

# 最新高中期末考试总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中期末考试总结篇一

期末考试又要来到了，我在最后这段时间里天天复习、努力学习，准备考个三好学生来迎接新年的到来，让全家人开开心心的过大年！

期末考试到了！我怀着既紧张又期待的心情走进了考场，开始是考语文的。我先将会做的先做好，然后在用心想不会做的题目，在写作文的时候，心中默默地念着老师嘱咐我们的写作要求：字要写得漂亮，少涂改，要多用成语，尽量写会写的字，尽量不要用拼音……全部题目都做好之后，我每一个字，每一个句子都认认真真的检查过去，检查出了几个漏洞，都订正了起来。终于，那漫长的八十分钟过去了。

科学之后是数学，我准备好了考试要用到的工具：铅笔、橡皮、直尺、三角板……我数学是在主科中最好的，所以我举一反三，一下子就做完了，做完之后再检查。

数学也解决了，最后只差英语了。我在考试前努力得记英语单词，将它们都储存在我的脑海里。终于，英语也解决了，最后只等着领取成绩单那天了。

领取成绩单的时候终于来到了。我的心砰砰直跳，生怕没有三好学生，被爸爸批评一顿，因为我这个学期的科学非常差。终于到读三好学生名单的时候了，我此时的心像十五只吊桶打水——七上八下。老师说：“三好学生有：陈睿、柴昊阳、

何威磊……”听到我的名字时我那紧张的心一下子放松了下来。

今年的期末考试让我明白了一个道理：只要你去努力，就会取得成功。

## 高中期末考试总结篇二

本学期高二年级期末考试的语文试题遵照《语文教学大纲》的要求，从培养学生的“语文素养”入手，选材的视野较开阔，角度新颖，突出了语文的实践性、时代性、综合性和人文性，全方位考查了学生的语文综合能力；在继续体现对汉语的应用性考查、突出语言规范性要求的同时，进一步弘扬中华优秀传统文化、体现了时代精神，突出了能力考查，注重分析探究，符合语文新课程理念；在题目的设计上也具有灵活性、开放性，符合学生的实际；此外，在总体把握上，适当地控制难度，并且注意把更多空间留给主观试题。整套试卷设计严谨，整体性强，其基本特点体现在以下方面：

### （一）贴近高考整体平稳

总体结构模式与高考卷的总体结构模式基本相似。全卷满分150分，共七大板块，全面而有重点地考查了《考试大纲》规定的五项内容和五项能力。全卷七道大题23个小题中很少出现偏题、怪题，没有超级难题！

### （二）稳中有变导向明晰

2、注重基础，突出能力素养。试卷第一大题对字音、字形、词语、病句进行考查，字音考查的是课文的重点字词，字形重在考查形异音同的字，词语考查在具体语境中辨别正误的能力，句子考查辨析病句的能力，以上五个小题均考查常见常用且容易出错的语言基础知识，符合中学语文教育“落实基础知识教学和基本技能训练”的要求。

3、精选素材，突出新颖别致。本套试题，出新不在于题型的新奇，而在于取材的鲜活和情境的新颖。

第21题既让学生学习了对联的知识，又锻炼了学生的能力

如21题涉及的社会热点问题，内容新，时代气息浓。

本次试卷分析主要抽取高二三班，上中下层次10名学生进行分析考生总体得分情况

### （一）积累与运用方面

1、语音题普遍做得较好，但词语选用题和病句辨析题及排序题目则不尽如人意。

例如：第2题词语选用中：“至”和“致”的区分。“装扮”和“妆扮”的区别

第4题排序题中：敢作敢为和一无顾忌的前后排列

2、默写题完成较好，主要是错别字的问题。

例如：学生把“和”作“合”写，把“衡”写作“横”

3、语言实际运用题解答能力有待提高，审题能力有待加强。

例如：第22题：题干要求：“任选两个”学生做题的时候，没有注意

### （二）古诗文阅读与鉴赏方面

1、由于所选的文言文段文本来自课本。学生整体情况不错，但是还有部分同学没能作出正确的答案。

2、文言翻译题，满分为10分。有相当一部分同学未翻译。

### （三）现代文阅读方面

科技文阅读得分率较高，反映出学生做题比较仔细，但第7小题失分的不少，

### （四）作文

作文题难度适中，学生都有话可说。但不足之处是□a不写标题，偏题离题，有的有套作现象□b不少同学占有了材料，但忽略了对材料的整合，所列举的材料缺乏典型性，代表性，普遍性，变成了材料的罗列，堆砌，有的选材太繁琐，且重复现象严重，多数同学的材料都是“奋斗”“努力”，了无新意，普遍缺乏“自身体验”□c文体感不强，体裁不明，缺乏文体意识□d语言比较乏味，大多数学生的语言四平八稳，记叙文缺少文采，议论文不够深刻，表现手法单一，缺少警句、佳句，整体单调空洞□e审题不够清楚，常见错别字出现频繁。这些现象的存在，直接导致了缺少优秀作文，在全年级作文中，没有1篇得分在50分以上。

语文教学要以培养学生的语文素养为己任，立足长远，杜绝功利，切实回到“回归语文本位，导向读书，丰富人文积淀，回归语文教材”的正道上来，因此今后的教学要切实作到：

1、平常的教学中应结合社会热点、焦点问题，引导学生关注社会生活，引导学生确立学习语文的正确态度和方法，将“语文学习的外延与生活的外延相等”的理念落到实处。

2、在教学中应始终重视学生的语文知识积累和语感培养，重视教材的使用，回归文本，夯实基础。加强双基训练，注重基础知识的训练，如识字，写字，词句的理解等，语基语用的学习，不要扩大范围，应侧重于运用。

3注重发展学生把握语言各方面要素以及语文的综合运用能力；在教学中应着重培养学生筛选语言信息的能力、对现代文阅

读快速阅读的能力、筛选和捕捉相关信息的能力，以及分析和解决问题的能力。

4、教学中应加强古诗文阅读能力的训练，指导学生借助注释去理解文本，掌握基本的答题规范，并在实际的语境中灵活运用古诗文名句；将课内外相关的或有联系的知识内容联系起来识记。古诗文复习要回归课本，加强诵记，强化积累，要抓落实。其实，其他方面的复习也要好好利用课本。名句名篇要注意全段全首的诵记。

5、阅读与鉴赏题不一定要做很多题，关键是做一题要搞清一题，做一个类型要搞清一类。要注意阅读速度的训练以及强化结构分析能力的训练。文本的选择不必过分追求地方特色，着眼点还应在阅读鉴赏能力的提高上。

6、写作教学仍要加大审题立意、布局谋篇的训练力度，强化文体意识，规范文体特征，特别要加强议论文的训练，使学生能较好地确立文章的主题，养成写作文提纲的习惯，纠正随意行文的毛病。

### 高中期末考试总结篇三

期末考试过后，当我看到我很不理想的成绩后，觉得自己很不好，因此我总结好久，回顾当天晚上我并没有好好复习。

这个教训我永远记在心中。这个教训就像刀割一样，落在我的身上，给我带上深深的伤痕。

这是老师进教室，原来的喧哗的教室一下子变得安静起来。老师原来慈祥的目光不见而我们看见的是一双愤怒的眼睛。而我们知道老师是因为我们考的成绩不好而生气的。

回到家里，我一句话都没有说，默默的医生不吭地走进屋里，我觉得我很对不起我的爸爸和我的妈妈，觉得他们言语我整

整十几年来，我却还给他们不是很理想的成绩。我妈妈就在这时候见来……我告诉她的成绩时。我妈妈的连侧沉下。

通过这些我觉得还不够，所以我觉得我还有敢于超目标的决心，由此，我的目标是：一直冲向终点，不落后，不踏步，只有进取。还要有赶超对象的优点，如果我看到一个有优点的人，我就去学，这样可以扬长补短。

我希望通过这次期末考试总结，我能够发现自己的不足，已经积极改正。

## 高中期末考试总结篇四

一学年来，在上级领导的关心指导下，我在课改的天空里尽情翱翔，感受着教改的春风吹遍祖国大地。

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草原上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想；当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢

在实验教学中，适当的小组合作学习，我当小老师，你能我也能，你行我更行等教学手段让我的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，xx同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到

认可，在评价中促进成长。

兴趣是最好的老师，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。有什么样的班主任就有什么样的学生，做为实验班的班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，君子犯法，与民同罪；班主任做事做到公平公正公开，实施放权，一些卫生，纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。经过一学年来的整治管理，我班的班风有了很大的改观。学生乐学了；卫生无死角，地上无纸屑；桌椅整整齐齐；同学之间和睦相处少有纠纷发生。班级的集体荣誉感提高了。班主任工作细如雨丝，在这里只做抛砖引玉的介绍。

1，课改有利于推进素质教育，但课改的教学却和统考有点较劲，如何建立一套有效的评价机制来准确地评价教学质量和教师教学水平呢。

2，教材的针对性过于城市化，不大适合于农村和偏远山区的辅助教学，建议教材有地方性。

孩子的心纯洁如白纸，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。以上是我一学年来的工作总结，不知妥否，请指正。

## 高中期末考试总结篇五

通过这次考试，既让我深刻认识到教学工作绝不是单纯的教与学的过程，而是一个严密复杂多方面因素的综合学习的过

程，高中物理考试总结与反思。还使我通过教学认识到自己的许多不足有待于在今后的教学过程中逐步的完善自己。

考试是对学生所学知识的检验也是对教师教学工作的考核，作为物理老师，我对这一阶段的教学工作总结如下：

## 一、从自身角度考虑

本人参加工作时间并不长，心里对教学工作充满了好奇与渴望，有满腔的工作热情，希望通过教学在实践中不断提高与锻炼自己。但由于实际工作经验较缺乏，所以尽管教学热情很高但对于自己教学中的不足认识不是很到位，解决困难的办法也不是很实效。这是自己主要的不足。

作为年轻教师，在今后的教学工作中一定要稳扎稳打，继续保持高度的工作热情，虚心向有经验的老师请教，不仅要吃透教材，还要紧密与中考大纲相结合，研究中考题型使教学工作具有前瞻性，培养自己分析和解决问题的能力，在教学实践中不断的提高自己的业务水平。

## 二、从学生角度考虑

学生是课堂活动的主要参与者，也是教学活动的能动者和受益者，做为教师既要成为课堂活动的驾驭者，又要成为学生学习成果的评价者。单纯的教与学是不利于学生发展的，也不利于教师对自身教学成果的检验。教师必须紧紧围绕教学展开一系列的推动教学工作顺利进行的相关工作。深入班级深入学生，了解学生的需要，变自己要讲为学生要听。高中阶段学生两级分化已经很明显，对于普通班的学生我想既然是基础很差那就莫不如从基础开始补，既要让那些基础好的同学吃饱吃好，又要保证让大部分基础相对来说较差的同学不至于掉队，不觉得学起来吃力。

所以在备课方面我尽量照顾这两个极端的学生，同时保证让

中等生在巩固自己基础的基础上提高自己。一开始这种工作开展的不是很顺利，有点手忙脚乱的感觉，慢慢的随着自己对学生的深入了解，以及学生的积极配合逐步适应，就好多了。班级大部分同学都能够积极配合老师的教学，学习态度和目的也很明确。对物理的学习兴趣也很高，总体来说我认为教师要想让课堂效率提高就必须充分调动学生学习的积极性，能动性。这一方面与学生有关，但更重要的是老师的正确引导。也许一句小小的鼓励，一声亲切的关怀都能让你的学生获取最大的动力，相信你的学生他们是最有潜力的！学生的不足从某种程度上来说也是老师的不足，只有通过学生的不足来改进自己的不足，改进教学方法了解学生分析学生，最后才能达到共同进步。

### 三、从试题角度考虑

这次考试相对有难度，但是依然利用了最基础的物理知识和物理规律，而有些同学由于平时不注意对这些知识的巩固记忆结果失分较多。这也是学生学习态度不认真的一个后果，除此之外，这次考试也明显反映出学生建构知识网络能力和实验分析能力的欠缺。很多同学的知识建构出现了断层，遇到问题一头雾水，不明白是什么意思，针对这种现象必须及时加大学生对断层知识的巩固，扩大学生建构视野，有针对性的进行练习，更重要的是要给学生以实战技巧方面的指导，在练习中提高自己的解题能力。

### 四、下阶段措施

2. 要重记忆、重过程、重分析，努力使学生理解物理学的基本原理。
3. 有效的安排每节课的技能训练，平时给学生的讲义、练习不宜过多、过难。精心设计练习，及时反馈讲评，让学生做到举一反三，在理解的基础上记忆、应用，从而达到对主干知识的真正掌握。

4. 加强提高学生读图能力在教学中注意培养学生从试题给定的材料中获取信息、处理信息、加工信息的能力。
5. 进一步强化教学，加强教师间的交流，互相学习，互相提高，要在认真研究考试目标与考试要求及学情的基础上合理设计教学方案，提高教学的针对性和有效性。平时新课教学中及时做好双基和实验的复习巩固工作，加强对学生的能力培养，注重对错题的复分析和讲评。引导和督促差生，落实对尖子生的培养，期中考试后对一部分学生进行物理个别辅导，提高这部分学生的成绩。
6. 要使学生形成较熟练的物理学思维方法和技巧，必须结合新课讲解例题，指导解题方法，学生更要多做训练。
7. 教师要加强教学反思的教研活动，互相促进，发挥集体智慧。
8. 加强实验设计方面的教学挖掘教学内容相关的探究性案例，启发学生对知识和结论的自主生成。
9. 今后教学过程中，将进一步研究课程标准和考纲，准确把握教学深度和广度；利用好多媒体，提高课堂效率；加强课堂笔记的检查、当堂训练等工作，提高反馈效率，从而提高学生的物理成绩。

最后，最为一名年轻的教师，我虚心接受领导和老师的教导，与学生一样不断成长充实自己，争取在今后的教学工作中取得优异的成绩。

## 高中期末考试总结篇六

在这最后一次考试中，能够算好也能够不算好，因为按名次看进步了一名，但是按分数讲的话比前几次退了十几分。

## 语文

没回第一次考的都是语文，当然这一次也不列外。这一次的成绩虽然比前几次相比进步了许多，但是离我的目标还差了很多。我在作文上进步了许多，这次作文共得了36分。但是我丢分就是丢在阅读上，竟然有两个4分的题一分都没得到，导致了分数大大的下降。

## 数学

到了下午考数学的时候，我把卷子大致的浏览了一遍，发现有点难，于是我硬着头皮做，最后考完和别人对答案时，有好多细节都错了。结果卷子到我手上的时候果然被我预料到了：一个符号“角”没写扣了我一分，还有正如数学老师说的“ufo”又在我眼前了：我把填空题的一个补角看成了余角，结果3分就这么被"ufo"带走了。

## 政治和历史

政治我只明白分数和前几次没有区别都是33分，但我还想超越这个数，到达老师所说的尖子36分以上。虽然政治没到达，但是历史不负我望正好卡到36分这次历史我吸取教训，老实说我只看题目不看材料，我这次把这张卷子整整看了两遍才下手去做的。

## 英语

当到了第二天早上，我们开考英语而我却不知怎样有点想睡觉的感觉。但我明白只要熬过这个早上我就能够回家了，我一看卷子没什么陌生单词，我听听力像听故事，到最后果然没考好，但是太出乎我意料之外，只考了79分，差点不及格。

这最后一次好事总体上来看，我觉得没到达我的目标。在下学期里我必须更加努力，考得更好的成绩。

## 高中期末考试总结篇七

这个学期结束了。在这个学期里，教师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对教师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向教师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把教师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成教师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。