

# 2023年幼儿园防欺凌班会内容 幼儿园食品安全班会教案(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园防欺凌班会内容篇一

- 1、了解食品的一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

### 活动准备

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

### 活动过程

#### 1、幼儿进行谈话活动：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？(吃蔬果不清洗，也没有洗手。)……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……)

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自我记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。……

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自我蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人之后游戏。

## 幼儿园防欺凌班会内容篇二

1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

1、环境、场地的布置。

2、中大班幼儿节目准备。

### 一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

### 二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束！

### 幼儿园防欺凌班会内容篇三

- 1、知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。
- 2、能想办法拒绝别人对自己身体隐私部位的触碰。
- 3、增强保护自己身体隐私部位的意识。

活动重点：

知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私

部位。

活动难点：

增强保护自己身体隐私部位的意识。

活动准备：

ppt图片、一小孩图片30张、情境图片2张、贴片若干张。

活动过程：

一、游戏导入。

师幼游戏——《找个朋友碰一碰》。

提问：“”在刚才游戏中，你碰了朋友身体的那个部位？”

二、了解自己身体的隐私部位。

1、出示ppt图片——小孩

“这个小朋友怎么了？” “应该怎么办？”

2、引导讨论：

应该把身体的哪些部位遮起来？

3、每位幼儿用贴纸把一小孩的隐私部位遮起来。

4、引导孩子讨论身体的哪些部位可以露出来，哪些部位不可以露出来。

5、出示ppt图片——穿泳装的小孩

被泳装遮起来的部位就是不能被别人看的，这些部位属于隐私部位。

三、懂得如何保护自己身体的隐私部位。

1、讨论：怎么样才不会被别人看到我们身体的隐私部位？

a□穿衣服b□站立时不把衣服、裙子揭起来

c□坐着时、躺着时要把腿并拢、裤子裙子整理好

d□换衣服、上厕所要关门、避开人。

2、出示情景图片一

a□图上有谁、在干什么？

b□小女孩能答应吗？应该怎么办？

c□引导孩子想办法——告诉孩子，隐私部位只有爸爸妈妈才可以看、可以触碰。

3、出示情境图片二

a□医生要干什么？小女孩应该怎么办？

b□告诉孩子要让爸爸、妈妈在旁边陪同。

4、懂得尊重别人的隐私。

a□不偷看、不触碰、不辱骂□b□进别人房间前应先敲门，经过允许后才可进去。（爸爸、妈妈）

四、游戏

师幼玩游戏——《找个朋友碰一碰》。

“在游戏中我们不能碰朋友身体的那些部位？”（注意：身体隐私部位很脆弱，游戏中不注意会碰伤游戏隐私部位）

## 幼儿园防欺凌班会内容篇四

1. 知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
2. 感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

活动准备：

1. 几种形状、包装、口味不同的月饼。
2. 幼儿用书。

活动过程：

### 一、开始部分

教师：小朋友们，过几天就要过节了，你们知道要过什么节吗？（幼儿回答，引出中秋节）

### 二、主体部分

1. 出示月饼，引出中秋节的特色食物。

教师：这是什么？我们什么时候吃月饼啊？

教师：我们来看看书上的画面，你会想到什么呢？中秋节都有哪些习俗呢？（让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆，吃团员饭，一起赏月、吃月饼等）

2. 幼儿了解中秋节的传说及特色食品。

教师：你们知道中秋节有什么传说吗？（教师讲述故事）

教师：那你们都吃过哪些味道的月饼呢？月饼都有哪些形状的？（教师介绍一下自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面内容）

教师：你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？（让幼儿了解月饼盒上的中秋情节）

3. 月儿品尝月饼，知道月饼的口味。

教师：今天老师带来了一些月饼，等会分给每位小朋友尝一尝，吃了月饼之后要告诉老师和其他小朋友你吃的月饼是什么味道的？（教师分发月饼）

教师：好了，月饼好吃吗？现在我要请小朋友来说一说了，你吃的月饼是什么味道的？你还喜欢吃什么味道的？（幼儿回答）

### 三、结束部分

教师：今天我们了解了中秋节的传说，还知道了中秋节的特色食品。最开心的是，我们还品尝了味道不同的月饼，月饼有很多不同的口味，老师没有全部带来，不过过几天就是中秋节了，小朋友们在家里过节的时候，可以边赏月边吃好吃的月饼哦！

## 幼儿园防欺凌班会内容篇五

挂图

活动过程：

一、教师经过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿进取回答。

## 二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们明白吗饭菜可口，零食好吃，可是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

## 三、让幼儿自我发现由于进食不当所产生的危险

2、教师引导幼儿说一说自我在进餐时有哪些不正确的方式，应当要怎样样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应当慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应当等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

## 四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自我的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结今日活动的资料，期望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

## 幼儿园防欺凌班会内容篇六

- 1、能大胆地选择色彩印画“月饼”，并展开想象，让“月饼”飞起来，感受成功的喜悦。
- 2、知道中秋节到了，月亮圆了，感受团圆、快乐的节日气氛。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

### 活动准备：

- 1、蓝色背景图（长卷）、大萝卜切片做印章、黄色圆盘（后面贴两翅膀）。
- 2、各色颜料、薄海绵、冰盒、美工服；
- 3、有关中秋的歌曲，电脑。

### 活动过程：

#### 一、谈话导入

师：“小朋友知道今天是什么节日吗？”“中秋节我们要做些什么的？”（赏月，吃月饼）

#### 二、展示背景图

师：“蓝色的夜空静悄悄的，月亮在哪呢？”

出示圆盘，“月亮在这里呢！月亮你快飞到天上去吧！”

#### 三、教师示范用萝卜蘸颜料印月饼

师：“月饼月饼在这里”（用萝卜蘸色印在画纸上）。引导幼儿一起说：月饼月饼在哪里？月饼月饼在这里。

师：“小朋友们的月饼在哪里呢？我们也来印月饼吧！”

#### 四、幼儿作画，教师指导

重点：提醒孩子蘸色时颜料不要混在一起。鼓励孩子交换颜色印画。

伴奏：《爷爷为我打月饼》

#### 五、想象添画

鼓励幼儿想象出不同的方法，师简笔画出。说到长翅膀时，教师演示双手蘸色印的方法。

重点：翅膀要印在“月饼”的两侧。

2、幼儿添画，提供勾线笔和颜料，用画或印的方法让“月饼宝宝”飞起来。

#### 六、展示作品

1、将幼儿作品布置在主题墙饰上，体验成功的喜悦。

出示圆圆的月饼，让小朋友闻闻，一起切月饼，分享。

活动评价：

孩子已经融入了主题，知道中秋节到了，月亮圆圆的，还有圆圆的月饼，他们参与活动是快乐的，自由的。对色彩是敏感的。用印章蘸色印画是第一次尝试，孩子们特别感兴趣，拿起“月饼”就印满了画纸，似乎也过于投入自己的作画游戏而忘记了还有更多漂亮的色彩等着他们去碰触。尤其在让

月饼“飞起来”时，让双手蘸上喜欢的颜色，印在圆圆的“月饼”上，让孩子的快乐达到了高潮。通过这个活动，我也更加体会了目标为教学、为孩子服务的意识，什么才是适合孩子的，有利于孩子发展的，生成孩子喜欢的活动内容。教学内容是要我们去选择的，根据本班孩子的特点，有意识的设立孩子感兴趣的活动，丰富课程内容，更好地为孩子服务。

活动反思：

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程，而是包含了很多前期的观察和了解，对孩子的观察，对孩子能力的了解，设立一个可行性的目标，适合孩子才是正确的。在一个活动中，孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的，也有是预设之外的，这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体，是我们围绕的中心，只有关注了孩子，才能发现活动的价值。本次活动可以说是较完满的，在幼儿示范印画时可给予孩子更多的自主，相信孩子。

## 幼儿园防欺凌班会内容篇七

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

重点:了解防火知识,懂得火不能玩,有基本的安全知识。

难点:初步掌握几种自救逃生的方法及技能,提高自我保护能力。

消防标志,火灾逃生视频,儿歌视频

一、出示消防标记,介绍11.9是消防日。

1.认识火警电话119

创设情景表演(新年到了,思思和东东好高兴,两个人在一堆稻草旁放鞭炮,玩着玩着,突然草堆冒起浓烟了,他大叫起来:“不好啦,着火了!”)

(1)讨论“你怎么知道着火了?”

(2)着火了我们应该怎么办呢?

重点教育幼儿,尽最大能力离开火源,找大人寻求帮助。同时出示119图片,介绍11.9是消防日,同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小,当有火灾时,要赶快离开火源,告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚,火势冲天,会把所有的东西都烧光,甚至会把人烧死,是多么危险呀,那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法,认识“防火”标志。(附属图片,加深认识)

1.预防火灾,小朋友们不能随便玩火。

2.不玩插座、插头和电线。

3.不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

### 三、学习火灾逃生

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

### 四、播放消防知识儿歌结束。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

## 幼儿园防欺凌班会内容篇八

- 1、搜集有关水的用途、节约用水的图片和照片等资料，布置“有用的水”“节约用水小标兵”等墙饰。
- 2、将幼儿收集的泥质品、制作的沙画，布置在不同的展区，供幼儿欣赏触玩，并随时丰富展品。
- 3、在墙面张贴各种泥质品、沙画、沙雕、石头的照片。
- 4、创设种植区，供幼儿种植。

### (二)生活活动

- 1、散步时让幼儿在沙地和泥土上走一走，感受沙子和泥土松软的特点。
- 2、提醒幼儿注意玩沙、玩泥后用肥皂洗手，讲究卫生。
- 3、利用散步的时间，教师和幼儿一起收集树叶、沙子、小石子等，为活动作准备。
- 4、鼓励幼儿寻找生活中的“小磁铁”及铁制品。

### (三)家园共育

- 1、提醒家长与幼儿一起收集安全卫生的废旧瓶瓶罐罐、一次性纸杯等，带到幼儿园来。
- 2、提醒家长创设亲子共乐时间，与幼儿一起玩圈、做纸杯游戏、探索磁铁的特性等。
- 3、请家长协助收集纸杯、大碗面盒子等废旧物品，请家长为幼儿缝制沙包。

4、请家长与幼儿一起去山上、石堆、沙滩等地方收集石头、泥土，共同制作简单的石头造型、泥土作品，带到幼儿园与小朋友分享。

#### (四) 教学活动

1、“玩泥巴”：尝试和泥，关注泥巴的变化，会用团、搓、捏的方法玩泥，做出几种常见物品。

2、“好玩的`沙包”：尝试沙包的多种玩法，能单手正面将沙包向前投掷2米左右。

3、“跳一跳，真快乐”：能够准确地跟随音乐节拍跳跃动作，愿意用动作大胆表现歌曲跳跃、欢快的情绪。

4、“五彩石头路”：尝试用纸团印画、手指点画的方法画鹅卵石，体验局部组合成整体的新奇感。

#### (五) 区域活动

1、益智区：“长颈鹿的围巾”能够区分物体的长短并排序；“开心果果”幼儿能够初步感知4以内数的形成。

2、美工区：“快乐脸谱”能够利用粘贴的方式制作快乐脸谱；“小花裙”能够熟练使用纸团印画、手指点画等方式进行绘画的创作。

3、表演区：“什么乐器在唱歌”能够听辨几种常见的打击乐器，较准确地拍出几种常见节奏型；“小小乐队”能够熟练使用几种常见的打击乐器。

4、阅读区：“快乐拥抱”能够独立阅读图书并用语言描述出画面内容；“小帮手”能够比较有条理地说出画面中小朋友正在做的事情，感受做小帮手的快乐。

# 幼儿园防欺凌班会内容篇九

## 一、组织领导：

组长： \_\_\_\_

副组长： \_\_\_\_

组员： \_\_\_\_

宣传： \_\_\_\_

## 二、具体分工

上级精神的传达、措施的制定、指挥： 胡玲贤

关于突发疾病的联络： \_\_\_\_

食堂管理： \_\_\_\_

## 三、预防措施：

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛工展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角，严把晨检和卫生

消毒关;加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

#### 四、制定应急预案：

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情。

#### 五、疫情报告：

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

#### 六、后勤保障

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

七、信息反馈学园确保信息渠道通畅，保健教师每天向领导汇报晨检及观察情况。