

2023年课题研究报告调整方案(优秀9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

课题研究报告调整方案篇一

为了更好的搞好我园保教工作，提升我园教师专业知识水平，继续坚持“突出骨干、深化园本”的制定方针，围绕“关注与促进每一个孩子的需要与发展”的办园理念，以教科研整合为出发点，探营造良好的研修氛围，切实提升教师的教学能力和研究能力，加速推进教师的专业化发展。

通过教科研整合的园本研修机制的运行，促进整体教师专业化水平与能力的发展，使幼儿园的各项研究在科研的态度、手段、方法指导下，在教研的组织形式及其群体合作的团队优势支持下加以落实。

- 1、以幼儿园“教科研整合性调节机制的运行”，保障园本研修的开展。
- 2、发掘幼儿园骨干教师的优质资源，使优质资源为园所用，提升园本研修的质量。
- 3、结合幼儿园实际，创新园本研修活动形式，探索和构建具有现代教育研训特点的运行机制和运作模式。

根据我园的办园水平、办园条件、师资力量、教师的工作经历、教学经验、教学水平、自身素质、年龄情况决定园本研修的形式和内容，采取有效的研修方式，努力形成自己的研修特色。具体做法如下：

1、自主学习。开展教师每学期自主撰写政治学自笔记和业务学习笔记。

2、示范引领。利用本园骨干教师资源，结合我园保教实际，针对我园共性“问题”，开展示范课交流。

4、全园研讨。全体教师开展“说、听、评”三位一体教研活动，同时人人学习有关书目，确保园本研修实效。

5、教学观摩。在全园教师中开展“展示课、观摩课、研究课和说课活动，形成一种研修规模。

6、加强外出培训教师，返岗后组织园内教师学习分享，并做好培训记录。

幼儿园是幼儿教师综合素质培训的主阵地，每名教师要在幼儿园的计划和组织下，结合自己的教育教学工作制定个人园本研修计划，进行自学和集中培训，通过反思和专题研究，促进教育观念的转变与教育教学能力的提高。

1、研修形式：坚持以园本研修为主，以自培自练为辅，交流研讨，教育教学活动等形式。以教师自学——反思——交流的模式进行研训，从而达到提升教师综合素质的目的。

2、研修时间□20xx年9月—20xx年1月。

3、研修内容：（附后）

课题研究计划调整方案篇二

二十一世纪是学习的世纪，是学习化的社会，研究型、学习型的教师是当今社会对我们的新要求，为了顺应我校的培训目的，适应当今社会对教师业务、素质的要求，努力使自己成为一名具有较高的教学能力、教学意识和科研水平的教育

工作者，具有较高的教育创新能力的班主任，特制定本年度计划如下：

今天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，大环境给我们提供了一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。努力提高理论水平，更新教育教学观念，深入教育教学实践，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

4、通过培训，更新师德观念，调整师德行为，熟悉教材知识体系，更新学科知识；解决教学实际问题，提高教学设计水平。

1、教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

2、多读书，善思考，勤积累。开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己

选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

3、关注自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

5、网络也是一个教育教学的大平台，利用自己的xx等博客，上网浏览教育教学的新动态，搜集最近消息，结识广多的优秀教师，吸取他们的优秀的教学经验和方法，拓展自己的教学水平和能力，更好的为自己的教学提供帮助和指导。

课题研究计划调整方案篇三

以扎实推进课堂教学改革为目标，以提高教学质量为指导思想，通过学习、培训、研究，构建高效课堂模式，推进“引研结用”教学法的实施和推广。

1、加强教研组建设。教研组主要工作：培训和发展组内教师，加强组内教师的凝聚力，调动教师的积极性，开展教学研究，并把握外出研修活动的机会，开发整合教学资源。

2、推进课改，提高质量。学校成立师徒对子，打造特色教师

梯队，帮扶中青年教师岗位成才。

(1) 打造特色教师：梯队教师协作指导和定向指导相结合，每周每位指导教师至少一次深入特色教师的课堂听课和交流，促进被指导教师在课堂模式、教学方法等方面的变革。

(2) 帮扶中青年教师：每位指导教师每月至少两次深入被帮扶教师的课堂听课和指导，被帮扶教师每周至少一次进入指定教师的课堂听课和学习。各位教师的听课资料每月底交相应负责人检查备案。

3、开展教育教学研究。各组内教师结合“引研结用”教学法和创特色的工

作开展实效课堂教学。

4、教师继续教育。通过撰写论文、课外辅导、研修培训、网络研修和每周的业务学习自学提高继续教育教学能力。各种培训做到有准备、有主讲、有主题并且有记录。

5、教师读书活动。本学期继续开展教师读书活动，做到“好读书，读好书”，并认真书写读书笔记和读书心得。

6、教师技能测试。本学期将进行课堂教学大赛和教师基本功大赛，成绩将记入教师考核档案。

7、建立学校研修评价体系。

8、研修成果登记和评价。期末对研修成果进行登记，登记的结果纳入绩效考核评价。

1、加强组织领导，使培训健康有序开展。

在校各级领导的组织和监督下，保证培训健康有序开展，保质保量的完成培训任务。

2、加强过程管理，确保培训扎实、高效。

为确保参训教师“坐得住、听得进、学得好”，为使培训不流于形式，学校研究制定考勤、考核、奖励等制度，教师参与培训的情况与教师量化、继续教育、职称评聘、教学能手、名师、优秀教师评选等挂钩，确保教师参训期间纪律严明，态度积极，作风扎实，全身心投入到培训学习中去，以提高本次培训的效率。

3、参加教师培训是每个教师的权利的义务，每个教师都必需按要求完成相

应的培训任务。

我们将在实际工作中不断实践和创新，通过研修促进教师的专业发展，通过研修提高学校的办学水平，通过研修提升学校的教育教学质量。

课题研究计划调整方案篇四

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程潜力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和潜力结构；进一步掌握教育科研理论和方，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合群众培训，强化个人学习，并能结合自我的教学实际进行反思，提高。

(1) 读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

(2) 数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等

刊物。

- 2、每月一篇网上远程自学笔记。
- 3、每年度完成教师成长足迹10项资料。
- 4、按时参加并完成师德教育活动。
- 5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。
- 6、参加哈市的uc教研活动。
- 8、参加学校的集中培训。
- 9、完成《岗位练兵手册》相关资料。
- 10、用心参加校内外的教学竞赛活动。
- 11、每学期听评课不少于16节课等等。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自我有潜力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

应对自我将来的工作，我充满了信心，也有许多完美的设想。我将带着自我的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自我尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自我。

课题研究计划调整方案篇五

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

一、 思想政治方面

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

二、 业务工作方面

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果，同时积极参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

三、 学历进修

本人已经获得了汉语言文学的本科文凭，还向继续努力，争取再考一个与本专业对口的学前教育本科文凭。

课题研究计划调整方案篇六

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转

化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的培养。为此，本次我选择了《农村小学数学学困生的转化》为研修主题。

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

小学数学《新课程标准》、《数学学困生的转化》华东师范大学出版社第1版、《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社、20193教育期刊 小学各年级课件教案习题汇总。

1、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

2、具体实施帮扶转化措施：

(1)、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

(2)、课外组织学困生加以辅导训练。

(3)、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

(4)、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

(5)、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

(6)、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

3、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出一篇有一定质量的经验文章。

课题研究计划调整方案篇七

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程潜力，不断提高教育质量;更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和潜力结构;进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合群众培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

(1)读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

(2)数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等刊物。

2、每月一篇网上远程自学笔记。

3、每年度完成教师成长足迹10项资料。

- 4、按时参加并完成师德教育活动。
- 5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。
- 6、参加哈市的uc教研活动。
- 8、参加学校的集中培训。
- 9、完成《岗位练兵手册》相关资料。
- 10、用心参加校内外的教学竞赛活动。
- 11、每学期听评课不少于16节课等等。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有潜力经受住“极限”的考验，在超越自己的同时，逐步实现人生的价值。

应对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多完美的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

课题研究计划调整方案篇八

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每一周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

(一)、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(三)、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发

学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的；虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

(1)、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

(2)、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

(4)要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

课题研究计划调整方案篇九

按照《齐齐哈尔市xx年中小学校长“走、比、看”活动——富拉尔基区长青乡海格小学现场实施方案》的要求，制定本方案。

采用“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本研修的基本方式

达到逐步完善“控制自学教学模式”基本模块教学设计及导学案编制科学性目的。

1、完成课前说课、上课、听课，课后自我反思、同伴互助、专业引领的任务。

2、在经历团队校本研修的主要过程中，进一步掌握和提高团队校本研修的基本方法。

3、增强深入研究“控制自学教学模式”的信心。

展示海格小学校本研修团队活动基本程序中课前说课、上课、听课、课后自我反思、同伴互助、专业引领的过程。

1、课前说课

2、上课、听课

3、课后自我反思

4、课后同伴互助

5、课后专业引领

1、活动要客观真实。参与校本研修团队活动的领导和教师要真实客观的表现说课

上课、自我反思、同伴互助、专业引领的各个环节，不准弄虚作假。

2、活动中要虚心听取市、区领导和外校校长的意见和建议。

3、活动过程要有记录，活动后要有总结。