

2023年社会活动教案反思中班(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会活动教案反思中班篇一

《优点大展台》是主题教学《最棒的我》中的一次社会活动，结合本班的实际情况，我将活动目标定为：

- 1、理解什么是“优点”，认识并了解自己与他人的优点。
- 2、知道每一个人都有优点，可以相互学习，共同进步。
- 3、锻炼胆量，敢于在集体面前大胆发言。

活动中，大部分孩子都能大胆讲出自己的优点。但是也有部分幼儿对于什么是“优点”，理解的还不到位，比如认为拖一次地、整理一次房间，帮妈妈做一次事就是优点，其实应该是一贯的、稳定的、能坚持下来的品质才算真正的`优点。

孩子的表现也存在着明显的个体差异，有的幼儿条理清晰，声音响亮，善于表达；有的幼儿比较害羞，声音很小，不愿发言；也有的幼儿虽然发言积极，但是讲话不连贯，词不达意。个别幼儿倾听习惯不好，抢话、插话仍有发生。

活动中我对每一位幼儿的发言都能及时做出积极的评价，最多出现的语言就是“还有吗？”“真棒啊！”“这真是一个很大的优点！”等等带有积极暗示作用的话语，这些话语对幼儿起到了鼓励和赞扬的作用，让幼儿有想继续说下去的愿望，对于自己的发言都能产生一种成功感，锻炼了胆量，增强了自信心。

对于没有发言的幼儿，为了帮助他们增强自信，我就开展游戏，带动全班幼儿一起帮他们找优点。听到赞美之后，让他们明白每个人都有自己的优点的，只是可能自己还不知道就是了，听到了大家的赞美，要对大家表达谢意。

本次活动还有一些可以改进的地方，比如老师可以多加进一些对孩子优点的点评，尤其是对一些只说出一条优点的幼儿更要多加赞美；另外本次活动是以轮流发言为主，今后可以组织一些可以自由发言的话题甚至是辩论会，最大限度地让幼儿想说、敢说、愿意说，培养幼儿的倾听能力和口语表达能力。

社会活动教案反思中班篇二

大班社会活动教案：毕业典礼教案(附教学反思)

活动意图：

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏。为此开展此次活动。抒发幼儿情感。从幼儿情感发展特点出发，赋予毕业典礼以新的内涵。

活动目标：

- 1、感受毕业典礼庄严与神圣的气氛。
- 2、体验与老师同伴依依惜别的情感。
- 3、自主参与、展示自我。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

1、服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、了解毕业典礼的意义、团体操表演、致家长的一封信。

活动重点难点：

活动重点：

感受和老师、同伴依依惜别的情感。

活动难点：

缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程：

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

（1）幼儿入场。

（2）园长、家长、小朋友致词。

2. 感受“依依惜别之情”。

（1）教师致词。

（2）颁发毕业证书。

（3）传递毕业册。

（4）老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

3、毕业汇报演出：展示最好的我。

(1) 穗穗操——中国队加油。

(2) 军体拳——精忠报国。

(3) 轻器械操——哑铃操。

(4) 徒手操——中国功夫。

活动反思：

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的'课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展活动，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

社会活动教案反思中班篇三

作为一位杰出的教职工，时常要开展教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编整理的中班社会活动教案《乡下老鼠进城》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用。

2、知道马路上开车、行走要遵守交通规则。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、幼儿经验准备：幼儿已经在家长的带领下，认识了一些交通标志。

2、物质材料准备：一个老鼠头饰；各种交通标记；乡下老鼠进城的地图；一辆玩具汽车。

1、演示手偶，激发兴趣。

教师出示老鼠手偶：今天早上，我接到乡下老鼠贝特的电话，说碰到了个难题，想请我们帮个忙。

2、教师有感情地讲述故事，引起幼儿认识交通标志的兴趣。

1、出示挂图。

瞧！小老鼠贝特把这些交通标志都给画了下来，我们一起来看看它们都代表着什么意思吧！

2、根据幼儿的回答，详细讲解每个交通标志的名称和意义。

教师点一个交通标志，幼儿说出它的意思，或者教师说出交通标志，幼儿点出来。

教师出示乡下老鼠进城的地图，将老鼠进城时所遇到的标记贴在地图上，让幼儿找出正确的路线，帮助乡下老鼠进城。

1、认识其他交通标志。

还有哪些交通标志呢？

2、将交通标记贴在幼儿园需要的地方。

今天，我们学到了那么多的交通标记，你觉得有哪一些可以贴在幼儿园里呢？

带领幼儿仔细观察幼儿园，并把相应的标记贴在幼儿园醒目位置。

讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

社会活动教案反思中班篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护和保护水资源。
- 2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

活动准备：

光身娃娃若干、水盆、课件。

活动过程：

- 1、开始部分：律动《洒水车》，激发幼儿活动的激情。

师：唰唰唰，我们都是快乐的洒水车。洒水车里的水都装满了吗？摇一摇，让我听一下。好，我们出发吧！

幼儿随着音乐和老师的带动快乐自由地表现。

律动结束，洒水车开回家罗！

2、给娃娃洗澡，在游戏中感受水的特性。

师：我们的工作真快乐，看，大马路被我们洗得怎么样？

对，马路被水洗得又干净又漂亮，真舒服呀！

情境：哎

师：顾老师为什么叹气呀？

心里真难过，怎么办呢？

幼儿一起给娃娃洗澡。

师：给娃娃洗洗澡，他们好舒服，这样，他们就会健康快乐地长大。把他们送回家吧。

3、讨论、了解水的用处

师：水能把马路洗得干干净净，把娃娃洗得漂亮可爱，水还有什么用呢？

幼儿自由讲述，随着幼儿的回答，在电脑上出示相应的图片。

师总结：水能喝，能洗澡洗东西，小苗苗离不开水，小金鱼小乌龟需要水，水真是我们的好朋友！

4、了解水的危害，拓展幼儿的经验

师：但是，水朋友有时候也会发脾气，要是水发脾气了，会怎么样呢？

幼儿观看形象生动的视频，边看边讲述

师：看了刚才的录象，你们的心里感到怎么样？

引导幼儿说出心中的害怕、担心之情。

总结：原来，水太多或太少，都会对我们的生活带来危害，所以，我们每个人都要保护环境，不要让水朋友发脾气。

5、从幼儿的实际生活出发，教育幼儿节约用水

师：老师这里有一段录象，请你们认真看看，录象里的弟弟妹妹是怎样对待水朋友的？

一起看录象，并进行讨论。

总结：及时关掉水龙头，茶桶开关，等到厕所、马桶脏了再去冲水，这样，可以节约水，水朋友就会高兴的。

师：刚才给娃娃洗澡的水我们也不要浪费，我们可以用它来干什么呢？

一起把剩下的水带到教室，浇花、冲厕所、拖地板。

社会活动教案反思中班篇五

教学目标

1. 引导幼儿通过观察操作认识时钟。
2. 能区分时针、分针，会看整点、半点。
3. 引导幼儿讲出幼儿园一天的生活。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备

1. 时钟一个
2. 道具卡片时钟7个
3. 幼儿用书
4. 教学ppt5页

教学过程

1. 小朋友看今天老师给大家带来了什么？
2. 小钟表非常的神气，到底多神气呢？我们先来听一段音乐（不放ppt中音乐：小闹钟，谢谢你|）
3. 歌词中唱到：谢谢你，小闹钟。为什么要谢谢小闹钟呢？
4. 生活中我们什么时候需要小闹钟？
5. 所以说：小闹钟是我们的大帮手
6. 齐读：做个守时的好孩子
7. 观察钟面上有什么（数字、长针、短针）
8. 有哪些数字？（1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12）
9. 钟面上有12个数字，有两个指针，两个指针都有自己的名字，短的叫时针，长的叫分针）
10. 游戏：时针、分针赛跑（都从12开始，看谁跑的快）

11. 得出结论：长针长，短针短，长针走得快，短针走得慢，长针走一圈，短针走一步

12. 认识整点、半点

13. 今天老师也带来了7个小钟面，请大家告诉我你是几点钟起床、刷牙、上学、做游戏、写作业、收拾书包、睡觉的（老师将指针指向幼儿所说的时间）

14. 幼儿完成幼儿用书作息时间表

15. 结束教学

教学反思

此次活动充分体现了纲要精神，体现了幼儿在活动中的主体地位，体现了了“儿童在前，教师在后”的理念。