

最新数学备课听课总结和反思(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

数学备课听课总结和反思篇一

这个学期，在新课标的指导下，我们备课组在教学常规方面进行了进一步的尝试。现将本学期的工作总结如下：

1、为了更好地实施和贯彻新课标，对初三第一、二学期的新教材有一个全面的认识和理解，我们备课组全体任课老师常在一起讨论，分析，钻研教材，坚持集体备课。通过这个学期的教学，特别是几何部分的教学，我们对这套教材的体系有了更多的了解和更深的体会。这对我们以后使用这套教材会有很大的帮助。

2、我校学生的来源较差，学生数学基础，学习习惯千差万别。针对学生的实际情况，我们进行分层教学。主要表现在面对不同的学情，采用不同的教法；面对不同的内容，不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。主要分为三个层次：第一层次的学生采用新的教法。让学生亲历知识的发生、发展过程，基本上都由学生自己得出结论，重点培养学生的自学能力，发现问题和分析研究解决问题的能力，并且课后配备有挑战性的问题。第二层次的学生根据不同的教学内容采用不同的教学方法，讲授法和发现法并用。主要关注学生对知识的理解和双基的掌握及应用能力的发展。让学生的情感和态度、知识和技能、过程和方法都能得到发展。第三层次的学生，基本上采用讲授法，特别还需要是“多层次”、“小步骤”的方

法，注重实效性。重点是帮助他们树立学习数学的信心，了解数学的价值，知道数学问题的常规知识和方法，进行适当的基础知识的训练的巩固，让他们有成功的体验。

3、与分层教学相适应，我们单元测验采用多层次能力达标检测。这样一来，1-4班的学生也可以考上一百分，九十几分了。感受到了成功的喜悦，他们当中的一些人不再那么讨厌数学，不再把数学学习当成一种负担了。

4、根据新教材的要求，继续坚持新的教学方法，在课堂教学中实行分组，进行分组活动或讨论，使学生亲历数学知识的发生、发展、和应用的过程，使学生真正理解，充分掌握基本的数学知识，提高学生的学习兴趣，培养学生的自主探索精神，合作交流的良好素质，也活跃了课堂气氛。

5、认真制卷，坚持每月一大考，每日一小考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

6、在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

1、通过本组教师的努力，本学期期末初三数学成绩较期中有较大幅度的提高。

2、本组xxx老师参加区评优课大赛获得一等奖。

3、本组的两位年轻教师在xxx老师的指导下，课堂教学日趋成熟，较好的上完校内公开课。

当然，通过期中考试也暴露出我们在日常教学中存在的一些问题：

1、在日常教学中对于一些细节的处理还不够严谨，导致学

生在一些基础问题上失分。在日后的教学中，教师应该注重教学的严谨性，不要忽略细节。

2、对于习题及例题的处理过后，并没有保证学生100%过关。在日后教学中，在处理完习题后，还应通过测试进行反馈，了解学生的掌握情况。

3、平行班补差工作进行的比较到位，但培优工作还有待加强。下学期可以有计划的把班级里的好学生挑出来进行辅导。

总之，本备课组各位老师都能尽职尽责地完成自己份内的工作，同时相互协作，共同探讨。当然，工作之中免不了存在许多问题，如没有很好地建立学生学习档案；培优补差工作还有待进一步加强等等。在今后的工作中，我们要尽可能多地改正自己的不足，发扬自己的长处，把工作做得更好。

数学备课听课总结和反思篇二

备课组工作总结

我们备课组共有五名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们初一数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

一、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

教师如果不坚持理论学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

二、积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加学校组织的教研活动,还坚持除了组内的上课听课,这一学期每人在学校开了一次的公开课,备课组每人开了2节公开课。在活动中学到了新一轮的课改的新理念,新的教学方法、策略,受到了很大的启发。

我们学期初备课组活动有计划,学期末备课组活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平,提高课堂教学效益。我们坚持开展互相听、评活动,且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动,听课前认真备课设计教案,互相切磋;听课后才认真评课。如教学内容安排是否恰当,难点是否突破,教法是否得当,教学手段的使用,教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求,对老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。听评课活动促进了教学水平的'提高。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点,我们数学备课组的老师经常坐在一起,除了每次的备课组活动,平时我们在教学中有什么好的方法、点子,有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定要统一一个时间坐在一起讨论,任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

本学期我们备课组还组织了学生作品展、数学竞赛等学科活动,增强了学生学习数学的兴趣。当然备课组有收获,但也有做的不够的地方。比如开展活动没有周期性,在培优和补差方面还没有发挥团队精神,在下学期会努力改进。

在以后的教学中我们任重而道远。希望在新一年的工作中,全组成员通过努力,继续发扬团结无私协作进取的精神能够在培优补差这方面取得更大的突破,培养真正学有所得,学有所长的中学生。

数学备课听课总结和反思篇三

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：一是改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；二是注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；三是有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导

的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

改好，讲评好，学生订正好每章的测试卷，对一些考差的学生再单独讲解。

收集好测试卷，对学生难掌握的试卷上的问题作记载，后期复习重点加强！在讲评试卷时对重点题型进行拓展，加大难度，以让能力强的学生得到更大的发展！

下学期工作的设想：

- 1、全组多听课；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课；
- 5、检查学生错题本，目的是有针对性提高学生的成绩。

数学备课听课总结和反思篇四

本学期，我们五年级数学备课组成员充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有成效的教研活动。所谓“秋之耕耘，春之收获”，在收获的季节，我谨对本学期的工作进行总结和回顾，以此总结经验，为以后的教学提供一些参考的价值。

本学期初，我教研组按照学校的要求，结合小学语数学科教学实际，制订了一个可行性与科学性较强的学期教研组计划，详细而又实际地规定了一学期教研组活动目标、具体措施、实施细则、时间安排等内容，为每一位教师都提出了本学期教研的具体要求，并以此为目标。在计划中，我教研组根据学校要求规定语数教研活动时间（每周三下午），使教研组集体备课活动制度化，为以后的教研活动画出一条理想的行动轨迹。

开学之初，我们都参加了学校组织的课改理念和新常规培训。经过培训，我们对新常规以及本册教材内容、教学目标、编写意图、教学建议和评价建议都有了深层次的理解，为我们今后教学提供了参考。利用集体备课时间组织老师学习《数学课程标准》、和各种有关学习资料。正是这样大面积、多方位的理论学习，使我们的知识面大为开阔，理念和观念得到进一步升华。

全国著名特级教师说：“课上得好不好，在很大程度上取决于对教材的钻研程度，只有自己钻研出味儿来，才能教出味儿。”老师的话朴实无华，但他给我们指出了正确理解教材，深入钻研教材是把课堂教学引向深入路。本学期我们教研的重点之一是备课，我们在单元备课方面给予特别关注：一方面引起我们对本单元教学的思考，另一方面体现出各位老师对教材的理解和把握。如《图形的面积（二）》单元中，我们理一理教材与教学的思路，进行一次教学思想的交流与碰撞。语文则注重阅读和习作教学研讨。

同时，我们教研组在教学研讨工作中，力求为教师创造互相交流、互相学习的机会，并在课堂中为教师提供展示自我、一次次教学欣赏的过程。通过这样的教研活动，把大家的智慧集中在一起，把大家的成果共享，必能达到使教师不断提高专业知识和业务水平的目的。

我教研组非常重视校本教研活动的活动记录，注重资料的收集和整理。每位成员都能记载他所经历和参与的每一次活动。我们的校本教研记录本上、听课笔记本上，都能详细地记载每次活动的过程，教案材料、评课材料都得以完整保存。

“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。我们唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵浪花。

数学备课听课总结和反思篇五

每周二下午第三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外，我们备课组也开展了两次教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析猜测、学会学习”，这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案，再分别由卢老师和谢老师主讲，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于20节。

为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作，在这方面做得好的有吴老师、谢老师、詹老师，潘老师，在实物教具制作方面，大家因地制宜，找来各种边角料，制作了各种立体图形的平面展开图等教具，在这方面做得好的有陈老师、詹老师、潘老师、谢老师。

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告交级部。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

(1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

(2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

本届初一新生数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名差生，制定辅导资料，利用每星期五下午第三节由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

为了提高学生学数学的兴趣，在十四周我们初一数学备课组和初二数学备课组采用互相交换出题、交换监考、交换改卷的形式进行了一次数学竞赛。