

2023年初一地理教师工作计划 七年级地理教学工作计划(汇总8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初一地理教师工作计划篇一

作为一名人命教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个

学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1—unit3[]第二个月上完unit4—unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力

初一地理教师工作计划篇二

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

自从新课改实施以来，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

(1) 图领全文 培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为主线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

(2) 知识拓展 共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

(3) 亲身体验 参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

(4) 现代信息技术的应用

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

第一大周(9月1日——9月14日)第一章

第二大周(9月16日——9月30日)第二章(第一节和第二节)

第一次月考

第二次月考

第七大周(12月9日——12月23日)第五章

第八大周(12月25日——2009年1月7日)复习

初一地理教师工作计划篇三

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力提高教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学资料，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，明白天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 明白天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 明白世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，明白世界上的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，

做好转化后进生工作。

3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1-2周：第一章

第2-4周：第二章(第一节和第二节)

第3-6周：第三章(第三节和第四节)

第4-8周：第三章(第一节和第二节)

第9-10周(复习及期中考试)

初一地理教师工作计划篇四

有曰：“学海无涯，教无止境”。而这个学期来到了伊始。下面是由小编收集整理的七年级地理老师工作计划范文，欢迎各位老师借鉴参考。

一、情况分析

本学期，本人承担七年级三个班的地理教学任务，每周每班为二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质

的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

- 1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理

工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

四、教学策略与方法

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在形成正确的情感、态度与价值观。

（一）增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

（二）地理课堂模式的探索

自从新课改实施以来，我一直采用新教学模式，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，

体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

一、班情分析

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析

第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

一、指导思想

在新课标理论的指导下，争取高效地完成本学科教学目标。积极参加教学科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情和教材情况分析

本学期，根据学校安排本人承担七年级80班的地理教学任务，全班45个学生，从六年级毕业成绩来看，学生成绩参差不齐，七年级学生刚接触地理，从以往的情况看，学生学习难度相对较大。每周为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版义务教育教科书(20xx年5月第一版)新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。

三、教学目标

1、学习生活中有用的地理。

2、学习对终身发展有用的地理。

- 3、改变地理学习方式。
- 4、构建开放式地理课程。
- 5、按照地理新课标的要求让学生系统地掌握相关的地理知识。

四、工作措施

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

五、教学课时安排

按18周计算，每周2课时，共36课时。

与同学们谈地理 1课时

第一章 地球和地图 8课时

第二章 陆地和海洋 4课时

第三章 天气和气候 12课时

第四章 居民与聚落 6课时

第五章 发展与合作 2课时

初一地理教师工作计划篇五

一、学生基本情况：

本学期由本人担任七年级四个班的地理教学工作，学生地理基础较差，学生对学习地理的积极性普遍较高，但是对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。本学期我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教学工作计划为指导，加强课堂教育教学工作，更加高效地完成本学科教学目标。通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、教学目标：

使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

四、教学措施：

- 1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、绘图，从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的教学目标和要求。（教育局没有配置练习册，只能要求学生去借）
- 2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。
- 3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。
- 4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》，《世界之窗》、《天气预报》等节目，并让时事走进课堂，以增进学生对世界了解。
- 5、做好课后辅导工作，初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这

种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的
学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，
尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从
赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，
和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，
从帮助落脚，帮助学生解决困难。

初一地理教师工作计划篇六

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

初一地理教师工作计划篇七

学生在小学阶段已经解除到许多的地理知识，但地理作为一门独立的学科，初一年的学生还是第一次接触，是一个陌生的`学科，很多学生不知道应该如何学习地理，地理学科所需各种能力基本上时从零开始培养起。同时，初一年学生的所学的科目由小学的两个科目一下子增加到7各科目，学习压力加大，小学的学习方法、学习习惯都要有所改变，而我校很多学生的小学时期的学习习惯都比较不好。

加强教材、课标研究，更加高效完成七年级上册地理教学任务。通过教学，使学生初步了解地理的研究内容，地理的学习方法，认识地球、世界的海陆分布、地形、气候等自然特征，同时了解世界的人口、人种、语言和宗教、世界的聚落等方面的特点。掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能、读图、析图能力。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从xxx;[]走向xxx;[]

- 1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课，提高课堂有效性。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提

高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次考试后，全面做好每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

初一地理教师工作计划篇八

本学期我将全力以赴，按上级教学部门和学校要求，根据各班实际，始终围绕“以学生发展为本”的课改理念，竭尽全力，切实可行地开展教育教学工作，努力提高教学质量，制定如下的计划：

我将在原有的基础上，进一步学习的丰富课改的有关理论知识，掌握好新教材的精华，落实课标三维目标，根据本届学生的实际情况，从培养学生的学习兴趣入手，遵循“功在课外，利在课堂”的原则，精心备好每一节课，认真编写教案，参阅有关的参考书籍，扩展课堂知识视野，并适当向生活实际延伸，课堂上努力创造轻松愉快的教学气氛，积极调动学生学习的主动性。积极地进行课前和课后反思，课改中存在的种种困难和出现的新问题，积极与同行探讨、交流，不断地汲取他们的长处，提高和完善自己。

学地理离不开地图，课堂上认真培养学生读图的能力，把很多的地理事物落实到地图上进行记忆，要用“地理的头脑”去学习地理。在课堂中，力争做到师生间的平等、民主，使自己真正成为学生学习的组织者、引导者、合作者。课堂精

心设计富有启发性问题与学生共同探究，采取灵活多变的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，在学习内容上向生活渗透，在学习空间上向生活拓展延伸，引导学生观察生活中的地理问题和现象，分析和比较这些问题，使他们学会收集有用的地理信息，让他们学习到“终身有用的地理”。作为教师不仅要使学生掌握课标规定的基础知识和基本技能，更要教给学生独立获取知识的方法，因此，教学中要逐步提高学生的读图能力，有意识对学生进行学习能力和创新能力的培养。要注意用新的教育学和心理学的理论来提高自己的教育水平，要采用崭新的教法来提高自己的教学艺术。

结合单元考试、期中考试，对学生进行学习方法的指导，使学生掌握科学有效的学习方法，提高他们的学习成效，有针对性地对教学进行分析，反思教学中存在的问题及时寻找解决问题的办法。

教学中结合具体知识内容，树立学生“可持续发展”的观念，培养正确的人口观、环境观和资源观，培养学生的热爱祖国和家乡的情感。不断地纠正学生不良的学习习惯和行为习惯，全面地提高学生的思想道德水平。

本学期要充分利用课余时间，学习有关法律、法规，做到依法执教，关心国内外大事，要多学习教育科研的新成果，努力进行教育科研；学习学校文化建设方面的书籍，不断丰富自己的知识，不断积累和总结教学经验，争取多撰写论文。

“思想是一个人的灵魂”，可见，思想教育对学生是多么的重要，因此，作为一名科任教师，我会积极配合学校和班主任做好学生的思想教育，特别是对学困生，要用和风细雨式的教育方法，谆谆善诱，诲人不倦，尽到一名教师的职责。要深入到学生中与他们沟通和交流，及时发现教学中存在的问题，关心他们的学习和生活，争做学生的良师益友。加强后进生的管理，对他们不歧视，及时发现他们的闪光点，多鼓励，给他们更多自信，树立他们的信心，使他们朝着好的

方向发展。