

# 二年级体育教学工作计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 二年级体育教学工作计划篇一

### 一、指导思想：

认真贯彻落实《\_中央\_关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极遵循“健康第一”的原则，推进素质教育，加强新课改的学习与研究。努力开展新课程标准。用新的理念和意识来强化教育教学工作。从学生的兴趣和爱好出发，培养学生知道体育锻炼的重要性，并且学会用科学的方法锻炼身体。以此达到爱锻炼，乐活动的好习惯。使学生得到身心协调发展，以此达到终身锻炼身体，终身受益的目的。

### 二、主要工作和措施：

#### （一）加强学习研讨，提高教师自身素质。

1、积极组织教师参加市各种培训和课堂教学评比展示、观摩等活动。

2、发挥教研组作用，借校本研修平台，继续认真开展以“和谐教学、和谐课堂”为母主题的系列研训活动和跨校带徒工作，提高教师教学水平。

3、做好本组教师参加奉化市小学第十一届教坛新秀评比工作。

4、建立和健全校教研组学习、研讨制度，做好学校教研活动的记录工作，重视档案资料整理使用和保管，使学校教研组

更加规范。

（二）积极开展群众性课余体育活动，培养学生终身体育的意识和习惯，增强学生体能。

1、认真开展大课间活动，丰富和充实大课间活动内容，完善健全大课间活动的形式和制度，落实课外文体活动计划和“全国亿万学生阳光体育运动”计划，使课外文体工程常态化。

2、继续认真做好《国家学生体质健康标准》工作。对《标准》中规定的项目要全面锻炼，做好检查和验收工作。

（三）加强课余训练，提高运动水平。

继续做好课余训练工作，特别是田径、篮球、举重等项目，要做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，努力提高我校课余训练水平和运动水平。

（四）重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

1、学校要安全使用各类体育器材，防止伤害事故发生。学期初对体育器材全面细致自查，消除安全隐患。

2、建立安全制度，分工明确，责任到人。

3、体育教师要高度重视体育教学中的安全工作，落实课堂教学常规和安全生产工作措施。

4、制定体育器材、设施管理制度。

三、分月工作安排：

三月份：

- 1、参加市小学体育教研组长会议
- 2、制订体育课教学计划和体育组工作计划
- 3、两操两活动按计划开始（第一周开始），实施大课间活动。
- 4、校举重队、田径队和篮球队的训练工作开始
- 5、立定跳远比赛

四月份：

- 1、做好迎接市业余训练考核资料整理工作
- 2、参加小学“研训一体化”活动暨名师跨校带徒活动（松岙小学）
- 3、拔河比赛
- 4、组织教师撰写教学案例，做好推选优秀案例参评工作

五月份：

- 1、推选教师参加市第十一届教坛新秀比赛
- 2、仰卧起坐比赛
- 3、参加市小学生篮球比赛

六月份：

- 1、体艺2+1项目的测试
- 2、做好学期学校体育工作的各项结束工作
- 3、完成学期体育工作总结

## 二年级体育教学工作计划篇二

一、班级学生状况分析小学二年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动潜力有必须发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。就应努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现、去创造。将学生身心作为一个整体，透过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，透过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教材分析小学二年级体育教材以实践教材为主。根据学生的潜力以及校园的条件，体育教材主要选取田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 三、教学目标

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动、获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调潜力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会透过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的情绪。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

#### 四、教学措施

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

### 二年级体育教学工作计划篇三

牢固树立“健康第一”的教育思想，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神，进一步学习贯彻国务院办公厅转发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》文件精神，积极推进素质教育，继续深化我区中小学体育课程改革，全面提高我区体育课教学质量。以促进学生体质健康为目标，以促进体育教师专业发展为抓手，转变教科研工作方式，为广

大体育教师做好研究、指导、服务、管理工作，使我区体育学科教研工作进一步协调、科学、健康发展。

## 二、工作要点

### （一）规范教学常规，提高教学质量。

1、认真学习全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，进一步规范我区中小学体育课教学常规，促进我区体育课教学质量的稳步提高。

本学期将加大对各校体育课堂教学规范、大课间活动和课外体育开展情况的督查和评价力度。

2、进一步组织全体中小学体育教师开展《义务教育体育与健康课程标准》的学习研修活动，采取多种方式引导教师加深对基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等方面的理解，深化体育课堂教学改革。

期初将组织全区中小学体育教研组长，参加常州市举行的《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》《教学指南》专题培训，进一步提高中小学体育教师的教学能力。

3、组织教师积极参加省“教育新时空”体育名师课堂的观摩学习。探索中小学体育教学的新亮点、新范例，切实加强体育教学研究。

4、推进小学体育课堂教学研究，提高小学体育教学质量。

本学期将组织我区小学体育教师基本功比赛，并择优推荐参加常州大市比赛。同时将组织参加常州市小学体育课“同题异构”联校教研活动，引导教师探索学科教学的研究性学习方式，要求上课教师认真进行教学设计，让观摩教师看到体育课堂教学中的“同中有异，异中有同”的教学有效性。

5、推动初、高中体育教学研究，促进中学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课程实施特别是课堂教学上，不断提高体育教学质量。

本学期将组织武进区初、高中体育教师优秀课评选活动，同时将组织参加常州市中学体育教师评优课观摩活动，提高中、青年体育教师课堂教学能力。

6、举行武进区中、小学体育大课间活动现场推进会。

各校要进一步优化实施体育课程、大课间活动和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案，创新体育活动内容、方式和载体，促进学生技能与体能相结合，进一步推进我区阳光体育运动校本化实施水平。今年将在全区进一步推进“阳光健身大课间”活动，继续举行大课间活动现场推进会；并将组织全区“校园健身大课间”活动情况的微视频展示评比。

## （二）优化教师素质，促进教师发展

7、要充分发挥各协作片体育中心教研组长和各校体育教研组长的骨干指导作用，构建我区体育学科团结和谐、协同高效的教研机制。

通过召开各协作片中小学体育中心教研组和各校教研组长会议，提高教研组长的组织能力和学科教研能力。各协作片积极开展中小学体育教研活动，组织开展形式多样的研究活动。

8、探索体育教师网上研讨活动新形式，新方法，加快提高体育教师现代教育技术素养。积极发挥区、市两级体育名师工作室的引领、辐射作用，引导更多青年体育教师参与到日常的体育科研实践活动中来。

9、切实加强体育教研组校本教研工作。各校要不断完善校本教研活动制度，鼓励教师积极参与教科研工作，引导教师在

更新教学观念、开拓新的教学方法和学习方式、提高学生的体育兴趣等方面开展经常性研究；要切实提高体育教学质量，关注日常体育课堂学生运动负荷和运动技能学习情况，实施体育课“体能练习课课练”活动，保证体育课堂教学的练习密度和运动负荷，努力提高教学效果。

10、要重视对体育教师的专业培训，推动专业发展。20\_\_年我区将对工作一至八年内的年轻体育教师实施全员培训；继续举办全区各校体育教研组长培训班，强化业务指导和工作要求；同时将利用市级、省级的培训资源支持更多的教师参加专业培训。开学初将组织全区体育教研组长和部分青年骨干教师参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

11、组织我区中小学体育教师参加全国十四城市体研会室内体育课与优秀论文评选活动，以及常州市教科院举办的第九届教学沙龙研讨活动。

### （三）加强教育科研，推动体育工作

12、指导我区体育课题研究，引导各课题组要合理运用研究方法，重视课题研究过程，扎实开展研究，争取取得研究实效与成果。要进一步加强阳光体育校本化实施研究和体育项目发展的专题研究。

13、指导我区中小学教师撰写教育教学论文，积极参加区、市体育论文评审，积极引导教师参加全国十四城市体研会优秀论文评比活动与有关学校体育刊物发表。

14、各协作片、各校体育教学研究活动全年不得少于两次。同时在体育教师队伍中大力倡导“五个一”要求，即：每学期“研读一本好书，上好一次研讨课，参与一项课题研究，写好一篇论文或案例，坚持一项锻炼”。



### 三、主要工作安排

#### 2月份：

- 1、组织教师认真学习十八届三中《决定》等文件精神，“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”。
- 2、组织参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

#### 3月份：

- 1、各协作片召开体育中心教研组、体育教研组长会议。
- 2、组织区小学体育教师基本功和区中学体育教师评优课决赛阶段的比赛；做好常州市小学体育教师基本功比赛报名工作。
- 3、组织教师观摩学习省“教育新时空”体育名师课堂。
- 4、开展《体育教师微课拍摄》专题讲座，探索开展体育教学与现代教育技术整合的新形式，新方法。

#### 4月份：

- 1、参加常州市小学“同题异构”联校教研活动。
- 2、做好常州市中学体育教师评优课比赛报名工作。
- 3、组织征集“全国十四城市体研会学校体育优秀论文”。
- 4、迎接市对我区普通高中高三学生体质健康抽样测试。

#### 5月份：

- 1、组织参加常州市初、高中体育优秀课比赛和观摩活动。
- 2、迎接市对我区小学生体质健康抽样测试。
- 3、组织体育教师参加常州市第七届教学沙龙活动。
- 4、组织全区“阳光健身大课间”现场推进会。

6月份：

- 1、组织参加市阳光体育运动校本化实施、体育艺术“2+1”项目推进会。
- 2、组织教师参加全国十四城市体研会优秀论文评选活动。

7月份：

- 1、参加全国十四城市体研会优秀室内课比赛活动。
- 2、组织开展武进区和常州市第三十届学校体育论文征集工作。
- 3、学期结束工作的布置。

## 二年级体育教学工作计划篇四

### 二、学习目标

- 1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
- 2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友

好相处、团结协作的精神。

5. 培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

### 三、教学措施

1. 利用评比法培养学生[此文转于斐斐课件园 ]荣誉感，提高课堂组织的效果。

2. 利用游戏培养学生[此文转于斐斐课件园 ]的学习兴趣，提高练习的积极性

3. 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4. 利用语言表扬、激励学生，提高练习的效果

5. 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

### 四、教学反思

通过学习的理念教育，我以“健康第一”、“终身体育”等理念，使我根深蒂固，来指导我以后的工作。突出体育课的生活化、创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生[此文转于斐斐课件园 ]主动参与的学习习惯，培养学生[此文转于斐斐课件园 ]的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有弹性性的教学内容，积极引导发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手，寓教于乐，发展个性。

二年级体育教学进度表

计划进度

引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列队形；2、游戏；块块集合

1、技巧：前后滚动；2、游戏：障碍赛跑；

1、游戏课 端水平衡比赛 障碍赛跑

1、技巧：前后滚动；2、游戏：绕木棒运动

1、韵律活动；2、各种姿势的走

1、各种姿势的走；2、游戏 迎面接力

1、队列 报数；2、各种姿势的走；

1、韵律活动；2队列 报数

1、技巧 前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏

1、技巧 前滚翻；2、游戏：换物赛跑；

1、劳动模范操；2、游戏：迎面接力；

1、队列：报数；2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；2、队列：报数；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

1、劳动模仿操；2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；2、游戏：换物接力；

1、队列：齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人猎枪老虎;

1、队列：走圆形;2、十字接力;

1、技巧：立卧撑;2、游戏：换物接力;

1、基本体操;2、游戏：“8”字接力;

1、徒手操;2、游戏：改换目标;

1、跳小绳;2、游戏：迎面对接跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

1、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏：迎面对接

1、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力;期末总结

## 二年级体育教学工作计划篇五

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

### 三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调活动，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

### 四：课时安排

每课2课时，共30节课

### 五：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 二年级体育课教学计划篇三

### 一：学生分析

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

## 二、教学目标及重难点

### 教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

### 教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。
- 2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运



用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

### 三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏)。

### 四：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练

习兴趣。

注意事项：

1：教师多加引导，难度要求小，注意安全

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五：教学进度表：

周次 教学内容

1——2 体育常识：课堂常规

2——3 游戏：快快集合

4——5 跳跃：双脚连续跳上跳下

6——7 走和跑：各种姿势的走

8——10 基本体操：广播操；期中考试

11——12 投掷：持轻物掷远

14——16 基本体操和广播操

17 体验性内容——跳跃：立定跳远

18 跳绳

19 期末考试