

# 最新精彩纷呈的演讲 世界地球日班会(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 精彩纷呈的演讲篇一

- 1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题，明确保护环境是我们每个人的责任。
- 2、学会做一些保护环境力所能及的事情(向家人做一次保护环境的宣传)。
- 3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

教学重点：

- 1、让学生了解人类与自然的关系
- 2、让每位学生的环保概念落到实处

教学难点：

- 1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性
- 2、如何使学生从实际生活出发保护环境

课时安排：一课时

教学准备：

- 1、学生对环境保护资料的一些收集。
- 2、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

教学步骤：

一、 课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、 从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、 让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，让学生意识到环境保护。

3、 出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、 动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、 让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、 让学生意识到保护环境的重要性。

三、 播放环境被破坏的录像

四、 让学生谈谈观后感和体会。

五、 进行分组讨论，我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、 注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、制定环保措施

1、学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)。

2、制定环保措施并实行。

3、教师小结。

## 精彩纷呈的演讲篇二

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象,理解世界地球日的起源和目的。

2、学会收集、分析环境情况及资料的方法,利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象,以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感,激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

1、学生课前收集有关生态环境的资料(文字或图片)。

2、学生以小组为单位准备彩色纸及手工工具(剪刀、胶水),准备色彩工具。

森林面积缩小,全不气候变暖,物种迅速减少,空气严重污染……人类要快快重视环境问题,保护这唯一的地球,避免无

可挽回的灾难。

“我们这个地球太可爱了,同时又太容易破碎了!”同学们,这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

从刚才发言中,我能感到同学们对我们的家园充满了忧虑,也充满了希望。我们都清楚地认识到:地球是不能克隆的,它是我们唯一的家园。

你知道4月22日是什么节日吗?

1、简介“世界地球日”的由来。

2、4月22日,被定为世界地球日。这体现人类对环保的重视程度。

(我们可以为环保做的事)

1、植树净化空气;

2、减少“白色污染”;

3、搞宣传活动;

4、节约水、电等多种资源;

5、保护动植物;

6、抵制大人抽烟

同学们都想得不错,也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动,我想大家可以利用手中的画笔进行一次环保宣传画的创作,来纪念这个全球性的日子。

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

1、总结。

2、鼓励学生课后在校园内张贴环保宣传画,并以小组为单位继续进行调查,写出调查报告。

## 精彩纷呈的演讲篇三

20xx年3月19日

初二（2）班教室

1、通过活动,让学生了解水的有关知识,懂得水是人类的生命之源。

2、使学生认识到节水的重要性,知道节水是每个人应尽的义务,进一步增强学生的环保意识。

1、话题引入,交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律,绿色的世界养育着万千的生命,我们生活在同一个星球,我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁,今天我们班会的主题就是“水,生命之源”。

当今世界,节水问题已成为当务之急,在沿xx市,缺水问题似乎还不怎么明显,但在许多地区,缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市,所以我们更应该积极响应,为节约国家的水资源,保护水资源尽自己的一份微薄之力,使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康,让我们的家园成为一个真正的绿色家园!部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1)《地球上的水》

(2) 《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例, 加深认识。

水是生命的源泉, 地球上几乎所有的生物都离不开水, 我国水资源丰富, 有的人就会浪费水, 尤其是学生, 虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条, 但还是有不少人不把这事放在心上, 他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点, 在学校中, 我们常发现这种现象, 当我们看见时, 我们将会去拧紧, 但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧: 《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的, 生活中也能做到节约用水, 而且做得还很好。

节水小故事: 《用水要象用油那样》

3、联系实际, 增强效果。

再来看看我们生活中或你周围, 大家的用水情况怎样呢?

(1) 个人用水量情况调查。

(2) 家庭用水情况调查。

(3) 生活中浪费水情况调查。

(4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析, 导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间, 让清水长流不断, 只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木, 鸟语花香, 恬静舒适, 美丽如画的优美环境, 给人们带来宁静, 愉快和

和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河水的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。（学生讨论后交流发言）

5、集思广益,表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

## 精彩纷呈的演讲篇四

### 一、科学探究目标

1. 会用图表的形式表示有关水量分布的信息。
2. 能坚持记录调查的有关数据。
3. 能从日常生活中发现有研究价值的问题。

### 二、情感态度与价值观目标

1. 能坚持不懈地进行调查活动。
2. 能实事求是地对待调查结果。

### 三、科学知识目标

能定性地说出自然界水资源的分布情况。

### 四、科学、技术、社会、环境目标

1. 能提出一至两条节约用水的措施，并说明理由。
2. 能介绍一种节水科技新产品。

树立节约用水意识，使学生感受到节约用水的现实性和迫切性，增强节约用水，从我做起的责任意识。

学生准备：了解自己家庭每月用水量，学校每月用水量

### 导入新课

师：每年的3月22日是一个特殊的日子，你知道是什么日子吗？

生：每年的3月22日是世界水日。

师：我国把每年的3月22日3月28日定为中国水周，你们知道中国和世界的水资源状况吗？这节课，我们就来研究这个问题。

## 一、了解地球水资源

### 1、认识地球上的总水量

出示地球表面水陆分布图，认识地球上水面积大于陆地面积。

### 2、认识海水和淡水

师：有人说，我们的地球应当叫水球。这是有一定道理的，从天空到地下，从陆地到海洋，到处都是水的世界。然而地球上的水，尽管数量巨大，而能直接被人们生产和生活利用淡水资源，却少得可怜。首先，海水又咸又苦，不能饮用，不能浇地，也难以用于工业。其次，淡水只占总水量的2.6%左右，其中的绝大部分(占99%)，被冻结在远离人类的南北两级和冻土中，无法利用，只有不到1%的淡水，它们散布在湖泊里、江河中和地底下。与全世界总水体比较起来，淡水量真如九牛一毛。

师：听了刚才老师的介绍，你有什么话要说吗？

师：板书：节约用水

## 二、交流用水状况(课外调查)

1、自己介绍自己家里每月用水量，你有什么感想？

学生汇报

2、日常生活中还有哪些地方要用到水？

## 学生交流

### 3、交流汇报浪费水的现象

师：从大家的发言中我们发现，人们的生活水平提高了，用水量也迅速增长，但这些水有很大一部分是人们浪费掉的，请你说说生活中浪费水的现象。

(1) 小组交流：

(2) 各组代表交流

a□出示挂图或投影片。(一人端着洗完的菜离去，自来水管未关严)

b□出示挂图或幻灯片。(一个小朋友用手堵住水龙头，让水喷到另一个小朋友身上。)

4、生活中浪费水的现象真是不少，在淡水资源如此紧缺的情况下，要让全社会提高节约用水的意识，我们能做些什么呢？我们要用具体的数据来唤醒人们。

### 5、教师小结

#### 三、交流探讨：怎样节约用水

生1：用淘米水洗菜、刷锅、浇花等；

生2：用洗衣水拖地板、冲马桶等；

生3：随手关好水龙头；

生4：不污染水源等。

生5：保护供水设备，遇供水设备被毁坏，及时报警??

生6：政府可以提高水价和制定相关政策来达到节约用水的目的。

#### 四，总结提高，升华情感

通过浏览《节约用水》专题站，计算滴水龙头一年浪费的水量，知道了大量有关水的资料，我们深深感受到了水的重要性，水资源是有限的。从感动中我们发自肺腑的说出一句话节约用水。这不是一句空话，要从我做起，从身边的小事做起。否则，地球上的最后一滴水就是人类的眼泪。

你能为《实话实说》栏目策划一条关于节约用水的公益广告语吗？

节约用水，人人有责；

节约用水，造福人类；

节约用水，从我做起；

水是生命的源泉，请节约每一滴水??

#### 五、拓展延伸

- 1、小组合作完成一份主题为节约用水的手抄报。
- 2、为自己的家庭设计一套节水方案。
- 3、向全校师生发出一份节约用水的倡议书。

本课板书：

11、节约用水

水资源少个人节约

节约用水

浪费太大政府行为

## 精彩纷呈的演讲篇五

结合环保主题“我们的地球——居住地——家园”召开让“地球妈妈笑起来”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

五年级（3）班学生。

12月10日

一、整队汇报。（小队 中队 辅导员）

二、全体立正，出旗。（出旗、奏乐、敬礼）

三、唱队歌。

四：主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲：我们祖国幅员辽阔，地大物博。有峰峦起伏的群

山，有波涛汹涌的大海，祖国的山河美丽极了！我们的家乡景色优美，气候宜人。我们的学校，环境优美，是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙：可是，随着世界人口的增长，人们对自然资源的不合理利用，造成了森林、草原、耕地的减少，生态的破坏、环境的污染，导致环境质量的恶化。大地在呻吟，河流奏悲歌。请听：大地、沙漠、海洋、森林的自述（学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林）

（1）大地：我是大地叔叔。水土流失，是当今人类面临的严重问题，虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积达50万平方公里，这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧！

（2）沙漠：我是沙漠阿姨，我们是出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠，曾经是一片绿洲，只是由于环境破坏，才变成今天这种荒无人烟的情景。

（3）森林：大家好，我是森林伯伯。人类开始于我们森林，是我们养育了人类，我们为人类提供了吃、穿、住，没有我们，也就没有人类。然而人类掌握了火以后，就向自己的老家进攻了，一棵棵参天大树倒下，动物们被吓跑了，鸟儿哀鸣，猴子嚎叫。

海洋：同学们好，我是海洋姐姐，我们蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天的我们却被污染了，人们把石油和垃圾都倒在了我们身上，给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙：下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1：一些工厂的烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2：焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放，黑烟弥漫。

学生3：工业垃圾、生活垃圾堆积成山，臭气难闻。

学生4：建筑工地尘土飞扬，空气异常混浊。

学生5：人类不断向江河、湖海排放污水，水质受到严重的污染，很多鱼儿死去了。

5、学生甲：所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声，所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声，受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们，你们知道“世界环境日”是每年的哪一天？（齐答：6月5日）

学生乙：我国政府也十分重视环境保护工作，在世界环境日那天，国家人大常委委员长李鹏和孩子们兴致勃勃地种上了和平树，并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长，李鹏委员长说出了全国人民的心愿。环境保护已被公认，对人类有直接的重要性，关系到人类的生存，人们的环保意识逐渐提高，许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说保护环境的事例吧。

（1、）1995年11月，深圳正在开发地热，取代燃煤，拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源，净化了环境，促进了各行各业的发展。

（2、）广州保护白云山，整治珠江水，波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

（3、）89年至1995年，四川省先后对400多条小流域进行重点治理，达到了给荒山“梳妆”，让河流变清的目的。

6、学生甲：正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去，所以我们才能生活在天长蓝，水长碧，山长青的优美环境中。劳动最光荣，让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演：《劳动最光荣》。

为了让天空明净，河水清澈，让地球妈妈青春常在，请同学们为环境保护献一计。

## 精彩纷呈的演讲篇六

尊敬的老师，同学们：

大家早上好。

今天我为大家演讲的题目是《爱护眼睛，珍惜光明》。每年的6月6日是世界爱眼日，我们大家经常说眼睛是心灵的窗户，是我们人体不可缺少的一部分，试想如果有一天我们失去了这宝贵的“心灵之窗”，那么我们的眼前将是一片黑暗，再也看不见那美丽的颜色，在别人嬉戏时自己却只能在旁边听着那欢声笑语，那时我们的世界将是如何的灰暗。那种感觉是多么孤独、多么无助啊！正如海伦凯勒在《假如给我三天光明》一书中写的，她希望拥有三天的光明去感知这个世界，使她熟悉身边的一切，海伦想看到的事物实在是太多太多了。三天光明，对于常人来说只是人生的短暂一瞬间。而对于双目失明的海伦来说，却是可想而不可及的。同样，视力的减弱，也会给我们的学习和生活带来许多的不便。目前，据中国、美国、澳大利亚合作开展的防治儿童近视研究项目前期调查显示，我国人口近视发生率为33%，全国近视眼人数已近4亿，已经达到世界平均水平22%的1.5倍。而近视高发群体——青少年近视发病率则高达50%至60%，我国是世界上近视发病率最高的国家之一，近视眼人数世界第一。近视已经成为影响我国人民健康的重要问题。

假性近视也是同学们经常遇到的问题，由于长期看近物，引

起眼内肌肉调节痉挛，在看远时仍有部分屈光度未放松，因而远视力降低，而近视力正常。患假性近视如果不防不治，让眼睛长期处于过度调节状态，久而久之，可能有一部分假性近视成为真性近视。假性近视可以治疗，千方百计设法使之看远，放松调节，是治疗假性近视和预防真性近视的根本措施。

大量的医学研究证实，随着近视度数加深，各种眼病的发生率将显著增加，像黄斑变性、视网膜脱离等，特别是高度近视更容易引起上述并发症，严重的可以致盲。学生近视，将影响中国高素质人才职业的筛选，缩小不少特殊职业人员的选取范围，它甚至成为高中生高考健康体检专业受限的首要因素。近视和其他的高危疾病不大一样，它并非是突发性的，而是渐进性的，是可以预防的。

在这里我想给大家提出几点建议：

2不要在坐车或行走的时候看书，也不要躺下看书。

3每天坚持认真做两次眼保健操。

4尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

眼睛是心灵的窗户，我们一定要好好爱护它！同学们，让我们从现在做起，从培养自身良好的用眼习惯做起。共同保护好我们的眼睛。我相信只要大家努力，每个人都会有一双明亮，清澈，有神的大眼睛。

## 【二】

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

同学们，你们知道6月6日是什么日子吗？也许你还不知道吧，今年6月6日是第十七个全国“爱眼日”，今天我讲话的主题就是“爱眼护眼，拥有明亮的眼睛”。

眼睛是心灵的窗户，人人都有一双明亮的眼睛。这双眼睛可以看到五彩缤纷的大千世界，但现在，清晰的视野离我们越来越远。这是为什么呢？这是因为许多同学没有作息地用眼，不顾卫生地擦拭眼睛，不注意距离地看电视、用计算机、看书等等。也许有的同学错误地认为“只要我学习好就行了，视力不好配戴眼镜就行了。更有甚者认为戴眼镜是有知识的象征。但现实生活告诉我们：一旦患了近视，戴上眼镜会给学习和生活带来很多不便。例如在参加体育活动的时候，打篮球或踢足球时，打破眼镜甚至伤及眼睛到医院做手术缝合是常有的事。戴上眼镜如仍不注意用眼卫生，常会使视力下降加快，形成高度近视，甚至失明。而且患高度近视的同学在将来考大学选择专业和将来工作择业都会受到限制。如果你学习成绩很好，只是因为眼睛近视而被你所钟爱的专业拒之门外，那你将会抱憾终生。

1. 看书写字时眼睛与书本的距离要保持30厘米左右，姿势要端正。
2. 连续书写50分钟后，休息10分钟左右。
3. 不要在光线太强或太弱的地方看书。
4. 走路或乘车时不要看书。
5. 不要躺在床上看书。
6. 坚持做好眼保健操。

常言道：冰冻三尺非一日之寒，水滴石穿非一日之功，保护眼睛也不是一朝一夕就能做到的，注意用眼卫生、科学用眼

贵在坚持，需要持之以恒，才能预防近视的发生及近视程度的加深。

婀娜多姿的山河，绚丽多彩的万物，一切的一切都需要眼睛来观察，同学们，让我们一起努力爱眼护眼，拥有一双明亮的眼睛）