

# 工信局妇女儿童评估报告 妇女儿童发展规划 自查评估报告集合(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 工信局妇女儿童评估报告篇一

自临夏州xx--20xx年妇女儿童发展规划实施以来,在州妇儿工委的指导下,我会以科学发展观为指导,始终把妇女儿童工作纳入州科协工作之中,加强领导,加大落实力度,充分发挥科协科普工作主力军的作用,为进一步提高妇女儿童科学文化素质,推动我州整体水平做出了一定努力。经过认真对照检查,现将一年来实施的主要工作及今后的工作打算简要报告如下:

### (一)加强领导,完善机制,强化职能

州科协党组高度重视妇女儿童工作,始终将这项工作作为科协工作的重要组成部分,纳入到实施《全民科学素质行动计划纲要》的框架之中,坚持采取加强领导,统筹实施,搭建科普平台、着力整合社会资源,发挥职能作用,实现齐抓共管。明确了一名副主席负责此项工作,成立了州科协实施规划领导小组,有一名同志作为联络员联系我会的妇女儿童工作,并将工作任务逐项分解,基本形成了分管领导总抓,部门领导主抓,各部(室、宫)相互配合的工作机制。

### (二)强化宣传,突出教育,提高素质

1、加大妇女科普宣传力度。通过组织参加科普之冬(春)、全

国科普日、科技活动周、科技工作者乡村行、科普进校园等一系列经常性、社会性、常规性科普宣传活动，针对妇女开展科普宣传。共组织了以“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”、“关爱女性，关注健康”、“预防和应对灾害风险”、“珍惜生命、远离毒品”等为主题的科普宣传40场(次)，参加的科技工作者和科协工作人员1873人(次)，展出科普挂图、版面2380幅(块)，出动宣传车348辆(次)，散发“明白纸”和科技书籍82种22.3万份(册)，受宣传影响的群众达3.46万人(次)。女性参与者约占参与公众总数的32%。

2、积极开展青少年寓智教育活动。一是组队参加了第27届甘肃省青少年科技创新大赛暨第12届中国青少年机器人竞赛(甘肃赛区)竞赛。按照“自己选题、自己设计和研究、自己制作和撰写”和“科学性、新颖性、实用性”的原则，从征集的380(篇、幅)各类作品中筛选出了60件(篇、幅)优秀作品参加了全省青少年科技创新大赛，组织我州的入围全省大赛的辅导员和学生参加了四月份在金昌市举办的“镍都杯”第27届甘肃省青少年科技创新大赛。经过为期5天的激烈比赛，我州多件作品获奖。二是组织参加了第十二届中国青少年机器人竞赛。组织临夏市前河沿小学教育集团、临夏市一中、康乐县、广河县4支机器人竞赛代表队29名机器人竞赛选手和教练员参加了在金昌市举办的第十二届中国青少年机器人甘肃赛区竞赛，荣获全省一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项；临夏市一中陈治国教练荣获“优秀教练员”称号；康乐县荣获校园机器人文化展示奖；广河县荣获校园机器人文化交流奖；临夏市科协荣获青少年机器人竞赛优秀组织奖。临夏市一中代表队以全省机器人创意比赛初中组第一名的成绩代表我省参加了8月13日至20日在天津市举办的第12届中国青少年机器人竞赛，荣获全国机器人创意比赛初中组三等奖。三是积极组织开展了“科普进校园”活动。先后在临夏市与前河沿小学教育集团、西关小学、东关小学、八坊小学、东乡县东源学区、积石山韩陕家学校、尕马家学校、康乐一中开展了“科普进校园”活动，邀请州科普讲师团成员、州委党校副教授潘进哲，市委党校讲师尹始海等专家作了题为《崇尚科学，振兴临夏》、

信息科技等方面的科普知识讲座和专题科普报告，展出了素质教育、人体健康、防震知识等为内容的科普挂图、版面、展板1120余幅(块)、科技益智教具540多件，向同学们发放了宣传资料2.6万多份，2.4万多名师生参与了活动。四是与州教育局联合举办了临夏州第五届青少年“智力七巧板”竞赛，来自临夏市、和政县、东乡县、广河县、康乐县、积石山县、临夏县、永靖县的35所小学和幼儿园的260名学生参加了竞赛，并对获奖选手进行了表彰奖励，这次大赛参加竞赛的选手多、范围广、规模大，州委、州政府领导非常重视此项活动，亲临大赛现场指导工作，为今后搞好全州青少年科技教育工作指出了明确的方向。五是五项学科竞赛水平不断提高。先后与州教育局举办了生物、物理、数学等学科的全省、全国竞赛，各县(市)和州级学校的近千名中学生参加了竞赛，进一步激发了我州广大青少年学习信息学(计算机)科学知识的兴趣和积极性。

3、举办了“科学饮食，健康生活”为主题的“xx年临夏州青少年科学调查体验活动”。为了让青少年学习并掌握食物与营养，食品与健康等知识，从小培养科学合理的饮食习惯，树立勤俭节约的意识，养成健康文明的生活方式。同时发挥辐射带动作用，引导家庭和社会共同形成“科学饮食，健康生活”的良好氛围。6月下旬——8月中旬，组织全州广大青少年开展了以“科学饮食，健康生活”为主题的“xx年临夏州青少年科学调查体验活动”。活动中，我州共发放以“科学饮食，健康生活”为主题的各种明白纸6300多份，发放《活动手册》200册，展出科普版面(挂图)1780多块(幅)□xx0多名师生参与了此项活动。

### (三)学术交流，宣传成绩，提升地位

积极开展学术交流活动，围绕党委、政府的工作大局，积极开展学术交流活动。向中国科协学术年会、甘肃省xx年学术年会选送论文50篇，其中3篇论文入选中国科协和甘肃省学术

年会论文集。同时，组织3名科技工作者参加了甘肃省xx年学术年会。其中女性科技工作者占28%，积极营造了有利于女性科技工作者成长的良好环境。

同时，认真组织开展了欢庆“三八节”活动。开展了“联村联户为民富民”行动，积极向帮扶户捐款、捐物，帮助他们拓展思路，开展农作物种植、畜牧养殖和外出务工，经常坚持为妇女儿童做实事、做好事。

虽然我们在实施《规划》工作中做了一些工作，取得了一点成绩，但与州妇儿工委的要求相比还有一定的差距，主要表现在：开展农村妇女的科普教育和生产技能培训仍是薄弱环节，做好妇女儿童工作方面还需要进一步努力，动员社会力量共同做好妇女儿童工作还有待进一步加强，一些指标和目标要求还有一定差距，提高妇女儿童整体发展水平任重道远，今后需要采取积极的措施加以改进。

认真学习、宣传和贯彻十八大精神，把学习贯彻十八大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，要按照《临夏州妇女发展规划(xx—20xx)责任分解书》和《临夏州儿童发展规划(xx—20xx)责任分解书》的通知要求，按照分解的工作，积极弘扬科学精神，普及科学知识，全力实施素质教育等工作，切实把十八大精神学习好、领会好、贯彻好，把学习贯彻的效果真正体现到推动妇女儿童工作和科协发展的具体实践中。

(二)认真实施《科学素质纲要》和《规划》，推动妇女儿童工作取得新的进步

1、继续做好全国科普日、科普之冬(春)、科技活动周、科技三下乡、科技工作者乡村行、科普赶集赶会等群众性、社会性、经常性的科普宣传活动，推动我州科普宣传活动的开展。加大面向妇女的科学文化、科普宣传教育力度，针对妇女提高生存条件、促进生活健康、利用科技致富开展形式多样的

宣传、讲座、咨询活动。

2、认真组织开展青少年寓智教育活动，激发全州广大青少年的创新意识。继续组织参加甘肃省青少年机器人竞赛、五学科奥林匹克竞赛等一系列品牌科普活动，吸引更多的青少年参加，进一步提高全州青少年的科学素质。

3、积极动员各级科协组织及其所属团体，联合社会力量，加大对农村妇女、大龄女童的科技教育、生产技能和就业培训等工作。

4、认真实施财政部、中国科协“科普惠农兴村计划”，做好我州农村专业技术协会、科普示范基地、科普教育基地和科普带头人的培训、推荐工作，争取更多的集体和个人获奖，争取更多的奖补资金，扶持推动他们的发展，为提高妇女儿童的科学文化素质和科技致富能力做出积极的贡献。

5、充分发挥“青少年科学工作室”的优势，积极开展各类青少年寓智教育活动，为我州青少年提供接受科普宣传教育、开展科普活动的现代化、综合性场馆。

### (三) 继续加强组织领导，做好妇女儿童权益的保护工作

一是要认真研究解决妇女儿童发展中出现的重点难点问题，加大宣传力度，努力营造有利于妇女儿童事业发展的良好氛围。

二是要认真查漏补缺，进一步健全完善妇女儿童监测评估体系，强化监测意识，提高各成员对规划贯彻实施的思想认识。

三是要组织女职工围绕州科协工作大局，按照科协“三个服务”的工作职责开展工作，积极为广大科技工作者服务、为提高公众科技文化素质服务、为临夏经济社会转型跨越发展服务。

特此报告。

## 工信局妇女儿童评估报告篇二

自××县妇女儿童发展规划颁布实施以来，××镇党委、政府始终把推动两个规划的实施作为落实科学发展观、促进经济社会全面协调和可持续发展的一项重要战略任务。统一部署，精心安排，认真履行职责，采取有效措施，为切实保障妇女儿童权益，促进妇女儿童事业全面发展，做了大量富有成效的工作。

根据乡镇实施妇女儿童发展规划的有关指标监测统计情况分析来看，还存在着许多问题和不足，具体表现在：

1、从表（一）的各项指标来看，全镇就业的女性的比例较大，占54%；参加基本医疗保险和生育保险的女职工比例相对偏低，仅占38%和50%；农村养老保险女性股保人数就更少，只有0.032万人。从数据显示来看，女性是一个占相当数额的社会劳动群体，但身心健康、老有所养等社会保障还远远跟不上，这是城镇女性和农村女性迫切要求改进的一个薄弱环节。

2、表（二）的各项指标显示，人大代表女性、政协委员女性、政府领导班子女干部的人数和比例，无论从县级还是乡级均显示为0；党委领导班子女干部配备面县级为0，乡级仅占20%；居民委员会成员中女性仅1人，比例为33%；村民委员会成员中女性17人，占30%。从以上统计数据来分析，女性参政、议政及执政的比例相当低，要提高女性的地位，树立女性的威信，我们认为女性领导配备面的比例有待提高。

3、从表（三）的各项指标显示，小学女生净入学率仅359人，占45.5%；小学生辍学2人，占0.21%，而初中阶段女生毛入学率人数只有402人，占38.6%；初中女生三年巩固率373人，占35.4%。这些数据表明乡镇的入学率较低，九年义务教育

有待加强，从女生入学率来分析，有相当一部分人还有重男轻女的旧思想、老观念。

4、从表（四）的各项指标来看，各项指标还较达标，这是加强妇女儿童保健知识、孕产妇保健知识和孕产妇住院分娩宣传取得的成果，我们将继续采取措施，争取取得更好的成绩。

5、表（五）各项指标显示，农村改水受益人数为4824人，占29.5%，农村自来水普及率4582人，占28.1%，农村卫生厕所普及率1562人，占0.8%，垃圾无害化处理率、污水处理率均为0。这些数据表明，乡镇农村人民群众的生活环境相当差，这也是人民群众最迫切改变的状况。

6、表三的统计表的各项指标显示，办公室行政编制1人，办公经费较低□xx—xx年仅为0.25万元，全镇17个村均未配备妇儿工委办公室，办公经费也未纳入预算。这表明村级还未健全机构、制度等，有待急需解决。

特此报告

××镇妇儿联合会

本文由应届毕业生网【范文/】栏目小篇为大家编辑参考阅读。

## 工信局妇女儿童评估报告篇三

年是〈一十堰市妇女发展规划〉实施的第五个年头，在市委市政府的正确领导下，通过全市妇女工作者的共同努力，全市妇女的整体素质明显提高，全市妇女的生存和发展环境也得到有效改善；但还应看到我市妇女在参政议政、就业再就业、教育等方面的发展仍处于弱势，应引起各级政府和社会各界的高度重视。

一、全市妇女事业蓬勃发展。

1、经济实力的增长成为妇女事业发展坚实的后盾。2004年，全市经济依然保持了快速增长势头，全市国内生产总值达290.9亿元，人均国内生产总值8436元，同比增长16.5%；城镇居民人均可支配收入达到6680元，同比增长7%；农民人均纯收入1916元，同比增长6.6%。

随着经济实力的增长，我市对教育和卫生等方面的投入也相应的增加，拉动了全市教育、卫生事业的发展。2004年财政性教育经费为66189.0万元，比2003年增长44%，卫生经费为8263.5万元，比年增长43%。

## 2、妇女参政议政，地位全面提高

妇女与男子平等地参与国家政治生活和社会事务管理是妇女事业发展的重要方面。我市对落实妇女在政治生活中的地位十分重视，全市女党员、女干部队伍不断扩大。年底，全市女干部总数达27207人，占干部总数的31%，全市共有市人大代表383人，其中女性63人，所占比例为16%；全市共有政协委员312人，其中女性56人，所占比例为18%；而且在市县两级党委领导班子中女干部配备率均为100%。一批年富力强、德才兼备的女干部走上各级领导岗位，政治地位全面提高。

女后备干部队伍得到调整充实，结构进一步改善。我市在女干部培养选拔工作中，做到一手抓配备，一手抓后备，及时做好女干部的调整充实工作，使女领导干部保持了充足的后备力量。截止2004年，县处级后备领导干部中，女干部120人，占总数20%，超过了省定女后备领导干部占有15%比例的要求。这些女后备干部素质较高，熟悉综合、政法、经济工作，具有较高的学历，为今后我市女干部的选拔任用奠定了良好的基础。

3、就业领域不断拓宽，“半边天”的作用显著增强。2004年末，十堰市社会从业人员200.9万人，其中女性87.3万人，占总数的43.5%，女性就业人员比增加了0.87万人，增长0.4%。



从分经济类型看：女性在就业领域中流动趋势活跃，突出表现在国有和集体经济向非公有制经济转变；从行业类型看：第一、二产业的女性从业人员向第三产业转移，就业结构趋于合理，农林牧渔业、制造业、建筑业、批发零售及仓储等行业女职工比例下降幅度较大，教育文艺、广播影视、邮电通信、金融保险等行业女职工人数有所上升。女性的就业层次也有所提高，是其综合素质提高的重要标志，2004年我市各类专业技术人员10.4万人，其中，女性4.1万人，占总数的39.4%；中高级专业技术人员2.6万人，其中，女性0.95万人，占总数的36.5%。在经济领域，特别是在农业、纺织、电子、医疗、商业服务业等行业，女性群体占据了很大比例，为我市经济和社会发展做出了积极的贡献。

4、九年义务教育成效显著，女性受教育程度日渐提高。

妇女发展规划监测评估报告来自范文搜-，仅供学习，请注明出处。

## 工信局妇女儿童评估报告篇四

妇女儿童事业的发展水平，是社会文明进步的重要标志；尊重妇女、保护儿童，是现代社会的项基本准则。为促进我校妇女儿童事业与教育教学及本地经济社会发展协调一致，3月制定了《XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX中学妇女发展规划（一）》和《XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX中学儿童发展规划（2011—20）》（以下简称“两规划”），确定了2011—2015年XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX中学妇女儿童发展的总目标、优先领域、主要目标及策略措施。

《XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX中学实施妇女儿童两规划中期评估报告》（以下简称《评估报告》）。

### 一、我校概况评估

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX中学位于麻栗坡县东北部。北与马街乡

接壤，东与广南县接壤，南与富宁县接壤，西与铁厂乡相连。千沟万壑，坡陡沟深，素有“猫鼻梁上的明珠”之称，是我县最偏远的地方之一，现辖1个社区和4个村委会，共89个村小组。现在我校就读的学生有427人，其中女生187人，少数民族285人，留守儿童214人；现在我校任职的教师有36人，其中女教师11人。

## 二、我校义务教育实施情况评估

20，初中学生毛入学率达到108.18%，初中三年巩固率达到89.68%。残疾儿童入学人数提高，现在校6人，孤儿入学人数提高，现在校10人。

加强基础建设，提高农村义务教育水平。

根据上级《关于进一步加强农村教育工作意见》，对存在的问题整改后，经评估验收已基本完成，改造了我校的薄弱办学条件。扩大义务教育“两免一补”范围，普及九年义务教育。

开展“1+1”结对帮扶活动、实施希望工程、春蕾计划，加大了扶贫助学工作力度，全校义务教育阶段家庭贫困学生都得到了救助。

实施“留守孩关爱工程”，关注儿童特殊群体。

，实施“留守孩关爱工程”，关注、解决留守孩身心健康和受教育状况。建立以学校为主导，学校、家庭、社会三位一体的“留守孩”教育管理体系，使“留守孩”得到全社会关心和爱护，使他们离开父母不离爱，让他们性格开朗、人格健康、精神充实、品行端正、学习自觉，和其他学生一样健康全面发展。实施“留守孩关爱工程”以来，使占全校学生人数50%的留守孩子、单亲家庭孩子、学困生以及有心理障碍等问题的学生得到关爱和有效教育。同时，通过家长会，使

一大批家长受到教育和启发，回乡就业和监护子女。

大胆改革农村初中办学模式，全面推进素质教育和“高效课堂”。针对普九后农村初中传统教学模式的不适应性，大胆改革农村初中办学模式，全面推广“分类指导、分层教学、分流施教”的办学模式，强调以素质教育理论为指导，从农村初中实际出发，承认学生的个体差异性，面向全体学生，实施“因材施教”，使每一个学生都学有所得，学有所进，经过三年的学习，既具备较好的文化基础知识，又能掌握一至两门农村实用技术，这有利于巩固“普九”成果，使学生进得来，留得住，学得好，有利于促进学生主动发展，有利于使教育适应农村经济、社会发展的需要。使素质教育和“高效课堂”工作在我校得到整体推进，重点突破，以点带面，逐步提高。

健全学校、家庭、社会“三位一体”教育机制。

搞好家长学校教师队伍的建设，在原有家教讲师团的基础上，有计划地吸收老战士、老干部，公安、有经验的家长到家教教师队伍中来，不断扩大家教队伍。在全校进行“争做合格家长，培养合格人才”家庭教育报告会，使其他家长听取报告受益。

### 三、对策与建议

#### （一）广泛宣传，强化措施，优化妇女儿童发展环境

一是通过新闻舆论、大众传媒，在全社会广泛开展男女平等基本国策、儿童优先原则和“两规划”的宣传。特别加大对党政部门领导的宣传力度，提高各级领导决策中的性别意识。并通过举办有关法律法规的宣传，积极推动全社会依法维护妇女儿童合法权益意识的提高。

二是宣传国家严厉查处利用医学非法进行性别鉴定及算命、

测字的封建迷信活动，彻底改变重男轻女的世俗观念，树立男女平等的观念，确保人口性别比例协调发展，消除就业中性别歧视。

## （二）深化教育改革，拓宽教育领域，增加教育投入

认真贯彻《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》，进一步提高农村义务教育水平，办人民满意的教育。想方设法提高适龄残疾儿童的入学率。做好教育规划，改善办学条件，多渠道广泛宣传，使大部分学子不受招生名额的限制能接受高中阶段的教育。继续加大“希望工程”、“春蕾计划”、“两免一补”、“捐资助学”等助学工程和政策的实施力度，保障贫困家庭儿童的受教育权。

## （三）切实抓好对女干部的培养教育

把培养选拔女干部纳入全校领导班子和人才队伍建设的总体规划。加强女干部的培养教育，采取有效措施，切实抓好理论培训、实践锻炼和教育引导等关键环节，全面提高女干部的整体素质，为选拔大批优秀女干部进入校领导班子打下坚实的基础。

## 工信局妇女儿童评估报告篇五

联合国教科文组织出版的《学会生存》一书中指出：“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”而学会学习的基本途径是善于自学。自学是一生中最好的学习方法，它是一种以独立学习为主获取知识的活动。自学能力是各种智力的综合体现，是创造力的核心。培养小学生的自学能力，不仅是当前科技迅速发展的迫切需要，更是小学数学教学改革的基本方向。

数学新课标中也说：“有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数

学的重要方式”。于是“自主、合作、探究”的学习方式、“尝试教学、探究性学习”等教学方法频频在现今的课堂教学中出现，而传统教学中的“预习”环节竟在不知不觉中被许多教师所遗忘。随着新课程改革的不断深入，数学课要不要预习这个传统的话题再次成为了广大数学教师争论的一个焦点。

其实，预习的习惯就是积极学习的习惯，预习的能力就是自学的能力。学生自学的能力要靠我们教师在课堂上抓起，要靠学生在课后自身不断地积极训练，这样能力才能迅速增长。在小学数学教学中，作为教师就应特别注重培养与发展学生的自学能力，让他们具有终生学习的资本。好的习惯会让人受益终生，而培养学生预习的习惯，是提高学生数学自学能力的最重要、最有效的途径之一。基于以上理由，我确定了“小学生数学中预习习惯的培养”的研究课题。

## 二、研究目标

- 1、使学生树立预习意识，提高对预习的兴趣，培养学生良好的预习习惯。
- 2、使学生掌握正确、科学的预习方法，增强学生自主学习的意识，提高学生的自主学习能力，为其终身教育打下良好的基础。
- 3、使学生学会预习、乐于预习、学会学习，提高学生获取知识的能力及学生的数学学习习惯，全面提高课堂教学的效率。

## 三、研究内容

本课题研究主要包括两方面的内容：

- (一) 小学生数学学习中培养学生预习的目的和积极意义。

预习是一种按照既定计划自学新教材，为课堂学习提前做好精神上、物质上相关的准备的过程。通过预习教材，大体明确要学什么，为什么学，哪些地方是主要内容，哪些地方是不容易懂的难点，为提高课堂效率打下基础。归纳起来，预习具有以下多方面的积极意义：

1、有利于学生复习和巩固旧知识。这是由于数学学科的特点，决定了数学知识具有连续性、层次性和体系性。新课的知识总是或多或少地与旧知识有着密切的联系，因此在教法上我们经常以旧引新、以旧推新、推陈出新等。指导学生进行数学新课的预习自然有利于复习和巩固旧知识。并且还有利于他们自己去发现自身旧知识的薄弱环节，及时在上课前补上这部分内容，这也为教师课堂上的及时“补差”找到一个切入点。

2、有利于学生主动学习习惯的养成。在学生预习的过程中，新知与旧知要发生认知上的冲突，或多或少要遇到问题，这些问题是促使他主动学习、在课堂上有目标听讲的内驱力。这恰好体现了学生的主体性。这一堂课他听得有重点、有难点、有选择性。比老师讲什么我就听什么，老师叫做什么我就去做什么好得多，同时也为激起学生的质疑心理做了前导，为培养学生的质疑品质、创新品质提供一个入口、一个契机，使我们的教学是为学生创造了机会，也有助于老师在课堂上的讲为“精讲”，有利于教学过程中的难点的突破或重点内容的重点训练。

3、有利于“差转中”和“中转优”。不少学生的学习状态是没有课前预习习惯，上课稀里糊涂听，课后半懂不懂就练，需要大量的时间去补课和做作业，整天忙得晕头转向，成绩不理想，渐渐学习兴趣下降，成绩进一步下滑。像这样的学生应尽可能让他学会预习，一方面通过预习让他找与新课内容有关的旧知识，使他明确这些旧知识哪些他不懂，明确自己应该思考什么，从什么角度入手。另一方面，通过预习使他对新课的内容有个概略的了解，重、难点大体明了，减少

了课上因听不懂“天书”而浪费的时间。把预习作为补差的第一环节，当预习——听课——补习——作业——纠错，这几个环节逐渐正常运转了，学困生的完全被动局面也会在自身内部力量的作用下得以改观，更有利于“差转中”和“中转优”的目标顺利实现。

## （二）培养小学生课前预习习惯和能力的切实有效的方式方法探索

当前，如何提高课堂效率，是每位教师需要解决的难题。而要提高课堂效率，抓好预习是至关重要的。课题研究中我们主要从以下几方面进行了实践与探索。

### 1、精心计划安排，给学生创设预习的时空

要想让学生学会预习，教师首先要给学生提供预习的时空。让优良的种子有一个合适的土壤，在这里生根发芽、开花结果。除此之外，还要做好家访工作，调动家长参与培养学生预习工作，在家里为自己的孩子提供预习的空间和条件。

### 2、循循善诱引导，让学生掌握预习的方法

方法是解决问题的重要策略，一个人掌握了学习的方法，就如同掌握了打开知识宝库的“金钥匙”，就能独立地向新认识领域进军，也才有可能攀上知识的顶峰。所以，要想让学生具有自学的本领，作为教师就要重视方法的指导。课题研究中的具体做法是：

（1）、师生一起预习，探索预习方法。

（2）、制定预习提纲，检验预习方法。

（3）、学生自己预习，总结预习方法。

### 3、鼓励钻研精神，倡导合作探究的学习思路。

学生在预习过程中，必定会遇到这样那样或多或少的疑难问题，对这些疑难问题有些同学容易忽视，或者是视而不见，或者是有意回避。教师要引导学生将这些问题记录整理下来，以便于在课堂上听课时加以解决，或者主动向老师请教。这要养成习惯。让学生形成“遇到问题多思考，思考不了多请教”的学习态度。这种学习态度一旦养成，就可以很好的培养学生的探究精神，并能逐步提高学生的自学能力。

#### 课题研究情况

无论是从素质教育的角度还是从终身学习的角度看，培养学生的自学能力，使学生由“学会”到“会学”，都具有十分重要的长远价值。在小学教育教学中，就要立足于学生终身、可持续发展的角度，努力使学生学会学习。古人云“授人以鱼不如授人以渔。”以此强调教给学生学习方法的重要性。作为一名数学老师，培养学生课前预习习惯和提高预习能力正是让学生学会学习的一个重要途径。教给学生自学的方法就是教给学生通过看书自学把自己不知道的内容变成自己知道的。

由于数学知识是连续的、不间断的，新旧知识之间有着密切的联系。这些特点决定了数学学习是要建立在学生已有知识和经验的基础上进行的，可见课前预习是必不可少的。以前我们也布置过预习作业，我们总会这样对学生说：“同学们，明天要上新课了，请大家预习一下。”或者说：今天预习课本几页到第几页的内容。学生预习什么呢？怎样预习呢？老师没有把具体的方法交给学生。其实大多数学生都是丈二和尚摸不着头脑，心想既然老师布置了预习作业，就敷衍了事地去预习一下就可以了，甚至有相当一部分同学根本就不预习，导致课前预习徒有虚名，起不到任何自学的效果。

于是，这学期开学初我们就对四年级两个班的学生进行了课



前预习的调查，了解学生在课前预习中存在的问题，并针对这些问题为进行下一步的研究提供方法依据。

“同学们今天咱们畅所欲言，为了掩盖你的隐私，咱们采用写纸条的办法，无记名上交纸条，人人都实话实说，老师也不知道是谁写的，就是想侧面了解一点儿情况。”

问题一：老师布置预习作业时你愿意做吗？理由是什么？

问题二：你预习一节新课一般用多长时间？

问题三：你是怎样预习的？简要写几点。

调查统计，愿意预习的同学，仅有20%，80%的同学不想预习，理由大多是不知道怎样预习。

总结以上经验，本学期我们经过反复讨论认为培养小学生的数学预习能力不能急于求成，要遵循循序渐进的原则。要想达到百分之百的学生都能预习，首先得让学生有个依据，反复斟酌，最后决定采用半扶半放的方法，给学生拟定预习提示小卷，让学生有个扶手，讲新课之前根据不同内容出预习小卷，作为一项重要的作业要求学生去完成。预习小卷基本分为三部分：

- 1、旧知梳理——新旧知识联系的纽带。
- 2、新知探究——通过看书尝试探究新知。
- 3、尝试练习——针对新知出类似练习，让学生自我检测自己的预习效果。针对不同课型设计的预习提示小卷。

通过实施有效的预习，我们进一步体会到了预习的价值：

（一）优点：

1、学生的预习能力提高了，预习意识增强了。一开始事老师引领，现在许多同学能独立完成预习了，学生尝到了预习的甜头，不再认为预习是一种负担，而是成为他自身学习的一部分。

2、课堂研究体验更充分了。课堂预习给课堂探究提供了充分的保证时间，课上老师可以根据学习重点和学生学习难点组织探究活动，是学生个体对探究能力得到充分的体验。

3、知识巩固更到位，更扎实。课前预习为当堂巩固和应用所学知识赢得了时间，加大了练习容量，使学生所学知识掌握的更牢固。

4、实现了几个可喜的转变：一是教师教学行为有课后被动补习变为课前预习辅导，二是学生学习方式由被动接受变为主动探究，三是学生的学习由被动为了主动。

## （二）现存问题

1、部分差生感觉预习是一项作业负担，总是不预习，或预习质量很差，有点应付公事的现象，还真正体会不到预习的好处。怎样调动差生预习的积极性是摆在我们面前亟待研究的一个小课题。

2、预习后，学生程度层次不齐，从何处入手开始一节新课，是对老师调控课堂能力的一项很大的挑战，老师们感觉自己有些力不从心，还感觉每节课都很难备课，预设不到学生提出的问题，有时很难解决学生提出的离奇问题。

但是，通过近段预习，我们的确感觉到预习可以培养学生的自学能力和独立思考能力，可以提高学生的学习效率，让学生听课不再那么漫无目的，被动的接受，而是目的明确的有针对性地去听，预习可以开拓学生的思路，使学生的思维越来越有深度，成绩大幅度提高。

## 课题研究成果

### 一、课题研究促进了学生的发展

我们用来参与实验研究的四年级（7）班，基础较差的学生较多，原来班级数学平均成绩在年级中排名靠后，现在从期中期末几次成绩地数据统计看，成绩已经进步很大。调查发现，通过半年多来的不懈努力，班级中学生主动预习的自觉性已明显加强，学生学习的方法更灵活、更科学、学习效率有了较大提高。究其原因，我的感受如下：

1、课前预习使学生的学习起点更高，有利于集中精力难点突破。

通过预习，每个学生或多或少地掌握了一些基本的知识，有了自主探索、独立思考的体验与感悟，学习起点明显高于原来的水平。如：四上册《角的度量》，当学生预习后，角的度量单位和度量方法有了比较充分的认识。在课堂上对于出现的形态各异的角不会措手不及。正是通过预习，学生做好了准备，度量的方法才多种多样。学生在交流中大胆地表述，思路开阔，个性张扬，自信满满，这情景让师生都精神振奋。

2、课前预习使学生的探究过程更深入，有利于提高课堂实效性。

新课程提倡探究学习，但一旦在课堂让学生探究起来，常出现时间不够用，探究不充分现象。如果让学生预习，他们就有更充分的时间、更广阔的空间去探究具有思考价值而又富有挑战性的问题。以《烙饼问题》为例，当学生预习后对三张饼的优化烙法已经有了比较感性的认识。所以掌握了这些规律，当饼数增多至4张、5张、6张7张……时，很轻易地就可以总结出最省时间的方法来。

3、课前预习使学生更加自信，有利于张扬学生个性。

如“万以内数的认识”一课是课前预习的。因此，一开课就说：“通过课前预习，你对这一节课有了哪些了解？有哪些问题还没有解决？”学生纷纷汇报通过各种渠道获取的信息，得意地读出那些多位数，课堂气氛十分活跃。课堂成了孩子们展示、发现的天地，这样的课堂上没有了“差生”概念，班级中见到的都是积极上进的态度和认真细致的思考，从课堂练习的反馈看，这部分知识学生掌握得很好，从课后调查看，学生很欢迎这样的上课方法。

## 二、课题研究促进了自身业务能力的发展。

课题研究的有效和有序促进了我的课题研究朝良性和可持续性方向发展，课题研究过程中，我们经常与同事探讨培养学生预习习惯的思路和措施，经常上网查相关资料，听课20节以上，积累了一些较好的实践经验。我们边实践边记录，学习笔记写满了两个笔记本，根据课题研究过程中积累的材料，撰写了多篇小结和案例分析。

个人感觉比较满意的读书笔记有以下3篇：《学生常见不良学习习惯》、《关于学生学习主动性和积极性不高的原因的思考》、《抓好抓实预习环节，提高课堂教学实效——与预习相关问题的读书笔记》等等。另有王国民老师执教的《万以内的数的认识》一课，在学生预习充分的基础上，受到了学校同行的一致好评。

## 课题研究的后期设想

在前期工作中，我们先将现有学生的状况进行摸底，总结各种现存的学习问题以及分析产生促成的诱因。确定具有代表性的学生，并做好个案的分配与干预辅导方式的讨论意见。

在后期工作中，我们有以下设想：

- 1、家长的教育思想与理念比较落后，整体素质不够高，给课

题研究带来了一定的难度，如果确保家校合作，共同培养学生良好学习习惯，还必须探索更加行之有效的途径。

2、学习习惯的培养具有长期性、艰巨性、反复性，我们要从起始年级就开始进行良好学习习惯培养的途径和方法的研究。

3、在学科教学中进行培养学生良好学习习惯的策略研究，边实践边思考边总结，主要在研究策略方面努力，以提高研究效率。

4、组织学生进行预习比赛，主要以做计算题为主，检验学生是否做到了预习要求。

5、课题组教师按实施计划进行实验。

6、课题组成员理论学习，召开课题组成员会议。

7、召开课题研讨会，进行教学设计，教学案例，教学论文比赛。

8、调查学生课前预习情况及分析。

9、收集课例研究资料，作好资料积累。撰写研究报告。

10、为完成课题实验，完成各项成果资料工作，做好课题研究的结题和成果论证工作，召开结题论证会。

良好的学习习惯的养成主要是靠教师，教师必须十分重视良好学习习惯的培养，注意在日常教学活动中有计划地、有步骤、严格地训练学生。在今后，我们会以各种各样的活动形式以及自己的实践来完成课题的研究。

疑难与困惑

学校学生中有很大大一部分是留守儿童，留守儿童是我国改革

开放后出现的一个特殊群体，因为群体生活、教育等方面的一系列问题，在数学学习习惯上存在这样或他们与父母共同生活的时间短，缺少父母的关爱，从而引发了这一特殊那样的不良倾向。他们由于学习习惯差，学习基础差，纪律散漫，跟不上老师的教学进度，丧失了对学习的兴趣，更是养不成这种良好的预习习惯，严重影响了课堂教学任务的完成。如果具备了良好的数学学习习惯，那么对于他们今后的数学学习方面的发展和数学应用能力的发挥和提高都是具有事半功倍的效果。不良的习惯将阻碍他们正常发展。对于数学而言，良好的数学学习习惯能促进数学思维的发展，有利于提高学习能力，既是学生获取数学知识的根本，又是学生不可缺少的基本素质。学生是否养成良好的数学学习习惯，不仅直接影响当前的学习成绩，而且对今后乃至终身的学习和工作都会产生不可磨灭的影响。