# 2023年班会教师节感恩(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以 下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

# 班会教师节感恩篇一

通过主题活动, 让学生懂得学会感谢师恩。

二、教育过程:

主持人: 班长

1、"感谢师恩"主题班会现在开始!

是谁诲人不倦,无私地传授我们知识;是谁在我们每个迷途的路口,指引前进的方向。是的,使他们——我们可敬的老师。

现在,请大家用心的来听演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后,相信大家都颇有感触,接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

- 3、聆听歌曲《长大后我就成了你》,内心里为老师献上最诚挚的感谢。
- 4、感谢老师的方式是多种多样的。在此,我提一个倡议:希望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情, 并从此以后拿出我们的行动去感恩老师。

5、主题班会正式结束!

三、教育小结:

真诚的感恩来自心间,一杯清茶,一席谈话,能让老师和学生感动。学会爱老师,这也是成长的一个目标。

# 班会教师节感恩篇二

通过此次活动, 抒发学生对老师的感激之情, 对学校的祝福之情。从而激励学生更加热爱老师, 热爱学校, 好好学习, 努力上进。

二、活动准备和教室布置:

黑板上书写"感谢您,老师;祝福您学校"美术字。

三、班会准备活动(略)

四、活动过程:

中队长:同学们,今天的班会是我们进入四年级以后的第一次班会活动。在学校这个大家庭里,为了我们的健康成长,老师们呕心沥血,几年如一日的呵护我们,使我们快乐成长。在这里,我代表同学们说一声:谢谢!今天班会的主题是:感谢您,老师;祝福您,学校!有请主持人上台。

活动的第一部分:感谢您,老师

主持人甲

多少年来,老师们辛辛苦苦地把我们培养长大,让我们茁长成长。老师,您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光; 老师,您的声音使我在困难中坚强地站起来;老师,您的笑 容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师,您永远是我们的老师,任劳任怨地教导我们,面对我们这些新时代的红领巾,您只有微笑。我要感谢您的恩情,插柳之恩,终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师,就像我永远怀有一颗感恩的心……现在,让我们听一听同学们的感恩之心,请欣赏歌曲:《感恩的心》。

播放《感恩的心》。视频, (学生边看,边学做手语操)

### 主持人乙

一首歌曲唱出了我们的感恩之心。老师,您是一支蜡烛,照 亮我人生的方向,燃尽最后的烛光,却处处为我着想。您是 一支蜡烛,点燃我人生的灯光,燃尽最后的光芒,也不肯松 懈一下。每个人的成长,离不开老师的培养,要永远感谢老 师的烛光,是他们把我们的前程照亮。

## 主持人甲

敬爱的老师啊,您手中的粉笔,象雪花一般从黑板上纷纷飘落,那是您炽热的爱和您青春的睿智,不断地铺向那小小的黑土地,温柔地覆盖着种子,滋润着渴求知识的心田;宁愿阳光溶化自己,在春风中默默地消失自己……但花朵和果实,永远不会忘记您瑞雪飘落的英姿。

### 主持人乙

请听黄伟同学的诗歌朗诵《老师,您辛苦了》。

活动的第二部分:祝福您,学校

### 主持人甲

有请全班同学们轮流上台表达心愿。(内容、形式学生自定,

可以是一张贺卡,一句心里话,唱一首歌,等等)

主持人乙

最后,请欣赏歌曲《长大后我就成了你》。

五、活动结束。

# 班会教师节感恩篇三

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情,通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高,从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师,努力向上!
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式,来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 二、活动准备
- 1、教师精心制作活动课件。
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人,编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室
- 三、活动过程
- (一)导入

主持甲: 是谁,播下万古远点的梦幻?

主持乙: 是谁, 耕耘遍野燃烧的心愿?

主持合: 是您, 我们敬爱的老师!

主持甲: 您将青春融入滴滴烛泪,记下了人类永远的赞叹。

主持乙:流淌的汗水和心血啊,在校园里把希望浇灌。

主持甲: 您用青春写出无悔的人生。

主持乙: 您用真情谱写世间最壮丽的诗篇;

主持甲: 您的爱, 我们永远也报答不完,

主持乙: 让我们深深地向您鞠一躬, 真挚地问候一声——

主持合: 老师您好!

主持乙:《谢谢您,老师》主题班会现在开始。

### (二)表演

1歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》!

2、诗朗诵《老师,您辛苦了》

主持乙:老师,似春蚕,如蜡烛,比慈母,他们心联学子,鞠躬尽瘁,奉献所有,也收获希望。请听,诗朗诵《老师,您辛苦了》(小组分角色)

3、礼赞

主持乙: 是啊!老师对我们的爱是无私的,是无价的!"春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。"这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲:同学们,我们的老师平时指导我们学习,教我们做人,像父母一样关心我们的生活,对我们奉献出无私的爱!你们说,我们可以把老师比作什么?(举手发言)

### (三) 猜谜

主持甲:现在,让我们放松一下,来猜几个谜语,看谁猜的又快又准。

### (四)祝福

主持甲:我们的每一点知识,我们的每一个进步,都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙: 在此, 让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧!

同学发言表达心声

全班齐读《教师颂》

主持乙: 尊师,爱师不能只停留在口头上,下面请同学们说一说:我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

### (五)结束

甲: 老师是石, 敲出星星之火;

乙: 老师是火, 点燃生命之灯;

甲: 老师是灯,照亮前进之路;

乙: 老师是路, 引你走向辉煌。

甲: 最后, 献上一首《感恩的心》给亲爱的老师们

甲: 感谢恩师, 感谢您们的谆谆教诲:

乙: 赞颂恩师, 赞颂您们的美好心灵;

甲: 祝福恩师,祝福您们教师节快乐;

乙:祝福恩师,祝福高尚的您们永远健康,欢乐!

齐:《谢谢您,老师》主题班会到此结束。

# 班会教师节感恩篇四

- 1. 了解我国历史上尊师重教的典故
- 2. 知道我国教师节的由来
- 3. 明白尊敬老师的重要性
- 4. 学会从身边的小事做起,尊敬老师,共同构建和谐的师生关系
- 一、欣赏歌曲《我爱我老师的目光》
- 二、介绍教师节的由来:

学生:我想大家对教师节再熟悉不过了,但是你们知道教师节是怎么来的吗?下面我给大家介绍一下教师节的来历。

教师被人们称为"园丁"、"人类灵魂的工程师",是受到全社会尊重的一种职业。

1932年,国民党政府曾规定 6月6日为教师节,解放后废除了6月6日的教师节,改用"五一"国际劳动节同时为教师节,但教师没有单独活动,没有特点。

1985年1月21日,第六届全国人大常委会第九次会议决定,每年9月10日为教师节。定教师节为 9月10日,是考虑到新学年开始,学校要有新的气象,师生要有新的感觉。新生入学伊始即开展尊师重教活动,可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。同时,9月份全国性节日少,便于各方面集中时间组织活动和突出宣传报道、促进全国范围内形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。

我们已经了解了中国教师节的由来,接下来让我们来了解下外国的教师节。

委内瑞拉:每年1月15日。这天除庆祝大会外,还有向教师献花等敬师活动。泰国:每年1月16日。这天全国学校放假,隆重庆祝。各地的庆祝仪式上,向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

### 三、尊师重教的小故事3个:

1、学生: 尊师重教是中华民族的传统美德,无论是古人,还是伟人,都有很多尊敬老师的小故事,让我来给大家讲几个这样的小故事吧!

"程门立雪"这个故事,我想大家都知道!这个故事讲述的是:

北宋时期,有个叫杨时的进士,他特别喜好钻研学问,到处寻师访友,曾就学于著名学者程颢门下。程颢死后,又将杨时推荐到其弟程颐门下。杨时那时已四十多岁,学问也相当

高,但他仍谦虚谨慎,不骄不躁,尊师敬友,深得程颐的喜爱,被程颐视为得意门生。

一天,杨时和游酢一起向程颐请求学问,却不巧赶上老师正在屋中打盹儿。杨时便劝告游酢不要惊醒老师,于是两人静立门口,等老师醒来。一会儿,天飘起鹅毛大雪,越下越急,杨时和游酢却还立在雪中,游酢实在冻得受不了,几次想叫醒程颐,都被杨时阻拦住了。直到程颐一觉醒来,才赫然发现门外的两个雪人!

从此,程颐深受感动,更加尽心尽力教杨时,杨时不负重望,终于学到了老师的全部学问。

我想是杨时对老师敬重的态度,和完全忘我的精神感动了老师,他也最终学到了更广博的知识。

孔子是所有老师的鼻祖,那他的学生又是如何敬重他的呢?

子贡是孔子的学生,聪颖好学。

一次,鲁国大夫叔孙武叔在人前贬低孔子抬高子贡,子贡非常气愤。他当即以房子为喻,说老师的围墙高十数丈,屋内富丽堂皇,不是一般人看得到的;而自己不过只有肩高的围墙,一眼就可望尽。他还把老师孔子比作太阳和月亮,说他光彩照人,不是常人所能超越的。

孔子死后,子贡悲痛万分,在孔子墓旁结庐而居,一直守墓6年。

而这不也应了那句古话:"一日为师终生为父。"古人尚且如此,我们更应该敬重我们的老师。

2、看看我们最伟大的领袖毛爷爷是如何尊师重教的。

1959年6月,毛泽东回到故乡——韶山,他邀请自己读私塾时的老

徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年,当徐老60寿辰之际,毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道:"你是我二十年前的先生,你现在仍然是我的先生,你将来必定还是我的先生。"他还号召全党向徐老学习。

### 3、朱德尊敬老师的故事:

1957年初春,朱德同志在云南省政协政治学校礼堂和大家庭一起看戏。开演前,朱德同志正愉快地和周围的观众交谈。这时,一位年逾古稀的老人由服务员引了进来。朱德同志看见老人来了,急忙起身向前,立正敬礼。又急忙紧握老人的双手,亲切地叫"叶老师!"然后,朱德同志请老人入座,待老人坐定后,他自己才坐下来。原来,这位老人叫叶成林,是朱德同志早年在陆军讲武堂学习时的教官。

四、如何尊敬老师(提问环节):

同学(举手发言): ……

主持人(提问):

那么,在老师精心准备课堂上,我们应该怎么学?

同学(举手发言): ……

主持人(提问):

我们应该如何对待老师花大量时间精心批阅的作业?

同学(举手发言): ……

主持人:

其实, 尊师, 并非需要做什么大事, 你只要从小事做起:

七人分别朗读:

作业工整,让老师赏心悦目,这就是是尊师:

见面微笑着问声好,让老师疲倦顿消,这就是尊师;

课堂安静,积极回答,让老师开心上课,这就是尊师:

积极参加校内外比赛,努力奋斗,争取佳绩,这就是尊师;

孝敬长辈,关爱幼小,爱做好事,这就是尊师;

保持教室整洁,一尘不染,让老师走进教室心满意足,这即 是尊师;

热爱祖国, 热爱人民, 誓死抵抗不良书籍影像, 这也是尊师。

### 主持人:

刚才我们讲了很多尊师的小事情,其实,尊师就是"感恩在心,报恩在行"。感恩在心是看不见的,我们从"报恩在行"的实实在在的事情中,表现出我们心中的感激之情。

主持人(提问):

现在我问大家一个问题: 当老师对我们严要求时,我们应该怎么办呢?

同学(举手发言): ……

### 主持人:

通过刚才大家的回答,看得出,同学们都能理解老师的良苦

用心,都知道老师是为了我们的成长,那么相信大家今后会更好地配合老师的工作的。

3、尊重老师最重要的是尊重老师的劳动;

你有过这些不尊重老师劳动的行为吗?

不交或不按时交作业!

抄袭作业或考试作弊!

早晚读不大声读书!

上课不认真听课!

如果大家以前有过这些行为,那么我想今天这节主题班会课后,你一定会悄悄改正了!

### 主持人:

老师为我们付出了这么多,我们又该如何报答呢?下面请大家跟我一起朗读这首小诗,来感谢老师。

同学们一起朗诵:

老师,我该拿什么报答您?

我原想捧起一簇浪花,您却给了我整片大海;

我原想收集一片枫叶,您却给我了整座枫林;

我原想拾起一片雪花,您却给了我整个粉妆玉砌的世界;

我原想摘起一朵鲜花,您却给了我整座花园……

老师,让我们用最美的鲜花赞扬您,让我用最优美的诗歌赞 扬您!

主持人(倡议):

在此我提出5点倡议:

- 1、见到老师主动问好
- 2、上课认真听讲,不扰乱纪律
- 3、尽自己最大的努力完成作业
- 4、认真做好清洁,创造一个干净美好的环境
- 5、虚心接受老师的意见,多与老师沟通
- 五、给老师写一封信:
- (1) 你的老师在哪些方面给你的印象最深?
- (2) 你的老师在哪一方面对你的影响最大?
- (3)和老师说说心里话。

# 班会教师节感恩篇五

- 一、宣布十分钟队会开始
- 甲:小朋友们,你们知道9月10日是什么节日吗?(教师节)
- 乙: 今天我们十分钟队会的主题是"感恩老师立志成才"
- 二、说说老师的好

甲:小朋友,我们读过幼儿园,现在又读了一年级,有哪位老师对你好,你能说说吗,她好在哪里?(个别说)

三、听听老师的故事

甲:这句话就是伟大的教育家,陶行知爷爷说的。

乙: 让我们再来认识一位好老师, 他是陶行知爷爷, 请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲: 你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么?

乙: 老师是教给我们知识的天使,

甲: 学校是我们学习知识的摇篮。

乙: 让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师!

全班:谢谢老师,您辛苦了!

三、唱唱老师的歌

甲: 老师, 你们是人民的园丁, 你们是学生的表率。

乙: 你们用汗水,换来了祖国花儿盛开。

甲: 你们用的智慧,迎来了一个尊重知识的年代。

乙:没有园丁的浇灌,神州大地哪会有多彩的世界?

甲:没有教师的辛劳,我们怎能够畅游知识的大海?

乙:没有老师的教诲,就没有我们光明的未来。

甲: 让我们用歌声来送给老师吧, 请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲: 教师节要来了,老师也有话想和我们说。

乙: 请大家用掌声来欢迎张老师。

甲: 让我们一起来说一说: 看见老师有礼貌, 友爱同学互帮

助,学习认真勤思考,从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲: 老师们,

乙:同学们

合: 今天的十分钟队会"感恩老师立志成才"到此结束!

备注:

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义,通过多样的活动形式,小朋友们记住了教师节,知道了应该尊敬老师,体谅老师。同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求,通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

# 班会教师节感恩篇六

活动目的

教育学生尊敬老师,建立良好的师生关系,促进同学们尽快全面健康发展。

活动主题

以"庆祝教师节"为主题

### 活动准备

- 1、提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。
- 2、网上下载歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、老师赞歌。
- 3、黑板设计美术字及绘图"谢谢你,老师!"
- 4、邀请各任课教师

### 活动过程

一、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》,

音乐结束后?导入班会主题,宣布班会开始。

二、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事,最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

三、主持者过度话题,由教过自己的老师到现在的老师,扩充到全国所有的老师,引导大家对教师的理解与尊重。

四、主持者推进活动,由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。

所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

五、主持者总结发言,要求大家在今后的日子里把对老师的 感激和祝福化作实际行动,见了老师问声好,课堂注意听讲, 勤学好问,尊重老师的劳动,让十三中雄厚的教师资源为同 学们实现自己远大的理想插上翅膀。

六、请任课教师发言,对同学们提出希望。

七、班主任发言。(作为机动内容安排)

八、班会结束,全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

# 班会教师节感恩篇七

为了让教师们高高兴兴度过自己的节日,我校拟订安排一系列活动来庆祝教师节,以此丰富教师物质、精神生活,活跃老师身心,加强教师之间的团结合作的精神。

活动一:看表演

时间: 20 年9月10日星期五下午第7节

全体老师集中综合电教室,看一个动人的节目——《师爱永恒》

活动二:两人运货比赛

地点: 学校风雨广场

参加对象:以级部为单位参赛,级部全体教师参加(有特殊情况的请向学校工会请假)

### 比赛办法:

- 1、比赛分两轮进行,每轮3个级部同时进行,比赛前抽签定顺序
- 2、每个级部参赛人数为18人次,要求级部所有老师都参加
- 4、 全级教师结束运球后,以速度快慢算名次

### 奖励办法:

奖金: 以级部为单位,第一名:68元/人;第二名:67元/人;

第三名: 66元/人; 第四名: 65元/人;

第五名: 64元/人; 第六名: 63元/人。

### 注意事项:

- 1、了解比赛规则。
- 2、准时到达比赛场地。
- 3、赛前一定要做好充分准备活动。
- 4、建议穿上利于运动的服装

#### 活动二:

游戏活动结束后, 到队部室抽奖领奖品

### 活动三:

当天晚上, 以级部为单位一起进行快乐大餐

备注:请体育科组安排老师提前划好场地,准备好秒表和运球工具,做裁判

# 班会教师节感恩篇八

通过主题中队会,开展形式多样的尊师活动,使每一位学生深切体会到教师的光荣和辛苦,并通过言语与行动等为老师送上节日的祝福,做一个尊师爱师的好学生。

### 活动时间:

9月8日下午

活动地点:

五(4)班教室

活动准备:

- 1、准备好文艺节目及道具等。
- 2、多媒体课件。
- 3、录音机一台,有关乐曲磁带一盒。

活动过程:

- 1、主持人宣布活动开始
- 2、送节日祝福全体学生整齐响亮地向老师说声——老师,您辛苦了!祝您节日快乐!
- 3、叙师生情谊学生分别上台讲述自己与老师之间难忘的事,或说出自己最想对老师说的话。(背景音乐:《感恩的心》)
- 4、向老师献礼
- (1)独唱:《采一束鲜花》
- (2)朗诵:《园丁颂》等
- (3)游戏: 学生比划老师猜
- (4)舞蹈:《感恩的心》
- (5) 小品

- (6) 大合唱: 班歌《我爱我家》
- 5、表自我决心每天我为老师倒杯茶;每天我为老师捶捶背;每天······
- 6、班主任致辞
- 7、主持人宣布活动结束

# 班会教师节感恩篇九

(教师节的主题班会一向是各个班委最用心,各个同学最积极配合的班会。无关乎其他,只是因为同学们对各任科老师的、发自内心的尊敬与热爱。各个班委也想借此机会增进师生之间的交流:令学生们了解老师平时上课的辛苦,体谅老师的难处,能够积极配合老师的每一次教学工作;而教师也可以深入了解学生们的想法,进一步发掘出最适合班级同学的教学方法。

### 二、班会组织

((班长负责主持和总指导,一系列流程经编排皆需班长验收,最后编撰为流程表;副班长负责撰写主持稿以及监督各个环节同学的准备情况;文艺委员负责安排节目并找到演出的同学落实到个人,班费采购所需要的材料,为每位教师准备贴心的小礼品与同学亲手折的纸玫瑰一朵;宣传委员负责在当日出黑板报,并安排同学将桌子移至两旁,各个老师坐在学生之中,力求拉近师生距离;电教委员负责做ppt[]温馨多彩的颜色,或幽默或激昂或动人的字句交替闪现;各科课代表负责找到老师,劝服老师前来参与;其余同学集思广益为节目安排、教室布置等出一份力。

### 三、班会进程

- (1)全班起立对老师朗诵诗歌,表达感谢。有人说,老师是托起太阳的人。可我要说,你们是严冬里的火炭,酷暑里的浓荫,湍流中的站脚石,雾海中的航标灯。有人说,老师是授业解惑的人。可我只知道,粉笔写下的,是通向学生心灵的特殊语言,悦耳像叮咚的山泉,亲切似潺潺的小溪,激越如奔泻的江流三尺讲台酬壮志,一颗丹心照九天。一代师表千秋业,巍巍师魂万世传!老师,教师节快乐!
- (3)同学们各自秀出自己的绝活。由独唱、乐器表演、脱口秀穿插而成,每人2分钟左右的表演时间得到了充分利用,精彩绝伦。
- (4)吃苹果大赛、指手画脚。两个小游戏旨在活跃气氛,增进师生感情。由班委准备苹果,4位学生和1位老师一组比谁吃得比较快,共两组。由主持人给出成语,由学生表演,老师竞猜,猜对的得到一份小奖品;猜不到则另换同学表演,若猜出,前一位同学因表演不到位,惩罚游戏,若猜不出则pass□
- (5)班长发言背景音乐《我爱米兰》,班长最后表达对老师的敬意,其余同学低唱《我爱米兰》。曲终时,所有同学起立,与班长一同鞠躬,说:"老师辛苦了。"学生坐下后,班长宣布班会结束。