

英语专业相关的调查数据 播音专业调查报告(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语专业相关的调查数据篇一

一、调查目的、内容和范围：

日前，为贯彻落实《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，深入了解未成年人的思想道德状况，探索新形势下加强未成年人思想道德建设的新思路，市团委于九月份至十一月份，组织中开展了对未成年人思想道德状况调研。调查主要采取走访座谈、问卷调查等方式进行。调查对象以涵盖全市重点中、小学，普通中学及职业中学为调查点，按各自的问卷调查对象机械抽样500名中小學生（其中小学生100名、初中生200名、高中生200名；男生287名、女生213名）进行当场问卷调查。共收到有效答卷498份，内容涉及学生理想与追求、法律意识、兴趣爱好、心理状态等方面。（调查表附后）现将调研情况报告如下：

调查结果表明，如今未成年人的优点明显，但缺点也非常突出。优点是思维活跃，能快速接受新鲜事物，有创新精神，法律意识普遍提高；缺点是依赖感强，缺乏责任心，吃苦耐劳、勤俭节约、团结协作精神较差，奉献精神不强，个人主义严重，心理承受挫折能力弱等等。

主要表现在：对祖国的情感和态度正确的占77.1%；对信仰有

正确认识的占58.9%；对世界观、人生观、价值观比较正确认识的占54.5%；对诚实守信、人际交往、社会公德能正确对待的占63.6%；法制观念比较强的占72.35%。

此次问卷调查同时暴露出当前未成年人思想道德也存在着不少令人忧虑的状况。统计数据反映：——你认为人活着首先是为了“享受物质”占7.2%；“精神追求”的还有1.8%；——认为在人的一生中，“金钱最重要”的占2.55%，“权力最重要”的占0.80%；——崇拜的对象是“明星”的达11%，“专家教授”的仅占3.90%，“英雄模范”的占5.20%；——每月零花钱在“100元左右”的占8.9%，“200元以内”的占4.6%，“200元以上”的占3.2%；——每天上网时间超过了2小时的占6.8%，不到2小时的占2.6%，从不上网的占0.6%等等。

二、调查内容分析

随着社会科技的不断发展，对未成年人思想道德建设也将面临着复杂和严峻的挑战。尽管未成年人思想道德建设主流是好的，但仍还存在着许多不足之处。总结起来主要是以下几个方面。

1、学习的目的更加务实

“人活着是为了什么？”这是一个体现人生价值取向的郑重问题，而调查显示，将近半数的同学把“享受物质生活”作为人生追求的目标。而在回答“你认为学习的目的是什么？”只有很小一部分人选择“报效祖国，服务大众”。可见，当今学生更现代，更人性，也更加务实。

日益激烈的竞争让他们早早感受到生活的压力，他们目睹了下岗的压力，贫富差距的加大，更使得他们懂得金钱的重要性。如问题三，80%的学生都同意“没有钱，就谈不上享受生活，就无法实现精神追求”。当然我们不能把它做为个人主

义来批判，应该帮助他们更好的处理个人与金钱的关系。

但近年来，各中学之间的竞争以及升学率的压力下，学生的分数渐渐成了老师最重要的追求。在这种社会背景和教育气氛下，使更多的学生对学习的目的产生困惑，这种困惑更体现在初中学生身上。

因此，作为教育工作者不能过分看中“分数”，更应该培养学生正确的人生观和价值观。

2、热爱学习却鄙视劳动

在被问及今后理想的职业时，学生的选择更倾向多元化。希望成为机关工作人员和科技工作者的最多，排在第三位的是知识分子，而想当老板的并不多，只占26%。可见，随着社会的发展，人们对知识的苛求是越来越高，对收入稳定、丰厚的职业也更青睐。但选择农民和技术工人不到1%，事实上，国家的发展离不开任何职业，更加需要一批高素质劳动者。所以，教师在注重对学生科学文化知识培养的同时，也应加强中小学劳动教育的培养。

3、信息网络化的利与弊

随着网络技术的发展，游戏不仅被电子化，而且被网络化。网络和电子游戏是一把双刃剑，既能促使学生健康成长，也能制约学生健康成长。中小學生由于自控能力弱，猎奇心强，是非观念尚未形成，由于对社会认知的不足和自我保护意识的缺乏，受到不良影响也最为严重。当然通过网络，中学生也可以学习科学文化知识，了解国内外大事。但是，通过调查可以看出，8%以上的学生上网的目的就是玩游戏或聊天。

在调查中我们更了解到多数中学生认为自己对网络上的黄色、暴力等不良内容的缺乏抵制力，更有7%的学生期待着发生网恋。

应当承认，多媒体及网络的使用对中学生的影响是存在的，中学生也无法抵御新生活、新色彩、新潮流的诱惑。“学校课堂教育一个钟头，不顶电视和网络一个镜头”，“五加二等于零”，反映了这一现状。由于多种影响，中学生群体中成为一种共性：饮食跟着广告走，穿戴跟著名牌走，娱乐追著名星走，应酬跟着大人走。尤其是不健康的色情内容已给中学生群体带来负面影响，这是当前德育工作面临的`新情况、新课题。

三、那么应该如何加强和改进对未成年人思想道德建设呢？

1、要强化学校育人的主渠道作用。

学校教育未成年人接受教育最主要的渠道，学校在加强未成年人思想道德中发挥着不可替代的作用。因此，学校要树立起科学育人的观念，以培育“四有”人才为根本目的，充分认识到未成年人思想道德建设的重要性，注重未成年人综合素质的提高。要注意预防德育教育中“说起来重要，做起来次要”现象的出现，把未成年人思想道德建设放在关系国家命运前途的政治高度来切实抓好。要在以人为本的理念下，根据未成年人的特殊心理、生理特点，因材施教，因人而异，有的放矢；要适应时代发展的要求，不断创新、改进教育工作方式、方法，实现由灌输思想道德知识向发展思想道德能力转变，减少行政动员，体现主体性、社会化、生活化的教育观念，把真实的道德生活展现在未成年人面前，在现实的具体生活场景中提高未成年人的思想道德素养。要循循善诱，使思想道德教育入心、入脑。

2、尊重未成年人的主体性地位。

要大力开展体验教育活动，充分尊重未成年人的主体地位，让未成年人在体验中受到教育。要多组织学生参加一些公益性劳动和社会实践，让学生多了解社会，关注社会，了解民生。要化解安全教育和开展德育活动的矛盾，让学生走出校

门，亲近自然，感受祖国富饶的自然资源和源远流长的历史文明的同时，不断增强学生们的自豪感，丰富他们的知识。要从学生的日常行为抓起，注重小学生的养成教育。要深化雏鹰争章活动，教育小学生们在家当好家庭小帮手，在校当好好同学，小伙伴，在社会当好文明小标兵，在公共场所当好环保小卫士，独处时当好自律小主人。要继续开展“手拉手”行动，倡导互助友爱精神。要深入开展志愿者行动，激发小学生的奉献热情和社会责任感。

3、建立一支高素质的教师队伍。

老师的素质如何，直接影响到每个学生的思想道德和行为习惯养成，因此建立一支高素质的教师队伍至关重要。要培养教师教书育人的自豪感，把职业道德作为政治学习和继续教育的重要内容，使老师信任、理解、尊重每一个学生，以高尚的情操、渊博的学识引导学生全面发展。要适应新形势，拓展思维，积极探索思想道德教育新方式、新途径，不断创新载体，用新的理论、新的载体，指导加强中、小学生思想道德教育的新实践，调动起中、小学生接受教育的积极性和主动性。

4、重视家庭教育与学校教育的沟通。

家长是子女的第一老师，家庭是未成年人接受教育的第一课堂。要重视发展家庭教育，加强对家庭教育的科学引导，积极开办家长学校，举办知识讲座。学校要加强与家长之间的联系，相互之间及时沟通信息，交换意见，形成协调一致的教育方式，互相配合，共同教育，把学校教育、家庭教育紧密结合起来，体现教育的整体性。

5、积极开展未成年人心理教育。

目前，未成年人基本上为独生子女，与人平等沟通交流的机会少，孤独、自闭、忧郁等心理问题日渐突出。另一方面，

网络的虚拟性、平等性、信息多面性，正好满足了未成年人的心理需求，从而导致了他们长时间沉溺网络，因网络滋生的未成年人违法犯罪也日益突出。因此，学校应配备专门的心理教师，设立心理咨询热线或心理咨询室，及时帮助解决小学生的心理问题。同时，有条件的学校应建立和完善校园网络，引导学生在校园内正确上网，充分发挥网络的积极作用。

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。未成年时期不仅是学知识、长身体的最佳时期，也是思想道德形成的关键时期。他们的道德水平，将直接关系到我们建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图能否实现。这次调研活动，只是针对中、小学，调研结果难免有些偏颇，希望通过这次活动，对加强未成年人思想道德建设工作有所借鉴。同时，通过不断加强和改进思想道德教育方式，创新实践，真正使我县未成年人思想道德建设提高到一个新的水平。

英语专业相关的调查数据篇二

1、改进评价体系

教学评价能发挥导向和激励作用，教学无评价，就不能有效地促进学生的学习，必将严重影响这门课程的开设效果。建议我县在每学期期末考试中增加英语学科的考试，亦或是提高英语学科所占分值比重，只有这样，各学校才会重视这门学科。其次，学校领导要重视英语教学，树立正确的教育观、质量观、构建积极有效的评价体系。客观公正地评价考核小学英语教师，注重教学过程和工作态度，优先选派英语教师外出学习。不要因为英语考试所占分值比重较低，而轻视这一学科。

2、加强师资队伍建设

地方行政部门应当从英语专业毕业生中选聘英语教师，并按

要求尽快给各级学校配齐英语专职教师。对于师资严重缺乏的学校，应及时公开招聘录用新教师，或者鼓励一部分有英语基础的老师先转岗培训，再上岗。同时加大对小学英语教师的在职培训，多给老师提供合作交流的平台。建立城乡“校对校”教师定期交流制度，组织开展“城区支援农村，强校支援弱校”送教下乡服务工作，定期选派优秀教师到农村学校支教，农村学校教师到优质学校学习进修。通过师资轮换调整，保证学校之间的师资力量和教育水平相对均衡。也可将城乡老师结成“一对一”的网上帮扶对子。每天，老师们可以通过网络及时交流，共同提高。

3、加大对村校教育经费的投入

加大农村教育专项资金投入力度，优先保证农村正常教学进行。尤其是对边远山区，要加快建设农村远程教育工程的步伐。改善硬件设施，为学校投资购买电视机、录音机等必要的教学设备，配齐磁带，挂图、cd、卡片等相关教辅资料并逐步建设语音和多媒体教室。只有这样，才能够加大信息量的输入，为学生学习英语营造浓厚的氛围，形成良好的学习环境。各学校也要珍惜这些教学资源，物尽其用，而不是将其束之高阁。

4、改变教学模式

针对村校学生羞于说英语的问题，我的方法是：改变传统的教学模式，将英语教学融入游戏中。因为村校教学设备有限，很多老师只能固守传统的教学模式，“一支粉笔、一块黑板、一本书、一张嘴”，教师滔滔不绝地讲，学生马不停蹄地抄，老师提问，学生回答，形式非常单一，学生学习兴趣索然。而我是将英语知识融入一个个英语小游戏中，学生会不知不觉地大胆说出英语，而不会像传统的课堂一样，学生时刻担心老师是否会抽人回答问题，自己是否会说错。例如，我在上“i'm...”这个句子时，我就把一个学生叫到黑板前，背对其他学生。让讲台下的学生一一和他问好，说“hello”然后让黑

板前的这位学生根据声音猜人。最后让下面的学生自己公布答案，用上“yes□i'm+姓名”□“no□i'm+姓名”这样的句子。为了加大猜测的难度，我还让下面的同学，捏着鼻子发声。通过这样的游戏的方式，极大地激发了同学们的兴趣，能敢于说英语。

英语专业相关的调查数据篇三

本专业学生毕业后可到立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作。

该专业可从事以下岗位

【二】. 主要就业领域与薪酬

一、公务员

主要包括检察官、法官、行政机关公务员。对于法学专业的毕业生来说，传统意义上的“专业对口”应该是进入公、检、法机关。但由于国家统一司法考试制度的设立，使得本科生要想成为法官、检察官，必须在毕业后通过国家司法考试。同学们会发现“毕业证”绝对不是“职业准入证”，司法考试可以说是法学专业毕业生最重要的考试，这个考试过关率在30%左右。当然，想进入公、检、法这样的单位，除了需要通过司法考试以外还要通过国家公务员考试。

二、律师

律师既不像公务员队伍那样难进，又是法律专业的对口领域，是很多年轻毕业生的主要选择。黎律师表示，律师是个经验型行业，收入参差不齐。律师的收入构成可分两种计算，一种是拿工资式的，事务所付工资，律师负责打官司；另一种是律师不拿工资，但挂靠律师事务所，靠律师找客户，根据业务提成。律师的收入根据工作经验、能力大小和所涉法律

领域的不同，是有很大的差别。按北京的情况来看，顶尖的律师每年的收入是很可观的，一年收入1000万不成问题。但大部分小律师和见习律师每年可能只有1万—2万元左右的收入。目前我国对律师的从业资格采取的是严格准入制度，必须通过全国司法考试。

三、公司法务人员

公司法务人员也是目前法学专业毕业生就业人数最集中的一部分，主要服务于企业的法律事务部、法律咨询部以及知识产权部等。例如，各大国企、银行、外企、一些大型的私企，公司内部都会设有法务部门，专门处理企业所涉及的法律事物。还有一部分供职于政府的法律事物部门，但一般政府部门对学历和工作能力的要求较高，不是普通本科生能够达到的。

薪水，外企中的法务人员一般年薪10万左右，要求精通英语或某国语言；大型国企和民营企业年薪在5万—7万左右，但是对于不同的大学和专业有不同的要求。

四、其他相关领域

除了以上的主要就业方向，社会其他领域对具有“复合型知识结构”的法律人才也是需要的。如企业中的文秘、人力资源管理、市场营销等岗位对既有经济管理基本知识，又具有法律专业知识的人才有一定的需求。很多法学专业毕业生会做会计师、审计师、证券业人员、环境评估、司法鉴定、职业中介、房地产咨询、法制宣传等工作。

英语专业相关的调查数据篇四

词汇教学既是中学英语教学的重点，也是中学英语教学的难点。农村学生的英语基础薄弱，其主要原因就是怕记单词，

不会记单词，未掌握英语词汇的学习方法，从而缺乏学习英语的信心和能力。为此，我专门设计了一个英语词汇学习的调查问卷，并对七年级一、二班20名学习成绩较好的学生进行了调查，收回有效调查问卷20份。现将调查的数据统计、存在的问题、原因分析及教学对策等情况汇总如下。

调查结果表明：学习成绩较好的学生有一定的学习策略，但其中部分学生学习词汇时更多的是机械记忆，被动识记，缺少计划性和明确的目标，在一些如何有效学习词汇的观念上，他们还存在一些模糊的认识，在如何将正确的观念转化为相应的行动上还存在较大的差距，缺少具体的策略指导。

1、缺乏自信心。学生要很好地记忆单词，信心是保证。当学生满怀自信心和激情去做某件事时，他就会做得很好。信心需要自己的不断努力，同时也离不开老师的鼓励。

2、对记忆单词的挑战性缺乏足够的心理准备。学生在一开始记忆单词的效果是很好的，但随着学习任务的加重和单词量的越来越大，其记忆效果大不如前。究其原因，学生对单词记忆的困难估计不足，缺乏心理准备，当遇到一些困难时容易丧失信心。

3、记忆方法不科学。在学生的潜意识中，背单词就和小学背诵古诗文一样，要靠“死记硬背”，背诵古诗文固然如此，但背单词却有不同。所以很多同学就会养成光动嘴不动手的习惯，殊不知，英语单词的记忆要调动各个器官，尤其是嘴，手，眼，脑。唯其如此，单词才能较快记住。

4、巩固不到位。相当一部分同学认为，单词记下了就等于单词记牢了，这是一种错误的认识，也是违背遗忘的一般规律的。德国心理学家艾宾浩斯研究发现，遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢。他认为“保持和遗忘是时间的函数”，要让单词记得牢，重复记忆是必不可少的组成部分，只有做大量反

复的刺激，单词才能记得住且记得牢。

1、努力改变传统的词汇教学模式。传统模式充分发挥了学生的主观能动性，但我们不能忽视农村学生语音基础薄弱，缺乏科学记忆方法的现实。教师应该帮助学生设法摸清英语构词规律和最基本的构词法知识，还要多动脑筋以多种方式呈现单词，增加刺激渠道和程度，加深感知印象。现代化的教学手段为词汇教学提供了方便。例如，多媒体教学设备就可使枯燥的词汇教学鲜活生动起来。为此，精心制作词汇教学课件或下载flash动画来增强视听效果，刺激学生感官，使他们在轻松愉快的状态下学习单词，提高教学效益。

2、创设语境，在语境中进行词汇教学。吕淑湘先生曾说过：“词语要嵌在上下文里才有生命。”要有效地掌握词汇，就应该将词汇与句子、语篇结合起来。从使用词汇的角度看，词语连成句子或连成话语，才能实现其表达思想的交流功能。因此在课文教学过程中，不应该孤立地进行词汇教学，应千方百计地把词汇与句子，语境结合起来，应该多让学生自己造句，掌握词的用法。每学完一个对话、一篇文章后，让学生听写，根据对话、课文改写材料，让学生复述或自编对话，复述背诵课文或进行相关的写作练习。将词汇与句子，语篇相结合，不仅能帮助学生巩固词汇，而且能提高学生学习词汇的兴趣，发展他们运用语言的能力，达到学好英语的终极目的。

3、适时归纳，帮助学生构建词汇体系。记忆是信息的输入、存储、编码和提取过程。如果把单词仅看成一个个彼此孤立的语言单位来学习，那就会只见树木，不见森林，记忆难度大。正如仓库管理一样，如果放进东西是杂乱无章的，取出时必定相当困难；相反，如果你对东西加以分门别类，开始存放时似乎困难一点，取出时就相当容易了。心理研究表明，经过理解加工并加以条理化、系统化的知识便于贮存、“检索”应用。当你把单词联系起来进行学习，记忆就方便多了。

目前，高等学校在职业教育方面存在着一些突出问题，学校教育与学生就业及市场对人才的需求相脱节，教学实效性较差，教学工作处于尴尬局面。在采用抽样调查法、问卷调查、走访等方法后，对商务英语专业市场人才需求的状况，对商务英语专业学生教学及课程开发的要求等情况进行了调查与分析，以有利于改革高职高专教育和教学工作。

就业市场商务英语人才需求

在国民教育体系中，职业教育是一个不可忽视的重要组成部分，因为它是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。职业教育就是就业教育，社会需求是职业教育的生产力。只有坚持改革、创新，根据市场需求，及时调整专业，才是职业教育可持续发展的根本途径。

20xx年8月至20xx年9月，吉林省教育学院外语系《高职商务英语专业课程开发与课程设置改革的研究》课题组在吉林省、辽宁省、浙江省以及北京、上海、深圳、杭州、义乌、大连等地进行一次市场人才需求社会问卷抽样调查，力图调查社会对商务英语专业人才的需求情况，了解一些基本情况及所占比例，为商务英语专业进一步发展提供依据，并按社会需求和就业导向进行课程开发和改革，重新制定以就业为导向，以学生职业生涯规划为主线的教学计划，使专业及其课程设置更趋完善、有效，并符合当代社会发展的需要，具有时效性。

1、问卷调查的问题

本次调查问卷是由课题组成员共同设计的。由三部分组成，即调查单位基本情况、主体问卷以及对商务英语专业课程设置的情况调查，共设计问题35个，其中调研单位及被调查者个人基本情况5个，市场人才需求和课程设置调查具体问题30个。

2、问卷调查的途径

此次调查问卷发放采取的方式有两种，一是邮寄问卷，二是通过走访的方式，直接到调查单位发放问卷，与管理者进行面对面的交流和采访，并把答卷当场提交上来。邮寄的调查问卷以及走访单位的范围包括全国5个省、12个市，共发放问卷500份，收回问卷156份，其中有效问卷128份。

本次调查的单位主要涉及国营和事业单位、民营企业、中外合资企业、商贸和股份制公司、个体及私营公司等。从企业规模看，大型企业占22、0%、中型企业占31、5%、小型企业占46、5%。从企业的经济类型看，国有企业占10、4%、民营企业占23、5%、中外合资企业占9、0%、商贸和股份合作制公司占25、5%、个体和私营公司占31、6%。

在本次调查中，在问到调查单位目前是否有引进商务英语人才计划时，有60、9%的单位选择了“有”；暂未考虑和没有的分别为23、4%和15、6%。这说明市场对商务英语专业毕业生需求是比较大的，培养的前景是乐观的。调查中，认为最受企业欢迎的商务英语专业毕业生类型是“学习成绩好，并具有较强的社交能力的”占60%，其次是“社交能力强”的占27、9%，而“学习成绩好”的占12、1%、可见综合素质高是最受欢迎的毕业生类型。

在问到对商务英语专业毕业生的具体要求(可多种)时，提出“英语口语好”的比例最多占61、6%，依次是“交际能力强”占53、8%，“具有扎实的基本功，业务能力强”占42、6%，“有一定的商务实践能力”占40、5%，“英语+商务”占19%，毕业生“要过英语四级”的占18、5%，“有国家二级计算机证书”的占10、3%，“具有良好的职业道德和就业观念”占5、6%，“形象气质佳”的占3、1%。

对于职业资格证书对毕业生是否重要的问题上，调查单位表示重要的比例为45%，认为不太重要，重实际能力的占54、7%。

由此可看出用人单位已倾向于看重毕业生的实际能力和水平，但从统计的比例数也可看出目前不少单位还是重视毕业生是否拥有各种证书。

在本次调查中，调查单位对商务英语专业教学和课程设置的问题是比较关心的。在问到商业英语专业的英语基础课是否需要以商务内容为学习材料时，有82、5%的单位选择了同意；不同意也不反对和不同意的分别占12、3%和5、2%。这表明商务英语专业的英语基础课的教材以商务内容为学习英语技能的材料是符合市场需求的。

在商务英语专业的专业课教学应该用英语进行还是借助汉语讲授的问题上，同意借助汉语讲授商务知识的比例最高占45、3%，同意用英语讲述的比例占33、6%，不同意也不反对的比例是21、1%。可见，赞成借助本族语学习商务知识的比重较大，说明专业知识的学习与英语技能的培养相关性不是十分大。

在问到针对商务英语专业的学生在大学期间应开设哪些课程为好时，有31、5%的经营者建议开设“商业英语精读”和“商业英语听说”课程；要求开设“国际贸易实务”、“商务礼仪”和“市场营销学”的比重也较大分别为25、6%、14、1%和10、9%；“商务英语写作”占18%， “电子商务”占16、3%， “国际金融” 15、3%， “经济学”占14、6%，还有提出开设“社会学”和“管理学”等。

通过此次调查了解到，用人单位对学校培养学生方面有较高的要求，其中认为学校应该培养学生能够与各种人打交道，具有较强的沟通能力的比例最高达到了43、5%，其次是：培养学生具有较强的实务操作能力(21、5%)、培养能力和知识相并重的学生(19、3%)不太清楚或无建议(15%)。

在问到“您作为用人单位，能否就高等职业院校商务英语专业的学生培养方面，提出一些宝贵意见和建议”时，有的调

查单位表现出很强的社会责任感，提出了很多建设性的意见和建议，归纳起来有以下几个方面；1) 提高学生的整体素质；2) 培养思想道德好的学生；3) 要求学生打好英语语言基础，口语流利并具有较强的商务实践能力；4) 学校要注重教学质量；5) 找实践单位，参加社会实践学习，进行实用型教育；6) 要培养学生具有一定的书面表达和翻译能力；7) 鼓励学生增强自信精神；8) 培养学生具有社会交往能力，提高整体形象等。

从此次调查问卷可以看出，用人单位对毕业生和学校的要求都具有较强的实用性和针对性的特点，既要求学生有较高的英语语言技能，尤其是英语口语水平，又需要学生具有较好的商务实践和商务沟通能力，也对学校提出了培养学生的综合素质和提高教育教学质量的要求。这些调查结果应引起我们极大的关注和重视，有待在今后的商务英语专业教学中进行调整和强化，它也是进行商务英语专业课程开发和课程设置改革的重要依据，具有宝贵的参考和实用价值。

英语专业相关的调查数据篇五

1. 主要课程：

法理学、中国法制史、宪法、行政法与行政诉讼法、民法、商法、知识产权法、经济法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法。

2. 主干学科：

法学

二：法学专业概况

1. 修业年限

四年

2. 授予学位

法学学士

3. 主要实践性教学环节

包括见习、法律咨询、社会调查、专题辩论、模拟审判、疑案辩论、实习等，一般不少于20周。

4. 培养目标

本专业培养系统掌握法学知识，熟悉我国法律和党的相关政策，能在国家机关、企事业单位和社会团体、特别是能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的高级专门人才。

5. 培养要求

本专业学生主要学习法学的基本理论和基本知识，受到法学思维和法律实务的基本训练，具有运用法学理论和方法分析问题和运用法律管理事务与解决问题的能力。

6. 毕业生获得的知识和能力

1. 掌握法学各学科的基本理论与基本知识；
2. 掌握法学的基本分析方法和技能；
3. 了解法学的理论前沿和法制建设的趋势；
4. 熟悉我国法律和党的相关政策；
5. 具有运用法学知识去认识问题和处理问题的能力；

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作的能力。

三：专业解析

1. 什么是法学

在很多影片中律师是智慧、正义、理想、财富的完美结合，他们唇枪舌剑，口若悬河的主持正义，维护着当事人的利益。一位东北农业大学[微博]法专业的同学在博客上写道，“我当时选择法专业就是抱着过这样的想法”

某事务所合伙人黎学宁律师介绍说，法学(又称法律学或法律科学)是研究法、法的现象以及与法相关问题的专门学问，是关于法律问题的知识和理论体系，是社会科学的一门重要学科。我国现代法学属于大陆法系，同学们在影视剧里看到的戴着白发套雄辩滔滔的律师，属于英美法系，这是不一样的。在我国的法庭上根本看不见走来走去的律师。

法学本科阶段的学习重在学习一种语言方式即法律语言。了解法的形式是什么，法学的研究方法，法是如何运用如何发挥效力的。主要开设14门专业主干课，有法理学、宪法、民法、刑法、中国法制史、商法、知识产权法、经济法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际司法、国际经济法。

四：就业

英语专业相关的调查数据篇六

关于大学生睡眠状况的调查问卷您好，我机械学院的一名学生，我正在进行一项关于大学生睡眠状况的调查，想邀请您用几分钟时间帮忙填答这份问卷借此了解当代大学生的作息情况。本问卷实行匿名制，所有数据只用于统计分析，请您

放心填写。题目选项无对错之分，请您按自己的实际情况填写。感谢您的帮助。

q1□您的性别是□a.男b.女

q2□您所在的年级？

a.大一b.大二c.大三d.大四e.研究生

q3□您觉得您的睡眠充足吗？

a.很充足b.充足c.一般d.不充足e.很不充足

q4□您平均每天睡多少小时？

a.6点之前b.6-8点c.8-9点d.9-11点e.11点以后

q6□您早上是怎么醒来的？

a.自然醒b.被闹钟叫醒c.其他

q7□影响你睡眠质量的因素有哪些？

a.室友晚睡，动静大，灯光亮b.过于焦虑

c.功课、社团等自己的工作d.其他原因

q8□如果睡眠质量差对你有何影响？

a.没影响b.身体抵抗力下降c.白天犯困

d.学习效率降低e.烦躁、焦虑、易怒

q9□如果你难以入睡，您会采取以下哪些措施解决？

a.改善睡眠环境b.养成良好睡眠习惯c.自我放松

d.咨询医生e.加强体育锻炼

q10□您认为学校还可以做哪些改进？

a.改善宿舍条件b.限制上网

c.宿舍管理员加强管理力度d.多开一些关于解决睡眠问题的讲座

谢谢您的配合。