

# 最新初中班主任学期末工作总结个人(通用11篇)

思想是指人类对于哲学、宗教、伦理、道德等问题的思索和思考，是人类精神生活的重要内容。以下是政务工作的相关培训和学习资源，希望能够提供支持和帮助。

## 初中班主任学期末工作总结个人篇一

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润物细无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控

制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊！因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么？爱是阳光，给人温暖；爱是什么？爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

## 初中班主任学期末工作总结个人篇二

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

- 1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。

2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生

谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自己的知识面，尽力形成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。积极参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，

总结，提高自己的管理水平。

通过一年努力工作，使学生尊敬老师，团结友爱，努力学习，极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，卫生扫除几乎每次都名列全校前5名(上学期获洁净杯第三名)，学生全面发展，男生蓝球队获高一年级第二名，足球赛获第二名，卡拉ok赛，跳舞机比赛等等都有同学获奖，住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师，宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

## 初中班主任学期末工作总结个人篇三

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

### 一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

### 二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我

注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双向选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

### 三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

## 初中班主任学期末工作总结个人篇四

火车跑得快，全靠头来带，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选

了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫生监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数学外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是月考、期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行

课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

## 初中班主任学期末工作总结个人篇五

防疫期间，我校各位老师积极响应教育部的“停课不停学”号召，克服种种困难，开展线上教学。

经过一段时间的实践，我校英语组努力化不利为有利，将防疫期间不得不“宅”在家里转化为一个学生极好的充分自主学习、自己反思的时机。今天我来分享我校英语组总结的线上中学英语复习课教学的一些方法。

依据《中小学英语课程标准》并参考有关教材慎重选择，以x个问题情境为载体，利用英语动画等，巧妙链接相关知识要点，提升学生运用知识解决问题情境的能力。

能力的提升建立于知识的系统化和结构化，问题的解决要求学生要对知识有较为完整的系统认识，能形成一个较为清晰完整的知识网络，才能达成知识的迁移与综合。

基础知识掌握的熟练程度是考试制胜的关键。因此复习应引导学生回归问题，有针对性地进行查漏补缺。事实上，更需要学生自己学会独立思考、学会自己检查，深入分析错题，归纳总结原因，培养严谨、缜密的学习态度和思维习惯，才能更有效地促进知识的深化理解，补上缺漏，避免一错再错。老师线上教学时，要突出一块时间对共性错误进行专门线上答疑，或是对个别问题私聊答疑。

(1) 每天听读英文至少十分钟。

(2) 保证持续的输入量。及时分享有关疫情的英文视频或报道。

(3) 每周看一次网络英文电影，体验英语文化，加大输入。

这次的疫情，是一本无字之书，教育了我们国家的每一个人，我也一样，会更加的努力，尽我的力量，帮助我的学生们度过这个不平凡的日子，希望他们都能顺利考入理想的大学！大家一起加油！

## 初中班主任学期末工作总结个人篇六

本学期已经接近尾声，为了今后更加良好的展开工作，我们需要对教师教学、班级管理、学校管理提出了合理化的意见和建议，各科任教师、班主任对期中考试成绩做了认真分析，查找了差距及并分析了存在的问题，认真总结了前半学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班级管理，查缺补漏，提高教育教学质量。

今年同学们基本都比较乖巧听话，能遵守学校各项规章制度

度，自习课等时间也能保持一个较好的秩序。能够与同学和睦相处，各项常规工作也能正常有序的开展。同学们有良好的卫生习惯，教室、宿舍、环境卫生的打扫得都较彻底。班风和学风比较良好，各项工作能顺利有序地开展。老师、学生的反应都比较积极，教师有抓好学生的信心和魄力，学生有在原有基础上更进一步的勇气和决心，这是一个好的兆头。

## 1、期末考试中反映出的问题

从学生的整体成绩上看，每个班都不同程度的分布着一大部分学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，甚至不及格。差距较大，对班级整体成绩的提高造成重大影响，因此我们的班级管理有待进一步加强。

## 2、学生学习的主动性差，学习习惯差。

一部分对学习的认识不是很好，在学习复习中，敷衍了事，不能静心去学习，只是贪玩嬉闹虚度光阴，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。整天无所事事，考试六神无主不知所措。学生的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯还没有完全养成。

1、必须要加强学生的思想教育。从严管理作，调动学生学习积极性和学习愿望。抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育。使学生养成良好的学习和行为习惯。

2、引导学生制定明确的学习目的，养成严谨的治学态度，培养勤奋学习的良好学风。

3、做好安全工作。班主任要利用班会、晨会、安全教育课对学生进行安全、法制教育，确保学生的安全不出问题。

4、加强家校联系，及时互通信息，共同教育好学生。

5、各班要成立互助小组，让优等生帮助后进生，共同进步。

初中班主任学期末工作总结

小学期末班主任工作总结

学期末教师个人工作总结

初三学期末班主任个人总结

幼儿教师学期末个人工作总结

## 初中班主任学期末工作总结个人篇七

一学期很快又过去了，在校领导的正确引导下，我班顺利地完成了教学任务，为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

### 一、加强班级管理，树立良好班风

为了加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体，在这个学期里，我主要从以下两方面进行班集体的建设。一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：首先，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、

集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

## 二、深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快地全面了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。在教学过程中，我首先就把建立人道的、和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。新课程要求的教学改革，要求我们“让课堂充满生命活力，”这就要求我们教师积极创建新课堂，以此提高教学质量。因此，在教学中，我尽力做到“为学习而设计，为学生发展而教”，精心设计教学各环节，把学生置于教学的出发点和核心地位，应学生而动，因情境而变，让语文课堂焕发其勃勃生机。课前，我注意搜集资料，课堂中，我尽量创设丰富的教学情境和问题空间，注意知识、能力、情感这一三维目标的整合，引导学生主动参与，乐于探究，勤于思考，并注重培养学生学习的独立性和自主性，通过自己质疑，调查尝试，研究，体验等活动，在实践中学习，反思，并获得知识与能力。在教学中，我遵循“学生是语文学习的主人”这一原则，充分利用现实生活中的语文教学资源，优化语文学习环境，并开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习的内容，形式与渠道给学生提供一个合作交流，互动探究的广阔空间，让学生的主体地位

得到充分体现。在教学中，我积极鼓励学生求异，求新，转变学习班方式，倡导自主、合作、探究性学习，并尊重学生的个性差异和独特见解，注重情感体验，培养学生的创新精神和创新能力，尽量使学习过程成为一个富有个性化的过程。在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

### 三、坚持不懈抓常规，养成良好行为习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

### 四、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”、“文明伴我成长”、“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

### 五、让学生参与班级管理，发挥学生的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了让他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开

一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到老师和同学的一致好评。

## 六、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

## 七、加强家校联系，教师家长合力

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

经过一年的努力，我班班级管理工作取得了很好的成绩，但也存在一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，这是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

## 初中班主任学期末工作总结个人篇八

初中班主任期末工作总结怎么写？两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面是我作为初中班主任20xx年上半年工作总结，也是我的期末工作总结。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

（一）自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

（二）竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参与意识。

（三）给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到

初一（1）班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

## 1、营造家的氛围

（1）学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

（2）设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

（3）写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

## 2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的

兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

### 1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

### 2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

### 3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合

老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题周记来讨论……用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：

“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工工作有很大的帮助。在我们班进行爱国主义教育的同时，我把《天下兴亡，我的责任》一文复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄出，作为特殊的礼物送给家长。

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议交给学生自己去策划，安排，主持。

- 1、班干部发言，总结期中考试。
- 2、家长代表发言。
- 3、学生对家长说的一句心理话。

4、学生代表讲话，并提出自己生活中难以解决的问题同家长交流。

5、做好初中班主任工作总结，并做总结发言。

6、主持人建议：让同学们拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了。那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 初中班主任学期末工作总结个人篇九

时光如白驹过隙，特别是和学生们在一起的日子里，期末转眼就到了。这个学期是自己第一次担任班主任，第一次和这

么多孩子一起朝夕相处、共同成长。每天都在忙碌，但心中的感觉总是很充实和快乐的。现将这一学期的工作小结如下：

在学习方面，我按照学期初的计划安排，将全班学生进行了分组管理。各小组设立了小组长，通过比进步、评优秀等活动以竞赛的方式调动每一个学生的上进心和学习的积极性。每月评比“文明之星”、“纪律之星”、“学习之星”、“进步之星”、“写作之星”等作为榜样来感染和带动每位学生，形成良好的班级学习风气。在语文教学上，为了调动课堂气氛、提高课堂教学效率，特别设置积分卡奖励措施，依据课堂表现及作业完成情况进行奖惩，全班形成了“你追我赶”的上进模式，有效地提高了学生的语文学习兴趣。同时每月进行拍卖活动来兑换学生的积分，使学生得到相应的物质奖励，更加动力十足地“赚取”积分。

在纪律方面，选拔了纪律委员，并任命每位值日小组长为当天的纪律监督员，督促提醒学生遵守日常规范要求，注意楼道纪律。同时在上眼操和间操时，轮流安排学生进行监督和提醒，让每位同学都做班级的小主人，用自己的努力来为班集体做贡献，提升大家的集体荣誉感。

在卫生方面，以三人小组式进行小范围的分工和检查，每周一进行全班的卫生大检查，利用班会课对学生进行德育及卫生方面的教育，逐渐养成学生的良好卫生习惯。每天值日生都选出洁净个人和未达标学生，对其进行奖励和惩罚。通过分明的奖惩制度促进学生养成了习惯的养成。

与家长的沟通联系上，通过平时与家长沟通学生的在校情况及利用学期中的家长会的机会进行当面沟通，对整体学生情况和家庭情况有了进一步了解。充分利用家委会和班级qq群加强家校联系，针对个别“学困生”，深入与其家长进行交流，共同探讨解决办法。

通过我和孩子们的共同努力，本学期我们取得了很大的进步，

学习上主动性更强了，纪律上大部分学生都能自觉遵守学校的规章制度，卫生习惯也大有改善，班级变得更加整洁漂亮了，班级凝聚力也明显增强。但距离优秀班级的标准还相差很远，需要在新学期中加倍努力，追赶其他班级，争取收获更大的进步和提升。

经过一学期的班级管理工作，看到了自己的很多失误和不足之处，比如：制定的计划没能持之以恒地实施；学生常规方面管理得还不够严格；班干部培养上仍需下功夫；处理学生问题时，缺少巧妙的方式和方法；与家长进行沟通时还不够积极主动。

班主任工作繁忙、琐碎的，但又充满着感动与惊喜，新的学期我会以更加饱满的热情投入到工作中来，期待着自己和学生们的更大进步。

## 初中班主任学期末工作总结个人篇十

本学期，我担任初三4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，带好班级，现将工作总结如下：

时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。

这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。

作为老师，我们更应该热爱自己的学生，花功夫与学生建立

友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。

我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

- 1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

## 初中班主任学期末工作总结个人篇十一

真是忙处光阴易逝，仿佛转眼间，紧张而忙碌、充实而快乐的小学生活很快就又过去了一个学期，五(2)班班级工作总结。在本学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和积极配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得令人满意的成绩。现将本学期的工作总结如下：

在这学期里，我学习了不少的教书育人理论知识，看了几本教育专著，如华应龙的《我就是数学》等，对名师的教学方法也有了一点小小的成功尝试。也具有了一定的实践经验，还学习了一些对教学非常有用的电脑知识，同时也懂得了更多的做人的道理。对五年级小学生们的心理知识也知道了一些，能用最科学的方法处理他们学习生活中出现的问题。如我班的卢强同学，上学期总是喜欢和别的同学打架闹事，是我班的问题学生。本学期开始时我多次找他谈心，和他一起分析打架的害处，并和他约定多长时间做到不违纪就给予一定的口头表扬和物质奖励，在本学期他明显有了大的改变，很少去主动招惹别人，和同学们有矛盾时也能先主动和我谈心，能正确的分析谁对谁错，学习成绩也较上学期有了明显的进步。

在班级管理方面，我班实行的是“人人有事做、事事有人做”的原则。我制定了一系列的班级制度和值日表，如：《周一

至周五晨扫值日表》、《周一周四大扫除值日表》、《班干部每日值日表》、《五(2)班同学日常分工值日表》等等，对每个同学在什么时间什么地点做什么事都有明确而细致的分工，对值日生值日好坏情况由当日值勤班干部作好记载，并在周五班会上公布。对好的现象提出表扬，对不好的现象点名批评，并指出正确做法。这样一来，我班的学习生活环境有了大的改观，变得干净整洁有序起来。

对学生的日常学习和生活，我也借鉴别的老师的成功经验，在班上实施了几项活动，工作总结《五(2)班班级工作总结》。如《满分作业红旗飘》旨在通过红旗数量多少来评价学生认真作业情况，在学生中形成一股优质作业比学赶超的学风。如《星行动星规则》旨在通过学生平时考试成绩得星星月亮和太阳几个等级来评价学生平时学习表现，星等级越高说明该同学平时学习越认真扎实，同时也起到时时提醒同学们学习不掉队作用。如《五二班同学学习竞争对手》则是确立两个成绩相当的同学互为学习对手，通过平时上课回答问题，作业和考试来关注同一水平同学的表现，激励自己认真学习和表现。对于一些有体育特长的学生，我又制定了《五二班兴趣小组名单》，里面分的有篮球，乒乓球，象棋，五子棋，军棋，跳棋，跳绳等多个运动项目，让学生们不光学书本知识，还学习一些书本上学不到的知识，这样既增强了学生的身体素质，又培养了学生们的心理素质。

另外我还要求学生课外多搜集名人名言，每天由一个同学用自己最好的字书写在黑板边，并当众向大家解释是谁说的，是什么意思，此举旨在训练学生们的口头表达能力和临场心理素质，让学生们在找的过程中去做到多看书，多集累，为以后写作文提供好的画龙点睛之笔。

在日常教学中，我充分发挥学生的主体作用，狠抓学生骨干的培养。一方面，让每个班干部明确职责，大胆工作。另一方面，对班干部作严格要求，加强管理，勤于指导。在班干部的带头作用下，形成了良好的班集体。我对班干部的培养

不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。在班级中实行干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由我审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。真正让有实力有能力的学生担任班干部。我知道，作为班主任的一言一行对学生影响很大。所以我平时注意言教，更注重身教，要求学生做到的，我首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有我以身作则了，学生才能遵规守纪，我的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”。如早上跑操，我总是在前面带头跑。要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。看到讲台处有垃圾纸张，我总是自然的拾起放入垃圾桶中，学生看到我这样做就纷纷看下自己座位旁有没垃圾，时间长了学生们也就不再乱丢乱扔了，班上的卫生一直也很好。以上是我这半年班主任工作的一点体会，在今后的`工作中，我要取长补短，使自己的`班主任工作更上新台阶。