

最新中班母亲节教案及小结(精选11篇)

教案应该根据学生的学习进度和能力水平进行细化和调整。高三教案范文的收集和分享是教育教学界的一种共同进步和提高。

中班母亲节教案及小结篇一

在忙碌和快乐中 结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱 。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱 让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我 去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参

加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式，这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的

信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着,,,,,,,,,！

中班母亲节教案及小结篇二

设计思路：

教师在幼儿探索活动中的一个重要作用，就是“把孩子引向一个明确的方向”。关于风，幼儿无法真正了解它的形成，但是他们可以用自己的所见所闻和亲身感受来证明风的存在，通过实验来证明风的大小、判断风的方向，甚至可以尝试着用常见的工具制造风，使孩子真正接触自然，发现自然界的奇妙。在这个活动中，遵循幼儿自主探索的原则，设置开放性的问题，通过幼儿自主地收集信息（书、网络、实验或询问家长），让幼儿在动眼看、动嘴说、、动耳听、动手做、动脑想的过程中不断丰富、扩展有关“风”的经验，并自己想办法来解决一些问题，使幼儿在轻松、愉快的氛围中获得知识，习得方法。

活动过程：

师：“偏北风2—3级”，我们从哪儿可以看出？你怎么知道有风？（带领幼儿到户外观察、感受）

我的提问可能会使孩子回忆以往的经验会说“国旗、树叶……”这时孩子的讨论中对风的感受肯定还不充分，适时地带孩子到户外去感受风的存在，让他们自己去发现风来的

时候自然界有着各种奇妙的变化：花瓣迎风飞舞，池中的水会泛起波纹，彩旗会迎风招展。

师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？（让幼儿用图画形式记录下来，并向大家说说）

（出示分类板）请幼儿将自己的图画记录进行归类，要求幼儿之间互相讨论后再分类。幼儿归类、集体检查。

在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积极性。这就自然地生成了以后的探索活动，在中级风、大风到来时，让他们自发地到户外去感受，然后将自己的体验与发现用图画、表格的形式记录并分类。

师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

师：天气预报说今天是北风，这是什么意思？（北风就是从北边来）（是风向）

“用什么方法判断？”用这样的话题引发孩子的小组讨论，然后到户外活动，引导孩子用他们的方法证明风来的方向。如：观察旗杆上的国旗飘动；让孩子将羽毛、塑料球放在操场中间，让它们随风滚动……让孩子通过活动，真正明白“风真的从北边来”。了解风是有方向的这一特征后，鼓励孩子想办法把“风向”记录下来。就方法让孩子展开讨论：可以标汉字，也可以标箭头，记录不求精确，只要初步学习使用科学的记录方式。

师：（拿出风车）这些风车在活动室能玩吗？

孩子们肯定会疑惑地说“怎么玩，没有风！”我就一句话燃烧孩子制造风的热情：“没有风不可以制造点儿风啊？”怎样制造风呢？带着这个问题，让孩子自己寻找材料，如吹风

机、电风扇、扇子、气球打气筒……孩子们可以用纸板、扇子扇，把气球吹鼓后撒气……鼓励孩子用各种方式尝试制造风。虽然他们没有真正看到风的形成过程，但是我想这些生动有趣的探索活动对他们今后的成长将具有深远意义。

活动延伸：（3分钟）

师：小朋友想了很多办法制造了风，那你们喜欢风吗？为什么？（幼儿讨论）

课后通过孩子自己不断地收集信息与资料，让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、传播种子等等，但也会给人类带来危害。我想，了解风的利与弊有助于孩子辩证地看待事物，从小形成科学的思维方式。

中班母亲节教案及小结篇三

主题活动“玩具总动员”实施后，孩子们都把自己家中的玩具带到了幼儿园，除了玩具外，有的孩子还从家中带来了象棋、飞行棋等。由于飞行棋比较简单，在个别会的幼儿的带动下，孩子们对下棋有了很浓的兴趣，只要有空，总会见到几个孩子围在一起玩棋。但由于下棋是有规则的，孩子们不会商量，对于玩的时候的合作意识、遵守规则意识等都较淡，因此在玩的过程中总是有矛盾出现。本次活动，就是希望在共同的游戏过程中，让幼儿了解一些下棋的规则，并知道要遵守规则。

1. 愿意和同伴共同玩飞行棋。
2. 初步体会规则的'意义，并学习遵守。

飞行棋、骰子若干

了解并学习遵守下棋的规则。

1、你们玩过飞行棋吗？

今天我们来玩飞行棋。

2、幼儿互相找伴玩飞行棋

3、师观察幼儿玩期的情况，对于其中的1”2组进行适当的指导。

1、你们刚才是几个人玩的？

是怎么玩的？

2、讨论：下棋时我们要注意些什么？

3、幼儿讲讲议议

4、师小结：飞行棋可以2个人、3个人、4个人玩，在玩之前要先商量好规则，大家轮流玩，在玩的时候要遵守之前商量出来的规则，这样大家才能玩得开心。

1、帮助个别组的幼儿共同商定规则。

2、提醒幼儿在玩的过程中要遵守商定出来的一些规则。

中班母亲节教案及小结篇四

提高幼儿的参与兴趣，了解更多的菜种，给幼儿提供亲自收集菜品的机会，发挥主动性。

1、过程中教师将每一株植物都拟化成人，让幼儿感觉到一株植物就是一个身体，象人体一样分为几部分，这几部分就是植物的根、茎、叶、花。

2、当教师出示某一蔬菜让幼儿去猜测或确认它是植物身体的。

某一部分时，幼儿直观的感觉比较多，如：象萝卜、土豆，幼儿会猜测为果实，这时教师如果结合光盘，详加讲解幼儿便会很快理解。

3、幼儿也会问出一些比较偏的问题，如：芹菜切开为什么会有丝？

幼儿在活动中会不断发现新现象新内容，提出一些新问题。很有可能是教师在活动前预想不到的，这就需要教师随机寻找思维，解答幼儿的问题抓住随机教育契机。

中班母亲节教案及小结篇五

元旦前期,为了布置活动室,创设节日气氛,我们买来了好多气球。一天下午,我们在吹气球的时候,小朋友们都跑过来看,觉得很有趣。第二天,许多小朋友都带来了气球,自己拿在手上玩,还放在嘴里不停的吹,探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心,我们便由此生成了本次活动,让孩子们在游戏中和操作中,感知气球的特性,体验玩球的乐趣。

- 1、让幼儿充分利用感官感知气球。
- 2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的？

2、幼儿自由探索,如何将气球吹大?

3、引导幼儿吹气球。

4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

二、扎气球活动

1、讨论:怎样给气球扎口?

2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。

3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什么样的?

三、装饰气球

1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。

2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏,介绍自己的气球。

四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

2、师生一起玩球,体验玩球的乐趣,结束教学活动。

中班母亲节教案及小结篇六

此活动适宜放在中班主题活动你真好中,作为一个分题活动。

在你真好这个主题中,孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等.在进行这个主题活动的过程中,我提问孩子:你长大了想当什么?孩子们都说出好多的职业,可是全班只有一个孩子说,长大了想当老师.所以我在此设计了这样一个分题,让孩子认识自己的老师,增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您” “美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法,训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲我的老师像妈妈、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

1 培养观察能力。

2 能用语言描述老师的外貌特征。

3 学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。

4 认读：“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方方的漂亮。

2 请出班内老师, 幼儿观察: 脸形 眼睛 鼻子 嘴巴 头发

3 谈话: 你喜欢老师吗? 喜欢哪个老师? 为什么?

4 倾听轻音乐, 用绘画反映自己热爱老师的情感。

5 说说自己的画, 画的哪个老师. 请同伴评价像不像。

6 讨论: 老师美丽吗? 哪里美丽?

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7 认读: “美丽”。

把作品放在展览区, 共同欣赏。

1 让孩子认识到老师的美, 不只是外表。

2 能画出自己观察到的老师。

3 能认读: 美, 并理解词意。

1 感知三拍子强弱弱的节奏特点, 能有表情的演唱歌曲。

2 用打击乐器表现歌曲的基本节奏。

3 培养爱老师的情感。

活动准备: 幼儿园教学活动挂图 录音机 歌曲录音磁带

1 听歌曲的旋律, 出示音节, 幼儿学唱旋律。

2 观察挂图, 让幼儿描述幼儿园的生活和活动, 引出歌词

3 学唱歌曲。

- 4 认识‘强弱弱’的节奏，用打击乐器表现歌曲的节奏。
- 5 幼儿分组，每5人一组，分别创编动作。
- 6 幼儿即兴表演，表达内心的情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

- 1 能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。
- 2 乐于表演。

附：歌曲 老师教会我（见图2）

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力，喜爱做手工。

认读：“我爱您”

彩纸 剪刀 美劳材料 树干一棵

- 1 谈话：说说老师一天的都做什么工作。
- 2 想想老师什么时候高兴，什么时候生气。
- 3 猜猜老师最担心的事是什么。
- 4 老师爱你吗？你爱老师吗？你是怎样爱老师的？
- 5 认读：“我爱您”
- 6 利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上，告诉幼儿，树干是老师，小朋友

是花朵,永不分离。

活动评价:

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读:“我爱您”。

尝试当老师睦秩?br 锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

指导一名幼儿怎样扮演老师。

1 欣赏歌曲老师教会我。

2 请出小老师,请小老师自我介绍。

3 提问小老师都会干什么?“我会跳舞,会唱歌,会画画,还会背许多儿歌,你们想学吗?”

4 小老师背儿歌:

我们爱老师

小鸟爱蓝天, 鱼儿爱江河;

蚯蚓爱泥土, 蜜蜂爱鲜花;

我们爱老师, 献上花一朵。

5 小老师教幼儿朗诵诗歌,边朗诵边表演。

6 给幼儿分组,每5人一组.玩“扮演小老师”的游戏。

把自己会的歌曲或者儿歌、谜语等,教给其他小朋友。

把从小老师那里学到的东西,再表演或者朗诵给其他同伴听。

羡慕小老师,有做老师的愿望。

能表达对老师的敬爱。

能学到一首或两首儿歌或者歌曲。

幼儿园中班安全教育活动：预防水痘

了解水痘的主要症状,懂得配合预防和治疗,建立初步的自我保护意识。

1、预防水痘的宣传画。

2、“图夹文”表现的水痘预防方法。

1、欣赏预防水痘的宣传画

(1)、“大家一起来看看这张宣传画上有什么内容?”

“你从哪里看出画上的小朋友生病了?”

(2)、引导幼儿观察、讲述画面的体温表;小朋友脸上、身上都是小痘痘,脸上表情很痛苦;小朋友在吃药等。

“你们知道这个小朋友得的是什么病吗?”

(3)、引导幼儿回忆

“谁小时候得过水痘?得病的时候,身体感觉怎样?”

“怎么会得水痘的？”

“万一被传染上水痘，该怎么办？”

（幼儿讨论）

（4）、幼儿听老师讲宣传画上的内容

2、观看报道，了解水痘的主要症状

“什么季节容易得水痘？”

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？”

“皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？”

“得了水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

3、教师小结

“小朋友在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。”

不一样的鞋子

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的

图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

（1）第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

（2）第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

- 1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。
- 2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

- 1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。
- 2、汽球、橡皮筋若干。
- 3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

- 1、导入：一起到森林里面去游玩！
- 2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

- 3、复习歌曲《我的朋友在哪里》
- 4、教授新课。

(1)、小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2)、小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

(3)、小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

(4)、自用练习。

(5)、在音乐伴随下练习。

(6)、游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

中班母亲节教案及小结篇七

笔是我们日常生活中不可缺少的，我们每天都要用到它，正因为笔与我们生活的密切性，小朋友很早就接触并认识了它，可以说，幼儿天生爱玩，在玩的过程中，发现了笔有趣的而又新奇的现象。《新纲要》中指出，科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此，我选择了水笔与圆珠笔的不同点，在活动中我为幼儿提供了水笔与圆珠笔，为每个幼儿进行拆装探索提供活动条件，通过引导幼儿积极参加探索活动，培养了幼儿积极参与活动，学会了用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

1、通过动手操作，幼儿独立完成笔的装卸。

2、在拆装的过程中锻炼幼儿手部的精细动作，有初步组装物件的能力。

3、幼儿有主动探索的积极性。

幼儿人手一支圆珠笔、水笔和一个筐。

活动过程：

师：今天，老师要用笔来写字，去拿笔的时候，发现笔不知

道笔被谁拆成了这样。现在老师想请小朋友们来帮老师把笔装好。

（幼儿装水笔，提醒幼儿每人装一支）

师：刚才你们在装的时候用到了几个零件啊？（四个）

师：它们分别叫什么呢？（幼儿自由回答）

师：我们把它拆下来看看水笔到底有几个零件。拆的时候请小朋友把你拆下来的零件放在自己的筐里。（幼儿拆水笔）

师：我们来看看水笔到底有些什么？（笔心、笔头、笔杆，笔套）

师：现在老师的笔又不能写了，我们再把她装起来，这次我们要来进行比比赛，看谁装的最快，装还后还是把笔放在筐里。

师：刚才我们看的是水笔，来势这还有一种圆珠笔。

师：请小朋友们看一看，玩一玩，这两只笔有什么不一样。（幼儿发现圆珠笔能按）

师：拆的时候小朋友们要注意，把拆下来的零件都放在筐里，不要掉了。

师：小朋友们看看圆珠笔比水笔多了什么啊？（弹簧）

师：是不是多了弹簧就可以了呢？（幼儿自由回答）

师：有小朋友说还有一个白色的零件，这个一个小帽子，那这个小帽子装在哪里呢？下面请小朋友试试看把圆珠笔装起来。（幼儿装圆珠笔）

师：有没有小朋友装好了啊？

师：请装好的小朋友来说说，你是怎么装的。（幼儿一边装一边演示）

师：原来小帽子是带在笔心上的，接下来请没有装好的小朋友继续装，装好的小朋友去帮没有装好的小朋友。

四：活动延伸

师：现在小朋友都装好了，我们用装好的圆珠笔来画画吧！

中班母亲节教案及小结篇八

本次活动主要利用乡镇幼儿园现有的活动资源，选用田野中随处可见的. 稻草绳作为教具，创设《小兵训练营》的游戏活动情境，利用角色转换组织幼儿进行体育活动锻炼，让幼儿在活动中练习立定跳、发展平衡走、爬等基本动作。力求在活动中，使每个幼儿都能够在自己原有的基础上有所突破和发展，让每个幼儿都能体验参与健康活动及成功的快乐。为此，我设计了这个中班健康活动《小兵训练营》。

- 1、学习立定跳，巩固平衡走、爬，提高身体动作的协调性。
- 2、能愉快地参与活动，树立自信心，增强团队意识。

稻草绳，椅子4张

一、热身运动

小兵与大兵跑步前往训练营，途中穿越障碍、通过山洞、走过绳索桥，到达小兵训练营。

二、基本活动

1、跳过绳索桥

1) 讲解示范

腿弯屈，臂后摆，上体前倾；手臂前摆向前跳。

2) 小兵练习，用立定跳，跳过小桥。

3) 小兵跳到小桥上并站稳，往返跳练习。

2、穿越封锁线

1) 探讨尝试如何不碰到封锁线从下面通过。

2) 降低封锁线并尝试通过。

三、活动结束

小兵完成训练任务，整理队伍，回营休息。

中班母亲节教案及小结篇九

我们感谢父母，是他们领我们来到这勃勃生机的世界。我们感谢父母，是他们在每一分每一秒都跟随在我们身边，对我们细心的呵护与照顾。太多太多的感谢，说也说不完，他们永远都是我们的引导者，永远在我们的身边关心我们，爱护我们。当老师说“这个周日是母亲节！谁知道母亲节是谁的节日吗？”我们中班的孩子都知道这是“妈妈的节日。”当说了一些我们要如何爱我们的妈妈，为妈妈做一件事的时候，有孩子表示：“老师，那爸爸的节日是什么时候？”当老师说父亲节是每年x月的第三个星期天时，有些孩子马上说，我要为爸爸做好多事，给爸爸洗衣服，送爸爸妈妈礼物。原来孩子们都记得自己的爸爸妈妈。

通过感恩活动，家长眼中的孩子又有多少改变呢？有不少家长觉得孩子脾气好多了，变得孝顺了、懂事了，比以前主动并坚持做家务，关心和体谅父母，会说谢谢；有些家长表示孩子比以前有爱心了，知道体贴父母、孝敬父母，知道要感谢身边对自己付出过的人，一点点事也算；有些家长感到孩子长大了，懂事了，对许多方面有了新的认识，能主动和父母谈心里话，孩子与自己更亲了；有些家长反映孩子以前不敢参加一些活动，现在能积极参加，能主动与他人沟通交往，和同学增进了友谊。许多家长认为，通过感恩辅导活动，孩子说感谢的话多了，而且不是扭扭捏捏、应付了事，而是大大方方、发自内心地说出感恩的话。

通过感恩活动，家庭关系也因之更融洽了，对于孩子们的感恩行动，家长是看在眼里，喜在眉梢，乐在心里。一股爱的暖流在家庭成员之间流淌。活动使队员滋长了热爱父母的情结。

要搞好“孝敬父母体验亲情”活动，还有赖于家庭与学校同步协调，家长与教师携手合作，家校密切配合。那么，家长如何在家庭生活中培养孩子感恩父母呢？首先，家长要让孩子知道父母的养育之恩。俗话说“知恩图报”，只有知道了父母对自己的付出和关爱，孩子才会产生感恩报恩的意识。如果孩子意识不到父母的付出，怎么可能产生感恩之心呢？第二，家长要让孩子亲身体会一下辛苦。多吃苦，孩子才知道感恩。孩子光知道父母给我吃，给我用，如果体验不到关怀和爱等情感，认为那就是父母的义务，是理所当然的，也不会产生感恩的心。家长要根据孩子的年龄，指导孩子承担一定数量的家务劳动，体验父母的辛劳。第三，家长应以身作则，言传身教。家长应对自己的父母的付出表达感激之情，经常说出自己最感谢的人或事，给孩子做个感恩榜样。做父母的如果不敬不孝，不关心和感激上一代人，孩子耳濡目染就会效仿父母的不良行为。当然，家长还应经常对孩子表达感恩，感恩孩子让自己有机会体会为人父母的幸福，感恩孩子给自己带来无限的快乐和希望。第四，对孩子感恩父母的

想法、言行，家长要及时给予肯定、鼓励和表扬。许多孩子向父母表示“您辛苦了”的时候，父母往往说“你把学习搞好了就行了”、“孩子你不用这样”……这就把孩子自发的感恩之心给扼杀掉了。家长要给孩子表达感恩、关爱父母、回报父母的机会，要乐于接受孩子的感恩、报恩、施恩，并不忘向孩子表示感谢。

中班母亲节教案及小结篇十

祁梦妮

美工区混龄游戏活动观察记录

马孝好

中班

20xx年3月15日

在美工区混龄活动中发现马孝好小朋友在穿珠时遇到困难。

引导幼儿在活动中遇到困难时查找出现问题的原因。

师：宝贝们，今天，我们要学习给妈妈制作一条手链，你们知道需要什么材料吗？

幼：我知道，需要线、漂亮的珠子。

师：宝贝们都答对了，让我们来认识下今天我们制作手链需要的材料和制作手链的方法吧。

马孝好：“老师，我把珠子从一头穿上，一拉绳，珠子就会从另一头掉下来。”

师：“来看看我们看看怎么会出现问题呢？你看，你的绳子结的疙瘩散了，你把珠子穿上就会从另一头掉下来。我们现在来改进一下，试试将结头栓紧点看看还会不会掉。”

马孝好：好的，那我就再试试看。一串珠子珠子一串反复几次，还是穿上又掉下，还很有耐心，但还是没找到失败的原因。

分析：美工区的活动能够提高幼儿的动手能力、创造力、思维能力等多种能力。对于穿珠子的手工活动，由于中班的幼儿动手能力参差不齐，在制作过程中遇到了各种不同的问题。在这次活动中，我通过示范讲解后让孩子自己选择材料进行制作。

中班母亲节教案及小结篇十一

活动目的：

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情
活动流程：

一、5月12日母亲节的由来

(1) 幼儿了解母亲节的由来。

(2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

二、制作调查表

对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

三、活动方案

能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。
(一定是妈妈亲手做的)

与同伴一起分享妈妈做的食物。

幼儿为妈妈表演一个节目。

温馨提示：

请各位妈妈们在5月12日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！