

# 最新小班反邪教安全教育教案及反思 小班安全教育教案(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班反邪教安全教育教案及反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、儿歌：《不打架》 小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。
- 2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤.....

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起。

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》。

师：儿歌里有谁？

幼：小刚。

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下。

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃。

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文

明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好。

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

小百科：亦称为斗殴。是指对立双方或多方，在相互矛盾发展到极点时，其行为特点为具有暴力倾向，以对他人的身体造成伤害为目的的一种主观意识行为。

## 小班反邪教安全教育教案及反思篇二

活动目标：

1. 让孩子提高保护意识。
2. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

手偶一支。

活动过程：

- 1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。
- 2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。
- 3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！

(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

活动结束：

小朋友一起探讨。

附参考资料：

走散了怎么办？其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”。

1. 教孩子记住爸爸妈妈的姓名. 与家里的电话或手机, 这样就算走算, 孩子不会打电话. 也可以通过其他人通知, (给孩子配手机是不现实的, 不管家里有没有钱)

2. 教孩子如果走散,就站在原地不要乱走,因为爸爸妈妈发现走散时一定会按原路找一遍,这是本能,如果当孩子意识到不见了爸爸妈妈,他肯定会很慌,会哭.....哭也不是件坏事,呵呵...孩子哭能引起注意,特别是心急的父母此时会对孩子的哭声很敏感,当然也会引起其它行人的注意或一些不法份子。

3. 教孩子不认识的人不要跟对方走,除非是警察。(当然要先让孩子知道什么是警察,呵呵)

1、不要害怕,也不要惊慌,并且不能离开超市。

2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待,可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。

3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室,告诉阿姨,你和爸爸妈妈走散了,请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你,不要哭,也不要闹。找到了爸爸妈妈,要向阿姨说声谢谢。

教学反思:

作为一名小班的教师,班上的孩子年龄幼小,缺乏保护自己的能力和老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习,积累,调整。我想,随着教育改革的深入,我们一定会有越来越多的好方法,那时,幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 小班反邪教安全教育教案及反思篇三

活动名称:

我不跟陌生人走

活动目标:

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己。
- 3、初步培养幼儿的自我保护意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

布置两个场景，分别为“幼儿园”“花园小区”

活动过程：

一、营造情景，真情体验。

(一)幼儿园里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中□xx幼儿园的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗?(引出课题)

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，幼儿跟随“陌生人”走。

(二)社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人，小朋友是怎么办的？(集体表演)

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

教学反思：

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

最后老师进行了简单的小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，进一步加深幼儿对这一意识的了解。

**小班反邪教安全教育教案及反思篇四**

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

## 活动目标

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

## 教学重点、难点

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

## 活动准备

### 受伤的事例图片

## 活动过程

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况
- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

（1）教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

（2）教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？



能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

### 3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

### 4、总结评价，结束活动。

### 教学反思

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

## 小班反邪教安全教育教案及反思篇五

让孩子提高保护意识。

手偶一支

- 1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。
- 2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。
- 3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！

(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

活动结束：

小朋友一起探讨。

附参考资料：

走散了怎么办？其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”，

1。教孩子记住爸爸妈妈的姓名。与家里的电话或手机，这样就算走算，孩子不会打电话。也可以通过其他人通知，（给孩子配手机是不现实的，不管家里有没有钱）

3。教孩子不认识的人不要跟对方走，除非是警察，（当然要先让孩子知道什么是警察，呵呵）

- 1、不要害怕，也不要惊慌，并且不能离开超市。
- 2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待，可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。
- 3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室，告诉阿姨，你和爸爸妈妈走散了，请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你，不要哭，也不要闹。找到了爸爸妈妈，要向阿姨说声谢谢。

## 小班反邪教安全教育教案及反思篇六

活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮忙幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。
2. 编排情境表演。

活动过程：

1. 导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今日天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）”
2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？（2）人多的时候应当怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，

不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”  
(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

活动提议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。
2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时必须要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

活动区活动：

1. 用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。
2. 引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)