

一年级家长会班主任发言稿 一年级下学期家长会班主任发言稿(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

很谢大家在百忙中抽出时间参加这次的家长会。我姓黄，是本班的班主任兼语文老师。

习惯养成”和“学习”两部分来进行。

很多家长也许会觉得孩子只要学习成绩好就行了，对习惯不太重视。其实，习惯就是一种态度，一个习惯都不好的学生，成绩是很难提高的。

而我指的习惯具体来说比如：个人卫生习惯（衣服、头发、指甲，尤其是指甲，在班里是比较重视的，大部分学生都能按时剪掉，但是还是有几个学生要提醒好几次才去剪；有些人的手也很脏，这在学校我会强调，但是在家就需要各位家长的督促了。）；文明习惯（上学的时候校徽和小黄帽是要求戴的，校徽是我们学校学生的标志，小黄帽是为了学生在上学、放学途中的安全，但是也是有个别学生老是忘记戴，或者弄丢、弄破了，这也是不好的习惯。试想，连这两样基本的东西都不带好，那在学习上也不会很好的用心去学。）学习习惯（我这里说的“学习习惯”指的是学生在回家做作

业的写字习惯，以及准备铅笔、橡皮等文具习惯。我开学时就强调过，每天来上学至少准备好三支削好的铅笔，但是班上有个别学生在早上第一节课的时候铅笔就很粗了，说明在家根本没准备好。准备铅笔这一工作在刚开始希望家长能督促好，慢慢的等孩子自己知道做了为止；还有就是在家做作业写字的习惯，我们就一两个学生回家写字不真，其他学生都很清楚，我相信这也是有家长的很大功劳的。吃零食习惯（孩子吃零食是难免的，但是也要尽量吃得健康。在我们班里中午不许孩子买东西，只能下午扫地课的时候才能买；我也是不允许他们买辣条吃。当然，买零食是要有钱，希望家长们平时在给孩子零花钱时不要超过1元，也不一定每天给，偶尔给他们一点。）

孩子的学习成绩是各位家长最重视的，其实在一年级，如果家长很重视，孩子的学习成绩是不会差的。对于语文来说一年级学习重点内容无非是拼音是生字。

一年级刚开学学的是拼音，拼音其实是很难的，但是班上学生大部分已经能够熟练的拼读了，说明已经掌握了，但是还是有些学生在拼拼音时有点慢，或者会拼错，这就需要家长引起重视。当然，家长也不用着急，拼音本来就要在不断读不断读中掌握。这学期我们班买了《日有所诵》这本儿歌，这里面的儿歌都是比较简单、有趣的，我要求学生每天回家背诵一首，在背儿歌的过程中，遇到不认识的字家长不要马上告诉孩子，让他自己拼拼音，这样拼音就会越拼越熟，在背诵过程中认识的字也会越来越多。

除了拼音就是识字，一年级学生识字量大的话在学习课文、考试做试卷中很容易看出来。因为考试的时候老师是不读题目的，如果字认识的很少，那连题目都读不懂，更不用说做题目了。现在我们班里，学生跟学生之间识字量差距已经是有很大了，像班上有些同学认识了很多字，但是有些同学学过的生字过几天去读又忘记了。我们一年级课文很紧，所以平时没有很多的时间去复习，希望家长平时每天带着孩子复

习一下前面的生字，不用很多，每天复习两三课就行。其实这一点的话我们班汪诗瑶的妈妈做的是很好的。刚开学的时候汪诗瑶字认得比较慢，但是她妈妈除了让她完成我布置的作业，每天让她在家练写学过的生字，这样我们学过的字就记得很牢了。

为了能让学生多认识字，我在前段时间发给学生一本本子用来剪贴字（这些字可以是包装袋上、报纸上）的。汉字在生活中是随处可见的：饮料罐上、包装袋、汽车、小店牌子等等。但是孩子平时不会刻意去读，这就要家长在生活中带着孩子多认认（比如说吃零食时让孩子读读包装袋上的字，到街上去看到店的名字指给孩子读读，这样孩子慢慢的就会有一种意识去认字）；现在班里让大家贴字的也是需要家长多指导的，因为孩子在剪字、贴的时候会有点困难。这一作业我班上有几个学生坐得很好，也是家长的功劳占很大部分的。

其实想要孩子学好语文有一条最简单的路——看课外书（这“课外书”指的是除了语文书以外的书，主要是故事书之类的）。刚开始孩子不可能都喜欢看书的，也需要家长多鼓励，带着多读。也许有很大家长因为孩子太爱看电视而头疼，怎么样才能让孩子少看电视呢？就是让孩子爱上看故事书。

别看一年级孩子小，但是一个个孩子性格上还是有很多特点，班上有几个学生的脾气也不好。当然，在孩子耍脾气或者不听话的时候我是希望家长们能用“语言”——就是说话来好好交流，而不是一不听话就打、骂。其实跟孩子好好交流，孩子还是能听进去的。

上面我零零碎碎地讲了那么多，希望对家长们在教育孩子的过程中有帮助。也希望各位家长从孩子一年级的时候就开始重视她的学习和习惯，这样在以后的三四五六年级中你就不会因为孩子的学习成绩或者不听话而苦恼了。我们每位孩子都很好，只要家长们能好好栽培，当然作为老师的我也会尽

我所能让孩子们学习成绩提高、并且养成好的习惯。

一年级家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会，时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一(二)班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

一、班级总体情况介绍

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键是在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90

分与100分的孩子能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

二、学生学习及在校表现情况

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有：成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

三、培养良好的习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代，

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-----

整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是知道孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还

是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

4、制造良好的学习环境

一年级家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家好！我一直觉得，老师遇到学生，学生遇到老师，是缘分，是可遇不可求的，我珍重这缘分。非常感谢大家一直以来对我们的班级工作的支持。一学年结束了下学期会有新的工作分工，但是相信在各位家长的配合下，学生会更好地发展。衷心祝愿我们的学生不管遇到什么样的老师都能得到最好的发展。

其实每学期一次的家长会既不能解决什么问题，也不会全面地知道孩子的情况。您家长会上获取的信息就像学生每学期的操行评价手册上的内容一样，就像期末考试的成绩一样，只是每个学生情况的冰山一角。但大家对这些的重视程度说

明大家更在乎结果，不那么在乎过程。当然对于孩子来说，您什么都不关注，他也会长大，也会慢慢成熟，拥有自己的人生。

但是我们如果能够从小就给孩子创造有规律的日常生活和生活环境，让孩子活动有规律，生活有计划，人生有规划，孩子会少走一些学习的弯路，少走一些人生的弯路。本来想展开这个主题，这是今天我想传递给大家的教育理念，时间关系，大家回去自己思考，把时间更多地留给我们家长交流吧。

我们班级的学生性格活泼，个性张扬，对于事物有着浓厚的探索兴趣，乐于抢答老师提出的问题。多数同学是好动型的，具有自己获取快乐的能力，很少会闷闷不乐，可以预见绝大部分学生肯定不会成长为象我这样的比较死板的人。几次写作训练之后，发现我们班级的大部分学生有着强烈的表达欲望，写作文挺好，我没有时间一一打出来发给大家看，大家完全可以让孩子积累自己的习作加大创作的成就感；学校检查作业时学生的书写还受到了领导和同事们的表扬；绝大部分学生都能在课堂上认真地进行阅读，很多同学拿起书来就会一直看下去，甚至不想出去玩。即在语文听说读写四方面的能力中，读、写、说的能力全班面上比较强，但我感觉部分同学专注地听的能力稍有欠缺；随着年龄的增长和心智的发育，会继续完善的。每个学生的具体情况我基本都在平常跟家长个别交流过，这里就不多说了，还有不清楚的可以单独交流。

我们班级里的学生在学习习惯上已经非常明显地出现了两极分化，学习习惯不好的基本都跟学习习惯好的同桌，本意是希望有利于学生平常的学习互补，但是更有待于家长对于孩子的帮助。对于至今都不能认真地听课、主动地作业的孩子特别需要家长的跟进扶助，暑假是很好的时机。

我觉得学习习惯不良的学生肯定有责任感缺失的原因。曾经有一位年轻的母亲对儿子自私、不合群发愁，她去请教生物

学家达尔文。达尔文问“你的孩子多大啦”她回答说“快四岁了！”达尔文马上严肃地说：“对不起，你对孩子的教育已经晚了快四年了。”这则故事告诉我们对孩子的责任感的教育应该从小抓起。如果没有从小抓起，那就亡羊补牢，从现在抓起，教育孩子自己用行动担负自己学习的责任，生活的责任，人生的责任。

位志慧和施佳慧是班级里优秀的学生，不仅仅是因为学习好。位志慧的妈妈听学生说位志慧跟同学要东西，就让孩子一一列出所要的物品，悉数买到，主动在全班同学面前送到教室。因为我不允许带零食的，我就在班级作为奖品发放了。这是对于孩子犯错误的态度；乔慧的妈妈在孩子刚到学校的时候发现孩子带回家一块没有买过的橡皮，亲自送到学校；有一次收钱，我发现少了钱，到班级询问，施佳慧主动送回；位志慧妈妈把多找的五元钱也送到了学校。我觉得这些品性的培养比起学生的学习和成绩更加重要。

而追查孩子们丢失的物品则是最为困难的，我们几次在班级里查找丢失的书，查一次就需要一节课，往往也是徒劳的。例如皓的‘数学基础训练’丢了许久，后来看到同桌梁用着，追问为什么拿了？梁说，问皓题皓不告诉她，拿了直接抄写就行了，不用问了。其实都是好孩子，但可见梁是遇到了学习困难，需要帮助；而皓则存在人际交往的问题。如果我们仅仅从品行和家教上来看待则显然超越了孩子的年龄阶段。梁的家长对于孩子所用物品和学习情况的忽视则是根本原因。其它的铅笔橡皮更是捡起很多，但是都无人认领，这是从小对于孩子的对于物品的归属权的教育缺失造成的。

相反豪给别人摔坏了眼镜，他爷爷理直气壮地说“他的铅笔橡皮不知丢了多少来，孩子疯闹损坏的东西不赔”，领着孩子就走啊。晚上作业多数是家长代做的，所以老师也不是万能的，遇到教育理念不同的家长，也解决不了问题。

上学期我们的家长会主题是“我们能够给孩子一个什么样的

人生”，不知道是否引起了大家的思考，有没有吸引大家去多做些什么。可能大家更希望知道“怎样做的的具体方法，希望有方法拿来就用；而我感觉教育理念和教育目标决定教育行动。只有方向对了，一切才有可能。所以我这学期安排大家发言。但是我知道对大家来说困难比较大，所以我强制执行，不但在群内留言，并且在课堂上抄写在黑板上，拿出两节课的时间要求每一个学生抄写下来，回家后家长签字再上交。

对于“我陪孩子这样走过一年级”的思考，我预计家长的书面回复会有三分之一交上来就不错了，结果超过了三分之二的家长都上交了，并且大部分家长在认真地思考书写，很令人感动。这里仅仅提供交流的平台，仅仅有时间交流有限的几份，希望大家听后能有所收获。但所有上交作业的家长做作业本身就是对孩子很好的激励很好的榜样很好的爱，他们会感到父母这样在意自己、这样关心自己。

没有交上这份作业的家长或者是没有学好语文，或者是不想写这样的作业，或者是孩子根本就没有回家告知。还有两位家长从网上复制了一份。你的行为也是孩子的榜样。当然我们还可以换种说法对孩子说：你看看妈妈当初没有学好语文，导致现在连这么简单的东西也完不成。你一定要青出于蓝而胜于蓝，超过我们，将来别像我们这样。

其实我主要是想通过这么个话题吸引大家来思考一下教育孩子、孩子成长过程中的得失成败，书面表达往往比随口说说更深入、更条理一些。如果您能理解老师的目的，就不会那么抵触了。既然教育孩子不是家庭或者老师单方面的责任，那我们就共同思考一下吧。

另外也想引领大家用自己的成长为例思考一下，学语文究竟要学什么？怎样学？我们以前的学习方法对不对？我们通过语文学习最想达到什么目的？我们的学习目的怎样来证明？让我们先听一听高艺朗姥姥的观点吧。

还有张炜一妈妈，田佳璇妈妈，乔慧爸爸，王宇轩妈妈，宋彦慧妈妈发言

需要特别强调的事情：

一、乙肝疫苗加强注射，6月26日，填写在学生的防疫证上

二、放假时间：从7月13号到9月1号，9月2号开学。

三、本学期的教辅材料找平

四、假期注意安全，引导孩子制定生活计划，让假期过的有秩序、有意义。

顺祝大家工作顺利、心情愉快！

一年级家长会班主任发言稿篇四

一年级下学期家长会班主任发言稿(一)

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和99个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一(二)班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。

班级总体情况介绍

班上现在有99个孩子，其中男孩61名，女孩38名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键是在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为

每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

（一）班主任工作方面

存在的问题目：

- 1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差(上课做小动作、不听讲，不思考)
- 2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。
- 3同学之间的相处有待提高。

和家长探讨几个问题

1、如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自己孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施行：

(1)给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，大家要分清这点，是因粗心犯的错误的，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

(2) 让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

(3) 让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，要让孩子自己把错误找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现错误，必须自己认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力，要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是很危险的。班上有的孩子遇到问题就哭，就发脾气，希望引起家长的重视。

3、态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要关注智力因素，也要关注非智力因素，要特别关注孩子的学习态度和学习的习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。

(1)、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学

生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，教授次数也比较有限，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。我们现在班上将近100个学生，老师在上课时精力有限，即使眼观六路、耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

(3) 培养自主自立习惯

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法。逐渐让孩子自己准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅笔，橡皮，甚至课本了。

(4) 要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私，不任性，特别是不打架。在打架这个问题上，我要多提提。现在我们班已经有二三个男孩子显得和别的学生特别不一样，每天被告的都是他们几个。或许现在孩子们抓一下，挠一下没有多大事，但随着年龄的增长，随着力气的增长，这种趋势是很危险的，到了高年级家长和老师再想纠正那就不是一件简单的事了。在这件事上，马旻轩妈妈就和老师配合的很好。上学期我和他妈妈只交谈过一次，马旻轩的进步是显而易见的。当然，老师并不是让你的孩子忍气吞声，孩子们偶尔发生纠纷，这很正常。如果，要是有人一直欺负你的孩子，不用你出头，老师也会为你出气的。在这我还要感谢所有的家长，在孩子们发生纠纷的时候能及时联系老师，不私下解决，谢谢你们的配合。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

6、用笔小知识(老师演示)

(二) 语文教学方面

1、期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有46人，80分以上的有34人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

2语文教学工作

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐的上课。因为这一学期的教学内容以课文为主，这些课文以童话故事居多。在备课的时候我会在手机上下载一些和课文有关的音乐、声音等。如在讲《小英雄王二小》这篇课文时，我事先给孩子们播放《王二小》这首歌曲，以便让孩子们体会敌人的残暴，二小的英勇，和我们现在幸福生活的来之不易。我会经常采

用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，如开火车识字、男女生朗读比赛等等。因为孩子们在游戏时是最忘我的，对知识的掌握也是最牢固的。我会尽量多表扬孩子，鼓励他们积极发言，要注意坐姿。并从细微处入手，提高自身素质，如把课堂上“看谁没认真听讲？”等语言转化为“看谁最认真听讲？看谁是我的好孩子？看谁坐的最端正？”

在此，我要感谢学校的领导，给了我很多外出学习的机会，能让我在教学上不断进步，不断提高。

3语文作业

目前书面作业有两种：一是练习册，这属于巩固性的作业，课堂时间毕竟有限，需家长花时间指导检查。另一种是生字本，一般都是学了新的生字后，当天书写，以便及时巩固。另外，每天我都会布置阅读和朗读的作业，请家长在课本上相应的某个位置上签名。家长们要鼓励孩子逐渐直接认读生字来读课文，朗读的要求是：预习的内容至少读两遍，请家长要强调：读出声音，声音响亮，并把每个的二类字加上拼音并在课文中圈出来，另外，该背的一定检查背诵。

需要指出的是，我们会隔一段时间会让孩子在双休日办一期手抄报，目前我班已经办了两期，第一期为《春来了》，第二期为《我的五一》。但我发现有个别孩子在家一期都没有做过，可能有的家长会想，学好书上那点东西就行了，不搞那么多花样干吗？其实，我们应该要了解办手抄报的好处，可以培养了学生的动手能力，可以培养了学生的审美能力，可以丰富知识，提高了学习兴趣，很多教育专家都提倡孩子们应多办手抄报。对比两期报纸，明显能感到第二期比第一期孩子们设计的更合理，字体更工整了。

希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子家庭作业。我知道有些家长觉得：我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师

干什么?我希望家长明白,孩子的学习不是一堂课,两堂课就能够一跃千里,或是一落万丈的,而家庭作业是针对一天学习新知识的一个巩固和复习,它的重要性可想而知,而如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导,放任孩子,会导致几种情况出现:一,不完成作业,因为家长不过问,而使孩子养成为了玩或看电视,欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草,为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业,进而提升至对考试,对学习都不负责的态度。

4、阅读教学工作

语文是一门实践性很强的学科,需要在反复的有滋有味的读中积累语言。小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单,仅是“靠天收”就能取得好成绩的孩子实在是凤毛麟角。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的,特别是那些平时不管不问,考差了训斥责打,这也是家长不负责任的表现。语文课堂教学的作用在于教给方法,而发展能力,拓展知识,则需要大量的课外阅读。浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对包括语文在内的一切功课的学习产生持久而强劲的促进作用。从上学期开始,我会在每个周末布置让孩子读两篇故事的任务,我曾统计了一下,大约有一半的孩子坚持了下来,还有一部分学生会会在课余时间主动阅读。

一年级家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长:

你们好!在这次家长会开始前,首先,对各位家长的到来表示热烈的欢迎,相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习,生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况,借此机会,感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议,望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫老师，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!今天我们的会议的内容有以下几个方面:

一、安全问题

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题:

1、做好每星期一第一节的安全教育课

带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为；

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形

成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

二、教学方面

(一)、整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

一年级家长会班主任发言稿篇六

大家好!

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一(2)班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，他们知道上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们应该看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应该重视。但我们应该知道每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，接受能力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎么去培养。

一、生活习惯

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8:30分前一定要睡觉。）

其次，要培养孩子生活自理的能力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己的事情一定要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长可以提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动可以让孩子学会动手和动脑，可以锻炼他的能力，还可以培养孩子的责任心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

二、行为习惯

我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都希望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意文明，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

三、学习习惯

1. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2. 培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在一年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3. 培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。这些能力的培养不是一朝一夕就能形成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，

养成读书的好习惯。(我现在规定学生每天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础)有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每天让孩子准备好5支铅笔□hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也一定要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长一定要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级家长会班主任发言稿篇七

谢谢你们能抽空参加我们学前班的家长会！我们尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们学校对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

一、具体情况

目前我们学前班有学生31名。女生名，男生名。开学以来，我们2位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。第二、学习上出现一些误区导致孩子产生

厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。

总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久后就淡化了。所以我希望家长无论孩子现在情况怎么样都不要对孩子失去信心，只要你多花时间了解、关注孩子的学习、生活情况，耐心的指导，我相信会有秋收获。我们老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

二、教学工作情况安排及能力培养方向

下面我要说的是我的教学工作情况：为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学打好坚实的基础。本学期重点学习以下科目：拼音、识字、语言、数学、等几门课程。

拼音是学生学习汉字的重要工具。然而，对于学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。拼音字母是完全陌生的符号，既枯燥又难记。需要反复练习，那么，在拼音教学中我会使它变得生动活泼，使学生轻松掌握，下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

接下来是艺术课，艺术这门课程，包括音乐、手工和绘画，本学期的目标是：

- 2、有欣赏音乐的浓厚兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作；
- 4、能利用废旧材料与自然物品制作玩具及装饰品；
- 5、能欣赏和评介自己及同伴的作品。

除次之外，幼儿的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力。在幼儿智育方面：培养幼儿良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，能够积极开动脑筋。培养幼儿良好学习习惯，自由活动常规，在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们；培养幼儿良好的生活习惯，良好的自我服务能力，以减少他们入小学后的种种不适。

德育方面：

- 1、培养幼儿尊敬爱护国旗，爱家乡爱劳动人民，有同情心。
- 2、培养幼儿懂礼貌，影响到别人时，知道向别人道歉；能虚心接受别人的道歉。
- 3、教育幼儿尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气；做错了事能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，做到在园在家一个样。
- 4、遵守集体的各项规则制度，爱护幼儿园的用具玩具，爱惜粮食，不拿别人的东西，捡到东西能交给老师或失主。
- 5、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

三、保育工作：

保育工作是由张老师负责，每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们每用完一餐后的餐具都及时清洗消毒，口杯也是每天消毒一次，枕头几乎每两周洗一次，孩子们的卧室每周大都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床，何时喝牛奶等，都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

在进餐时，大多数幼儿都能够在规定的时间内吃完自己的饭菜。中午大部分幼儿都能够很好地入睡，只有几位小朋友需要老师在旁边督促。在幼儿园里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。

四、需要家长注意的几个问题：

1、由于我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等；并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：30前到园。如果因为特殊原因不能入园，请您即使与本班老师联系。

5、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到老师的手中。

6、孩子一年后就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西(书包、文具等)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

一年级家长会班主任发言稿篇八

尊敬的老师、家长：

大家晚上好！

我是xx的妈妈，很高兴因为孩子的教育，我们大家能够相聚在这里，也感谢学校为我们提供了这么好的一个平台，互相探讨、交流和学习。

今年孩子一年级了，一年级也是小学时期一个重要的转折时期，孩子无论在学习方面、独立思考方面，性格发展方面，和以前都有了较大的转变□xx同学以前性格比较内向，有时还喜欢耍些小脾气，通过学校老师几年来的培养教育，现在性格开朗了，懂事多了，学习方面也取得了较好的成绩，这与学校老师的教育是分不开的，在此，对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢和敬意！

孩子是家庭的希望，在座的每一位家长都希望自己的孩子长

大后有出息。家庭教育是孩子的第二课堂，我们家长也要认真负起责任来，因为家庭教育对孩子的影响十分重要，那我们又应该怎样去重视呢？我总结了以下几点，在此仅供大家参考：

现在的孩子大多都是独生子女，“望子成龙、望女成凤”是我们每一位家长的迫切愿望，家长不能急于求成，过于严格要求，因为现在的孩子独立能力比较强，懂得的东西比我们小时候的要多得多，如果过分的严格要求，过分的施压，有可能适得其反，因此，我们要根据自己孩子的实际情况，合理安排。我的做法是，给她一个明确的目标，那就是将来要考上较好的大学，现在要好好学习，努力提高自己的能力素质。但是，我又没有要求每次考试必须达到多少分才行等，如果考好的我就表扬，考不好就帮助分析原因，鼓励下次一定能够考好，这次期中考试之前，我对女儿说“考试的时候，把自己会做的题目做对、做好，对自己要自信，实在不会的题目不要耽误太多时间，只要你认真答题，妈妈对你考多少分没有要求。”对于自己的孩子将来是不是一定能考上好大学，是不是将来又什么更大的发展，作为家长可以考虑但又不必考虑的太多。

不同的学科，学习方法不尽相同。语文学科：生字、生词、课本上的读读记记、日积月累等知识必须学深学透；书写要求横平竖直，多读些优秀作文选、快乐作文等。我常对女儿说，“语文是基础，基础打不好，以后学习会很吃力的。”数学学科：最容易犯错的是低级错误——粗心。对这句话我是这样理解的“粗心很多时候就是不会做”，对数学的基本公式、基本定义掌握的不熟、不牢，所以就容易粗心犯错。英语学科：多读多背，“眼睛、嘴巴、耳朵、手，学好英语不用愁”，所以，学习英语孩子一定要“多看、多听、多读、多写”。

孩子的眼睛是雪亮的，孩子的模仿能力也很强，家长作为孩子身边的榜样，力量是无穷的；所以我们一定要注意自己的

形象，为孩子创造一个好的学习环境。在孩子做作业时，我们要尽量少看电视、打手机、玩电脑或干一些影响孩子的事情。有一次，孩子在写作业，我有一个好朋友来电话，就和她多聊了一会，大约有十几分钟，我打完电话后，孩子就说，你看你在那里煲电话粥，叽里呱啦，我写作业都写错了好几个字。我想想也是，给孩子创造一个安静的学习环境，是做家长的责任。

作为家长，我们应该参与到孩子的学习中，多关注孩子；孩子在家的时间应该多陪陪孩子，不能以上班忙、生意忙等而忽视孩子的感受。这样我们才能及时发现问题，及时采取对策。家长要经常抽出一些时间，和孩子谈谈学习方面有什么体会、有没有什么困难，老师在课堂上讲的内容是否能听得懂，对孩子的作业采取不定期抽查的方式，耐心地根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，多理解孩子，帮助孩子，持之以恒，相信一定会取得令人满意的效果。

我们都很疼爱自己的孩子，所以，要从小培养孩子勤俭节约的好习惯，比如说少吃零食，不和别人比穿戴。把这些钱拿来给孩子买书，或者学习资料，对孩子是很有好处的。现在孩子自尊心普遍比较强，我们尽量不要当着其他小孩、客人的面数落自己孩子的不是，容易伤害孩子的自尊心和自信。对孩子的缺点多一些宽容与理解，帮助孩子分析问题的原因，少说几句“你不能这样做”，多说几句“你应该这样做”。相信孩子会在和风细雨的提示下变地越来越好。

孩子其实都很聪明能干的，根据孩子的年龄，让他们适当做些力所能及的家务我觉得是应该的。有的孩子不愿意做家务，我觉得家长应该做好引导工作。有的家长可能会说，教孩子做家务太浪费时间了，其实所有的孩子都喜欢与大人接近，并喜欢做大人的“事情”。选择相对空闲的时间，教孩子洗袜子、择菜、包饺子、抹桌子、收拾碗碟等等，既可以锻炼他们的自立能力，又让他们体会大人劳动的艰苦和乐趣。

能否把孩子最终培养成才，最重要的就是培养良好的习惯。家长要努力帮助孩子养成良好的习惯，比如引导孩子自己整理学习用品的习惯；培养时间观念，让孩子学会合理安排时间，做事不磨蹭的习惯；培养孩子理性对待上网玩游戏的习惯，生活在当今社会，网络带给我们很多便利，网络游戏很好玩、很上瘾，我们大人有时也非常喜欢，但是一定要合理安排，理性对待网络游戏，“我们生活在网络里，网络不是我们的生活”孩子的自制能力毕竟有限，需要我们家长的经常提醒。

当然，作为孩子的家长，我做的还远远不够，我的孩子也还有许多不足之处，还希望在各位老师、各位家长的帮助下，认真地承担起家长的责任，为了让孩子取得更大的进步而不断努力！谢谢大家！

一年级家长会班主任发言稿篇九

各位家长：

大家好，首先我还是表示感谢各位家长的到来，今天到会的家长足以看出您对孩子学习的重视。孩子入学快一年了。其实，多数家长和老师都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，探讨教育孩子的方式方法。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和数学老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的

字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

我们班共30人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班前一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

（一）、班级具体情况

首先说一下班级的具体情况。经过一学期的学习，绝大多数学生的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里学习认真，成绩优秀的好学生：如李明祥、柴俊宇、张涵，李武鹏。他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成，能自觉遵守学校的各项制度。学习有很大进步的有：潘志蕊、徐欣梦。学习有困难的学生：韩浩彬、裴俊双、来赐贤、崔文峰。还有少部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

（二）学生方面

1、学习方面

（1）课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰

性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，一会儿语文老师会说到。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数

只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

一年级学生注意力稳定时间短，识字少导致理解能力差，还有考试时普遍存在的问题，做题速度快，不会检查，导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀17人，满分的有一人，全部及格。这次成绩相比较上次期末成绩，普遍偏低，一方面上学期时间长，进行了长期、大量题的复习，本学期时间短，这次考试前没进行复习。考试成绩不理想的家长希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

一个孩子只占一个班级学生数的三十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人

说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：20到教室上早读，下午1：20到教室倾听校园广播。现在下午上四节课5：20放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及

时和我沟通。还有家长要让孩子记住自己的手机号，以防学生在校有突发情况，家长能及时通知家长。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！