

2023年高一下学期班主任工作总结下学期 (大全19篇)

审计是企业管理的一项基础工作，有助于提高企业的竞争力和可持续发展能力。接下来是一些出纳总结的精选范文，希望能对大家的总结写作有所启发。

高一下学期班主任工作总结下学期篇一

本学期，我连续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要时期。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情形来开展工作，过程有欢乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

任何一名学生，我们第一要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时刻，关于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。专门是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的行为规范养成教育，通过上学期的努力，学生差不多上能严格要求自己的仪容外表，在规定时刻内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。专门是相关于高一年的学生来说，离高考还有一定有时刻，而这段时刻关于他们把握基础知识专门重要。因而我想方法来促进学

生学习：

1、努力制造良好的学风，依照不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们关于学习应常抓不懈并要求他们经常自我反省，反省近一段时刻的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同制造美好的以后。专门是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时刻，防止显现各科争着抢时刻的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的爱好，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行夸奖，增强他们学习的信心。针对期中考情形，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常夸奖学习认真和学习进步的学生。关于勤奋的学生及时进行夸奖，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的不多麻木了，差不多对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好适应，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时刻上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更况且，学生问题较多，关于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系

列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，连续执行着。保证劳动果实连续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐步把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能同意的，因此在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得专门重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和关心。

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：中意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好适应，这是无形的财宝。欢乐学习、热爱生活，班主任能够发起跑步锤炼活动、鼓舞同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规治理，创设正常有序的学习环境。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，适应如何不行，如何说这是改变不了的现实。这确实是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。关于如此的学生，最大的问题确实是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，专门多学生差不多失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：中意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期连续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩鼓舞、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决方法、学会观赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地专门积极，因为我要给了每一个学生连续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。因此，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多明白得、多鼓舞，少批判。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的方法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的明白得。当他差不多认识到自己的错误的时候，就不要再批判了，否则，只能起到相反的功效。

不管是学习好的依旧学习一样的学生，我都能常与他们谈心，鼓舞他们进步。关于学习好的学生，我常鼓舞他们更上一层楼，并关注他们其他方面的进展。而关于学习一样的学生，我能鼓舞他们慢慢进步。而关于后进生，要求他们在端正学习态度基础上，努力向前。专门是针对学生关怀的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有打算的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

关于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的小孩进行夸奖，并要求他们连续配合学校的工作；而关于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育治理好小孩。

高一下学期班主任工作总结下学期篇二

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。高一下学期班主任工作计划范文如下，快随计划网小编一起来了解下。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

一. 抓好学习风气建设这个中心。

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的'学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二. 搞好常规工作

这些工作的主要包括：

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

2. 课间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

3. 班会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三. 抓好学生心理

1. 情感问题 2. 学习问题 3. 成长问题 4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高一下学期班主任工作总结下学期篇三

本学期学校安排我负责高一（13）班的班主任工作。高一（13）班是一个文科平行班，班级有学生数57人，其中男生30人，女生27人，大部分学生文化基础差，学习习惯差，有不少同学甚至已身背学校“留校察看”的处分纪录。刚开始接手这样一个班级时，我有一些失落甚至惶恐。“但既然接手了这个班就要好好地干”，有了这样的信念后，我就开

始想办法着手改变他们。

学校为了有效教学和分层教学，本学期初进行分班和分科，面对高一（13）班这样一个新班级，我立即组建新班委，使班级工作迅速步入正轨。我事先进行充分的调查了解，并进行了宣传发动，吸纳那些有一定特长而且愿意为班级服务的同学进入班委，而不是只看成绩挑选班干部。后来这些同学不但取得了大部分同学们的信任，而且思想进步快，成了班主任的得力助手，如班长余静、团支书朱明权、体育委员张思明等。

小结：我们要充分的信任学生，要从学生的成长和发展的角度来培养学生。

好习惯形成好性格，好性格成就幸福人生。从本学期初，我就开始注重培养学生良好的学习习惯和生活习惯。

1、通过校纪班规约束。利用班会课集中学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《新洲三中成长指南》，让学生明确了哪些事可以做，哪些事不能做。同时结合班级学生的实际情况制定了《班级文明准则》，所有同学签字施行。

2、加强班级文化建设，张贴各种宣传标语。如本学期为管理好学生的手机，我在寝教室张贴上如下醒目的标语：“今天手机不离手，后年高考无所有；今天手机不离身，将来社会最底层”，“今日昏睡，明日流泪”，“汗水是清新剂，汗水是清洁剂，汗水是助推剂”等。

3、个别谈话督促，甚至利用说明书、保证书和协议书来约束学生。有时可以通过家长来约束。

小结：通过以上努力，班级学生的行为习惯有比较大的改变。上课迟到、睡觉和玩手机的学生减少，专注于学习的学生在

增加。

“人是一根有思想的苇草”，人因为有了思想而伟大，人也因为有了思想而更加明理，更懂得成为一个什么样的人。本学期我利用班会、晨会、活动课其它一切能教育学生的时间及契机教育学生，教给他们做人的道理以及对他们进行理想途的教育。主要给他们以下一些思想启迪：

1、学会尊重。学会尊重老师，尊重课堂，尊重自己，尊重其它熟识或不熟识的人。

2、在你的思想的原野里种上庄稼吧，因为只有种上庄稼，它才不会长野草，才不会荒芜。你只有勤奋学习，才不会收获一片荒芜。

3、优秀是一种习惯，要让自己成为一个优秀的人，就不要拒绝一个小的优秀细节和习惯。

4、只要你愿意学习，每一个老师都会给你提供最大的帮助。只有学生热情的学习才能激发出老师最大的热情。

小结：教学生明理，教学生做人应是每一个教育工作者的责任和义务，我们要把我们的人生经验和人生智慧传递给我们的学生，让他们更快更好的成长。

我班学生普遍学习基础差，行为习惯差，是一个名副其实的差班，班级中的那些扎堆的“差”生、“职业违纪人”，给我的班级管理工作带来了极大的挑战，面对这些“后进生”，我采取了各种对策和措施，如充分利用班会、晨会和其它时间对他们进行教育；利用个别谈心进行提醒、通过家校沟通获家长支持，还利用典型事例进行教育、身边的事例现场教育，今年我班杨志、孙庭伟、叶敏等同学打架，我就让他们在班会课上谈打架后的感受，对其他同学进行献身说法，收到很好的效果；为了教育好这些“后进生”，我有时候还采取

“反弹琵琶”，“软硬兼施”，甚至“挑拨离间”、“以暴制恶”措施。经过一学期的努力，我班“后进生”的转化工作取得了明显的进步，近两个月来，我班未发生一起打架事件；学期结束前，我班有至少四人次的校纪处分降等甚至予以撤消。学生的精神面貌也大为改变。

回顾一学期来的班主任工作，虽然依然有很多不尽人意的地方，如部分同学仍然缺少明确的学习目标和学习的动力，还有不少同学仍然经常迟到、旷课、玩手机，还有个别同学甚至游离在上学和不上学的边缘，尽管还存在这样那样的问题，但本学期来我的收获还是大于失败的，有了这一点，我就有了更加前进的动力，我相信高一（13）班的未来会更加美好。

高一下学期班主任工作总结下学期篇四

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

（一）稳定家长，团结同学，统一思想。

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中

月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二. 搞好常规工作

这些工作的主要包括：

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

2. 课间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

3. 班会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三. 抓好学生心理

1. 情感问题 2. 学习问题 3. 成长问题 4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高一下学期班主任工作总结下学期篇五

继续从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生

道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

高一（1）班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4、利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6、引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

（一）加强班风建设

1、营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

(3) 刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考试前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3、创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严以律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

（二）班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私而舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1、自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2、没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

高一下学期班主任工作总结下学期篇六

一个学期的时光转眼即逝，本学期的各项工作也即将拉下帷幕。回顾本期工作，针对期初制定的班主任工作计划，现总结如下：

本学期，通过全体师生的努力协作，班级的奋斗目标已经阶段性的完成。思想上，学生都有了刻苦勤奋，勤能补拙，勤能生慧的认识，并坚持用思想指导着日常学习与生活；学习上，学生都进一步明确自己的分数目标，用目标引领着学习，用考试检测效率，一考一总结，积累经验和教训；生活上，学生都养成了良好的行为习惯，尊敬师长，团结同学，讲文

明，有爱心。

一期以来，我多次组织班干部、寝室长、课代表会议，培养他们的责任意识，工作方法，取得较好的效果。形成了以团支书：王栩檬，班长周子威，学习委员陈紫怡，纪检委员：周子乔为核心的班级管理团队，在平时的自主学习，卫生打扫，寝室纪律，体育竞赛，社会实践等各项活动中，及时组织，顺利进行，并取得较好的效果。基本上能做到老师在教室和不在教室一个样。

- 1、期中考试中，我班再一次获得教育教学评估优胜单位，排名第六；
- 2、作业检查总共15次，有13次获得优秀班级；
- 3、班级量化评比15次，有11次获得优胜班级；

最后，我认为，班级成绩的取得既离不开班级师生坚持不懈的努力，更离不开领导们的坚强领导。虽说班主任工作很苦，但真正的把班主任工作做细、做好了，学生的进步和成长，班级取得的成绩，家长和同事们的认可就是对班主任工作意义的最好诠释。

高一下学期班主任工作总结下学期篇七

自从我担任班主任以来，切实有效地开展了一系列的活动。现总结如下：

二组建一支且有一定工作能力的班队干部。我组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的班队委，分工明确，职责到人，并定期对班干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的班干部可以改选。

三积极参加读书活动。上学期，为响应学校“争当文明学生，

争创特色班级”活动，我班申报了“书香示范班”，制定了班级读书计划，并迅速成立了“读书角”，扎扎实实地开展了一系列活动，如“阅读存折”、“夕阳伴读”、“图书漂流”等，利用黑板报、文化墙展示了学生读书心得、学习成果。丰富多彩的读书活动，让书籍与学生成为了亲密的朋友，让书香飘洒在孩子的心田。

四积极进行家访。为了更好更全面地了解学生情况，我采取家访、填写家校联系本、打电话等多种方法与家长建立联系，让家长及时了解学生在校情况。为宣传学校的办学理念，我遍访了我班全体学生家庭，与家长进行了充分沟通。春节期间还特地慰问了我班的两名留守儿童。

五带领学生参加学校各项活动，让学生综合能力得到提升。我校德育活动异彩纷呈，我把每次的活动都当作一项重要任务，在学生大力宣传，鼓励人人参与，耐心具体指导。由于落实到位，我班各项活动成绩斐然。

六注重安全教育。为提高学生自己保护意识，我利用班会、卫生与健康课，加强学生的安全教育、卫生教育、法制教育，教育学生要珍惜生命，学会保护自己，做一名遵纪守法的小公民。

班主任工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲；同时，班主任工作是一门艺术，我将用心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的学生们一起快乐成长。

高一下学期班主任工作总结下学期篇八

今年我担任高一级（15）班的班主任。班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。根据高一学生的实际特点和我们的学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一（15）班的第一学期

工作计划：

尊重；信任；平等；关爱

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的'基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

让学生“学会做人”、“学会学习”、“学会管理”、“学会生活”。

1、加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合东莞中学的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“莞中人”。同时，进行校史教育，使学生全面地了解东莞中学，了解东莞中学的发展历史，为自己成为一名东莞中学的学子而感到自豪。

2、班级实行制度化管理

(1) 制定班规，班级口号以及班级制度。

(2) 制定并实施班规：

（4）增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

3、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成12个小组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

4、抓好学生的学习

（1）在班上树立正面、积极的学习榜样。

（2）要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

（3）每学段进行班级排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

（4）每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

（5）协调各科目的学习

协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学

习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、注重宿舍管理。

我班共有35名住宿生，其中男生17名，女生18名，超过班里学生的一半，因此抓好宿舍工作十分重要，给宿生营造一个舒适、干净、温馨的家。班级及时公布宿舍评分，舍长每学段评出受欢迎舍员，定期召开宿舍生会议。

6、与家长共同完善对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

7、制定高一（15）班班干部工作手册，重点在明确班干职责：

1、班长（副班长）：统筹安排，负责总体工作，协调各部门工作，建立团结进取的大家庭

2、学习委员：主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。

3、宣传委员：组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。

4、劳动委员：劳动是愉快的责任，营造整洁舒适的学习环境

5、生活委员：为同学们的生活服务，为同学们提供帮助

6、文娱委员：为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实

- 7、体育委员：组织同学们每天坚持体育锻炼，让身心放松，塑造健康的体魄
- 9、电教委员：电教设备的应用和管理，协助老师使用电教器材
- 10、团支书组织委员：发展团员，团组织活动，让同学体验团结友爱的集体生活，提高同学的思想觉悟。
- 11、科代表：协助科任老师上好课，在本学科学习上起带头示范作用，使全班同学各学科全面发展。
- 12、班级管理员：建设有特色的班集体，培养和提升个人才能，拟建立以下组织：
- (1) 图书资料管理员：(2) 报纸管理员 (3) 宿舍管理员
(4) 班史记录员 (5) 摄影师 (6) 班刊、文学小组。

高一下学期班主任工作总结下学期篇九

以课堂教学和活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的和为班级争光的集体意识，形成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

本班由18名女生，27名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自我管理。加强对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等方面激发全班由整体到个

人的与外班的竞争意识。以“花儿、星星、月亮、太阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

高一下学期班主任工作总结下学期篇十

高一（45）班属于第三层次班级。为了搞好班级建设，做到因材施教，本学期我主要做了以下工作：

在8天的军训中，在与同学们朝夕相处的这些日子里，我基本上了解了同学的个人品质（意志力、吃苦耐劳精神、团结合作精神、生存力量等）、个人抱负和爱好爱好、特长，性格特征等，这为我选定临时班委打下了良好的基础。班委确定后，我制定了班长、纪律委员、生活委员、宣扬委员、文艺委员、各学科代表、各组长等职责，使班委分工明确，各负其责。

同学入学的第一个班会，我就让同学进行自我介绍：姓名、毕业学校、抱负、爱好爱好、特长。从而发觉：尽管大多数同学的升学分数都较低，但他们都很有抱负和抱负，他们上高中的目的也都格外明确：上高校。于是依据班情：有抱负、有升学的愿望，但基础较差、学习习惯较差、缺乏养成意识等。针对同学所存在的主观愿望与自身客观条件的差距这对冲突，我给班级的定位是：加强组织纪律观念、克服自身缺点、独立按时完成作业、认真上课、养成预习、复习、勤学好问的良好习惯。同时，我在班上设立了7项奖：遵纪模范、

劳动乐观分子、进步最快、成果优秀、关怀集体、自我设计、仪容仪表奖，规定每学期评比一次。

三、充分体现素养训练开展丰富多彩的班会活动为了培育同学的综合素养，充分呈现他们的个人爱好和特长，体会成功的喜悦，活跃课余时间，本学期我班开展了以下活动：

1、捐款献爱心活动（唱歌、小品、诗朗诵等形式）

资助家庭经济困难的同学，使她从返课堂

2、讲文明、讲礼貌从我做起（演讲、抢答、玩耍等形式）

通过演讲的形式使同学们生疏到讲文明、讲礼貌的重要意义，知道应当怎么说，怎么做？

3、《跨世纪新年晚会》（唱歌、舞蹈、小品、玩耍等综艺活动）

同学们自编、自导、自演、自己成功地主持了这个晚会，他们的才能得以充分发挥和呈现，他们的脸上荡漾着幸福的微笑。

通过学校的卫生评比活动、眼保健操评比、广播操评比、冬运会等集体活动进行集体主义训练，增加了同学们的集体荣誉感。我班在广播体操竞赛中获得高一第三名，在冬运会中获第四名。

利用班会学习《蒙自一中规章制度大全》和《高一班级暂行管理条例》以及《中同学日常行为规范》等，作到思想工作在前，批判惩戒在后，以表扬鼓舞训练为主，一但违纪肯定照章严惩。

在校长的领导下，在政教处和同学会的有效管理下，经过一

个学期的严格要求，绝大多数同学在守纪，学习习惯的养成、卫生保持等方面都有了肯定的进步。但是在很多方面我的工作还没有做好，需要深化进行争辩。如：如何依据不同同学的共性做好同学的思想工作？如何调动双差生的学习主动性？怎样才能使慢班不慢？等。我信任：一分耕耘，一分收获。

高一下学期班主任工作总结下学期篇十一

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任高二119班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

开学初，我发现班中存在个别纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》的个别重要条款，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

开学初，我让每个学生制订好本学期的期中考学习目标，期中考后又让他们制订好期末考学习目标及三科会考科目的目标。而对于班级的学习成绩、文明班级目标，我则征求每位同学的意见之后得出。并把这些的目标张贴于班级学习园地处，时刻用目标来衡量、约束学生，提醒他们咱们共同的目标是什么，以此来激励他们！

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与

班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议和开展主题班会。

定期召开班干部会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。以及从主题班会获取精神食粮来达到一定的教育。

4、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的

引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨

铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至做出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(2)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(3)、做事有始有终，独立完成配餐作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成吃苦耐劳的好习惯。

(4)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并结合学校的要求组织学生参加黑板报、手抄报、甲型h1n1流感墙报比赛，增长学生见闻，告知全班学生比赛成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于

孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了学生”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

高一下学期班主任工作总结下学期篇十二

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生25人，女生25人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级1个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

拟制临时和将来的班干名称与名额。

x月x日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

x月x日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

x月x日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

x月15-1日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的.100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

1、组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

2、设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

3、开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

4、家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

5、开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

6、举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

7、举行一次卡拉ok比赛。

8、参加学校运动会。

9、积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

本计划可以完成百分之九十五以上。

文档为doc格式

高一下学期班主任工作总结下学期篇十三

在校长、书记、两位级长的正确领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

我们班的口号是“百舸争流，奋楫者先”，接手这个班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩进入前八，文明班评比进入前五。

一个学期下来，成绩方面虽然还有些不尽人意之处，但还是有很多闪光点，语文更是冲入年级前三名，物理拿了年级第一。文明班方面，虽然我们一次都没有拿到先进文明班的称号，但是五次评比中我们拿了三次第四，这无疑也给我们一个充分的信心，我们一定能做得更好！

我们这个学期的目标是学习成绩进入年级前八，至少拿一次先进文明班，争取两次甚至更多。

1. 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2. 加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3. 加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4. 加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；对学生一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5. 加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

6. 配合学校德育部门做好以下德育工作

高一下学期班主任工作总结下学期篇十四

伴着收获的.喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者

是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（2）班的学期工作计划：

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施于人”，“用人不疑问，疑人不用”。

长，负责班级的门上的钥匙的保管！自己当时觉得自己已经是个“大人”了！但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱！我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了！所以我们班主任用情要深，还要准！

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知悉细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和孩子一起分享！

对于高一（2）班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做

人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准；

2、“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么？他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩————好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！像这样的学生和教师都属于没有“教养”的范围！

规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约40名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

（二）学习方面：在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出5分钟时间练字。
- 4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。
- 5、其他的许多方法见班级常规。

（三）分组协作制：

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

高一下学期班主任工作总结下学期篇十五

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期进行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社

会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2)做好后进生转化工作。

(3)加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，会等。

(4)加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

高一下学期班主任工作总结下学期篇十六

在学校领导的亲切关怀下，在年级领导的精心部署下，1714班平稳运行，顺利地完成了高一班级的各项工作。现总结如下：

其一，德育常抓不懈。班级目标为感恩亲人、尊敬师长、宽容同学、成绩优异，对照目标每周召开班会进行小结，既讲成绩，又说问题，德育工作做到了有收有发，有发有收。一期来，本班先后七次被评为优秀班级。

其二，狠抓常规管理。对照学校和年级要求，狠抓常规管理。采取每周一星、挑战榜等形式，落实常规。一期来，学生行为习惯较好，没有违法乱纪事件发生。

其三，狠抓学生体能训练。没有占用一节体育课来进行文化学习，严格按照“身心好，学习好，品行好”的学校育人目标育人。

其四，加强对学生的审美教育。让学生具有初步的辨别真善美，假恶丑的能力，引导学生学习《巴黎圣母院》《谈美》等文化美学名著。

其五，加大劳育力度。班主任身体力行，教师办公室卫生经常由班主任来做，以此影响学生。班级劳动卫生责任区，事事有人做，时时有人做，特别高考前的考场布置，在大面积进行卫生大扫除后，有10多人自愿留下，对考场做美华工作，包括桌椅的丁点脏迹都清除殆尽，受到年级领导汪北方、袁开志、傅华等主任的高度表扬。

其六，班级文化可圈可点。对于班训、班级目标、班级格言、师长寄语根据本班的实际进行了个性化的设计，走进1714班教室，你将感受到浓浓的文化氛围。

其七，隆重召开了期末表彰会。对10名优秀学生，10名优秀干部，10名挑战获胜者进行了表彰。

其八，加强了家校联系。学生有问题，班主任能独当一面的，班主任速战速决；不能独立解决的，协同家长解决。本期来，和家长电话沟通59次，约见家长38次，有效遏制了违反一日常规的事件发生。

当然，由于历史的原因、本人的性格弱点，这个班级不是一个至善至美的班级，这样那样的问题自然不少，但发展的空间何其大也。

高一下学期班主任工作总结下学期篇十七

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。

本学期，我担任高二119班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，

使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

开学初，我发现班中存在个别纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》的个别重要条款，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

开学初，我让每个学生制订好本学期的期中考学习目标，期中考后又让他们制订好期末考学习目标及三科会考科目的目标。而对于班级的学习成绩、文明班级目标，我则征求每位同学的意见之后得出。并把这些的目标张贴于班级学习园地处，时刻用目标来衡量、约束学生，提醒他们咱们共同的目标是什么，以此来激励他们！

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任

作他们的'后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议和开展主题班会。

定期召开班干部会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。以及从主题班会获取精神食粮来达到一定的教育。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至做出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。四、加强对学生学习行为习惯的培养。本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(2)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并

大胆发表自己的独立见解。

(3)、做事有始有终，独立完成配餐作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(4)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并结合学校的要求组织学生参加黑板报、手抄报、甲型h1n1流感墙报比赛，增长学生见闻，告知全班学生比赛成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

协调各科任之间联系，及时交流班中情况。积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了学生”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

高一下学期班主任工作总结下学期篇十八

班主任工作又过去一年了。本学期对待班级，我一直采取“无为而治”的办法，因为我一直都坚信只有“不管”才能学好，所以我不强加给学生很多条条框框，给他们最大程度的自由。一学期过去了，觉得效果特别明显。所以本学期在担任班主任工作中，我就有了一些新的体会。

首先，热爱班主任工作，学会享受班主任工作的乐趣。班主任要对自己有明确的目标和自我期待，并能从班主任工作本身获得快感。因此，班级大小事情我都放手给班干做，并且积极参与其中。另外，对于我们班性格内向、成绩较差的学生，我会尽量避免正面谈及成绩，从侧面通过各种途径（如安排学习好的同学同位）激励他们的学习。

其次，不对自己和他人提过高的要求。我觉得我们都想自己的工作出色，在各个方面都很优秀，这样的想法是好的，但人的精力是有限的。对自己提出的要求过高，根本很难办到，结果就会郁郁寡欢，在工作中，就会带着消极的情绪，遇到问题，矛盾时，就不容易调节，控制。如果把目标定在自己可能达到的范围内，自然就会心情舒畅。例如，电话家访，不一定非要在较短的时间把班上的学生家长全部联系一遍，可以根据学生的表现，分类，分层，然后确定在一段时间内逐个、逐批的打电话给家长。对他人的期望也不要过高。有的班主任，帮助某个学生改掉晚修违反纪律的坏习惯，希望找这位学生谈过话以后，他就能做到。一段时间后，发现他又有了晚修讲话的行为，就很失望，认为竖子不可教也，对这名学生失去信心，甚至，一听说他做错什么，就很厌烦。这也是一种消极的情绪状态。我觉得不妨根据他的实际情况帮他定出阶段性的目标，及时地肯定他的进步，并结合实际情况调整目标，逐步并最终实现既定目标。

正确的对待自己和他人，认识自己的长处和短处，对别人学会谅解、谦让。这样，在遇到问题时，就不会生不该生的气；

其实，我觉得作为班主任最好的收获，是自己所带班级的优秀和进步（例如被学校评为先进班），是学生对自己班级的一种热爱。

第三，要有平常心。平常心就是对事情没有什么特别的想法，因势利导，不刻意强求什么。班主任都会认为自己是最好的，这没有错。但同时也要看到自己是一个平常人，不要由于学生的不服而大动肝火，给别人脸色看，要学会坦然的自我暴露，而不是费心的伪装自己。

当然，有平常心，并不代表就不思进取。既然做了教师，做了班主任，就要胜任这个工作。在今天要想做到这一点，就需要不断地学习，不断地进步，热心研究。

第四，建立良好的人际关系。任何一个班级的好坏，并不完全是由班主任决定的，任课老师的真心配合，学校的良好风气，家长的支持等因素都会对班级的发展起重要的影响。因此，班主任应该在工作中尊重他人，包括尊重学生，你只有真正的尊重学生，他们也才会与你交心，愿意接受你的教育与帮助。

第五，保持冷静的态度。冷静是班主任应该具有的积极的情绪，班主任一定不能把自己生活中的不开心迁怒于学生，要冷激的处理班级的违纪现象，重在疏导。

第六，掌握适当的调节方法。当班主任遇到挫折后，在工作过程中的不愉快，进行适当的宣泄。可以找自己的好朋友，信得过的人倾诉，说说自己苦恼的事，这样可以得到同情和帮助，心情就会舒畅。或者转移注意力，对一时解决不了的烦恼，不如先把它放在一边，去从事别的活动，选择自己喜欢的事去做。在出现消极情绪时，可以给自己一个积极的暗示，凡事往好处想，应微笑，放松，承认现状，用积极的话语使自己振作，迅速排除不良情绪。

高一下学期班主任工作总结下学期篇十九

转眼20xx年初夏，一年时光，1720一群稚嫩的初中生变成了有理想、有目标的高中生。一年的学习和生活，我们有太多喜悦和难过，一起创造过荣誉也一起走过低谷，但欣慰的是大家成为了一中合格的高中生。按照开学初期制定的工作计划，我将从以下几个方面总结：

一：班团干部责任感加强。

班长、团支书、纪检委员本学期狠抓班级的纪律问题，学习委员狠抓班级的学科成绩问题，定期向我汇报工作。定期与班团干部之间谈话，让干部时时刻刻谨记自己职位的责任和肩上义务，为班级建设出谋划策。本学期工作表现都非常优秀。

二：班级量化管理、班级文化建设取得进步。

上学期，班级在量化评比方面差强人意，总结其原因，寝室卫生扣分非常严重。所以本学期严格按照年级的要求和安排，狠抓班级量化管理，让学生执行学校的各项规章制度，强化纪律。班长、纪检委员、团支书、寝室长就一周的表现在班级进行点评，对表现优秀的学生和寝室给出奖励；对表现差的学生和寝室提出相应的惩罚。大力营造教室的学习氛围，做好文化建设，努力让班级成为学生生活、学习的精神家园。

三：疏导、调整学生的心理。

紧张的学习生活难免出现焦虑心理，15岁的他们大致都是不成熟的，除了学习上的指导，生活和情感上的困惑得不到解决也严重影响到学习的效率。本学期与大部分学生们沟通交流，尽力疏导负能量的情绪，让他们健康，乐观的学习生活。

四：学科狠抓重点，9科均衡发展，每一个学生的学习效率提

高。

针对班级成绩两极分化的现象，我着重抓每科后十名，课代表每天负责他们基础知识的落实情况，检查其作业的完成情况，向学习委员汇报。班级理科成绩的优势继续保持，每周物理化学数学课代表利用晚一轮流出题再亲自讲解；语文和英语必须加大落实力度，特别是单词和古诗词的默写。各科都取得不晓得进步。

五：与科任老师和家长的沟通交流。本学期加强与科任老师的交流后，全面了解他们各科学习的基本情况。各位科任老师的建议大力听取。同时也加强了和学生家长的交流，让家长更了解学生在学校的动向，有问题及时解决。

六：道德品质教育的进步。

上学期期末考试，班级学生有手机舞弊情况，严重影响了班级的班风和学风，必须严厉打击。本学期联手家长严格监控学生的手机问题，宣扬考试的诚信问题，树立了严谨的班风和学风。家长的积极配合，学生遵规守纪和道德教育取得不小进步。

七、成功开展各种形式的评优评先活动，激励学生。

本学期除了期中期末考试、联考外，还有英语单词默写大赛、化学方程式默写大赛、十佳三好学生评选、崔曹白丹奖学金评选等等，把每一次的活动作为调动学生积极性的契机，在班级做好动员工作，给与相应的鼓励，让班团干部和相应课代表精心组织，成功调动了学生的积极性。

这一年，感谢每个科任老师的辛勤付出、感谢家长的积极配合，为我的班主任工作画上圆满的句号。