

五年级英语教学工作总结人教版(大全7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级英语教学工作总结人教版篇一

本学期，我担任小学五年级二班英语教学工作。在实际的教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、基本情况

5（2）班英语基础是五年级最好的，因此教授起来比较轻松。但是，为了让他们更上一层楼，还需要学生的不断努力。

二、学生竞赛获奖情况

本学期，学校一共开展了四个学科竞赛——英文歌小合唱，英语课本剧，英语朗诵比赛及英语手抄报比赛。刚开学初，我在班级积极组织，经过激烈比赛，我选了蓝锦宏、胡新悦等10位同学代表班级参赛。比赛过程中，他们落落大方，以一首donkeydonkey获得了五六年级组二等奖。金秋十月，严汇、肖书颜等8位同学代表班级参加英语课本剧比赛。他们以课文oliverfeelsbored为蓝本，进行改编，积极排练，最后，获得了五六年级组二等奖。十一月，在全班海选过程中，黄馨、陈雅婷同学脱颖而出，代表班级参加英文朗诵比赛。比赛中，她们毫不怯场，黄馨同学获得五六年级组一等奖，陈

雅婷同学获得了五六年级组二等奖的好成绩。十二月英语手抄报比赛中，侯芷澜同学获得了五六年级三等奖。

三、教研活动情况

本学期，英语组开展了一系列的教师教研活动。教师硬笔书法比赛中，我获得了三等奖；教师歌唱比赛中，我获得了二等奖；教师说课比赛中，我获得了二等奖。

此外，作为五六年级的年级组长，十月份，我在本班进行了英语阅读教学的公开课，及开展了英语阅读教学的讲座，效果良好。

四、主要成绩

在每次月考中，班级成绩都是位于全年级第一，优良率达到60%。每次学科竞赛中，班级代表都能在年级组中获得不错的成绩。在单词教学过程中，小部分学生能够达到见词会读的效果。

五、具体做法

（一）夯实基础

这一套教材的知识内容，从一年级到五年级都有知识的衔接，只是每个阶段的要求不一样。五年级处于小学的高段，要求对于四会及课文中重点的单词做到会读、会说、会写、会认。因此，每节课前，都安排一名学生带领全班进行单词的拼读，既巩固所学，又让学生马上进入到学习的状态。每个星期，我都会进行系统的听写，并且认真批改。对于课文中的let's talk和say and enjoy部分，都要求背诵，并且每组都安排了三个背书组长。

（二）扎实，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读教材，结合的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如在教学数字单词时，我通过游戏引入新课教学时，充分发挥学生的积极性，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的方面，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

（三）认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出“让学生在的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学

了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

4、收听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听力水平和读音的准确性。

（四）加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

（五）加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。

（六）关注学生的学习状况

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正、课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提

高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的`作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

六、存在问题

（一）两级分化出现

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。

（二）要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

（三）没有使用全英文教学，导致没有给学生创设良好的学习语言的环境。

（四）作文水平低下。

七、改进措施

（一）注重学生多读、多背、多写、多练，扎扎实实地抓好基础教学工作。

（二）继续关注学困生，组成帮扶小组。

（三）对重点、难点句型应该在课堂上举一反三，反复操练。

（四）帮助学生形成良好的学习习惯，增加他们学习的自信

心，使他们尽快把成绩搞上来。

（五）在日常教学中，还要多给学生一些自我展示的机会，多扩展一些课外知识，多创设形式激发学生的上课激情，引发他们对英语学习的兴趣。

（六）培优

利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

五年级英语教学工作总结人教版篇二

本学期担任了五年级的英语教学，由于这个班的学生学习英语的情况参差不齐。学生的基础打得不好，学习进度有很大影响。

因此，我对五年级英语教学工作也不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了进步，以下是我在本学期的教学总结。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。使学生在学中乐，乐中学，从而对英语这门学科产生更浓厚兴趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的

时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工。虽然辛苦,但事实证明是值得的。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入,不与其分心这就很讲究方法了。

上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动,难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。我以后必须努力克服,研究方法,采取有力方法解决当中困难。因为英语的特殊情况,学生在不断学习中,会出现好差分化现象,差生面扩大,会严重影响班内的学习风气。因此,绝对不能忽视。

为此,我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言。因此除了课堂效果之外,还需要让学生多读多讲,多练,为此,在早读时,我坚持下班了解情况,发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。另外,对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式,提高他们的能力。经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的,重要的是本学期后如何自我提高,如何共同提高英语三个班的英语水平。我会继续努力,多问,多想,多像前辈学习,争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

五年级英语教学工作总结人教版篇三

本学期担当了五年级的英语教学,由于这个班的学生学习英语的状况参差不齐。学生的基础打得不好,学习进度有很大

影响。因此，我对五年级英语教学工作也不敢怠慢，仔细学习，深化探讨教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了进步，以下是我在本学期的教学总结。

在教学中，仔细备课，仔细阅读各种资料、参考书，仔细编写好教学安排，依据学生的实际学习状况和向其他老师取得阅历，不断的加以改善。在传授学生学问的同时，不厌其烦，耐性教育学生，还耐性的辅导学生复习，在传授学生学问的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，激励优生课后帮助后进生。

在课堂上，仔细授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做嬉戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的爱好，激励学生大胆发问，注意师生互动，培育师生感情，充分调动学生的'学习主动性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多驾驭学问。

学生的作业尽量地规定按时完成并刚好批改，而且具体讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还实行面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断订正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

鉴于自己在小学英语教学方面阅历不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，专心收集课堂教学中的各种嬉戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得成果与阅历，但也存在很多不足，尤其是后进生的工作，做的不够好，以致成果不够志向。在今后的教学工作中，我会虚心请教别老师，

弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现老师的自身价值，也实现我心目中老师的定位。

五年级英语教学工作总结人教版篇四

这学期我担任英语教学工作。由于教学经验不足，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的'学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

五年级英语教学工作总结人教版篇五

转眼间，一学期的工作已近尾声。这一学期，我担任五年级英语教学工作，回顾这学期的教学工作，既有幸福的收获，也有深刻的思考，现将具体工作总结如下：

1、认真备课，努力提高教学效率

一、在教学之前，我坚持认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识，归纳总结。

二、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、优化作业批改，重视听力培养。

一、学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

二、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、立足全体学生，及时补缺补差

因为英语学科的特殊性，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学；对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习；对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

五年级英语教学工作总结人教版篇六

在20xx—20xx学年度第二学期本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

面向全体授课在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他英语教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不是很理想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

五年级英语教学工作总结人教版篇七

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平：

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

二、具体教学工作：

1、培养学生的说：

- 2、注重学生表达能力的培养
- 3、利用卡片游戏等，激发学生兴趣。
- 4、注意培养学生动脑、动手的能力。
- 6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。
- 2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；本学期参加了了中心小组织的教研活动。