

# 春季学期德育计划 德育工作计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 春季学期德育计划 德育工作计划篇一

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在初三这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由

于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

## (二) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

## 春季学期德育计划 德育工作计划篇二

小学生正处在人生成长的关键时期，这期间对于一个人的世界观、人生观和价值观的形成至关重要。在中学阶段，如何进行有效的道德素质教育，提高道德水平，使中学生真正成为德智体全面发展的有用人才，这是当前我国基础教育中一个迫在眉睫的问题。

在社会主义市场经济大潮中，在西方文化思潮的不断冲击下，在小学生这样一个特定的年龄阶段——充满了好奇、冲动。

青少年思想品质上出现了许多新问题，如：信念迷惘、道德失衡、思想颓废、亲情缺失、上网成瘾、结伙滋事、辍学等等，是非观、道德观、价值观发生扭曲，针对这些新情况，我校开展一系列针对性的教育活动。

1、针对部分小学生信念迷惘、思想颓废的问题。学校不能进行空洞的说教，而是进行一系列扎实有效的活动，引导学生树立崇高的理想，正确的人生观。首先是组织学生观看“红色经典影片展”等，让学生感受到革命先烈为了新中国浴血奋战的革命精神，“重走先烈革命路”，理解今天幸福生活的来之不易；再次请老师作中西方政治体制、文化背景的比较讲座，宣传关于五千年文明史上多少仁人志士“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的动人事迹，让学生真正体会“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”，树立“一个人活着就要做一个对社会、对国家负责的人”的信念。

2、针对小学生上网成瘾的问题。让学生认识到虚拟世界，网络游戏的弊端，请家长介绍孩子因网上交友、离家出走的悲剧，让学生心里受到深深的震撼，组织千名学生“远离网吧”的签名活动，使学生远离网吧，戒除网瘾。

3、针对中学生亲情缺失的问题。组织学生学习中传统美德“孝敬父母”的有关故事，进行孝心献父母的的活动，即让学生写一封家书，送给父母一件生日礼物，每天为父母亲自做一件事的活动，让学生真切体会到家庭、亲情的温暖。

4、针对青少年违法犯罪案不断增多的情况。组织学生学习中法律知识，举办法律知识讲座，观看图片展及听取少年犯的报告，与犯人进行帮教活动等，让学生增强法律意识和自我保护意识。

正是通过一系列行之有效的教育活动，进一步提高了学生的道德素质。

开展思想品德教育必须坚持以人为本，重在实践的原则。学生是教育活动的主体，教育工作者必须激发和引导学生内在的积极性效果，充分发挥学生的主体地位，让学生自主活动、自我管理、自我教育，让学生有真实体验和真实的思想收获。

首先是让学生学习《小学生一日常规》、《小学生礼仪常规》等。

其次是发挥学生“小主人翁”的意识，开展“我当小校长、小班主任、班长”轮流活动。让每一个学生都参与管理，使每一个学生都充分发展，从校内到校外，从家庭到社区，从课堂到课间，从进校到放学都由学生在检查、在管理，主题班会、团队活动，一切课外活动都是由学生设计组织开展，教师只是幕后的指导者，对每位学生的要求是“在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好市民”，结合学校实际，狠抓“养成”教育，“一是养成守纪习惯，二是养成文明礼貌习惯，三是养成卫生习惯，四是养成良好学习习惯”，健全考核制度，发挥学生自我检查督促的作用。学生会成立“文明行为监督岗”，班级卫生管理员，坚持“一日常规”天天查、月月比，“文明班级”大家选。

弘扬先进、树立典型、定期开展评“星”、评“佳”活动，如评“学习之星”、“卫生之星”、“文明之星”、“最佳小公民”、“最佳环保小卫士”、“最佳监督员”，把被评为“星、佳”的学生照片、事迹介绍整理到学校橱窗里，形成“追星逐佳竞风流，你追我赶争上游”的良好校风。

过去的德育教育活动很多是“赶时髦”、“搞运动”，一阵风一过就烟消云散，这样一种“假太空”教育活动当然就缺乏实际效果。为了切合小学生的身心特点成长规律，使德育工作有序推进。开展“走好人生第一步”，主要进行文明习惯、学习习惯的养成教育“美丽青春别样红”主题的教育活动，侧重加强对学生的勤劳刻苦、诚实守纪教育，开展“读好书”活动，“自强不息”演讲赛等，培养学生的勤奋精神、

守信意识。开展“青春献祖国”的主题教育，侧重开展理想人生教育。诸如开展“我心目中崇拜的英雄”、“我的理想”讨论活动等，每一个年级都有专题活动、专题读本，引导学生成长的道路上不断进步。

1、学科渗透。充分利用和挖掘教材的德育资源，把课堂教学与丰富多彩的活动结合起来，把传授知识与情感体验，实践锻炼结合起来。

2、家校联动。针对家庭教育中出现的问题，开办家长学校。绝大多数家长都希望自己的子女“成龙”“成凤”，但在碰到具体问题时却束手无策或粗暴责备，另外一些家长的自身不良行为如酗酒、打麻将等也对自己的子女带来不良影响，再则出现的单亲家庭、“留守一族”、“租房族”等也给孩子的心灵带来负面影响，针对这些问题，学校面对不同群体、不同家长开办学习班、培训班，请有关专家如南京大学南博教育科学研究所郭瑞立教授、北京“开心妈妈工作室”屈开老师等来校为家长作“家长教育方法”讲座，受到了良好的教育效果。

我校的文明建设正呈现出积极健康向上的良好态势，追求科学、文明健康的生活方式，已经成为广大学生的自觉行为、传统美德与体现时代要求的新的道德观念，已经成为我校思想建设的主流。几年来，学校德育工作取得了显著成效。

## **春季学期德育计划 德育工作计划篇三**

为推进和深化“做人教育”，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的“四种意识”即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识。

我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰。培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实

施”升层激励”机制，”双金卡”工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。

团结协作是未来社会的一个重要特点，社会发展越来越快，分工越来越细，协作配合才能够取得最好效果。所以，我校开展”排球节”和社会实践等一系列活动来培养学生的团结合作意识，鼓励学生学会与人和谐共处、交际，一个不会与人和谐共处、团结协作的人在未来社会绝对没有立足之地。

创新意识是未来社会高素质人才的必备素质，一个学生只有敢于创新，勇于创新，善于创新，才会在二十一世纪大有作为，有大作为。在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识，而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。

社会发展需要拼搏精神，个人的追求更需要拼搏精神来提升，培养学生拼搏意识，必须从每一件小事抓起，从点滴言行抓起，向着远大目标奋斗、拼搏。

以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。

抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

加强”全员教育，全面教育，全程教育”的三全德育工作网的建设。”全员教育”就是学校的任何一个教职员工都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。”全面教育”就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之

中。”全程教育”就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基矗。

完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以”永不服输，永不言败”为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的演讲比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

## **春季学期德育计划 德育工作计划篇四**

学习并贯彻执行《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，根据教育局社发局文件精神，紧紧围绕学校工作中心，以百年校庆为契机，以“名家名作，伴我成长”德育教育系列活动为主题，促进每个学生身心健康发展，以培养良好品德和行为习惯为目标，重点抓好爱国主义教育、民族精神教育、法制教育、心理健康教育。在精细上做文章、在实践上下功夫，强调理论和实践、思想教育和严格管理的有机结合，发挥学生的主体意识和创新精神，努力提高学生的整体素质，使我校德育工作逐步走向规范化、科学化、特色化。

学校德育工作的好坏关系到学校的教风，学生的学风和学生良好习惯、道德品质的形成。毛主席早已提出培养德智体美劳全面发展的学生，这里就把德摆在了首要位置。因此，学校的德育工作不仅仅是学校德育领导或班主任的事情，应该是全体教师的事情，我们把德育渗透在每个学科中，全体教职工树立起“人人都是德育工作者”的意识。



## 1、加强德育领导小组建设。

进一步加强德育领导小组建设，每个成员能主动的学习，形成合力，努力探讨德育工作新途径。

## 2、加强班主任队伍建设。

班主任是德育教育中的直接实施者，我们要进一步加强班主任队伍建设，开展形式多样的培训和学习活动，提高班主任老师的师德修养。

### （1）正确把握“以人为本”的内涵

教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任真诚与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。教师要提升自己道德情感的感召力度，实施情感关怀工程，因为“情感是道德信念、原则性及精神力量的核心和血肉，没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话”。教师要加强正面引导，严禁体罚和变相体罚。

### （2）继续实行班主任工作例会制度逐步完善德育导师制

班主任定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法的研讨，育人艺术的研讨，每次会议可确定一个中心发言人或一个中心议题，提高会议效率。

配班教师为班级德育导师，协助班主任进行教育，落实思想后进生的辅导，定人员、定计划，定时间，真正使后进生的思想、学习有所进步。

### （3）、坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合

班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习

惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有数，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明监督岗的检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。

1、布置好少先队活动室，让少先队活动室成为大队部工作的场所、队知识学习的场所、大队委员商量议事的场所。

2、成立红领巾电视台，健全组织，落实具体负责的教师和学生，正常开展电视广播。让学生自己成为该活动的主角，让学生自我教育，培养学生自我管理的能力和创新意识。

3、建立少先队种植园。打算在校园内开辟一个花卉种植基地，作为学生劳动实践基地。定期为学生开放，让学生自己劳动，体验劳动的艰辛和收获的快乐，培养学生的实践能力。

1、学生良好习惯的养成。

(1) 继续抓好学生的日常行为规范。

坚持学好、执行好《中小学生日常行为规范》。教育学生，真正敬业的人，只有把每一件小事都做好，才有机会成就大事。从坚持讲普通话、使用文明用语、进校门敬队礼、扫好地、做好操、排齐队、不乱扔废弃物、不乱涂画、乱追打等小事抓起，创最美的学习环境，最优的课间秩序，培养学生良好的日常行为规范。

继续完善学生行为规范七项竞赛，坚持每天一检查，每周一小结、每学期一总结。并在此基础上，把每周的竞赛成绩公示在行为习惯竞赛黑板上，学期结束时，把竞赛成绩作为文明班评比的一个重要指标，以竞赛推动良好班集体的形成，以竞赛促良好行为规范的內化，逐步內化成为学生的自觉行为。

## （2）努力培养学生良好的学习习惯。

要教育学生良好学习习惯：学会沟通，学会倾听，学会看书，学会写字，学会说普通话。通过在国旗下讲话、晨会班会教育，让学生明确讲普通话的意义，要求学生课前、课间都讲普通话，把普通话作为校园语言。学会倾听是让学生在别人讲话时安静地听别人讲话，学会听懂别人的话，能理解别人话的意思。学会看书是让学生会读课本上的课文外，还要学会阅读课外的知识。本学期将开展读书活动，主要利用中午时间进行课外阅读，丰富学生的知识面。教育学生诚诚实实做人，认认真真写字。利用写字课开展写字教育，通过写字比赛进行促进学生认真写字。

## （3）加强对学生的心理健康教育

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭、单亲家庭学生的教育，建立帮教档案。

## 2、营造浓郁的校园文化

本学期校园电视台开始进行正常运作，每周一次固定播出。利用黑板报、小队报、每班教室外的墙面都育人的好场所，都可以熏陶、感染学生。本学期将征集草地名言，开展“我喜欢的名言征集活动”，通过评选选出最喜欢的名言，使其成为草地名言。本学期还将重点把教室外面的墙面作为宣传教育的主要阵地，每月一个展出主题，把学生的各项才能展示出来，培养学生的各种能力，树立学生的信心。设想让学校的宣传橱窗已成为学校的一道亮丽风景线，关注天下大事，及时宣传学校生活的精彩，树立身边典型，挖掘典型蕴涵，

昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

### 3、家校社区联系，加强安全法制教育。

安全责任重于泰山，学生的安全是涉及到千家万户的大事。我校国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、利用宣传橱窗宣传等形式进行安全法制教育；通过举办法制教育报告会、观看录象等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力；通过开展丰富多彩的教育活动，丰富学生的道德体验，体验就是养成教育，在体验中提高道德认识。让学生学会对自己负责，对他人负责，对社会负责，明确诚实守信、有责任心是公民的基本道德准则。另外，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用，充分发挥家长委员会的作用，继续举办家长学校，召开各种形式的家长会，班主任、任课教师可通过家访、约访、电访等形式加强与家长的联系，以形成教育合力，把安全教育法制教育真正落实到实处。

### 4、开展“名家名校，伴我成长”系列活动。

（1）活动目的：通过走近名家，欣赏名作（名曲、名诗、名画、名著），使学生了解名家，知道名作，在学习名作中感染自己的人格，提高学生的审美情趣和人格魅力。

（2）活动形式：每月一个学习主题，在国旗下讲话时宣布，每月学习一位作曲家及他的一首代表作，学习一位诗人及他的两首诗。每周三晨会课学习本月的学习主题，通过点击vod介绍名人的生平事迹以及其他有关的知识。每天早上进校音乐、午餐音乐、放学音乐都将播放相关的曲子和诗。一个月结束时开展主题队会，让学生收集相关的知识在班级中交流，巩固学习的成绩、拓展学习的内容，扩展学生的知识面。

学校德育工作要在不断实践、总结中不断完善，求实效、求高度、求规范，即在德育内容上，把政治思想、道德规范、

法制法纪和心理教育融为一体；在德育过程中，把知、情、意、行融为一体；在德育体系里，把目标、内容、途径、方法和管理、评价融为一体，扎实系统地开展系列教育活动。

## 春季学期德育计划 德育工作计划篇五

小学四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长还是学校都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。作为小学四年级的，我对小学四年级德育工作计划是这样安排的。

### 一、指导思想：

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

### 二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

### 三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

#### 四、重要工作：

##### (一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

##### (二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

##### (三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。