

# 最新尊重父母班会记录 感恩父母班会教案 (汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 尊重父母班会记录篇一

1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》（阎维文）、《父亲》、《烛光里的妈妈》

3、多媒体课件。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师最大的感触是什么吗？是“羡慕”！我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到

这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗？（没有！）那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》（出示课题）。

### 1、说一说：

同学们！在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

（2）、父母背着你看你的日记、短信或聊天记录吗？

（3）你觉得父母爱唠叨吗？你如何看待父母的唠叨？

（4）、父母对你的期望值高吗？你是怎样看待的？

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱！

### 2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么？（老师讲故事）

### 3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多！有时，父母给我们的也是别人无法给予的！

《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底唯一的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下

来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远离开了人世……在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱！

#### 4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情！无时无刻不牵绊父母的心！请听xx同学的演讲《感恩父母》。（播放短片）

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们去轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人！

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母？

- (1)、理解父母、体贴父母；
- (2)、听父母的话，接受劝告；
- (3)、对父母有礼貌，言语要尊敬；
- (4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求；

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了！

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！

感谢你们的养育之恩！

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负你们的希望！

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

## 尊重父母班会记录篇二

感恩是中华民族的传统美德，在中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”等动人诗句，显示了我国有源远流长的感恩情怀与传统。感恩是一种美好的情感，一种做人的道德，是一种处世哲学，是做人起码的支点。因为，父母们有养育与教育之恩。或许，很多父母不渴望得到回报与感恩，但感恩教育是必不可少的。

现在的中学生大多是独生子女，从小被父母细心呵护着，在家里，孩子是家人关注的中心，在他们的心中只有索取，没有回报。父母关注更多的是孩子的学习成绩，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。一旦有错误时，父母多说几句，他们就埋怨父母的唠叨、麻烦，认为父母不理解自己。产生这种现象的根源有家庭和学校的多重原因，所以，在母亲节来临之际，我班邀请了班级中部分有时间的家长准备了一次特别的活动。

### 一、感恩教育的目标

感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是一切良好非智力因素的精神底色，是一个人的基本品德。

目前，“感恩教育”已引起了学校、家长和整个社会的高度关注。正是在这种背景下，恰好在母亲节那周，我班决定开展一次感恩教育，让学生从中体会父母的不易，对父母常怀感恩之心。感恩教育培养了学生的爱心，让孩子懂得回报，引导学生把感恩父母的朴素情感升华为爱他人、爱学校、爱家乡、爱祖国的崇高境界，养成高尚的道德情操。在母亲节那天，我班邀请了十多位学生的母亲到学校来。班主任和全体学生以及这些家长们共同开了以感恩父母为主题的班会，并给母亲们过生日。希望通过本次机会让学生理解父母、体谅父母，感恩父母，树立起责任意识，以积极的心态完成学习任务。

## 二、感恩父母活动过程

### 1、举行班会前的调查工作

在举行班会的前一天晚上，在学生们间统计了学生父母的生日，结果有一部分学生根本不知道父母的生日，更不用说给父母过生日了。而学生们的生日，父母们都牢牢记着，从中可以看出同学之间的差距，体现了这次班会的重要性。

### 2、班主任祝福母亲们节日快乐

他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这里，

享受父母的爱，这，便是他们的幸福了。

今天是母亲节，班主任代表17班全体老师和同学们祝愿17班全体同学的母亲们节日快乐，全家幸福。今天我们班会的主题就是：学会感恩，快乐成长。

### 3、了解母爱的伟大与无私

通过一个讲述空巢老人的微电影，让学生了解了在我们在外求学时，母亲的担心与惦念，明白父母背后的艰辛。并且用一个动画，令学生回忆起父母在学生成长过程中为他们做的点点滴滴，并教会学生如何感恩父母。

### 4、说一说自己对母亲的爱

学生们借此机会对在平常不敢说，或者是因为以前的时候有点小摩擦的借此机会与父母化解矛盾，感恩父母，感激父母，感谢父母。

### 5、学生才艺展示，为母亲献上母亲节特别的礼物

学生们借班会这个平台，通过歌曲，演讲，口琴演奏等形式来表达自己的对父母的爱，不少家长甚至不禁一起上台来和自己的子女同台展示。在最后一个节目展示结束后，我们突然关闭了大厅的灯光，并端上了早已准备好的蛋糕，给生日在近期的母亲过一次特别的生日，不少家长都深受感动，纷纷用相机记录下了这感人的一刻。

## 三、案例分析和反思：

2、通过以上的教育活动，使学生真正体会到自己如此快乐的成长与幸福，是离不开父母、老师，亲朋、同学的呵护与帮助，拉近了学生与父母、同学、亲朋的关系。激励他们要用一颗感恩的心去鞭策自己，改掉恶习，用行动来回馈恩人。

让学生从小领悟感恩的道理，培养社会责任感，成为德才兼备的栋梁之才。情感教育高于一切，它是一切教育成功的基石。

4、孩子们行为习惯的养成、道德思想的完善都不是与生俱来的，所以班主任没有权利去责怪现在有道德缺陷的孩子，但班主任有义务去改善和挽救正在渐渐淡化的道德观念和日益冷漠的心。只有社会的各个部门都行动起来，社会中的每一份子都重视起来，我们和谐社会关系才能建立起来，我们的未来才有希望。

让感恩走进我们每个人的心灵吧！因为，感恩可以消解内心所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃，感恩是一种歌唱方式，感恩是一种处世哲感恩更是一种生活的大智慧。懂得了感恩，学会了感恩，每个人便都会拥有无边的快乐和幸福。

## 尊重父母班会记录篇三

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

### （一）创设情境，导入主题

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

## （二）感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

### （1）真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，



乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的敬意，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b: 深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

### （三）辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

### （四）亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔(阿姨)，请您回答关于孩子的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过

生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

（五）学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请\*\*家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

（六）情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗了你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要

你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年二班主题班会到此结束！

## 尊重父母班会记录篇四

1、让每一位学生去深入了解家庭，父母的含义，其中所包括的权利和义务以及作为子女应尽的责任。家庭是社会最基础的单元，一个人一生所处时间最长的即在家中，所以在人生的前半阶段，家庭教育对于一个人整体的知识面和素质以及未来的人生观、价值观有着决定性的作用。作为二十一世纪的高中生，面对社会的飞速发展和竞争的日趋激烈，必须清醒地认识到自我的发展该朝哪条路走，这时家庭的正确引导是很重要的，如何和父母相处，如何消除因时代引起的代沟，将通过这次主题班会得以更好的沟通。

2、邀请部分家长出席，学生和家长共同参与各类游戏和活动，让学生了解家长的用心良苦和对子女深沉的爱，同时也让家长了解学生的内心深处所思和所想，大家共同探讨如何在新的时代背景下更好的处好父母和子女的关系，为家庭的和谐和子女的健康成长创立一个良好的氛围。特别是有个别家庭现在因为高三的学生学业要求暂时有冲突的家长和学生能够通过这次主题班会消除误解，齐心协力，为共同的目标而努力。

3、整堂主题班会以沟通为基调，所准备节目都和日常生活有关，小品、诗歌、游戏、歌曲等无不体现了沟通是现代家庭稳步发展和家庭成员和睦相处的基本原则。

4、整堂主题班会力求人人参与，在班干部的统一带领下，每一位同学都可以出谋划策，出金点子，强调人人都是一个完美家庭的主人，在排练的过程中，锻炼班干部的组织领导能力和协调能力，每一位同学都应在其中担任角色，力求节目精彩，有吸引力并且达到预期的教育效果。

### 1、诗歌朗诵：《啊，母亲》

同学自己写的诗作为主题班会的首档节目突出伟大的母爱，使整堂主题班会的主旨精神得到升华。从祖国母亲对每一个炎黄子孙的殷殷之情到自己的母亲对孩子无私的爱和奉献，是同学自己用心去描述，情节感人，让每一位在场的同学都能体会到世界上最伟大的爱——母爱。

### 2、游戏：你知，我知

请家长和同学一起上台，回答几个问题，如：对方的生日，最喜欢的食物，最喜欢的颜色，最讨厌的行为，最喜欢的. 休闲方式等，看一下父母对子女和自怒对父母这两大家庭最基本要素之间的了解程度，（班主任工作）特别是作为子女，同学是否只知道自己需要什么，而不懂得关心他人，主持人

的临场发挥和引导作用极其重要，要让每一位同学了解关心父母就要从了解他们做起。一句问候，一句关心都是维系家庭温馨和爱的桥梁。

### 3、歌曲联唱：妈妈，再爱我一次；爱的奉献；牵手等

利用多媒体播放一些新闻片断，如：有的孩子残疾了，父母如何倾家荡产带他到处治病；一个已是中年的男子的跨国寻母记等；还有我们身边的故事，如：父母亲顶着烈日为孩子买参考书，参加高考咨询等，用强烈的视觉效果，让在场的每一人感受到爱的力量。

### 4、讨论：我们该怎么做

由主持人事先设计的几种场景，如：有比较好的异性同学经常打电话；同学沉溺于网上聊天；重要的考试成绩不理想等，让学生提出他们会怎么处理以及希望家长如何帮助他们，然后让家长提出他们的处理方法和希望学生的态度。这样开诚布公的交流可以缓解相互间的矛盾，增进彼此间的了解和沟通。

### 5、表演：我爱我家

请一户班级中的学习型家庭的父母和同学三个人准备了几个小品，都是他们在日常生活中怎么进行相互之间的沟通，怎么处理突如其来的问题和如何大家一起学习知识和现代技术提高每一个人的自身素质。希望每一位同学和家长通过示范的例子，再根据自己家庭的实际情况进行沟通。

### 6、游戏：知识就是力量

准备了各类知识题目，由家长和同学共同合作，看看谁的知识面更广。还有各类动手的活动，如：做饺子，订纽扣等，还请各组同学当场设计学习型家庭的网页。整个游戏突出个

人的知识面，动手能力和创造性，并与时代的新技术相结合，突出时代性。

## 7、综合文娱表演

由学生和家长表演各自拿手的绝活，体现出家庭的温馨和学习的气氛，你唱我跳，你讲我写，一派家庭融融的气氛，其实班级就是大家的家，老师，学生和家长都是相互尊重，相互学习和相互爱护的，这样才有利于学生的健康成长。

通过这样一个主题班会，对于即将十八岁成人的高三学生而言，是对家庭和社会的更深的了解，明确自己所肩负的责任和确立今后人生的奋斗目标，希望通过这样的活动使学生树立家庭的观念，扬起人生的风帆。

## 尊重父母班会记录篇五

最近一个时期以来，一些地方的学校安全事故又陆续出现，而且重大恶性事故增多。究其原因，一方面是社会治安情况复杂，很多事故是“天灾人祸”所致；但也有相当一部分是由于学校甚至班级的安全教育工作松懈麻痹，班级教育的安全责任不落实，工作不到位，必须引起高度重视。教育部专门下发《关于做好2007年中小学幼儿园安全工作的意见》，对学校安全工作进行了部署，先后组织开展了第十个全国中小学生安全教育日宣传教育和全国中小中小学安全管理培训。针对今年学校安全工作中的一些突发事件，教育部又和公安部一起召开了电视电话会议，制定了《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》，公安部出台了《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》，就进一步加强中小学安全工作提出了指导性意见。

班会目的：



- 1、加强安全意识教育，防患于未然；
- 2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；
- 3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

班会主题：热爱生命，从安全开始！

班会地点：高二12班教室

班会时间：2007-3-14下午4：10

班会准备：分小组，按交通、抗灾、防病疫三个方面准备相关资料。

主持人：丁智广、张文修

基本流程设计：

#### 一、第一组：通报近期校园安全危机

现将近期各地一些学校安全事故通报如下：

一是交通事故造成学生重大伤亡：11月14日清晨，山西省长治市沁源县二中组织初二、初三两个年级的学生在公路上跑操，在学生返校途中，一辆东风带挂货车由于司机疲劳驾驶，直接撞向跑操学生队伍，酿成了一起特大交通事故，目前事故共造成20名学生和1名教师死亡，18名学生受伤。那天早晨，学校派出了17位教师跟队跑操，应当说非常努力了，但还是发生了令人痛心的重大伤亡事件。

二是学校楼梯踩踏事故：10月25日，四川省巴中市通江县广纳镇中心小学晚自习课下课时，发生拥挤踩踏事故，造成8名

学生死亡、17名学生受伤。

三是伤害学生的刑事案件令人发指：9月5日，两名犯罪嫌疑人将湖南衡阳市南岳区小学学生文某以其母亲生病为由从学校骗出，随后向其家长勒索赎金。9月7日民警将歹徒抓获时，发现这位小学生已经死亡。

四是校园公共卫生安全事件时有发生：6月16日，安徽省泗县大庄镇部分中小学校违规给学生接种“甲肝疫苗”后发生群体性心应性反应。11月14日，陕西宝鸡市陇县新集川乡中心小学发生21名学生集体食物中毒，现已初步认定为“毒鼠强”中毒事件。

热爱生命，从安全开始！

二、第二组：交通安全宣传与提示：

1、回顾少年时代所得到的教育与收获

幻灯片展示：学过的交通安全儿歌：红绿灯，像妈妈，小朋友，请注意，小小卫士本领大，行人车辆要听话。交通安全要牢记。交通规则记得牢，红灯停，绿灯行，栏杆叔叔对我说，放学排队出校门，车辆行人不打架。别从我的肩膀上过，不吵闹来不奔跑。（略）

不能跑，慢慢行。先左后右过马路，车辆转弯要慢行，转弯前，手示意，你拍六，我拍六，酒后驾车万不可，不猛拐，不强行，酒后驾车必闯祸（略）

2、新的交通规则考察与宣传

新交通规则关于行人与车辆信号的规定抢答竞赛。（以幻灯片展示，示例如下。因题目数量大，其他题目略去）

23、图中标志为分界标志。 判断：对( )-----错( )

三、第三组：校园活动安全教育

1、运动安全讲解。(幻灯片)

2、施工区域自我安全教育。(小品)

3、实验室操作安全教育(改错题竞赛)

四、第四组：财产、人身、饮食、疫病安全提示

幻灯片展示：民法关于个人财物失窃责任规定；遇到危险情况报警常识；乙型流脑的防疫知识。

随机检测活动：学生识别(表演者在小品中渗透安全盲点，要求学生迅速找出)

五、班会结束。

## 尊重父母班会记录篇六

活动目标：通过各种形式的教育，使学生明确感恩的含义，增强学生孝敬父母的感恩意识。

班级：一年级二班

活动准备：学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1. 同学们，今天让我们一起来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr(成长照片)

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

## 二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您 爸爸

感谢您 妈妈

### 三、 游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

### 四、 视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。（生自由发言）

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪

些方式呢。

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

## 五、升华主题

1. 生写爱心卡片（对爸爸妈妈的祝福）。
2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。
3. 播放视屏

## 六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

## 尊重父母班会记录篇七

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。

2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

课堂上，当有同学回答问题时，部分学生注意力不集中，根本就不听别人回答问题，总是抱着“这是老师在问他，与我无关”的想法。

## 一、导入：

“己所不欲，勿施于人”即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你回答问题的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人回答问题时，他们也希望你们能认真聆听，他们也希望得到你的尊重。这节课我们就以“尊重自己、尊重他人”为主题开展主题班会。

## 二、认识尊重：

### 1、小故事

2、学生交流体会（尊重很简单，也许仅仅是一个微笑，一次用心的聆听……）

### 3、教师总结故事：

每个人都有自尊，那人可能就会因你而有所变，你看他是宝贵的，他就是宝贵的。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的善果，所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

### 三、学会尊重：

1、日常生活中有哪些不尊重别人的表现，该如何尊重别人？

（教师根据日常中学生的表现进行引导）：

（2）打招呼时不要“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时不谈对方不愿讲的话题，不揭对方的伤疤等。

2、学生都知道要以礼待人，要尊重他人，但往往会知行分离，说得容易，做起来难。

由20xx年北京地铁4号线即将开通时将实行“蹲式服务”，请一个学生扮演记者，即兴采访：受访者分别以地铁公司经理、乘务员、乘客的身份发表了自己的感受。

讨论交流：

经过讨论，大家达成了共识：蹲着只是形式上的尊重，令人难以接受；只要真诚的微笑和热情的服务就够了，比如说对老弱病残的乘客伸出热情的手，在高峰时期做好人流的疏导，耐心诚恳地为乘客指引通行路线，这些根据乘客实际需要的贴心服务，才是对乘客真正的尊重。所以说，尊重源自内心的真诚，而不是停留在表面的形式。

### 3、案例分析

（1）尊重，是金钱买不到的

富翁急了：“那么，我将我的财产的一半送给你，能不能请你尊重我呢？”

富翁更急道：“好，我将所有的财产都给你，这下你可愿意



尊重我了吧。”

## (2) 尊重的力量

在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，您和我一样也是商人！”两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想像，没有那一句尊重鼓励的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量啊！

从这两则小故事中你学到了什么？（学生讨论）

## 四、深化尊重：

讨论：生活中我们可以从哪些方面尊重他人，为什么要尊重他人？举例说明（学生讨论）

尊重什么：人格、劳动、观点、隐私、成果…

为什么要尊重他人：消除矛盾、增进感情、尊人自尊

## 五、教师寄语：

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！

如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世界，就会变成一个美好和谐的天上人间！

## 尊重父母班会记录篇八

我国有五千多年的灿烂文明史，拥有着源远流长、博大精深的道德传统，但是随着时代的发展，我国中华传统美德却没能得到很好的继承和弘扬。

现在学生多为独生子女，娇生惯养，他们以自我为中心，不会理解、关心别人，做事情时不顾及别人的感受，很容易与老师、父母、同学发生矛盾，究其根源就是不会以礼待人，不会尊重别人。让学生成为一个懂礼仪、会尊重的文明人，既是学生个人成长的需要，更是我国社会发展的需要。对于三年级的学生，应该做到“知道人各有所长，要取长补短，学会欣赏和尊重别人。”因此设计了以“学会尊重”为主题的班会课。

1. 认知目标：懂得什么是尊重，如何尊重他人。2. 情感目标：培养学生形成尊重他人的意识。

3. 行为目标：从身边的小事做起，从自己做起，学会尊重他人。

做游戏、自由发言交流、讲故事、写心声卡等活动，充分发挥学生在活动中的主体作用。

学生唱歌，师出示奖品，讲小组比赛规则。

(一)、故事导入，引出尊重：

1、讲故事：大熊的拥抱节

师：小朋友们，老师给大家讲个故事，看谁听得最认真？(播

放课件)

师：在这个故事里，为什么一开始大家都不愿意拥抱大熊呢？  
师评价，适当奖励奖品：你听得真认真！是啊，大熊拔光了小兔子种的胡萝卜，不尊重他人的劳动果实。欺负别人，是不尊重别人的行为。

总评价：大家不拥抱大熊，是因为他之前不尊重其他的小动物。

1师：后来，大家都原谅了大熊，和他拥抱做好朋友。这个故事告诉我们什么道理？(出示课件)

2、引出课题：

师：对啊，人与人相处，要学会尊重。

(出示课件课题)今天，我们就一起来“学会尊重”。学生齐读主题。

(二)诵读诗歌，解读尊重

1、出示《尊重歌》，理解什么是尊重：

师：那什么是尊重呢？让我们从诗歌中去了解吧。请小朋友和老师一起读，老师读蓝色的部分，请大家读红色的部分。

(课件出示《尊重歌》配乐朗读)

尊重是一个微笑一声招呼

尊重是一声“对不起”一句“谢谢你”

不迟到是学生对老师的尊重

不随地吐痰是对环卫工人的尊重

不闯红灯是对交通警察的尊重

不浪费一粒粮是对农民的尊重

为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑

为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉

为了尊重，我们一定要准时赴约

为了尊重，我们一定不能轻易食言

尊重别人就是尊重自己

尊重自己就是尊重他人

## 2、自由交流，理解尊重

师：小朋友们，读了诗，你了解什么是尊重了吗？谁来说说你的理解？（师评价，并给学生贴奖品：对啊，这是对老师的尊重。

好的，你明白了尊重还是一种具体的行为。

真不错，从你的回答，老师相信你一定是个会尊重别人的孩子。）

## 3、出示图片，明确什么是尊重的行为。

2小朋友们真能干，从诗中明白了什么是尊重，下面我们来看一看校园里的一些现象，请你们来判断下列哪些是尊重别人的行为，哪些是不尊重别人的行为。

(出示4幅图片)

(学生用手势表示判断，如不尊重双手交叉;对的右大拇指后食指做打钩)指名回答：为什么你觉得这幅图里描述的是不尊重他人的行为呢？。

4、联系生活实际，交流校园里的现象。

指名交流。

师评价，并给学生贴奖品：是的，这样不尊重别人的行为我们都不喜欢。

希望大家不要有这样的行为。

(三)游戏活动，体会尊重

1、做照镜子的小游戏

师：这个游戏的名字叫“照镜子”。不过这个“镜子”可不是我们平时生活里的镜子。(课件出示游戏规则)师读游戏规则。

老师在照镜子，你是镜子里的老师，请同学们注意看他做的对不对。示范动作：竖起大拇指师：看明白了吗?指名回答。

师评价：同学们真聪明!这个游戏，我们不仅可以做动作，还可以做表情。(课件出示“温馨提示”)

(2)同桌做游戏

师：大家都想玩这个游戏吗?同桌一起做游戏。

(3)选两组展示游戏(微笑生气)

师：下面老师想请两个小朋友上台来做这个游戏。

3指名两个学生上台。

2、谈游戏感受：

玩这个游戏，你有什么发现？指名

2、3名学生回答。

3、师小结：

生回答：尊重别人（打出课件让学生自己读）

1、交流课前收集到的有关“尊重”的名言

指名几个学生回答。

师评价，并给学生贴奖品：你认真完成老师布置的作业，是个尊重老师的好孩子！

2、欣赏名言，再次感受尊重的内涵。

师：小朋友们说得真好！老师也收集了一些名言，我们一起来欣赏吧。（课件出示名言）

师：我们一起来读读这些名言，再一次感受什么是尊重。课件出示名言：

尊重别人，才能让人尊敬。

尊老爱幼是人之美德。

爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。

### 3、设计尊重的心声卡

指名3学生用句式说话。

4师评价，并给学生贴奖品：说得真好，那现在就把我们最想说的一句话写的心声卡上吧。也可以用上名言。（播放音乐）  
师贴大爱心在黑板上。

### 4、交流心声卡

师：谁来念一念自己的心声卡？指名

3、4个学生上台读心声卡。师评价：你真是个会尊重别人的孩子。

老师相信你一定会说到做到。

### 5、贴卡片

师：大家说得太好了！同学们，写下这样的卡片，是一种尊重。展示我们的心声卡，说明我们理解了尊重。能改正自己的不足，才是最大的尊重。

现在就让我们一起把这饱含真情的心声卡，贴在爱心上，并深深地记在心里吧。

学生分组上台贴卡。

### (五)活动总结：

师：看看这节课，谁真正学会了尊重？

师：尊重是一种美德，是一朵开在心间的花；是一条通往美好的路。同学们，让我们学会尊重吧！因为尊重他人，能让我们的心的心贴得更近。只有尊重他人，我们才能相处得更和谐、更

快乐!

今天的班会课就上到这，下课!