

2023年小学校长竞聘演讲题目 小学校长 竞聘演讲稿(优质11篇)

欢迎词是指在各类场合、活动中向来宾、参与者表示欢迎和感谢的开场白，它可以增强与来宾的亲近感，让大家感受到热情和友好的氛围，今天我们又迎来了一次重要的活动，让我们一起写一份热情洋溢的欢迎词吧。通过阅读这些开场白的示例，你将对如何写一个有力的开场有更深入的理解。

小学校长竞聘演讲题目篇一

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学中□xx年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得xx竞赛全国优秀辅导教师称号。——假如我有幸当任校长一职，我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。并在工作中抓好四项工作。

作为校长应花大力气引

导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育；既抓智力因素，又抓非智力因素；既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的观念。

在办学指导思想方面，以“依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事”为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

为了确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立地认真地搞好本职工作。

校长应根据社会对教育办学的需求和本校实际，围绕办学目标与方向，提出并制订学校发展五年、十年规划，确定好学校发展的具体步骤。规划必须是高起点，同时又是切合实际的。符合客观需求的规划，是鼓舞全体师生精神，激励全体师生意志的催化剂、粘合剂，也是统一教师思想使教师用实际行动为规划奋斗，在奋斗中寻找自己的位置，满足各自成就感的动力。

小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。其主要职责就是全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。

小学校长竞聘演讲题目篇二

尊敬的各位领导、评委、同志们：

大家好！

我能参与xx小学的小学校长的公开竞争上岗，我感到非常幸运和激动。借此机会，感谢领导为我提供一个展示自己的机会，以及多年来上级领导和各位同事对我工作的关心、支持

和帮助。

我叫xxx，今年xx岁，教育管理本科学历，拥有小高职称，xx年毕业于xx，同年分配到泌冲小学任教，先后担任过班主任和大队辅导员等职务，xx年被任命为副教导主任，主管学校的德育工作，一直到现在。

由于教学经验丰富，工作成绩突出，我曾先后被评为心理健康教育先进工作者；先进工作者；优秀教师和中小学班主任专业能力培训先进个人等称号。

一、长期工作在xx小学，拥有天时地利与人和。因从事小学教育工作xx年，我对xx小学的历史和现状都非常的了解，熟悉小学教育，与现任校长关系良好，有较好的群众基础，对将来开展工作有了强有力的保证。

二、长期担任学校多个中层领导职务，管理经验丰富。自从事小学教育以来，我有x年的大队辅导员经历，x年的德育主任经历。所负责的少先队工作和现在负责的德育工作，一直是学校工作的亮点，为学校争来了许多荣誉。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力、认识能力。

三、担任教学一线工作多年，教学经验丰富，教学成绩突出。进入xx小学以来，我一直担语文教学工作，担任过多年的毕业班教学，成绩优秀，得到上级领导的认可和学生家长的赞扬。这使我了解学生，熟悉教学，能够让我校的教学质量更上一层楼。

四、踏实肯干，求真务实。我热爱教师工作，甘愿做蜡烛和园丁。这份职业，不仅仅是职业荣耀被人称颂，更重要的是我始终把工作当作事业来看，正因为如此，我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格

格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。“让学生爱戴，让同事喜欢，让家长认可”一直是我工作的目标。

校长作为最高领导，全面主抓学校各项工作，职位高，担子重，责任大。面对竞聘的岗位，我深感责任重大，也做了积极充分的准备。

一、抓好领导班子建设，向管理要质量。

一流的学校在于一流的领导班子。一流的领导班子，其成员一方面要有较高的思想素质，另一方面要有过硬的业务素质和管理水平。xx小学整个领导班子要形成一种共识，即要坚持德育为首，教学为中心，科研为先导，更新教育理念，深化教育教学改革，改进教学方法，全面推进素质教育，提高教育教学质量。领导班子成员要加强学习、统一认识、分工合作，率先垂范，造就观念新、能力强、习惯好、善创新的干部团队。要强化管理，从制度建设入手，规范办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和学生日常行为规范管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理模式。

二、唯才是举，全面调动教师工作积极性。

首先，今后教师工作安排要彻底打破原有模式，论才使用，唯才是举，能者上，平者让，庸者下。同时，教师岗位要与奖金、福利待遇挂钩，以此激发教师工作积极性。

其次，不但要求教师对事业做出贡献，还要为教师的成长发展铺路搭桥。每年选派教师参加各级各类的培训学习，到名校跟踪学习，尽量为他们创造提高的条件和机遇。

再次，建立奖励机制，设立“先进人物奖”、“教育科研奖”、“教师技能竞赛奖”、“教学达标奖”等奖励项目，鼓励广大教师钻研业务知识，提高教学水平，真正体现“多

劳多得，优质多得”。

三、尊重差异发展个性，全面提高教育质量。

实施素质教育的根本落脚点就是学生全面素质的提高和德智体美劳全面发展。要提高学校的办学水平与教学质量，就必须关注每个学生的个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽最大可能安排好适合个体发展的学习和活动。为此，我会结合学校实际和学生的不同特点实行分层分类教学。其目的：一是能够使不同层次的学生在班级授课制的条件下，得到充分的发展，让所有学生在原有的基础上得到提高。二是通过教育方法、手段的改革，创造宽松、激励、竞争、创新的学习氛围，使每个学生的潜力得到充分发挥，从而培养学生的创造精神与创新能力。

四、抓学校文化建设，营造和谐校园。

建设一个以“和”为主题的学校组织文化，是学校发展进程中的文化积淀，是学校继续进步，学生成长的重要条件。营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围，选拔那些更能尊重学生，理解学生，善于引导学生去感受学习之乐，成长之美的同志充入教学第一线。全面落实“以学生发展为本”。一方面强化行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，另一方面努力扩大教育时空，与村委、社区、企业加强联系，形成教育合力，为学生全面发展和终身发展奠定牢固的基础。开展内容生动、形式丰富的文化活动，如体育比赛，野外炊事、诗歌朗诵等。！

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，如果竞选成功，我将尽自己所学，和全体同仁一道，齐心协力，共同迎来我校的美好明天。同时也请大家相信，如果落选，我也不会有任何怨言。我坚信群众的选择、组织的决策是正确的、有道理的。我将一如既往地做好本职工作，为xx小学的发展和壮大发挥应有的力量！

谢谢大家！

小学校长竞聘演讲题目篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

现在，就本基本情况和打算向大家汇报如下：

我出生于xxx年x月，xx县xx乡xx村人，毕业于xxxx师范学校□19xx年7月参加工作□xx年入党。先后在xx□xx□xx□xx幼儿园□xx小学工作□xx年至xx年分别在xx□xx九年制学校担任副校长职务□20xx年至20xx年担任xx县xx幼儿园园长职务□20xx年至今任xxxx副校长职务。本人特长电子技术，热爱自然科学，曾数次获得全县物理、化学统考第一名和第二名。并获得两当县初中物理骨干教师称号。

1、本人具有良好的职业道德。任教20xx年来，本人廉洁奉公，以身作则，团结协作，说实话，办实事，讲实效，不做表面文章，不空谈，具有较强的事业心和责任感。

2、认真、勤劳的工作特点，谦虚谨慎、诚恳待人、能倾听群众意见、乐于助人的工作作风。

3、良好的同志之间的关系，有利于今后的工作开展。

4、有一定的计算机基础，有利于工作的程序化管理及现代远程教育工作的顺利开展。

5、勤奋好学、淳朴实在、表里如一、办事公道、坚持原则，不讲私情，认事不认人、不计仇、不报负人是本人的基本品质。。

6、做事认真负责，敢于承担责任，具有丰富的学校管理经验，熟悉学校各方面的工作，能够分清学校工作的轻重缓急。

7、尊敬领导，听从指挥，关心群众，爱护学生。

我所要竞聘的岗位是xx学区校长。之所以要竞聘这一职位，自认为具备胜任这一工作的优势条件。

其一，我有过硬的教学资历优势。从参加工作到现在，我有20xx年的工作经历，其中有20xx年的副校长经历，相继教授过语文、数学、化学、物理等各种课程，对于小学教学内容和流程成竹在胸，如数家珍。不仅如此，在教学过程中，我还自学了计算机应用课程，掌握了农村中小学现代远程教育的全部技术，更进一步提高了自身素质和教学水平。同时，在这二十几年里，总是密切地关注国家的教育工作发展和变化，全面了解和掌握了教育教学工作的要求和未来发展趋势。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

其二、我有较强的领导能力优势。从1984年起，我有过20xx年的做领导工作经验，其中20xx年的副校长和4年的幼儿园园长经历。从教20xx年来，担任过班主任、九年制学校会计、总务主任、也兼任过教务主任工作，多年来所做工作，没有出过任何差错。另外，我是本学区的现任副校长，可以说，正是凭着这些年的工作经历，我熟悉了每一所学校情况，掌握了每一名教师情况，大到学校的房舍状况，小到教师的脾气秉性，全都了然于胸。再加上有四年的从事正职的工作经历，更增强了我驾驭全局的工作能力。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

其三、我有优越的外部环境优势。参加工作多年来，尤其是任领导职务这些年以来，与上级部门领导、地方党委政府以及各单位、各学校领导、教师之间有着极为融洽的工作关系和个人关系，这对于金洞学区的发展是极为有利的。凭借多年建立和培育起来的老感情，可以为教育事业的发展营造良

好氛围。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

其四、我有良好的群众基础优势。本人从教以来，交人无数，但无论与谁，一切皆以“待人以诚、处事以正、自律以严”为原则，赢得了各界的广泛好评和厚爱，为我干好这些年的工作铺垫了厚重的群众基础。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

其五、本人是改良主义者，具有良好的开拓创新精神，好动脑筋，善于玩新花样，例如在幼儿园，当时针对生源匮乏的问题，我大胆改革改变以往的“保姆式”、“小学时”，带领教师看徽县、学风县，从而，改变了教师的观念和保教方法，也调动了教师的工作积极性，使在园幼儿数由原来的100左右上升到200多人。本人在幼儿园虽然短暂，但却留下了深刻的影响，赢得了同志们和家长们的好评。

在此，也借机会向多年来一贯支持本人工作的各级领导、各界朋友、全体教师一并表示真诚的感谢！

各位领导、各位老师；如果我能竞聘成功，我将从以下几个方面着手开展工作。

- 1、改善办学条件，优化教师工作和学生学习环境。就我们金洞学区的基础卡设情况来讲，危房隐患依然没有彻底消除，改善办学条件的当务之急是铲除部分村学的危房(如大滩小学)，改善中心小学的教师办公条件，解决中心小学没有教师办公室、电教室、图书室、实验室的突出问题，这是推进素质教育、提高教学水平、教育质量的必须条件。为中心小学师生提供足够的饮用水，保证师生的身体健康。如果我能竞聘上的话，我将积极向上级争取，向地方党委政府和其它一贯支持我们的各单位、各部门以及本人熟悉的省、市、及外地有能力的两当籍人士寻求大力支持，力争早日实现这一目标。

2、改革福利体制，关心教师生活。客观地讲，虽然教师工资与其它行业相比较，但从我乡实际看，与一些部门比，在福利待遇上基本处于空白状态。为此，我计划从学校的每年收入中节省一部分，专门用于提高教师的福利待遇。按实际出勤、工作业绩予以相应待遇。改变大锅饭、平均分配、干多干少一个样、干好干坏没区别的陈规陋习，同时也要更好的照顾老同志，关心退休老教师，借此微薄之举，慰借辛勤园丁的甘于清苦的奉献之心。

3、唯才是举，全面调动教师工作积极性。按照我的想法，今后教师工作安排要彻底打破陈旧模式，论才使用，唯才是举，不论长幼，不论职级，按才派岗。

4、加强管理，提高教学质量

就实践而言，当前中小学教育，课本和考试推行的、以及社会需求的都是素质教育培养出的人才，而教学本质还是应试教育，二者之间差距相差甚远。究其根本原因，有体制上的，但更多的则是来自教师素质上的。和先进地区推行的兴趣教学、互动教学相比，我们用几十年前积累的经验去教授受新思潮影响的少年儿童，怎么能激发他们的学习兴趣呢？更不要谈素质了。因此，加强教师队伍管理，提高教师素质已成当务之急，要提高教学水平，就必须先从提高教师素质入手。依我之见：

(1) 每年选派一些青年教师到先进地区学习教学新经验，逐年轮换循环，以此提高整体水平。

(2) 开展真实有效的教学研究活动，组织教师观摩学习邻近学校的先进教学方法。

(3) 充分利用农村中小学现代远程教育设备，使用直观教具提高教学效率。

(4)利用自己的一技之长，举办教师培训班，使广大教师尽快掌握现代远程教育设备的使用技能，教育卫星上拥有取之不尽用之不竭的优秀教育资源，可以帮助我们提高自身素质，提高教学质量、提高教学效率。要使每位教师都尝到使用卫星资源教学的甜头，能够灵活熟练的应用这个绝妙的家学手段，使教师们都会使用电脑，会做、会使用课件上课;这样，不出几年，我们的教学能力和质量就会有大的改观。一个具有全新面貌的教育新园地就会出现在我们的面前。

5、加强学区管理，提高全学区的教学质量

筐洞学区条件特殊，地域宽广，山大沟深，各校条件相差悬殊，根据这相差悬殊的条件，1、加强村学教师队伍建设，我将12所学校分为若干个档次，报请上级领导部门批准，实施“村学补贴”，城区小学则没有这个补贴，以足够的吸引力鼓励优秀教师到乡村学校任教，同时对村学教师政策倾斜，例如优先晋升，优先评优等，2、坚持学区领导下村学调研工作制度，每月至少一次，实行末位学校学区校长蹲点制度、学区各校轮流听课制度、以及轮流观摩教学制度;3、实行末位淘汰与轮班支援村学相结合的方法，加强村学建设;大力宣传鼓励家长学生就近入学，切实有效的巩固两基成果。

如果能得到大家认可，我将竭尽全力、忠于职守、克己奉公、勇往直前，为教育事业奉献终生;如果有更合适人选，我也将服从组织安排，全力支持当选者，做一名热心教育事业的老黄牛。

以上是我的竞职报告，请各位各位领导、同志们批评指正。谢谢大家!

小学校长竞聘演讲题目篇四

尊敬的各位领导、评委、同志们:

大家好！

我能参与xx小学的小学校长的公开竞争上岗，我感到非常幸运和激动。借此机会，感谢领导为我提供一个展示自己的机会，以及多年来上级领导和各位同事对我工作的关心、支持和帮助。

我叫xx，今年xx岁，党员，教育管理本科学历，拥有小高职称，xx年毕业于xx，同年分配到泌冲小学任教，先后担任过班主任和大队辅导员等职务，xx年被任命为xx副教导主任，主管学校的德育工作，一直到现在。

由于教学经验丰富，工作成绩突出，我曾先后被评为xx心理健康教育先进工作者、xx先进工作者、xx优秀教师和xx中小学班主任专业能力培训工作先进个人等称号。

我的竞聘优势是：

一、长期工作在xx，拥有天时地利与人和。因从事小学教育工作×年，我对xx的历史和现状都非常的了解，熟悉小学教育，与现任校长关系良好，有较好的群众基础，对将来开展工作有了强有力的保证。

二、长期担任学校多个中层领导职务，管理经验丰富。自从事小学教育以来，我有×年的大队辅导员经历，×年的德育主任经历。所负责的少先队工作和现在负责的德育工作，一直是学校工作的亮点，为学校争来了许多荣誉。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力、认识能力。

三、担任教学一线工作多年，教学经验丰富，教学成绩突出。进入xx以来，我一直担语文教学工作，担任过多年的毕业班教学，成绩优秀，得到上级领导的认可和学生家长的赞扬。

这使我了解学生，熟悉教学，能够让我校的教学质量更上一层楼。

四、踏实肯干，求真务实。我热爱教师工作，甘愿做蜡烛和园丁。这份职业，不仅仅是职业荣耀被人称颂，更重要的是我始终把工作当作事业来看，正因为如此，我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。“让学生爱戴，让同事喜欢，让家长认可”一直是我工作的目标。

小学校长竞聘演讲题目篇五

尊敬的领导、评委：

您们好！

首先感谢教育局党委给了我一个学习和锻炼的机会，本人91年参加工作，任教务处副主任□xx年任政教主任□xx年任副校长，中学高级教师。

“如何办好城南中学”这是个考题，更是个课题。本人以为，在学校硬件建设到位，后勤保障跟上，确保学校安全的前提下，紧紧围绕质量主题，可以从以下几个方面谋划城南中学的发展前景。

一、制定学校发展规划。

制定规划就是明确学校发展目标和办学理念，建设学校文化，让师生对学校的未来充满憧憬。规划的制定要体现民意，彰显集体智慧。既要脚踏实地，又要仰望星空，实现短期计划、中期规划和长期愿景相结合。通过规划的学习宣传，制定规章制度，实施年度行动计划，让规划从纸上进入师生的心中，落实到学校管理的每个环节，真正成为学校师生发展的共同

愿景。

二、加强教师队伍建设。

1、解决“合与和”的问题。由于各校办学理念、制度文化等方面的差异，合并后必将影响到学校管理的效益。为了尽快缩短磨合期，一要积极营造和谐的工作氛围，构建有效的沟通渠道，组织群体活动，让教师感受到被关爱。二是通过制定规划，统一思想认识，实现学校办学理念、制度文化等方面的认同，减少内耗，做到合而和，和而同。

2、管理好两支队伍。建设一支想干事、能干事、干成事的干部队伍。通过竞聘上岗，选拔一批想干事、能干事的骨干进入班子队伍。开展学习培训，明确岗位职责，提升管理水平。树立服务意识和合作意识，真抓实干，争先创优，引领全体教师把事干成干好。建设一支会育人、擅教学、有幸福感的教师队伍。积极开展师德师风专题教育活动，在教师中树典型扬正气倡导教师爱岗敬业，爱生如子，专心教书，精于育人。实施教师专业发展行动计划，积极为教师成长提供机会搭建平台，实施“333行动计划”，以校本研修为抓手，开展磨课、赛课、评课和专题研讨等系列活动，着力提升教师的专业素养和执教能力，让教师享受到专业成长的幸福与快乐。

三、坚持德能并重，给力学生素质发展。

1、坚持德育为先，

以日常行为规范教育为抓手，开展养成教育、传统道德、安全教育、心理健康等教育活动，让学生养成健康的生活习惯、文明的行为习惯和科学的学习习惯，培养学生健康心理，健全人格，形成优良的班风、学风和校风，让学生学会学习，学会生活，学会做人。

2、坚持能力为重。充分利用校内外资源，开展以体育、艺术、

科技和人文为主的综合实践活动，并做到有教材、有师资、有课时。通过举办体艺节、读书节、科技节等活动，提高学生的学习兴趣，张扬学生个性，培养学生的学习能力、实践能力和创新能力。

3、培育学校特色。注重校园文化建设，充分利用学校图书阅览室和网络视频资源，加大学生的阅读量，逐步形成学校阅读特色；实施“阅读滋养生命”的读书工程，通过阅读经典，感悟成长，提高学生的人文素养，为学生终身的幸福奠基。

四、进一步深化“轻负高质”，全面提升教学质量。

1、聚焦课堂教学。认真组织学习先学后教的教学理念和“135”课堂教学模式，统一思想，熟悉操作流程。以校本教研为抓手，通过上研究课、听评课、课例研究和专题研讨等形式，让教师全面进入课堂教学改革。实施“领导先行、骨干示范、全员参与”的行动策略，开展课堂教学展示活动，真正践行先学后教，有效实现“轻负高质”。

2、精致常规管理。认真落实《教学管理指南》，精细备课、上课、作业、辅导、测试等教学环节管理，建立配套的常规管理制度，认真落实集体备课、作业批改的“四个凡是”要求和尖子生、边缘生和后进生的辅导，加强命题研究，编制导学案和建立校本资源库，向流程要质量，向管理要效益。

3、重视质量监控。组建由学科骨干担纲的学科指导小组，采用推门听课、跟踪调查的方法，为教师的课堂教学把脉，全面提高教师的课堂教学效益。建立教学质量预警机制。重视质量分析，对质量波动异常、停滞不前的学科教师，采用学校领导预约座谈的方法，对教师进行警示，并帮助分析原因，寻找对策，实现教学质量的整体提升。

以上仅是个人的浅见，不当之处敬请指正。如果本次竞争失利，一定不会气馁，会一如既往地学习工作。若有幸竞聘成

功，我愿意同全校师生员工一起努力奋斗，播种希望，期待收获。

谢谢大家！

小学校长竞聘演讲题目篇六

尊敬的各位领导，各位同仁：大家好！

我来自大中学校，我曾经在元霞担任小学校长2年。今天再次竞聘大中学校校长这个职位，首先应该感谢组织给了我展示自己的舞台和展示才华的机会，学校校长实行公平，公正，公开地竞争上岗，这是人事制度改革的重要举措，也是加强干部队伍建设的有益尝试。

卡基耐说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应认为自己有资格担任那个职位。”凭着这句话，也凭着我对学校教育的满腔热忱，今天我想大胆地来挑战大中学校校长这个职位。我可以十分自信地告诉大家，我是生于斯长于斯，我对这里有着浓厚的乡情，这条河水哺育我成长，这片土地让我健康快乐地生存。这里的父老乡亲是我的衣食父母，我有责任和义务回报他们，我受党和人民的培养，我不能辜负栽培的期望，现在我相信自己有能力挑战校长这个职位。

理由是我有丰富的教育教学经验，也有相当深厚知识底蕴。我获得过教坛新秀和教学能手；多次获得市政府嘉奖；获得过优秀辅导员和优秀班主任；是市级的优秀教师，优秀共产党员女能人协会会员，我曾经是人大代表；我被评选为优秀校长。我撰写20多篇获市级以上的奖励，同时有载入学法指导等刊物。我带学生参加各级竞赛，曾经获得国家级，省市级的人数达到60多人次。。。我在元霞工作期间，几次维修改建学校□xx年争取市里支持，新修建教学楼和一些附属工程，耗资80多万。多年来，我兢兢业业，勤勤恳恳，满怀信

心地工作，在各方面取得了一些成绩是大家有目共睹的。大家可以想象得到，如果没有激情和能力有如此政绩吗？第一，信心和事业心是我用于承担校长的有力保证。有了勇往直前的精神是没有办不好事情的。第二说明我有领导能力和经验，我多年的班主任和大队辅导员历练，让我在教育教学中充分地锻炼了组织的组织能力和协调能力。说话办事有气魄是我的特点，因此，大家可以相信我，我完全能胜任这个职位。

如果我能竞聘上这个校长职位，我会遵循以人为本的原则，学校的一切工作都以发展学生为本，力争让学生在获得成长的快乐，让老师们享受工作的幸福。我能继续当上校长，我一定会既成为一名指挥员，育人是一名战斗员。带领全校老师思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干。发挥整体优势，创造一个良好的工作氛围。其次保持思维方式转变，从原来的：领导交办，办就办好改变为：怎样去办，怎样才能办好。把学校的各项工作落到实处，我想从一下四个方面着手：第一抓好学习与素质，加强教师队伍的理论学习与教师业务的培训。努力提高教师整体素质。第二，要引进人才，结合学校增添新鲜血液。只有这样学校才能进一步的发展。第三，抓好制度促发展，所有的学校管理，无外乎是管人，管物。管人关键是管心；首先要收好人心，有自己学校的人才库；用自己的行动去打动老师们的热心，团结老师们齐心干事；然后，完善学校各项规章制度，改革不得力的方案。采用切实可行的激励措施，同时全面更新领导作风和工作方法。凭借领导带动群众，情感驱动，制度推动，竞争活动来激发学校活动。第四，抓好课改促质量，针对当前社会人才需要。多层次。多规格，多样化的特点，我们结课改为契机，大胆开创“扬长”思想，学其所好，杨其所长。以点带面。全面发展。使具有不同个性品质和潜能的学生都能健康成长。第五，抓好行政树形象，虽然校长有点权力，但自觉地合理使用这个权利，只求搞好工作，只求自我奉献，有了成绩不骄傲，只求如何开创局面。

古人曰：不可以一时之意而自矜其能，亦不可以一时失意而自坠其志。竞聘上岗有上有下。如果我能得到大家的信任与支持，成为竞争中的“红花”，我准会受宠不惊看花开，如果不成，我会依然做一片真诚的“绿叶”，配合支持新来的领导唱好教研教改的重头戏。为我们大中学校明天繁荣而努力，同时，我相信大中的明天一定很美好！谢谢！

小学校长竞聘演讲题目篇七

各位领导、评委：

大家好，我叫xxxxxx，80年最后一个月出生，典型的80后，现任县五完小副校长。听说我来报名搞乡镇中小校长竞聘，关心我的领导同事和朋友都说我是癫的。我在这里希望各位领导评委把这当作是我上进心的表现吧，我理解的“上”跟“上城里”的上不一样。其实回顾自己的工作经历，我也确实做了不少回癫倒的事。从中小要求到村小去教书，从教育局办执意二进宫借调到政府办，经历的6年借调时间里，先后去过县农办、三十六湾整合办、县政府办、县教育局办，最后又回到教育部门。除了癫，或许也因为一些荣誉让我有勇气站在这里。在过去的十四年工作期间，因自己的扎实工作，先后两次年度考核评为优秀，两个年度评为“县十佳秘书”，多次被评为优秀教师和多项工作先进个人。在县五完小的工作中，学校欠缺英语教师，自己上，担任五六年级三个班的英语老师，学校欠缺毕业班语文教师，自己上，同时认真做好教学工作，取得了较好的成绩。学校老师和村委领导都说自己不是可多得的年轻老师。

对于这次竞聘的主要话题：如何提高教学质量和课改，以及自己任校长后的打算，我想综合一起来讲自己的三点看法，与其他校长可能略有不同吧：

百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师队伍或者团队的贡献决定教育质量的提高。在教师团队建设里面，一方面

是校长要提高素质，摆正工作重心。现在我们的校长，我个人把他分为几类：后勤主任型校长，抓基建很行；办公室主任型校长，抓协调很行；政务主任校长，抓德育很行。当然有些校长都不属于以上类型，他只是一个校长。我个人认为要把教学质量提高，需要的是教导主任型校长、教研型校长、学术型校长，专心致志地抓教学工作的开展！现在各个学校不是搞音乐美术体育等兴趣小组活动吗？我想建议的是得搞一个学习兴趣小组，把学习落后的同学成立兴趣小组，就让校长当兴趣组责任老师，提高对教学质量的关切度。教师团队里面的另一方面是教师，现在的教师普遍缺乏的是幸福感，怨言较多。都说快乐的人必须做到三件事：不操心别人的事、不担忧老天爷的事、做好自己的事。而教师的职业就是操心学生的事，因此想快乐很难。教师的幸福感，我觉得来自于两个方面，一个是个人专业的成长，二个是名利。应该把教师个人专业成长内心成长看得更为重要，要积极创设好各种平台和机会，重点培育，使每一位教师在学校里都能得到自我提升，而不是自甘平庸。名利方面，常规的，或者说教育局的表彰，我认为是计划经济的范围，如果学校经济条件可以，完全可以实行的是市场经济范围，如果一个老师带班出来的教学质量很是突出，除了可以学校设立一些校级优秀教师、突出贡献教师等名誉进行奖励外，参考以生均公用经费的额度为基准进行奖励也是可行的，奖他n个250。（笑）

思路决定出路。没有管理思路的校长绝对管理不好一所学校。面对教学质量的提促，尤其是课改，我们要积极思考。之前，我担任副县长秘书时，有一位秘书前辈曾告诉我，当好一个领导秘书你一定要调研掌握领导负责工作的三大块：工作现状，存在问题，建议和方案。这三大块是为一份调研报告，也是当好一位领导作好工作必须思考的。所以我认为，以后考核校长，往往可以看看他有没有针对本校工作的调研报告就成。（笑）说到我们现在的`课改，我可能要唱唱反调了，现在课改提的自主学习、合作学习、探究学习，试问全县有多少教师甚至校长能很好的实践好，并起到提高教学质量的良好效果。我们的教学确实需要改革，但改革不是盲目的或

者迷惘的求全求快的。白岩松有一句话说得好：人的幸福感来自于不变的东西，如不变的亲情友情爱情。教师的幸福感呢？我觉得也来自于不变的教学常规和学校管理。身处变革之中的人，是会缺少幸福感的。然而，不变革是没有出路的。所以，我觉得，我们学校要抓住一些不变的管理模式，稳步的推去教学的改革。在这里，我有个个人意见，现在小学的语数英音体美等科目都叫为几门学科，我认为还是叫几门功课的好。功课是要练的，课堂教学怎么改都不能离开练功，练基本功，练基础。扎实强化练功，才是目前小学教学质量提升的真正出路，要围绕练功而放低目标放开眼光放下形式，并健全考评机制加以巩固，如市六中的每周过关机制。对课改工作，这里提的意见仅是我一家之言，也许不对也许对。正如我去年写的《浅谈现代教育技术和多媒体课件在课堂中的运用》这一论文，其中就有略提推进现代教育技术的中庸意见，在县里被评为三等奖，推荐于省级却获评了一等奖。

没有落实，任何工作都等于零。提促教学质量更需要多方面措施的落实。需要我们每一位老师落实好每一次备课，落实好每一次作业批改，落实好每一次课后辅导，落实好每一次改进课堂教学的尝试。把更多的时间和精力放在教学过程本身，而少一些活动。本人对“活动”真有点感冒呢。但全国各地各单位各部门都貌似很喜欢搞“活动”，正如喜欢搞“项目”一样，也许是项目有项目资金，活动有活动经费吧，有钱的玩艺喜欢者众应该好理解。只是活动不能折腾到了教学，活动不能折腾到了常规，活动不能折腾到了学习，正如星光大道栏目不能折腾到所有的大衣哥草帽姐都放下田地里的农活去追求艺术一样。提到涉及到学校的有关活动，有人说，以前是折腾二折腾三，现在都折腾五了。我觉得教育真的经不起活动的折腾，需要常规化管理。此外教育改革也不能太折腾，拿现在推行的课改来说吧。课改专家都说没有教育思想的课堂是荒芜的，我很认同。但是我看到的是，别把每一位老师特别是年纪大的老师当成万金油，当成陶行知，当成思想家理论家，我们还是把每一个老师当成教书匠吧，低调点。既然是教书匠，教什么，怎么教，怎么验收把

关，完全可以拿来主义，把每堂课上得最好的那堂课，让每位老师学会后复制到自己的课堂。课堂所授内容几乎雷同，那么以后听评课怎么办，我觉得那就去感受教师个人风采部分得了。真的，别再讲理论给老师了，务实抓抓推广吧。真的，教师很忙，比牛仔更忙，来不及思想也思想不来，专家们难道不知道从理论到实践再到习惯有多远的距离吗？他们真的需要多一点的时间去更多抓些辅导。我当校长后，就要大力推行集体备课，并将集体备课升级为集体录课，让老师从繁复的手写备课劳动中和单独思考备课中彻底解放出来！

最后一个方面，大家一般都讲自己竞聘校长的优势，我想了好久，只想到三个劣势。

1、是不是党员。不过，这样的身份可以更好的接受党支部和党员教师的监督。

2、是职称还是小一。不过，这样的职称决定我当校长后是肯定要走上讲台任课的。

3、是年纪太小。是的，我长相稚嫩，人唤青皮后生，刚到五完小时，有老师还以为我单身未婚，开口竟要向我介绍对象。（笑）不过年轻也有好处，精力足，血气旺，有说不清的拼搏的勇气和冲劲。再说了，分管文教卫的副县长不就八零后吗？再不努力上进，可就压力山大了。各位领导各位评委，总之，希望你们相信和理解我们八零后，虽然里面有许多“愤青”并“伪愤青”，但有你们的支持，80后，同样可以更优秀！谢谢各位！

小学校长竞聘演讲题目篇八

竞聘小学校长演讲稿

各位领导、评委：

大家好，我叫***，80年最后一个月出生，典型的80后，现任县五完小副校长。听说我来报名搞乡镇中小校长竞聘，关心我的领导同事和朋友都说我是癫的。我在这里希望各位领导评委把这当作是我上进心的表现吧，我理解的“上”跟“上城里”的上不一样。其实回顾自己的工作经历，我也确实做了不少回癫倒的事。从中小要求到村小去教书，从教育局办执意二进宫借调到政府办，经历的6年借调时间里，先后去过县农办、三十六湾整合办、县政府办、县教育局办，最后又回到教育部门。除了癫，或许也因为一些荣誉让我有勇气站在这里。在过去的十四年工作期间，因自己的扎实工作，先后两次年度考核评为优秀，两个年度评为”县十佳秘书“，多次被评为优秀教师和多项工作先进个人。在县五完小的工作中，学校欠缺英语教师，自己上，担任五六年级三个班的英语老师，学校欠缺毕业班语文教师，自己上，同时认真做好教学工作，取得了较好的成绩。学校老师和村委领导都说自己不是可多得的年轻老师。

对于这次竞聘的主要话题：如何提高教学质量和课改，以及自己任校长后的打算，我想综合一起来讲自己的三点看法，与其他校长可能略有不同吧：

一是强团队，拒绝平庸。百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师队伍或者团队的贡献决定教育质量的提高。在教师团队建设里面，一方面是校长要提高素质，摆正工作重心。现在我们的校长，我个人把他分为几类：后勤主任型校长，抓基建很行；办公室主任型校长，抓协调很行；政务主任校长，抓德育很行。当然有些校长都不属于以上类型，他只是个校长。我个人认为要把教学质量提高，需要的是教导主任型校长、教研型校长、学术型校长，专心致志地抓教学工作的开展！现在各个学校不是搞音乐美术体育等兴趣小组活动吗？我想建议的是得搞一个学习兴趣小组，把学习落后的同学成立兴趣小组，就让校长当兴趣组责任老师，提高对教学质量的关切度。教师团队里面的另一方面是教师，现在的教师普遍缺乏的是幸福感，怨言较多。都说快乐的人必须做

到三件事：不操心别人的事、不担忧老天爷的事、做好自己的事。而教师的职业就是操心学生的事，因此想快乐很难。教师的幸福感，我觉得来自于两个方面，一个是个人专业的成长，二个是名利。应该把教师个人专业成长内心成长看得更为重要，要积极创设好各种平台和机会，重点培育，使每一位教师在学校里都能得到自我提升，而不是自甘平庸。名利方面，常规的，或者说教育局的表彰，我认为是计划经济的范围，如果学校经济条件可以，完全可以实行的是市场经济范围，如果一个老师带班出来的教学质量很是突出，除了可以学校设立一些校级优秀教师、突出贡献教师等名誉进行奖励外，参考以生均公用经费的额度为基准进行奖励也是可行的，奖他n个250。（笑）

二是明思路，拒绝盲目。思路决定出路。没有管理思路的校长绝对管理不好一所学校。面对教学质量的提促，尤其是课改，我们要积极思考。之前，我担任副县长秘书时，有一位秘书前辈曾告诉我，当好一个领导秘书你一定要调研掌握领导负责工作的三大块：工作现状，存在问题，建议和方案。这三大块是为一份调研报告，也是当好一位领导作好工作必须思考的。所以我认为，以后考核校长，往往可以看看他有没有针对本校工作的调研报告就成。（笑）说到我们现在的课改，我可能要唱唱反调了，现在课改提的自主学习、合作学习、探究学习，试问全县有多少教师甚至校长能很好的实践好，并起到提高教学质量的良好效果。我们的教学确实需要改革，但改革不是盲目的或者迷惘的求全求快的。白岩松有一句话说得好：人的幸福感来自于不变的东西，如不变的亲情友情爱情。教师的幸福感呢？（本文出自范文先生网）我觉得也来自于不变的教学常规和学校管理。身处变革之中的人，是会缺少幸福感的。然而，不变革是没有出路的。所以，我觉得，我们学校要抓住一些不变的管理模式，稳步的推去教学的改革。在这里，我有个人意见，现在小学的语数英音体美等科目都叫为几门学科，我认为还是叫几名功课的好。功课是要练的，课堂教学怎么改都不能离开练功，练基本功，练基础。扎实强化练功，才是目前小学教学质量提

升的真正出路，要围绕练功而放低目标放开眼光放下形式，并健全考评机制加以巩固，如市六中的每周过关机制。对课改工作，这里提的意见仅是我一家之言，也许不对也许对。正如我去年写的《浅谈现代教育技术和多媒体课件在课堂中的运用》这一论文，其中就有略提推进现代教育技术的中庸意见，在县里被评为三等奖，推荐于省级却获评了一等奖。

三是抓落实，拒绝折腾。没有落实，任何工作都等于零。提促教学质量更需要多方面措施的`落实。需要我们每一位老师落实好每一次备课，落实好每一次作业批改，落实好每一次课后辅导，落实好每一次改进课堂教学的尝试。把更多的时间和精力放在教学过程本身，而少一些活动。本人对“活动”真有点感冒呢。但全国各地各单位各部门都貌似很喜欢搞“活动”，正如喜欢搞“项目”一样，也许是项目有项目资金，活动有活动经费吧，有钱的玩艺喜欢者众应该好理解。只是活动不能折腾到了教学，活动不能折腾到了常规，活动不能折腾到了学习，正如星光大道栏目不能折腾到所有的大衣哥草帽姐都放下田地里的农活去追求艺术一样。提到涉及到学校的有关活动，有人说，以前是折腾二折腾三，现在都折腾五了。我觉得教育真的经不起活动的折腾，需要常规化管理。此外教育改革也不能太折腾，拿现在推行的课改来说吧。课改专家都说没有教育思想的课堂是荒芜的，我很认同。但是我看到的是，别把每一位老师特别是年纪大的老师当成万金油，当成陶行知，当成思想家理论家，我们还是把每一个老师当成教书匠吧，低调点。既然是教书匠，教什么，怎么教，怎么验收把关，完全可以拿来主义，把每堂课上得最好的那堂课，让每位老师学会后复制到自己的课堂。课堂所授内容几乎雷同，那么以后听评课怎么办，我觉得那就去感受教师个人风采部分得了。真的，别再讲理论给老师了，务实抓抓推广吧。真的，教师很忙，比牛仔更忙，来不及思想也思想不来，专家们难道不知道从理论到实践再到习惯有多远的距离吗？他们真的需要多一点的时间去更多抓些辅导。我当校长后，就要大力推行集体备课，并将集体备课升级为集体录课，让老师从繁复的手写备课劳动中和单独思考备课

中彻底解放出来！

最后一个方面，大家一般都讲自己竞聘校长的优势，我想了好久，只想到三个劣势。

一是不是党员。不过，这样的身份可以更好的接受党支部和党员教师的监督。

二是职称还是小一。不过，这样的职称决定我当校长后是肯定要走上讲台任课的。

三是年纪太小。是的，我长相稚嫩，人唤青皮后生，刚到五完小时，有老师还以为我单身未婚，开口竟要向我介绍对象。

（笑）不过年轻也有好处，精力足，血气旺，有说不清的拼搏的勇气和冲劲。再说了，分管文教卫的副县长不就八零后吗？再不努力上进，可就压力山大了。各位领导各位评委，总之，希望你们相信和理解我们八零后，虽然里面有许多“愤青”并“伪愤青”，但有你们的支持，80后，同样可以更优秀！谢谢各位！

小学校长竞聘演讲题目篇九

尊敬的各位领导：

大家好！我今天竞聘的是小学校长一职。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出

自己的贡献。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学中，十年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得数学奥林匹克竞赛全国优秀辅导教师称号。当我站在沈阳市优秀教师、沈阳市十大杰出青年知识分子的颁奖台上，我感受到了育才的光荣；当我破格晋升为高级教师、踏上沈阳市学科带头人的行列时，我感受到育才人的使命。校长助理的工作使我对此感受颇深；对教育教学管理工作有了更深刻的认识和强烈的责任感，对自己提出了更高的要求——我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。

学校的教育教学管理目前已踏上健康发展的轨道，面临新形势如何更好地发挥其潜能并有所创新发展，这是我们每一个人都应该思考的问题。教学是学校的灵魂，质量是学校的生命，科学管理是前提。因此：

第一、要抓好制度建设，从管理求质量。在继承的基础上进一步完善包括教学管理制度，质量评价体系在内的各项制度。未来社会的竞争，本质上是少数高素质创新型尖子人才的竞争，优才教育作为一种特殊的教育模式，在教育改革中应保持其个性化倾向，在调研基础上，充分尊重学生个性、人格和创造精神，注重积极的情感与意志的培养，特别制定一些适合学生充分发展个性、培养创新精神和实践能力、彰显创造力的制度。

第二、要抓好队伍建设，从课堂求质量。名校的三要素：硬

件、师资、管理。教师队伍建设是核心因素，名校必须有名师。随着学校发展规模的稳定，教师队伍的数量也将相对稳定下来，师资力量的培养与成熟日益紧迫地成为学校发展的重要任务。第斯多惠说：一个人一贫如洗，对别人决不可能慷慨解囊，凡是不能自我发展、自我培养、自我教育的人，同样也不能发展、培养和教育别人。我校年轻教师占绝大多数，均是各院校的优秀毕业生，他们充满活力与激情，是学校发展的不竭源泉。在向老教师虚心求教、拜师学艺的同时，如何使他们不断提高自身素质、教学水平，树立现代教育理念，需要从解放教师个性和确立教师的人的主体地位入手，提供更多展示才华、实现自我价值的机会，激发创新热情，更好地因材施教。建立新大学毕业生实习基地，举办青年骨干教师培训班，开展各种教学竞赛和教学实践研究，走出去请进来等方式都不啻为好的形式，这样，形成尊老重教的良好氛围，我们就能逐步建立起一支新老结合，富有团队精神，团结协作，创新进取的高素质教师队伍，促使骨干教师、名师脱颖而出。课堂教学中学生的“主体地位”和“主动发展”是两个深层次核心问题，着力点在于“激发兴趣—教给方法—养成习惯—培养能力—形成品格”，要给学生足够的思维空间，认真贯彻教学整体改革，创造有利于学生素质提高的多种教育模式，实现“八化”和我校的培养目标，全面推进素质教育。

第三、抓好教学研究，从科研求质量。我校的优才本身就是一个具有重大现实意义的科研课题，它为我们提供了许多值得深入研究、总结、极具价值的素材和命题，我们应把握住这个难得的促进学生发展、自我发展、学校发展的机遇，切实投入其中，产生更多能代表我国各科教育当代水平的科研成果，以科研带动学科建设，注重工具性学科的建设及与相关学科的整合，使毕业生质量再上档次，以科研带动校本课程建设，形成具有育才特色的高效能的课程结构和体系；以科研带动教师队伍建设，使教学与科研成为每位教师的双刃剑，“教研相长”，全面提高教学质量，形成名师群体。

第四、抓好研究性学习、分层次递进教学、学分制、双语教学等工作，以培养可持续发展的人为目标，以学生发展为本，培养更多全国一流的各科优秀学生。

如果说德育是学校发展的主导，那么教学则是学校发展的主体。教学管理非坐而论道，我们应站起来多看、多听、多学，提高教育教学理论素养，转变教育观念，善于吐故纳新，然后坐下来踏踏实实做学问，做实事，做研究，做教育。

“敬业乐群，踏实奉献”，我将继续以此为座右铭，始终保持对工作的激情，无论遇到什么困难，都坚持原则，保持科学严谨的头脑，充分发挥每个人的积极性和热情，用人所长，发挥群体智慧，共同做好工作。ibm总经理沃森说：对于重用那些个性鲜明、直言不讳却有真才实学，以工作为重的人，我从不犹豫。如果我们能在自己的周围发掘许多这样的人，并能耐心地听取他们的意见，那我们的工作就会处处顺利。教育人的力量有两种，一种是真理的力量，一种是人格的力量。我们都是凡人，正所谓：尺有所短，寸有所长。但我想，只要我们每个人充分发挥所长，互相信任，互相学习，互相促进，团结合作，就一定能够做好工作，做出不平凡的事业。

育才的事业，是每个育才人的事业，能为培养了我的东北育才学校出力，实现自己的教育理想，是一件很幸运的事，我希望并相信能拥有这个机会。这一是非曲直的选择，我会珍惜，不遗余力。

愿与大家共勉，与育才荣辱与共。

小学校长竞聘演讲题目篇十

各位领导、评委、在座的同仁们：

很高兴有机会站在这里，参加农村小学校长的岗位竞聘。这是我县为实现教育人才上能下、能进能出的教育体制改革

的重要举措，这也给了我们这些有志于在郟封镇教育事业上有所成就的年轻人一个机会，一个平台，借此可以实现自己的教育理想，为郟封镇的教育事业添砖加瓦。

我叫xxx，现年31岁，河南大学汉语言文学自修本科学历。8月参加工作，连续三年担任九年级毕业班班主任，教育教学成绩突出，已累计向修武一中输送学生24人，受到上级领导的一致好评，并产生广泛的社会影响。近三年来，连续被评为“市先进教育工作者”、“县模范班主任”、“县优秀教师”、“教育质量奖”，这些成绩的取得，离不开在座的各位领导的关怀和指导，也离不开各位教育同仁的鼎力支持和帮助。同时，在繁重的教育教学工作之余，我还担任郟封一中的团支部书记，在上级团委和学校领导的带领下，创造性的开展工作，学校团支部连续三年被评为“五四先进团支部”，我本人也被评为县优秀团干部。十多年的基层教育教学，不断的锤炼着我，使我形成了求真务实、任劳任怨、开拓进取、能担大任的优良工作作风，我自信我一定可以完成从教学工作者向教学管理者的完美转变，在农村小学校长的岗位上大放光芒。

（一）教育是一项培养人终身幸福的事业。

教育应该使我们的师生从中感受到幸福，真正实现教师乐教，学生乐学。我们的耳边充斥太多的学生认为学习苦、学习累的抱怨声，有太多教师身心疲惫的牢骚声，有太多家长为孩子厌学、辍学而发出的无奈的叹息声。曾经在网看到一组图片，高考前两天，高三的学生为了缓解高考的压力，集体撕书，片片纸片犹如六月飞雪，这是今年6月份发生在陕西省汉中市汉台区汉台中学和河南省驻马店高级中学的真实事件。从中我们可以看出学生把高考当成是一种目的，而不是手段。考大学是为了接受高等教育，使自己过上幸福的生活。可以想象，一旦这些学生考上大学之后，目的达到了，还会积极进取，充实和丰富自己吗？要不有人总结了一句话，在中国的大学，要么成为人才，要么成为坏人。我们也许不能够改

变中国教育的大气候，但是我们可以改变学校教育的小环境。多年之后，学生的记忆中不仅应该有作业、训练，更应该有游戏的快乐、发现的趣味以及人的良好个性的发展。这是我们在座的同仁们都应该认同并着力去实践的。

（二）教育是一项关注人终身发展的事业。

中国有一句老话，“三岁看大，七岁看老”。小学是学生性格的形成时期。美国心理学家研究：21次是行为变成习惯的平均数，3岁是语言期，6岁是性格形成期，12岁是心理断奶期。所以，在小学，我们应该注重学生的行为习惯养成，以初步培养学生的性格。良好的性格是学生终身发展的基础。有很多老师和家长都会发出这样的感慨：xxxxxx在小学的时候学习很好，为什么到初中就退化了呢？在初中的这些年的任教经历中，我对此是深有体会。很多学生在小学有老师看着、催着、逼着，学习成绩会很不错，在这种近乎“保姆式”的教育中，孩子的自主意识、自学习惯几乎为零。这些学生到初中不行，到高中更不行。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。作为教育工作者，要交给孩子修行的本领，让他们自己能主动的汲取知识，即使将来不上学了，也能够自主发展。

（三）教育是创造和谐的教育。

如果我们的教育不能够给学生提供幸福、及终身发展的基础，那我们就是在犯罪。而我们又知道“失之毫厘，差之千里”，小学教育是基础，是根本。所以我此次来竞聘校长，很有一种“我不下地狱，谁下地狱”的豪迈。我很有一种忧患意识，想郇封教育之所想，急郇封教育之所急。当我看到越来越多的年轻孩子初中毕业或者初中没有毕业，就在大街上来回游逛，无所事事的时候，我就在想这是不是就是将来社会不和谐、不稳定的因素。而一批又一批这样的无业少年是不是还在出现。我想我可以为改变一部分学生的命运而做一些什么的。所以我来了。

1、过高的个人素质。

我的素质用一句话来概括就是“提笔能写，张嘴能说”，这是作为一个教育工作者最有利的条件和优势。我的提笔能写，包括两个方面，一是漂亮的字体，我曾经在获得河南省教育系统硬笔书法三等奖；二是我老到流畅的文笔，经常为学校工作撰写各种工作总结、申报材料等。我自修了中文本科，提高了自己的专业理论水平，可以使自己驾轻就熟的开展工作。

2、过强的业务素质。

从参加工作以来，一直担任班主任工作，工作卓有成效。工作中，我善于反思，找方法，班级各项工作总是走在前列。特别是今年的一届毕业班，因为升九年级分班时优秀生分布不均，我班的优秀生只有4个，每次考试我班的平均分都是倒数一二名。但是我坚信，多为成功找方法，少为失败找理由。成功不在于拿到一副好牌，而在于将一副坏牌打好。在我的辛勤努力下，我班今年中招考试被一中录取8人。教学中，我非常注重工作经验的总结和提高。有多篇论文获省市奖励。

小学校长竞聘演讲题目篇十一

各位老师，同学们：

笔者认为，我们首先应对这位校长的敬业精神表示赞赏。现今社会如此敬业如此不摆架子的校长实在不多。可以肯定地说，这对督促教师早时到校肯定有作用。在特殊时期采用这种办法很有效，效力于校长的以身作则以及校长自身地位带来的影响力。俗话说得好，要想火车跑得快，全靠车头带，道理就是如此。

不过这种办法长期使用，就万万不行了。因为要让教师爱岗敬业，不仅要靠外因，关键还要靠内因。要让教师安心工作，

乐于奉献，就必须给教师提供一个良好的硬件环境和软件环境。比如教师的待遇要过得去；学校的制度齐备且能严格按制办事；上下关系融洽；校务公开公平公正；学校办学思路明晰，发展前景良好，让人有盼头；有良好的校园氛围，有正确的舆论导向；学校给教师提供了无限发展空间等等。校长长期站在校门口来督促教师早时到校，有点舍本逐末，一旦教师产生了抵触情绪，反而不好收场。

其次，校长站在校门口亲自去督促老师，很可能会让校长陷入孤立的境地。学校有值周行政，有值周教师，他们的职责之一就是监管教师的作息。如果校长长期这么做，很有可能让值周行政、值周教师产生不被信任感，从而懈怠自己的工作。学校的工作要干好是靠群体的力量而不是靠某一个体。校长这种“敬业”有夸大自己的影响力之嫌。学校的正常运转关键还是在于学校要有一个科学的、人文的良好运行机制。

再其次，案例中的校长应在学校的宏观管理上比如营造学校良好的文化氛围方面多下功夫，而不是把精力投放在守校门上。笔者认为校长管理学校可分为四类。一是技术型校长。即把学校每个环节都设计好，如同程序员一样，按程序严格办事；二是教育专家型校长。即对教育的规律很了解，靠自己的专长来树立威信，靠威信来引导来潜移默化来进行管理；三是人际关系校长，即致办于人际关系的协调，靠人际关系的协调来凝聚团队力量，并以此谋求学校的发展；四是文化型校长，即通过营造学校良好的文化氛围来让学校上下一心。显然，第四种要高一筹。不过前三种应是基础。

综合看来，校长的敬业精神值得赞赏，但做法不可取。要让教师爱岗敬业，校长除了以身作则人格感召外，重要的是还需要有一个良好的校园文化环境，这个良好的校园文化环境包括共同的正确的人生观、价值观、职业道德观以及学校科学并且人性化的管理制度，公开公平公正的领导作风等等。

2，如何当好副校长，这是每位副校长都无法回避却不得不面

对的问题。目前，作为副校长普遍存在着这样的思想：想说不能说、说了怕说多、说了不顶用；想干、能干却不能干，干了怕过站，怕校长有意见；做事不做主、做主心没谱、权在校长手；开会走过场、点头念赞经、团结份量重；遇事赶紧躲、责任别找我、去找校长说；让干我就干，什么也不管、有事问下边。究其原因，有些副校长位置摆不正，角色意识不强，不知道该做什么，怎么做，做到什么程度。其实，副校长既是校长的助手，又是分管工作范围的指挥员，承上启下，地位十分重要。副校长能否根据一定岗位的要求“准确就位”演好合适地角色，不仅影响到班子的团结，能否发挥班子的整体功能，而且对学校管理整体效率的高低起着重要作用。那么作为一名副校长应该如何扮演好自己“兵头将尾”的角色呢？我个人认为，作为一名出色的副校长就要作到：揽事不揽权；做事不争功；到位不越位；用权不越权；陪同不炫耀；上下要搭桥。这样才能当好副校长，才能让遗憾远离身边，让合作走到中间。否则，就是失败的副校长。

一、摆正位置，正确认识副校长的地位和作用相当一部分老师认为副校长是袜子变手套，位置上升了作用减小了。对于一个学校来说，上有校长总揽全局，下有各科室主任及科室人员做具体工作，副校长只不过是摆设，有其职位，却无其实权。这些错误的说法，折射出一些人对副校长地位和作用理解上的偏差，认识上的错位。其实，“物以类聚，人以群居”。