

做语文高考题的心得体会(模板5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

做语文高考题的心得体会篇一

近年来，高考考纲越来越侧重于考查学生的语文素养和应用能力，语文成为高考中不可或缺的科目之一。在备战高考的过程中，我们不断地学习、总结，从中探究适合自己的学习方法和技巧，不断提升自己的语文水平。以下是我个人在学习语文高考考纲方面的一些心得体会。

一、学习考纲内容助力自主提升

学习高考语文考纲中的知识点是提高语文水平的必要手段。在学习考纲内容时，不要仅仅局限于课本，要阅读大量优秀的文化名著、经典文章、真实事件等，学习语文知识，同时提升人文素养和阅读能力。特别是注重平时积累，无论是从书本中还是日常生活中，都要学会记录和思考。积累好的语言表达方式，形成自己的语言特色，在写作中才能得心应手、有思想、有情感。亲身实践可以让我们更好地理解语文知识，监测自己的进步和不足，对高考彻底做到全方位复习和准备。

二、理清学科关系，形成整合能力

语文学科是一门基础、贯穿性极强的科目，与其他学科相关联，需要把握好语文与其它学科的关系，结合各学科的实践操作，理解各学科的语言符号、文化内涵特征与专业术语的使用方法及形式，增强自己的语文素养和应用能力，同时提高对中外文化的学术把控能力、批判思考能力和实践能力。

在做题时，特别是在阅读题的答题过程中，必须要养成先看懂题，理清题目之间逻辑关系，把握好各个部分在整体中的地位 and 意义，才能有效地准确回答问题。换言之，我们在做好语文细节前提下，还要具备较强的思考整合能力。只有在数量繁多、种类各异的语文知识点之间形成清晰、有序的联系和关系，并较为自如地运用、应用，才能更好地应对高考试题的复杂性。

三、训练方法多元化，掌握技巧动态进阶

高考语文是综合性的，涉及阅读理解、作文和文言文三大板块，我们在复习中也要多样化学习、训练方法和技巧。比如，在做阅读理解时，要掌握快速的扫描技能，并学会总结关键词、标记重要信息。在作文的练习中，要积极了解近年来高考作文趋势，掌握写作技巧，进入写作状态，做到思路清晰、文字流畅，融情于文，使考官、满意，从而在高分突围中占据贵重的先机。此外，学习文言文时也要了解文言词汇和结构，做到形式与内容的充分结合，做到批注理解与阅读感受相得益彰。

四、心态平和认真经营高考复习时间

学习技巧、知识点都是高考过程中必备的元素，但心态也是影响高考成绩的关键因素之一，因此我们必须保持心态平和，避免心态过于焦虑或者骄傲，及时调整心态有效减压，保持良好的高考状态。同时，我们也要有充分的意识和认识高考复习时间的珍贵性，精细规划学习时间，调整作息，保障休息和精力和学习的相对平衡，从而达到最佳的学习效果。

五、注意考场策略，提高抉择能力

进入考场是考试的最后一环，也是最为重要的一环，考场上注意考试策略和答题策略，把握好分值关系，合理、有序的处理答题顺序。做题时注意对题干的理解与分析，做到抓住

重点，避免在毫无头绪的情况下盲目答题。优先处理熟知易解的题目，提高答题效率和心理安全感。同时，考场请一定合理安排自主抉择的时间分配和紧急应变。特别是在问题偏难或偏差时要清晰判断、果断应对，并灵活把握自己的考场时间，这样才能提高答题精度和稳定性。

总之，高考语文复习的过程中，我们首先要不断学习、复习考纲内容，多元化的训练方法，有阶段性的考试策略，并注意好自身的心态和节奏；同时借鉴试卷解析等帮助自己，形成复习经验，构筑语文素养，实现整体提高的目标。希望大家全面复习，拥有良好的心态，在考场中取得优异的成绩。

做语文高考题的心得体会篇二

作为一名高三学生，即将迎来人生的一次重要的考试——高考。作为一名语文爱好者，我更加重视语文这一门科目的学习。近几年语文高考考纲的变化使得它的门槛越来越高，对于我们考生来讲，也是一种挑战。在系统地学习掌握了考纲的内容后，我不仅在语文学科上提高了许多，同时也体会到了许多心得体会。

第一段——了解考纲，找到重点

语文高考考纲涵盖了阅读、写作、古诗文等方面，每个知识点都各有难点。我在学习时，首先了解了考纲的每一个抬头，分别列出每个知识点的重点难点，利用旧知识来帮助我扫除障碍。即使是在写作中，我也注意到不同题型的要求，例如议论性文本、说明文和图表。为了深入主观意识的理解，我会找到重点内容，进而专精其道。

第二段——运用所学，多方面提升

在了解考纲中每个知识点的难点后，我在学习的过程中尽量把所学的知识都应用到自己的实际生活中。例如，在写作中，

我发现学会用鲜明的形象来形容生活中的各种事物，是提高自己写作能力的一种方法。我会运用这种方法，感性地想一想自己的内心世界，以此来增加表达的深度和广度。

第三段——常态管理，避免考前压力

对于高考前的紧张气氛，我认为最重要的是平时经常性的考察，实行常态管理，使得自己更加自信，不会因为考试而特别紧张。首先，我认为做模拟题是一个很不错的选择，这样可以让自己更加适应考试的氛围，也可以知道考试的总体状况。其次，我也会不断地进行课外阅读，尤其是一些文学经典，如《红楼梦》等，尽量让自己保持心灵上的宁静。

第四段——丰富知识背景，理解主观意识

在学习过程中，我意识到语文的主观性非常大，这要求我们对知识的掌握不仅仅是应试，还应争取在日常生活中拥有多样的知识背景，包括具有深入思考的文化知识和历史知识。只有这样才能更好地理解主观意识，才能在日常和考试中展现自己的学识，尽可能地达到更好的加分效果。

第五段——合理分配时间，考试自信

对于高考考试的时间，我认为比较重要的是合理规划时间，尽量保留一部分的时间去复习和修正答卷中可能存在的错误。在将各个答卷整体上升到一个高标准之后，要相信自己的实力，避免心态崩溃。只有这样，我们才能在考试中发挥出我们平时的积累和努力，取得优异的成绩。

在学习语文高考考纲过程中，我得到了许多有益的体验。诚然，掌握考纲可能是一件困难的事情——但是如果你真的了解了考纲，坚定了自己的信心，那么你就能够成功地应对这一挑战。用心地学习，合理地处理每一个难题，我们自然可以达到我们的期望。

做语文高考题的心得体会篇三

在培训过程中，观许多专家的精彩讲座，让我受益匪浅，感触颇深。通过本次远程教育培训，收获甚多，受益匪浅，使我真正体会到以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏。

1、我们现在所教的语文，经过这些专家、权威人士的研究探讨，正在进行阅读教学的转型，正在改革中创新。而我平时在上语文课的时候，大部分时间还只是在为教课文而教课文，没有真正达到从“教课文”到“教语文课程内容”这一质的飞跃。特级教师沈大安说：“第一种水平：教一篇课文，知道一个故事，是一节不入门的课，因为没有走进语文教学之门；第二种水平，教一篇课文，明白一个道理，似乎比第一种好一点，但好不了多少，也是属于一节比较差的思想品德课，而第三种水平是积累语言，形成能力，发展思维、陶冶情操，这样的课，才是一节真正的语文课。”于我而言，这样的课，是一种境界多么高的课呀。我一直都在努力地朝这个方向靠拢，对比起来，我们学校不是正在进行《提高课堂教学的有效性》这一课题的研究吗？其实，我们学校领导的教学理念，是走在全国语文阅读教学改革的前列的，我们的名师、我们的专家就在我们的身边。

2、我们要修炼自己的课堂语言，魅力的课堂，高效的课堂，首先来自教师魅力的语言，让我们的课堂语言简洁、精炼、丰富、动听，这也是教师一种重要的教学基本功。

3、新课改后提出了许多重要的教学理念，我们要把这些教学理念变成自己的日常教学行为，要把这些理念渗透到各个学科教学中去。

4、一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史。阅读是语文教育的核心，给孩子读书，是一种最好的教育方式，它是送给孩子的一件终身享受的最好的礼物。最好的大学是图书馆，

最好的教育是教会学生怎样阅读，让学生获得充实、幸福的人生，还是让孩子阅读。让孩子阅读就等于送给孩子千里眼、顺风耳，让孩子博古通今，就是让孩子读书，读好书，读整本书。

二、今后努力方向：

1、必须不断地学习。

我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高了，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终身发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

3、要积极参加网络教研。参加远程培训，我深深感到网络的力量，网络的魅力。我们应感激网络，它给我们搭建了一个很好的专业成长的平台，我可以毫不夸张地说，教师的专业成长，离不开网络教研，而网络教研，想说爱你不容易，因为大家平时的工作都是很忙的，我们只能忙里偷闲，这就需要一种毅力、一种恒心，持之以恒，成功一定会属于你的。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事语文教学工作打好坚实的基础。

做语文高考题的心得体会篇四

高考阅卷笔记（一）

阅卷人甲

常常被言说，而至今我还没有听到哪位语文老师有如此幸运，即便语文老师很愿意出卖时间。

因为这个不知何故的第一，语文出题人第一个被放出来，我们语文阅卷人首先进入状态。

上午我们几位被称为语文阅卷中心组的人来到考试院和出题人见面，在第一时间看到了试卷。

高考，不变的试卷。

字左右作文。

怀疑是不是因为不知道如何回答才没给出参考答案的。（这可能是我以无知心度渊博之腹了。

么对的。

□

阅读部分的知识性题目只有两处，共4分。

阅读部分的题目，让初三的学生来做，也许和高三的学生相

差不多。

容易操作。

类卷也凤毛麟角，而是四类卷居多。

一个“杂”字让考生们“砸”了。一些考生是有准备而来，不管你出什么题目，我就是“套”

命是一本书》，文笔很美，还有几句出跳的句子，但全文只在开头写“生命是一本书，很杂”

类和五类之间徘徊了。

整篇文章没有中心。这样的文章只能居于四类中了。

篇文章中，这种知识广博是做出来的，阅卷老师一眼即可看出，分数就可想而知了。

述作文话题也许就不大可能出现这样严重失误了，我们出题者应该反思反思。

今天是阅卷的第一天，我是有甚说甚，只代表阅卷人甲的个人观点。

6月7日星期六

做语文高考题的心得体会篇五

常听领导说，学生的事再小也是大事，但是我从来没听有人说教师的事再小也是大事；当然也没有人说，教师的事再大也是小事。学校与学生就像父与子的关系，有时倒让我分不清谁是父，谁是子。

教师算什么呢?学校、学生、教师这三者像是一个健全肌体的骨骼、血液和肌肉，教师大概就是那肌肉，胖点瘦点没什么关系。

语文组今天大组教研，第一项内容有王老师谈高考阅卷体会。按理说今天谈高考备考才合理，毕竟这是燃眉之急。再一想没有过去高考的经验教训怎么能备好来年的高考，这就是人常说的“海日生残夜，江春入旧年”，明日黄花也是花。

王老师是个严谨认真对教育事业执着的人，他的语文教育观就是语文是可以训练出来的，我悄悄地给他下个定义叫技术型语文老师，组里的人都羡慕佩服但是目前我还真没有发现谁像他，更不要说谁有他的影子。老师们听课后都会发出这样的感叹：学不来。

语文老师是有个性的，其实谁都是唯一的。

一想到王老师给介绍经验我就像看到了《老人与海》。

王老师今天介绍的体会主要谈作文审题和评卷情况，以及作文教学中要注意的一些情况。

王老师是用书面形式呈现的，他的经验体会中有相等数量的金子让我们去攫取。

第一，作文教学的文体意识。记叙文要将主题渗透在全文中，不要在最后才有几句总结的话还要写得如见其形，如闻其声。议论文要观点鲜明；多角度多层次分析说理；材料要典型，典型不是说新材料，即使是人都用过的换个角度就是典型，分析要有意补充材料缺陷；句子和段落都要讲究衔接自然。散文要旁征博引，形散神不散，多用发散思维。

第二，训练作文要循序渐进。比如分论点到底有几个角度，怎样结尾。典型材料要带着观点去叙述，叙述的形式是多种

多样的。

第三，学生要学会欣赏好作文，但首先得懂得什么是好作文，先教点套路，会套了再放手去写。

王老师说高考作文是一锤子的买卖，只有那一次最重要，但是练习却不能随意。作文写得好有两种风格，像庄子那样博大，像苏洵那样精巧。

学校不能没有学生，学生不能没有老师，这个关系是手心和手背。做老师的教学修养直接关系到学生的学习修养，作文如此，人生也如此。