

# 2023年小班认识五官教案及反思 小班健康认识五官教案(优秀6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班认识五官教案及反思篇一

小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

1. 了解五官的用途及保护五官的重要性；
2. 能正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量；
3. 体验操作带来的快乐；
4. 帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助；
5. 引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

活动重点：正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，

活动难点：了解它们在头上的位置和用途。

1□ppt□

2、娃娃脸每人一张、固体胶每人一个。

一、利用女孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。

(一)幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。  
(眉毛，眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵)

(二)告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置，并念儿歌(ppt图三)

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，眼睛上面是眉毛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、游戏：找一找

教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

1. 集体：老师说，幼儿找

2. 老师说，两位幼儿示范

3. 老师说，两两小朋友找。

教师小结：我们每个人都有两只眼睛，一个嘴巴，一个鼻子，两个眉毛。眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、眉毛的用途。

(一)通过看视频来了解五官的具体作用。(播放视频)

师小结：我们五官很重要，我们要爱护他们。

1. 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。
2. 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。
3. 不能用手勾鼻子。
4. 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐(刀子，剪子等)的东西，以免刺伤眼睛。

#### 四、贴五官。

(一) 出示缺少五官的. 面部图画。

(二) 请孩子在图上粘贴好五官。

结束：我们都知道了五官的位置，回到家和我爸爸妈妈一起玩找五官的游戏吧。

这节课目的是让幼儿了解五官的用途及保护五官的重要性，能正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我用缺少五官的图片，提问幼儿小姐姐圆圆的脸上都少了些什么？激发幼儿表达的欲望，一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用女孩头像，移动五官让幼儿说出嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置，再用一首儿歌巩固幼儿认识五官的位置，幼儿的积极性很高，发言也非常踊跃。本环节中，幼儿积极参与活动，大胆表达自己的想法。

## 小班认识五官教案及反思篇二

帮助幼儿认识自己的五官，及五官的作用。

提高幼儿的语言表达能力和团队合作能力。

发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

培养观察，比较能力。

五官的作用

眼睛鼻子耳朵嘴巴眉毛的卡片，头饰

出示教学挂图，请幼儿说说图上画的是什么内容。

出示卡片：小鸡的眼睛在哪里？小鸭子的眼睛在哪里？小妹妹的'眼睛在哪里？

根据故事得知眼睛的作用是什么？

出示卡片：眉毛。老师根据自己的表情和肢体动作表述眉毛的作用。

让小朋友互相找眉毛，并且做和眉毛有关的表情。

根据图片认识鼻子、嘴巴、耳朵。并采用挂图的形式认识鼻子嘴巴耳朵的作用。

做游戏：看谁反应快！两个小朋友互相对面坐着。一个喊五官的名称，一个在最短的时间去摸，看谁反应快！

做游戏：带上头饰，寻找各自的作用。比如：鼻子闻香气眼睛看花朵

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

## 小班认识五官教案及反思篇三

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。小班的孩子对五官已经有了初浅的认识和了解，为了让孩子们更好地了解有关五官的知识，学会自我保护，特选择这一活动主题。

1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。

2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。

3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。

4、初步了解健康的.小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、正常人五官的课件;五官残缺病人的课件。

2、三张大的面孔及其五官的卡片;大镜子一面。

1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。

2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

3、到医院看“五官科”的病人(演示课件)，讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。

4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。

5、讨论：如何保护五官。

6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。

## 小班认识五官教案及反思篇四

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。最近，我发现班里有的幼儿喜欢用手抠自己的鼻子、耳朵，有的幼儿开始对自己的五官感兴趣，为了让幼儿更好地了解五官的作用，并懂得保护自己的五官。

- 1、认识五官，知道五官的名称和作用。
- 2、学习保护五官的方法。
- 3、用比较完整的句子表达自己的想法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

- 1、重点：了解五官的作用和方法。
- 2、难点：用比较完整的句子表达自己的想法。

- 1、五官卡片。
- 2、每个幼儿主题活动图画一张，铅笔各一支。

## 一、谈话引入，激发兴趣。

- 1、谈话：今天老师给小朋友带来几个好朋友，想跟他们玩玩吗？
- 2、师分别出示五官卡片，幼儿回答并跟五官打招呼。
- 3、小结：刚才老师给小朋友介绍的好朋友称为五官，请跟老师读：五官。

## 二、找五官

- 1、过度：五官朋友说：“我们藏起来了，知道藏在小朋友的哪里吗？”
- 2、教师说五官名称，幼儿在小脸上找。

## 三、五官的'作用和保护

- 2、让幼儿分别说说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴会做什么？
- 3、让幼儿说说怎样保护眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。
- 4、小结：五官很有用，我们要好好保护它们。

## 四、五官练习

指导幼儿找眼睛、嘴巴、耳朵相对应的事物。

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点，我选择了这节科学活动课《五官》。这节课的目标是：

- 1、认识五官，知道五官的名称和作用。

- 2、学习保护五官的方法。
- 3、用比较完整的句子表达自己的想法。

## 小班认识五官教案及反思篇五

《3-6岁儿童学习与发展指南》中提到，成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作等方法、学习发现问题、分析问题和解决问题。而小班幼儿好奇心强，他们对周围事物的兴趣非常浓厚，五官是他们身体的一部分，对孩子来说是既熟悉又陌生。本活动旨在结合幼儿生活实际，通过游戏、儿歌等教学方式，满足幼儿探索自我的需要，并且通过活动，使他们了解简单的保护五官的常识。

- 1、积极愉快参与认识五官的活动，在活动中有乐于观察和操作的兴趣。
- 2、知道要爱护五官并学会保护五官的简单方法。
- 3、知道脸上器官的名称及位置，并能说出各器官的主要功能。

“活动重点：知道脸上器官的名称及位置，并能说出各器官的主要功能。

“活动难点：学会保护五官的简单方法。

1、物质准备：耳、口、鼻、眉毛的器官贴绒及图片，娃娃脸若干张，花露水一瓶，每人一块小镜子，儿歌录音《小手拍拍》和《丢手绢》。

2、经验准备：幼儿已经学会唱儿歌《丢手绢》。

1、认识五官的名称及位置

玩照镜子的游戏：照照镜子，看看镜子里面是谁？你的脸上有什么？（引导幼儿说出五官名称）

## 2、通过游戏“贴脸谱”巩固对五官位置的认识

"a□在磁吸板上贴出一张娃娃的脸谱让幼儿观察：“娃娃的脸和我们的一样吗？缺了什么？”

"b□请小朋友操作学具，在娃娃的脸谱上正确贴出五官的位置。

"c□请个别幼儿出来给磁吸板上的娃娃贴出五官。

## 3、了解五官的功能和保护方法

此环节主要让幼儿感知五官的作用。首先，教师提问：“小朋友们，刚才我们认识了五官，那你们知道它们的用途吗？”幼儿通过实际生活中的经验进行回答。然后教师设置情境让幼儿充分感知五官的作用。

（1）出示眼睛图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。然后请幼儿闭上眼睛10秒钟，让幼儿说出闭上眼睛后的感受，感知眼睛是用来看东西的。

教师：如果我们的眼睛受伤了可能就会看不见，那我们该怎么保护我们的眼睛呢？（请幼儿回答）

总结：不能用手揉眼睛，眼睛会红，不能用东西戳眼睛，眼睛会瞎的，不能做太近的位置看电视，也不能长时间的看电视，不要在光线太强或者太暗的地方看书。

（2）出示眉毛图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿讨论并请幼儿回答。

教师：1. 保护眼睛的功能，眉毛是保护眼睛的一道天然屏障，

能够防止来自眼睛上方的汗水、雨水、灰尘、异物的刺激，对眼睛有很好的保护作用。2.能表现人的喜怒哀乐3.能对眼部头部过多的热量进行调节4.美观好看。所以，我们要好好保护自己的眉毛，不能把眉毛拔掉。

(3) 出示鼻子图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。教师喷洒花露水，让幼儿感知鼻子是用来闻气味的。教师：小朋友们，我们现在知道了鼻子的作用，那该怎么保护它呢？（让幼儿思考并回答）

总结：不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里面塞，这样会很危险也不讲卫生。有鼻涕的时候要用纸巾或者手帕擦鼻子。有时间的时候可以给鼻子做按摩哦，这样我们的鼻子会很舒服的。

(4) 放儿歌录音《丢手绢》，问幼儿听过这首歌曲吗？你是用那里听到的？在幼儿说出耳朵的同时出示耳朵的图片。

教师：我们的耳朵可以听到不同的声音，那我们该怎么保护它呢？（让幼儿思考并请幼儿回答）

总结：小朋友不能自己掏耳朵，掏耳朵的时候必须让大人帮忙。也不能把小东西放进我们的耳朵里，不要听太多很尖锐的声音，那样会伤害到我们的耳朵。

## 小班认识五官教案及反思篇六

1、知道自己的面部五官，能够指出五官的正确位置。

2、能够在伴随音乐做相应的动作。

1、幼儿每人一面小镜子。

2、音乐《好宝宝》

1、请幼儿照一照镜子，说一说自己的五官都在哪里。

(1) 幼儿照镜子，照一照自己的五官。

(2) 用小手指一指五官的位置，说一说这些五官的名字。  
(眼睛、嘴巴、鼻子、耳朵)

2、采用问答方式，学习歌词。

(1) 老师问幼儿：好宝宝，我问你，你的眼睛在哪里？

幼儿回答：老师，我告诉你，我的眼睛在这里。幼儿一边回答一边用手指眼睛。

(2) 把“你的眼睛在哪里？”换成其它五官的名称，继续问答。

3、学习歌曲，能够伴随歌曲做相应动作。

(1) 老师唱歌提出问题，幼儿唱歌回答。

(2) 幼儿伴随音乐做动作，比如用手指着鼻子、眼睛、嘴巴等。