

最新培训教学方案的选择(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

培训教学方案的选择篇一

中小学部、幼儿园学生幼儿假期从20__年1月18日起，2月29日止，3月1日开学。

教师假期从20__年1月21日起，2月22日止，2月23日上班。

下发寒假时间安排，由安稳办通过“致学生家长一封信”形式发布。

二、充电正风，素质再上层楼

1、学校将于1月19日组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《教育部关于印发〈严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定〉的通知》(教师〔20__〕5号)，规范教师从教行为，弘扬高尚师德，力行师德规范。学校将汇总教师学习心得，整理后上报教育局。此项工作由相铁昌同志负责。

2、学校假期将组织相关人员参加校本研修与教研组建设、教学校长管理与创新、首席(特级)教师优势拓展研修工作，要求相关人员假期将保证联系方式有效便捷，远行须与学校领导请假，接受学习任务将能及时赶回。此项工作由教务处负责。

3、学校将大力开展家校沟通活动，通过家访、人人通网上平台、校讯通等多种方式，向家长介绍学生的在校表现，听取

家长对学校及教师工作的意见和建议。学校将组织领导班子带头深入家庭，要求每一位领导走访贫困师生家庭均不少于5户。教师也将通过家访，加强与家长的沟通，认真听取家长对学校和学生所在班级的意见，加强对学生的关爱，特别是对贫困、单亲家庭学生和留守儿童的关注，班主任走访贫困学生家庭将不少于10户。

此项工作由吴连成同志负责。

三、精彩假期，描绘瑰丽童年

1、学校组织学生积极参加沈阳市第三十一届青少年科技创新大赛作品征集，完成科技创新创意收集。组织学生积极参加沈阳市举办的芒种杯“经典润心灵”读书伴成长”读经典写作比赛活动、“名师引读引领阅读”活动和“中小學生走进博物馆”活动；组织好“拥抱蓝天你我同行”社会公益日、文明小博客等活动；积极参加市教育局与辽宁电视台合作开展的首届“艺术名家课”少年儿童绘画选拔赛，推进创城工作，依托乡村少年宫，培育学生的社会主义核心价值观。此项工作由德育处、教务处负责。

2、组织学生收看沈阳网络教育电视台播出的网络“公益学堂”课程，从而丰富学生网络学习资源；组织学生登陆小太阳网开展以“弘扬中华优秀传统文化”为主题的网上书法大赛。此项工作由德育处负责。

四、防微杜渐，严抓“假日问题”

寒假工作领导小组组长：李忠诚

副组长：

组员：

此项工作由生活处负责。

2、学校将切实加强寒假教育行风建设。严格执行省、市、县相关规定，认真贯彻落实市教育局师德专项整治教育活动，规范学校办学和教师从教行为，坚决禁止乱办班、乱补课、乱收费行为，切实减轻学生课业负担。严禁教师利用假期组织学生补课或讲新课；严禁教师以家长委员会等形式变相组织学生进行有偿补课；严禁教师诱导、暗示或强迫学生参加非学历教育培训机构或其他个人组织的有偿补课；严禁学校教师参与非学历教育培训机构或其他个人组织的有偿补课。同时，严禁教师收受学生及家长礼品、礼金；严禁教师违规操办喜事及丧事。此项工作由相铁昌同志、史荣华同志负责。

3、寒假期间，学校不组织教师、学生参加校内、校外一切活动。同时，严格执行领导外出请假制度。学校主要领导外出，要向校长请假同时履行请假手续，经批准后方可出行。此项工作由李忠诚校长负责。

4、扎实做好学校、幼儿园安全工作。放假前，学校将通过班会、家长会、宣传资料、发放《致家长的一封信》等形式开展有针对性的安全教育活动，预防儿童拐骗、交通事故、火灾、食物中毒、一氧化碳中毒、冰面溺水、触电、户外活动伤害等引发的安全事故以及治安案件、刑事案件。

此项工作由安稳办负责。

5、学校将加强与县妇联和县检察院沟通联系，走入家庭和社区，针对留守儿童和单亲家庭学生问题开展以案说法系列活动，确保每名留守儿童假期安全。

寒假前，各校将组织专门人员对校舍安全、消防安全、交通安全、危险化学品安全、校园周边环境等方面进行逐项排查。对查找出的安全隐患，要及时制定整治措施，迅速整改到位。对因条件限制，无法及时整改的安全隐患，要如实上报，并

做出整改计划，重点部位将派人死看死守，确保安全。放假期间，学校严禁任何时间在校园内燃放烟花爆竹，要保持信息联络通畅，及时报告和迅速应对各类突发事件。开学前，学校将对校舍、校车、用水用电、取暖和消防设施设备等进行一次全面检查。

上述两项工作由吴金忠同志负责。

学校将建立领导带班制度，并安排专人24小时值班，明确工作职责，做到及时交接班，不漏岗；带班领导和各单位主要领导手机要24小时开机，确保联系渠道畅通；加强校园及周边巡查，严禁外来人员进入学校，严禁安排学生护校。发现问题要立即报告，不得迟报、漏报、瞒报。寒假期间，坚持每天安全稳定工作“零报告”制度，周一到周五向县教育局安全科报告。

上述工作由相德刚同志负责。

寒假虽然短暂，但关系到一个学区的稳定与和谐，我校将认真按方案办事，严格履行自身责任，让20__年学校各项工作开个好头。

培训教学方案的选择篇二

1. 分类依据与理论不同

布卢姆分类法基于生物分类学，以学生的外显行为作为教学目标分类的基点。以分类学为依据的分类方法具有可测量性和可观察性，对指导操作性、形成性的学习具有客观的价值。布卢姆以教学目标的复杂程度作为分类的依据，注重学科的纵向发展。由于布卢姆分类法所具有的可测量性、可观察性以及教学目标的可描述、可分析性，得到课程编制者及评价专家的爱好。但基于生物分类学的分类方法忽略了学习主体内部心理的发生、发展和变化过程，在一定程度上违背了人

的认知规律。因此注重可测量性和可观察性的布鲁姆理分类方法在艺术、哲学等学科具有不可回避的缺陷性。

加涅分类法则基于信息传播理论与建构主义理论，从他的“联结—认知”学习理论出发，以能力和倾向作为教育目标分类的基点。加涅理论从多个方面揭示学习主体的认知规律，对逻辑思维、解决问题能力的开发与培养具有现实的意义。由于加涅理论以认知规律为分类的依据，因此弥补了布卢姆分类法在艺术、哲学等学科的缺陷。

在布卢姆的分类理论中，不论是主类还是子类之间都具有连续性、层次性和累积性。布卢姆的分类是一个累积学习的模式，目标由简单到复杂（从下层向高层发展），上层目标的实现只能建立在下层目标的达成上。布卢姆的分类理论注重学科的纵向发展，与皮亚杰的认知结构不断由低级向高级发展的图式理论具有实质上的一致性。教学目标的由简单到复杂在一定程度上推动了学习的进行。但学习过程与学习内容的不确定性，由简到繁、由下层到上层的教学理念已经充分暴露出其片面性。

加涅提出的学习结果分类理论，将学习结果分为认知（言语信息、智慧技能、认知策略）、动作技能和态度三方面。而布卢姆等将教学目标分为认知学习领域、动作技能学习领域和情感领域三个方面。这两个分类理论的三个主类领域是一致的，只是言辞表达上的不同。与此同时，两个理论在教学设计、媒体选择等方面对教育过程都有其积极的意义。布卢姆注重知识的积累，学习过程的循序渐进性，在知识型人才的培养有积极的作用。加涅注重能力的培养与创新思维的培养，在创新人才的培养具有巨大的贡献。这两种目标分类方法是教育过程的两个维度（如图1），在不同维度上发挥其特定的作用。两者之间存在相互补充、相互依存性，从这方面来说两种目标分类是具有相似性的。

培训教学方案的选择篇三

倍增生员即是倍增营收。倍增生员不是依靠一招毙命的市场奇招、怪招。靠的是我们转变思想，立足长久，打破阶段性、周期性市场策略，开门必做生意，实行一年365天的全纬度营销策略。如今已经是一个网络时代，上到爷爷奶奶，下到小学生，都是互联网用户，作为培训学校，就需要把握大环境，找到目标人群，制定有效的推广宣传方案，吸引人群发展成为粉丝，进而转化成客户！以下是关于培训学校招生方案，欢迎阅读！

以目前形势来看，互联网时代，人人都是自媒体，尤其微信使用度无可比拟，那么我们就应该把握好这一形势，做出属于我们学校或者科目的独立微信公众平台。

平台聚集家长关注，每天更新学校新的消息或者学生上课情况以及一些新的教育资讯，以达到让家长对学校产生依赖，时刻关注学校的动态，平时蓄水养鱼，当我们学校有招生活动的时候，招生消息能够准确送达我们的意向客户，招生取得事半功半的效果。

操作重点：吸引更多家长的关注、及时的更新于维护，全体员工的转发，学校足够重视公众号的作用。

微信公众平台是一个主要发布消息的平台，对于有意向了解的客户缺乏主动沟通的功能，那么就需要建立个人微信号，主动转发公众平台的消息，以及与有意向家长可以深入沟通，可以直接达到线上谈单签单的效果！

微信群比朋友圈更犀利，比公众平台更有穿透性，它是一个只有“互动”才能带来价值的自生式生态，它显得更懂人性！

现有的生源就是我们的宝贵资源，学生家长也是我们拥有的资源，为了提高学校服务质量，更高效的通知相关事宜，学

校可以建立家长微信群。

家长也会带动更多的人来关注，这样学校的品牌知名度自然也会得到提升。

qq营销是一种很经典的营销方式，但又是一种最有效的方式之一，通常这样的营销方式需要用户的认同性强才容易持久。

通过qq营销，能够给学校带来大量的流量，同时它的好处也在于能够实时与关注用户互动交流。

qq空间更新发布一系列的数学学习方法，学生活动图片等，具体操作方式和微信操作类似。

第一，把微信群看成圈子的一个小平台；

第二，备足几个活跃分子，发现或引进，全看个人魅力；

第三，围绕群成员的实际问题，做有频次的价值观输出；

第四，每天固定一个时间互动，逐渐形成一种习惯；

第五，重视互动数据的积累；

第六，时常互动游戏：抢红包等；

第七，严禁拉人和广告，这是硬标准。

建造高山不是一两天就能够完成的事情，而是需要愚公移山般的恒心。

同样，建立学校品牌也非一日之功，必须持之以恒。

那么每天我们的课程宣传会感染更多的家长，那么也会有更

多的家长有兴趣，会找到咱们学校，这时候直接攻单谈单就是轻而易举的。

当然转发的时间也需要注意，一般情况下，一天的早晨七点-八点，中午的十二点到一点，晚上的八点到十点是转发较好的时间。

理念再好，没有落地工具、没有团队执行，都是耍流氓！

以结果为导向，用信息化工具让良好招生过程导向优秀的结果！

运用信息化的力量，找寻合适的信息化、数据化工具来做支撑，辅助你来明确招生销售目标、判断形势、展开行动、结果复盘。

3.

培训学校暑假招生方案

4.

培训机构招生方案

5.

学校招生方案模板

6.

培训机构暑假招生方案

7.

学校招生工方案-工作方案

8.

培训班暑假招生方案

--

培训教学方案的选择篇四

构建一个学生网络学习的平台，搭建一个教师在线辅导的平台，强化一个指导学生有效学习的计划，确保停课不停学，停课不停教。

全体师生

第一阶段：寒假期间

- 1、学生于xx月xx日前完成寒假作业等原来布置的作业任务。
- 2、依托xx省教育资源公共服务平台“x教云”收看学习相关教育资源。从xx月xx日起□x教云平台分别推送红色文化教育资源和音乐艺术欣赏等内容；从xx月xx日起，向中学生推送“诵读红色家书”优秀作品和《跨越时空的回信》节目一期；每天下午3时向中小學生推送音乐艺术欣赏。

第二阶段□x季学期延期开学期间

“在线课程”教学直播（公益免费）

- 1、高中1-2年级学生依托xx省教育资源公共服务平台提供的“在线学习和课后服务平台”参与全省统一安排线上教学。

注：

(1) 课程分为学科学习、专题教育（含红色文化教育、健康教育）、艺体活动（音乐、美术、体育）三个板块。

(2) 每周安排5-6天课程，学科课程每堂课35分钟。

(3) 学科课程每天3-4节；专题教育、艺术欣赏每天各安排1次，体育锻炼每天安排2次□xx月xx日（周一）起，（高中一、二年级）

4、高三年结合年级实际制定学生辅导计划，让学生通过xx教育、正确教育教学微资源、央视频等平台进行学习。

1、全校学生可利用广电网络有线电视（延期开学期间未缴费用户也可接收）或xxiptv（中国电信）和中国移动互联网电视收看学习，或通过xx省中小学教育云学习的平台（x教云）学习。

2、高一、高二、高三年级各班分别建立自主学习qq群或微信群，高一年级学生根据教师布置的任务和自己的学习需求完成知识点查漏补缺，新课预习及基础训练。高二年级每天定时在群里开放各学科答疑，形式有个别解答、群答，视频教学等，满足学生的不同需求。同时增加各学科作业量，并定期公布答案，供学生自批自改。高三年级通过转发xx教育、正确云教育教学微资源、央视频，供学生自学。

（一）加强组织保障。学校成立线上教育教学工作领导小组，对线上教育教学相关工作进行统筹管理、提供技术保障。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，由兰师东任办公室主任，邹金任办公室副主任，成员（xxx高一xxx高二xxx高三），负责工作协调和数据分析汇总。

- 1、内容详细丰富；
- 2、自主预习项目层次清楚；
- 3、对学生的要求指令清晰；
- 4、小测练习结合自主预习内容，既有书本知识也有拓展内容。保证线上学习按时且高质量开展。

各班主任每天实时记录师生学习情况，将相关情况报年级委处，教导处跟踪汇总，同时请全体家长、全体班主任、全体任课教师高度关注，积极创造学习条件，并严格监督落实。

（三）加强技术保障。现代技术中心牵头，为线上教育教学提供技术保障。

- 1、各班切实建立并用好班级微信群或qq群。家长们确保每天联系通畅，关注班级群学校各项通知，积极配合班主任老师完成相关学习工作，学生可利用班级群与任课老师在线互动。
- 2、为了让同学们更好的做好开学入学考试，学校向各学科名师征集了学习建议，同学们要明确任务及其要求，并且严格落实。
- 3、同学们根据各科老师所布置的任务，制定一份详细的生活学习计划，上传到班级群中。
- 4、x季学期延迟期间，任课教师要及时关注学生的学习情况，

及时解答学生提出的问题，并将解答情况的截图发组织年级教师群。

5、各备课组要适当安排x季学期间的教研活动，利用微信群线上开展教研活动，拟定学习范围、导学详案、作业，做好假期学习内容安排，各任课老师要将上述安排推送给学生，指出学生学习过程当中要注意的问题和要求。同时，备课组还要商讨制定下学期工作计划，以便正式开学后能迅速开展教学工作。

6、全体师生积极响应、严格遵守区委政府疫情防控的有关规定，不聚会、少出门、戴口罩、勤洗手、不随地吐痰、拒绝野味。合理安排学习与生活，不沉迷于手机，力使假期健康、充实、安全。

培训教学方案的选择篇五

通过培训，使每个志愿者都能达到三个要求。

(一)提高服务意识。要充分认识到志愿服务是构建和谐社会，促进现代教育发展的需要，是加强社会主义精神文明建设的需要，逐步增强志愿者提高自身素质的紧迫感。

(二)提高理论水平。要遵循理论实践规律，不断对志愿者的工作进行概括、分析、总结、提炼，形成新的经验，逐步与国际接轨。

(三)提高业务能力。要开拓视野、增长知识、启迪思想、不断提高思维、业务和动手能力。

(一)初次培训。对新招募的志愿者进行志愿精神、服务规范和权力义务等的培训。帮助志愿者加深对志愿精神的理解和志愿服务工作的认识。初次培训采取统一、集中的培训方式。

(二)阶段性培训。在志愿服务开展过程中，对志愿者进行技能培训，帮助志愿者提高服务能力和水平。在每次志愿服务开始前都要对本次的志愿者进行系统的理论讲解，培训中鼓励交流、讨论，培训后大家一起总结。

(三)临时性培训。在开始专项志愿服务和大型活动志愿服务时，根据志愿服务活动的特别要求，对志愿者进行服务内容、服务规范和相关知识的培训。培训有针对性。

(一)政治理论。切实的要每个志愿者理解“雷锋精神”，让志愿者了解我们党的路线方针政策，建立科学的发展观。

(二)队伍建设。在志愿者中确定领导小组，让学生在志愿者服务队伍中有规范的管理和规范的服务。

(三)业务能力。根据每次的志愿服务内容的不同，在每次志愿服务之前对志愿者进行有针对性的基本知识和技能的培训。在志愿者的交流和沟通方面做特别的培训，让本校的活动做的更有宣传和影响力。

1.

社区志愿者培训方案-培训方案

2.

志愿者服务培训方案-培训方案

3.

街道志愿者培训方案-培训方案

4.

文化志愿者培训方案-培训方案

5.

青年志愿者培训方案-培训方案

6.

志愿者岗前培训方案-培训方案

7.

禁毒志愿者培训方案-培训方案

8.

社工志愿者培训方案-培训方案

--