

五年级家长会发言稿班主任免费 五年级家长会班主任发言稿(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级家长会发言稿班主任免费篇一

各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们的到来，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。下面我就数学方面谈一些自己的看法：五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候就要规范，而且要求要严、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得

我们班在这方面教育做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。这些还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在刚开学学生站起来不敢说或声音很小，我便鼓励他们说错没关系，只要敢大声说就是好样的，部分差点的学生也就说开了，但声音很小，其他同学听不见，我便让他再重复一次，乃至两三次，直到现在我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我告诉他们：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

1、多给孩子一点信心。对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的

认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业。就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一教育置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

4、互相帮助，共同提高我们现在提倡的是小组合作学习，对于一些数学成绩优秀的同学，他们很快就会学会，但对于学习差点的学生就会有困难，其实优生帮助差生是件好事情，家长们想一想，他要帮助差生就要讲解，这样既锻炼了自己的口才，又把知识巩固了一遍，一举两得，何乐而不为呢！而对于差点的学生，通过优生的讲解，他们也学会了上课没听懂的知识，这样他们就会共同进步，希望家长们能够认同，我们学校这次一单元测试完发奖就是以小组进行的，不要认为你的孩子没有领上奖状就是学习差了，而要鼓励他帮助他

们组的学生共同进步，培养他们合作精神、合作意识，而合作精神、合作意识是现代公民必备的素质之一，让你们的孩子在口才、能力等诸方面都得以提高，不要将来成为高分低能的人。

五年级家长会发言稿班主任免费篇二

尊敬的. 各位家长、朋友：

你们好！

我是五(6)班的班主任。首先，请允许我代表我班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本班现有学生50人。班风正、学风浓，也很听老师的话但部分学生的基础不是很理想！语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，让孩子多看书，丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说写是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种间接的帮助。同时我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。相信大家都知道，孩子是父母的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不虚求荣誉，只求学生自身素质的提高。多方面的锻炼学生，让他们在身心上都得提高的，让学生养成基本的独立自理能力。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子一天比一天进步足矣。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点过于偏了，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么学生之间成绩相差有的很大呢？我认为这其中关键在于家庭教育。清华大学一位教授说过这样一段话“00后孩子的父母在事业上可以做到100分，但是在教育子女上及格的寥寥无几。有的家长，到现在为止还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长呢？在品行，性格，学习方面又怎样对孩子进行良好的教育和影响呢？”

借此我想向各位家长提一下建议：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业等。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇

报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长则要更多的和教师进行交流沟通。

五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且孩子手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。各位家长：我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

六、关于校车问题

接教育局通知校车至2011年起所有学校的大巴车通通调整为50多座，同时不允许超载一人，所以在校车的调整上有一些改变。大家都知道学生的安全重于一切，我们将采取严格的措施坚决保证学生的安全。最重要的是希望乘车的学生按时到点候车。不是校车不等是等不起，因为你等一分钟他等一分钟时间累加起来就多了，这样不但影响了学校校车的正常运转，更加影响了学生上学。

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

五年级家长会发言稿班主任免费篇三

随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上来了以后就读书，每天孩子一进教室，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。

二、学习上要帮助孩子。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对

于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想在家的家长也包括爸爸妈妈们大家每周抽出一部分时间，外出打工的父母经常打电话问一问还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在引导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

三、从各方面培养学生的语文能力。作为语文老师即班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“我来说……”“我比他更好……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高，同样希望得到家长的支持。

四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集,交通繁忙,各种车辆来来往往。在学校里,我们每天都会关照学生,反复强调,注意安全,增强自我保护意识,校内外不做危险游戏,上下路上不逗留,不玩耍,放学后要直接回家,相信各位家长和我们一样关心孩子的安全,因为孩子是家庭的希望,是学校的希望,更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长,光靠学校教育肯定是不够的,家校结合才能使孩子不断进步,你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况,或反映一下在家的情况,以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新,他是全国著名的教育学教授,他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张:无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话:“你可以不是天才,但你可以成为天才的父母。”同时,我们在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,恳请家长们批评指出,如果我们在教学中有什么不合理之处,也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

五年级家长会发言稿班主任免费篇四

各位家长:

大家好!我是五二班的班主任。首先,我对大家能来参加这次家长会表示衷心的感谢!您的到来,不仅给了我这个班主任最大的支持,也给了您的孩子最直接的关心。在孩子们心中,您能来参加家长会,他便会觉幸福!因为家长把自己的成长放在了首位。

我们今天能有机会坐在一起,就是为了一个共同的目的——就是:“一切为了孩子,为了孩子的一切!”

我们五二班共有学生39名,其中男生21名,女生18名。这个

学期我一直坚持先培养孩子们各方面的好习惯，因为教育的核心不是传授知识，而是学会做人。养成好习惯，一辈子都用不完它的利息；养成坏习惯，一辈子都偿还不清它的债务。

本学期我班在学校各项活动中的表现都比较优秀，在“0~16岁成长的足迹”活动中，孩子们各展所长、各具特色，相机记录下了孩子们优秀的瞬间；秋季运动会上孩子们奋力拼搏、永不言弃，获得了年级冠军；此次的期中考试，我班的语数成绩在本年级中也名列前茅。但是我们都知道“没有最好，只有更好！”我们一定会再接再厉！

我班同样存在一些问题。如：随着年龄的增长，孩子的思想和行为也相应地发生了一些变化。因为孩子们的思想变化较大，这使得个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。那么面对这个年龄阶段的孩子，家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法：大家知道，孩子的养成教育很重要，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，促使其讲文明、有礼貌、尊重师长、尊老爱幼、关心照顾他人、自己的事情自己做。除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解孩子的学习不仅是一种智力活动，还伴随着非智力的活动。例如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如几点起床洗漱早饭，几点上学，放学后几点写作业，几点看会电视会游戏，几点看会儿书，几点睡觉都应该给孩子规定好，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：（1）、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；（2）、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；（3）、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯——买一些小零食，浪费文具等等，为了让孩子们改变这些毛病，我们开办了诚信超市：一是为了培养孩子们诚实守信的好品质，二是为孩子们提供了方便的同时还要懂得节俭。但是有些孩子在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具（有孩子把橡皮切成碎片，讲桌前的小尺等）。家长不可小看这些，这不是金钱问题，这是态度问题，地球上的资源我们应共同珍惜、节约，别人的劳动成果我们应爱惜。还有我们开展的“环保小卫士”活动，让孩子懂得了废物可再回收利用，能保护环境；赚钱不容易，不应乱花钱；体会父母的艰辛，懂得感恩回报的道理。我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服缺点，让孩子养成认真负责的态度。

我还想简单说一说语文这门学科。语文学科并不是仅仅教学生认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。学生们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。家长们可以看我们班级的图书角，还有我校得图书馆，书是非常多的。这方面的教育我们是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，积极参加我校家长委员会，参加“亲子共读”活动，在家里给孩子创造一个较好的读书环境，给孩子营造一个良好的读书氛围，榜样的力量是无穷的。

（四）关于安全教育。由于学校前面是十字路口，各种车辆来来往往，所以您最好是亲自接送孩子上下学。上午7：40到校11：30放学，下午1：20到校，4：10放学。希望您能督促孩子按时上学，不要早来。在学校里，我们每天都会叮嘱学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家。相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭

的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信如果您能和我一起共同努力，孩子一定会茁壮成长！

五年级家长会发言稿班主任免费篇五

尊敬的各位家长：

你们好！本学期五年级分为三个班，便于教师指导管理，希望学生们尽快适应新环境、和同学们友好相处。我想，孩子的成功是你们的迫切愿望，也是我们老师持之以恒的奋斗目标，这是我们大家共同的心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢你们对我们老师的大力支持和密切配合。

今天的家长会主要有以下方面：

- 2、讨论家庭教育问题，爱心教育。
- 3、家长与学校紧密配合，多交流、帮助学生养成良好的学习习惯。
- 4、养成教育：要求家长帮助学生要有爱卫生、爱环境、爱生活的意识。

5、希望家长支持学生学习至少一门特长。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

当然，我们不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子快乐成长。

五年级家长会发言稿班主任免费篇六

各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们的到来，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。下面我就数学方面谈一些自己的看法：五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩

子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候就要规范，而且要求要严、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面教育做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。这些还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在刚开学学生站起来不敢说或声音很小，我便鼓励他们说错没关系，只要敢大声说就是好样的，部分差点的学生也就说开了，但声音很小，其他同学听不见，我便让他再重复一次，乃至两三次，直到现在我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我告诉他们：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

1、多给孩子一点信心。对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的

理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业。就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一教育置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

4、互相帮助，共同提高我们现在提倡的是小组合作学习，对于一些数学成绩优秀的同学，他们很快就会学会，但对于学习差点的学生就会有困难，其实优生帮助差生是件好事情，家长们想一想，他要帮助差生就要讲解，这样既锻炼了自己的口才，又把知识巩固了一遍，一举两得，何乐而不为呢！而对于差点的学生，通过优生的讲解，他们也学会了上课没听懂的知识，这样他们就会共同进步，希望家长们能够认同，我们学校这次一单元测试完发奖就是以小组进行的，不要认为你的孩子没有领上奖状就是学习差了，而要鼓励他帮助他们组的学生共同进步，培养他们合作精神、合作意识，而合作精神、合作意识是现代公民必备的素质之一，让你们的孩子在口才、能力等诸方面都得以提高，不要将来成为高分低能的人。