

# 最新教师家访家长意见建议初中 初中教师工作计划(优秀9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师家访家长意见建议初中 初中教师工作计划篇一

加强中小学心理健康教育，是针对当前中小學生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的'现实需要，也是培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，个性心理品质对人的健康成长和事业的成功起着重要作用。当代青少年具有众多的优良个性品质，同时也确实存在一部分学生心理素质不高的问题，个别人的心理问题还比较严重。

- 1、要将学校心理健康教育工作纳入班级工作计划。
- 2、要有专项经费、有专人负责，成立心理健康教育中心组，并配备一定比例的专（兼）职心理健康教育教师。
- 3、要有课时计划（含必修课、选修课、活动课、班、团队会活动等）。
- 4、设有心理咨询室及相关设施，并建立学生心理档案，坚持开展心理辅导工作。
- 5、对专（兼）职心理健康教育教师、班主任及德育干部等应有系统的培训和进修计划。

## 6、制定并实施相应的考评方法。

学校充分认识到心理健康教育的重要性和紧迫性，要把学生心理健康教育作为深化教育改革、全面推进素质教育的一项重要工作来抓。要把心理健康教育工作纳入德育工作体系，要把心理健康教育做为增强德育实效性和针对性的重要突破口。

学校根据本校实际情况，积极开展调查研究，制定符合本校的发展规划和健全心理健康教育工作网络，成立心理健康教育中心组，研讨、指导学校心理健康教育，做到有分管领导，有专兼职辅导教师。

在中小學生中开展心理健康教育是要帮助学生树立心理健康意识，普及心理健康常识，了解心理异常现象，增强学生的心理体验和感受，并初步掌握一些心理保健常识和心理调节技巧等。根据学各个年龄阶段的发展特点和规律，学校应结合学生实际确立好以下教育重点。

（一）学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

（二）建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

（三）自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

（四）青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

（五）生活和社会适应（包括职业指导）。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

1、目标性原则。学校心理健康教育的根本目标在于促进学生健康发展，提高学生的基本素质，培养学生的优良心理品质，提高学生的生存、适应能力，促进学生自主发展的潜能。围绕这些目标，学校心理健康教育的内容主要有的人生观与价值观教育、人格培养、情绪情感训练、意志力的培养、自我觉察与认识、生存训练、潜能开发等。

2、现实性原则。由于目前大多数学校都缺乏从事心理健康教育的教师，因此，要根据本校的实际情况、教师教育的实际能力、学生发展的实际水平和需要，有针对性地选择适合本校心理健康教育的内容。

3、发展性原则。心理健康教育是面向全体学生，促进学生身心全面发展的教育。它不仅是针对个别有心理障碍、心理疾病的学生进行矫治，更是面向广大健康学生，采取科学有效的手段促进每个学生人格健全发展，努力提高他们的心理素质的教育。对于个别有心理疾病的学生要以发展的眼光看待，帮助他们积极治疗。

4、差异性原则。心理健康教育要特别注意个性教育，要在尊重每个学生个性心理发展的基础上，了解和把握不同学生的心理状态。从他们的社会关系、家庭背景、兴趣爱好、智力水平、生理发育等多方面、多角度地了解学生的内心特点，通过个别咨询与辅导提高教育效果。

5、主动性原则。心理健康教育要采取积极主动的方式，把它作为一种预防性教育，而不是一种补救式教育。要以学生为主体，帮助他们在日常学习生活中，保持积极向上的情绪和

朝气蓬勃的精神气质，排解厌学、自卑、恐惧、焦虑等消极情绪和困惑，真正做到防微杜渐。

6、活动性原则。根据实践性与应用性的要求，在确定学校心理健康教育的内容时，应突出以活动为主的特点，把心理健康教育的内容渗透在灵活多样、富有情趣的活动中，发挥活动的优势，注意活动过程的教育作用。在学校心理健康教育的内容中，应创造性地设计各种丰富多彩的活动，如角色扮演、绘画、想像、辩论、演讲、表演等，让学生在活动中、在参与中、在亲身体验中获得成长与发展。

7、全程性原则。心理健康教育要渗透到学校整体工作中去，要渗透到教育教学的全过程中。广大教职员工作要成为教书育人、育人健心的榜样，每一位教师都应成为心理健康教育的工作者，随时随地、自觉地在日常工作中加强对学生的心理健康教育，并同学科教学、各项活动、班主任工作等有机结合，努力营造浓厚的心理健康教育氛围。

（一）继续加强心理健康教育的宣传和动员工作，让广大教育工作者达成共识，成为日常工作中的自觉行动。学校组织心理辅导老师认真学习中央和教育部有关加强心理健康教育精神，积极学习全国各地开展心理健康教育的典型经验，积极开展对本校的调查研究，制定计划，重点推进，分层实施。在各校的素质教育方案、德育工作计划中，必须强化心理健康教育的内容，保证心理健康教育工作有计划、有培训、有课程、有活动、有检查、有评语。

（二）心理健康教育应渗透到学校教育中的方方面面，在学科教学、班主任工作、班（团队）会活动中，都应注重对学生健康心理的引导和培养，充分实现“全面渗透、全程开展、全员参与”这是心理健康教育的根本途径。

（三）充分发挥课堂教学主渠道的作用。各科教学要有意识地渗透心理健康教育知识，让学生学会学习，热爱学习，掌

握科学的学习方法。

（四）大力开展心理健康教育活动课。学校开设心理健康教育活动课，把开设心理健康教育活动课作为开展心理健康教育工作的切入口，每两周上一节，利用综合实践活动课、班（团队）会活动课进行；也可结合选修课进行，把传授心理知识富于活动之中，在活动中注重指导学生解决成长中所遇到的较为普遍性的问题，增强学生适应生活的能力，做到心理认识与行为指导同步，切忌上成心理学知识的讲授课。

（五）科学开展咨询和辅导，提高教育的针对性。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要及时进行耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。同时，学校要根据一个时期学生普遍存在的心理问题或倾向，开展团体心理辅导。建设和完善心理辅导室，心理辅导老师都能利用心理信箱、心理热线、心理辅导室，定期开展心理辅导，有完整的心理辅导记录。

（六）努力建立学校与社会、家庭密切沟通的渠道。对学生进行心理健康教育是学校、家庭和社会的共同责任，要充分利用村、社区资源和家长学校，通过各种形式对家长进行心理健康教育基本知识的普及，发挥家长的作用，共同形成心理健康教育的合力。同时，学校要会同有关部门，积极净化学校周边及社会环境，创造有利于学生健康成长的良好社会环境。

1、继续深入开好心理健康教育课程，提高课堂心理教育效果

本学年将原来由班主任作教的班级心理健康课变为政教处、教科室与班主任相结合进行教学，心理辅导教师每人担任一个年级的心理健康辅导课。

2、在学生和教师中发动心理健康志愿者，共同关注学生心理健康问题

本学年我们打算在教师和学生中招募一批心理健康志愿者，扩大学校中关注心理健康的人群，便于随时把握学生及教师的心理健康动向，对师生中存在的心理健康问题或不良倾向进行及时了解，及时疏导，及时解决。志愿者的主要职责是发现身边的心理健康问题和有心理健康问题倾向的学生，并与心理健康咨询教师取得联系，及时解除学生的心理健康隐患。

### 3、充分发挥心理咨询室作用，做好学生的个别心理咨询工作

我校的心理咨询室只能设在教学五楼上，要做到以下几点：

1) 发挥舆论导向的作用，让学生认识到心理咨询是教师对学生的真情关怀。

2) 扩大咨询范围，将问题具体化，一般化。让学生感到心理咨询室是帮助学生解决问题的地方，而不是单纯看心理疾病的地方，减轻学生的心理负担。

3) 充分发挥心理健康志愿者的作用，将有问题或困难的伙伴引领到咨询室，提高咨询室的使用率。

4) 利用学生室内活动较少的午饭和午休时间开放。

5) 咨询教师要做好辅导记录，并根据学生的具体情况做好与家长、老师、同学等的沟通，使之最大限度地发挥其功效。

6) 发挥“丁老师信箱”的作用，随时解决学生生活中的困惑和问题。

### 4、加强队伍建设，提高教师的心育意识

1) 利用周五的学习培训时间，定期进行心理健康教育校本培训，每月至少一次。

2) 鼓励教师参加各组织的相关培训，大力支持领导干部及教师参加各级各类、各种样式的心理健康培训，并做好学习的传帮带作用。

5、进一步完善学生心理健康档案，提高心理健康教育的目标性

在原基础上，档案由班主任老师负责填写，定期更新。如发现严重问题及时与学校领导和心理咨询教师联系。

6、针对学生家长进行家庭心理健康辅导

学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭生活的心理健康教育工作。利用家长学校、家长会等经常宣传有关心理健康知识，加深家长对孩子心理健康的了解，使他们掌握青少年心理发展的规律，促进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围形成。

7、营造良好的校园心理氛围，是拓展学校心理健康范围的重要途径

第一、通过校广播、校园电视、宣传栏、黑板报等做好心理健康教育的宣传工作，传播心理健康知识，加深学生对心理健康的了解。

第二、通过教师健康向上的心理品质营造良好的群体氛围，形成良好的人际关系，使学生在和谐向上的校园文化中，耳濡目染，潜移默化中陶冶心理品质。

心理健康教育工作是多方努力的结果，我们将在工作中不断探索，力争做到课内课外相结合，普遍性个各别性相结合，家庭和学校相结合，共同塑造学生健康的人格和心理品质。

## 教师家访家长意见建议初中 初中教师工作计划篇二

家访是教师全面了解学生的一个重要途径，也是教师联系家长、联系社会，提高学生成绩的重要手段。家访虽是古老的话题，但在当前的素质教育大潮中，如何优化家访，搞好家访却是一个崭新的课题。通过家访的形式和家长沟通，共同做孩子的好学生。

### 一、重视家访对学生的心理效应

1、激发情感效应。情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物与人的需要之间的联系。家访首先体现教师对学生的关心，认真负责的态度。多数教师在繁忙的课务之后，牺牲自己的时间，甚至在夜间或雨雪天敲响学生的家门，这往往使家长和学生深深感动。家访让学生体会到被尊重、理解和热爱，感化并促使他爱家长、爱老师。只有爱家长爱老师了，才能进而产生对祖国、对人民、对社会主义、对自然和科学文化知识的热爱。学生有了爱，才会有强烈的责任心和义务感。可以这么说，比起请家长校访和书信、电话联系来，家访更有助于教师与学生、家长情感的接触和心灵的交流，缩短家校的空间、心灵距离，产生亲近、共鸣、信赖的效应，对学生思想和学习都产生强大的推动作用。

2、激励意志效应。意志是人们按照既定目的，克服各种困难，以调节内外活动的心理过程。良好的意志品质表现在自觉、坚韧、果断和富有自制力。我们要培养学生这些良好的意志品质，使他们有主见、有耐心、有毅力，既不盲从，也不武断，既不畏缩不前，也不鲁莽行事，能在困难中磨练自己的意志。家访中可根据学生嫉妒、自卑、自私、怕艰苦、怕挫折等不成熟的心理特征，因人施访，同家长、学生三方一道寻问题、谈危害、找原因、寻对策，帮助学生诚实勇敢、吃苦耐劳、积极向上的精神品质，养成良好的道德意志和行为习惯。



3、能激活智能效应。情感、意志、智能三者相互制约，家访在使学生的情感受到激发，意志受到激励的同时，还能使师生心心相印，情感交融，心理相容，从而激发学生学习兴趣，使学生进入最佳学习境界。

通过家访，教师可以及时了解家长的教育方式和思想观念和掌握教育方法，力求在教育学生的思想上、认识上和行动上达成一致。家访可以围绕利于学生的全面发展和主动发展这两点来展开。

### 1、促使孩子全面发展

通过家访，帮助家长转变教育观念，促使家长能正确和支持素质教育，全方位地关注子女，从全面提高学生的综合素质的角度观察研究自己孩子的长处和短处。既要关心考分，更要关心孩子品德的培养和健康心理的塑造。分数固然重要，但比分数更重要的是教育孩子学会如何做人，教会孩子如何学会学习。在做人方面要多给以正确影响，指导其适应人际关系。在学习方面要注重良好习惯的养成和学习方法的指导，在心理上多一点沟通，在健康方面有多一点关注，在技能方面多给孩子提供劳动锻炼和生活磨练的机会，从而促进孩子真正全面发展。

### 2、促使孩子主动发展。

通过家访，引导家长积极配合学校的素质教育，杜绝“白天在学校搞减负，实施素质教育，夜间家长请家教，搞应试教育的现象。家长要帮助孩子利用自由支配时间去发展个性和特长，学会主动发展，为学生营造较为宽松的和谐的环境，并对学生健康的兴趣和爱好给予物质上的支持和精神上的鼓励，特别应在开阔学生的视野、拓宽思维空间，激发创新上多关注，有意识地培养创新精神，开发创新潜能，使自己的孩子能从容地步入新技术革命和信息时代，以适应未来社会和现代化生活的需要。

### 三、遵循家访的基本原则。

1、普遍性原则。素质教育要求面向全体学生，这就需要教师应对每个学生倾注自己全部的情和爱，要深入到全体学生中去。这就要求在家访时既不局限于差生的家庭，也不局限于优生的家庭，而要使每个学生的家庭每个学期都能得到一次以上的家访。

2、主动性原则。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家访的目的。

## 教师家访家长意见建议初中 初中教师工作计划篇三

### 二、指导思想

1、本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是

熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

3、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。认真向其他老师学习，密切关注中考信息，把握中考动向，研究教材教法、学生学法，把教学工作落到实处。

### 三、具体措施

根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心后进生、学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习的成功感。不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4. 认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

### 七、教学进度【略】

## 教师家访家长意见建议初中 初中教师工作计划篇四

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真

贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生的品性，不断规范自己的行为。

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思想品德课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，

学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴。

## 教师家访家长意见建议初中 初中教师工作计划篇五

一切从实际出发，联系学校实际，结合学生的实际情况，立足小学美术新课标，以新的思想、新的知识、新的技术来扎实小学美术老师的基本功，为小学美术校本研修的开展打下基础。

### (一)师德方面：

继续认真学习《中小学教师职业道德规范》，争取做一名具备良好的师德、广博的知识、对学生宽容有爱心和责任心、以人格力量去感染和影响学生的优秀教师。热爱教育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

### (二)教育教学方面：

不断学习新的观点和理念，积累一定的理论学识和教学经验，把“学习与思考”当成自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取在美术教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

1、实现终身学习，寻求自身的发展，订阅美术教育期刊，每学期读二本教育理论书籍，并撰写。

2、提高美术教师的多媒体教育技术，做到能够独立制作适用多媒体进行教学。

3、和其他教师共同提高，互相听课、评课，做好诊断记录，积极参与学校、中心校和教育局组织的教研活动，每学期听课不少于18节，并写出自己的听课感想。

5、坚持参加各项培训学习，认真完成布置的各项作业，利用网络进行学习提高并写教学日志，在不断的反思中进步。

## **教师家访家长意见建议初中 初中教师工作计划篇六**

本学期，我继续担任七年七班的数学教学工作，回想过去的一个学期，我所教的班级总体成绩还算理想，期末测试比期中测试有了很大的进步，在及格人数上有了很大的提高。但有部分学生期末成绩不理想，仍需不断努力。

所以这个学期我一定要励精图治，将七年七班的数学各项指标都提上去，特别是争取的人及格，优秀学生有所增加。

为全面推进素质教育，培养新世纪需要的高素质人才，教育部制定了全日制义务教育各科课程新标准。以新的教育理念，优化课堂教学结构。在教学设计过程中，突出教师活动和学生活动，体现“学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者”的教学基础理念。培养学生的创新精神和综合实践能力。

七年级数学下册共有六章。在教学过程中，应该清楚地认识数学学习的重要性，对各章之间的联系。然后由具体到抽象，有特殊到一般的基础性教学掌握，再有就是在整式基础上学习方程的运用（这在小学知识中就有提到）。

在课本正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空的形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

在教学活动中，适当的安排“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”等课后或课外知识。加深学生对相关内容的认识和理解，扩大学生的知识面，会运用现代化信息技术手段学习。

七年七班学生大多来自于农村，学生学习环境差，学生基础薄弱，缺乏对于数学的学习兴趣。为了照顾这些学生，课程进度缓慢。但部分学生学习仍非常刻苦，为了照顾这部分的同学，在教学活动中也讲解一些课外知识，从而不耽误他们每一个人的学习需求。在教学设计时多以中等偏下水平为参考标准。

## 1、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 2、充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉

快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 3、虚心请教其他老师。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 4、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 6、积极推进素质教育。



我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

一学期中，我将始终严格要求自己，听从学校领导的安排，遵守各项规章制度，认真参加各种学习，团结同事，严以律己，宽以待人，争做一名合格的人民教师。

日新月异的时代，社会对教师的素质要求更高，社会对教师的教學能力要求变化得越来越快。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为这些早上七八点钟的太阳奉献自己的光和热。

## **教师家访家长意见建议初中 初中教师工作计划篇七**

这学期我接手初一英语的教学工作，又要迎来了一批新的学生，虽然英语的教学工作我已经做了很多年了，但是每次面对新的学生，还是会感到有很大的压力，如何让他们对英语感兴趣，如何喜欢我这个英语老师，如何能把英语学好这都是我应该要做好的，现就这初一上学期的英语教学工作做计划下。

刚进入到初中的孩子，已经有些进入到青春期了，有些叛逆，同样因为之前也学过英语，所以这不是一门新的要学的学科，同样有对英语特别感兴趣的学生，也有些是不喜欢英语这门科目的学生，而且学生们是来自不同的小学，成绩的差异性是很大的，有些学生的成绩很好，有些学生的成绩很差，在教学上我也是要两头都注重好，避免差异太大。而且学生们刚进入到初中，一些纪律方面也是没有初二初三那么好，还停留在小学的阶段，对于突然变多了很多的科目学习不是那么的适应，特别是学习的知识更多，作业同样也是比小学多了很多。

初中的英语学习，单词和语法的学习更多了，而且日常的课文也是比之前多了很多，更多的是读和写，不像小学更多是培养学生对英语这门课学习的兴趣，听和说是更多一些。更多的单词还有语法也是会让学生们觉得学习英语这门课枯燥了，而且作业的增多会降低学生们学习英语的兴趣，特别是本来英语成绩就不好的学生更是如此，因此在教学中我要穿插进一些有趣好玩的知识点，像一些单词的讲解，完全可以加入一些电影的台词进来，特别是近期播出的热门电影里面的台词。让学生们了解到他们学习的东西在日常中也是可以见到的。以及多做一些小卡片形式的方式，让学生们在日常中也运用多一些英语。在教学中不单单只是课本的知识传授就可以了，而是让学生们不会因为英语这个科目更难而降低了学习的兴趣。

成绩好的学生并不是需要我们特别的操心，但是一些英语成绩差的学生，不但是要培养他们对英语的学习兴趣，同样也是要有针对性的辅导，让他们的成绩提升上去，这方面可以跟班主任沟通，在安排位置的时候让成绩不是太好的学生和成绩好的学生一起坐，相互帮助，成立互助的小组，共同进步，成绩好的学生巩固已学的知识，成绩不太好的学生则是在帮助下提升自己的成绩。同样在他们取得进步的时候也是要及时的鼓励，奖励他们。让整个班级的英语成绩都得到提高。

多和班主任老师沟通，让他也了解班级里面学生们的英语学习情况，也好和家长沟通，一起促进学生们学好英语，初中的英语是一门很重要的科目，关系着以后的中考是否能考好，初一作为打基础的一年，更是要学好，作为英语老师，在和班主任做好配合方面，不但是座位的安排，学习情况让班主任老师了解，同样在日常中也是可以让班主任和学生沟通，了解学生的想法，大家一起把英语教学的工作做好。

初一年的学生，刚刚进来，有很多不懂的，也是初中学习很重要的一年，在教学工作中，我要做好日常的教学的同时，积

极的了解学生们情况，调整好计划，为他们初中三年的英语学习打好基础，让他们能以更好的成绩和兴趣去迎接初二初三的学习。工作中，只有不断的调整计划，做好英语教学工作，让学生们在这学期适应好初中的学习生活。

## 教师家访家长意见建议初中 初中教师工作计划篇八

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确得家庭教育思想，引导家长树立正确得人生观、质量观，掌握教育子女得科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作得意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育得满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新得台阶。

二、活动时间：20\_年11月16—20日

### 三、活动内容

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯得方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生、留守儿童)和行为偏差生(学困生和其他行为失范得学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

### 四、活动安排

第一阶段：准备阶段。

1、成立家访领导小组：

- 2、 建立学生情况档案
- 3、 设立校长热线电话和班主任热线电话

## 第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步得教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长得宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育得意见和建议等。

## 第三阶段：总结交流阶段

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

## 五、家访活动得要求：

- 1、在家访前，各领导小组得组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自得家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。
- 2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。
- 3 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作得理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

宣扬自己得教育思想、教育方法，突出自己得教育特色。

5、了解学生得思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访得学生要有代表性，有一定得覆盖面，可以是学困生、单亲家庭得学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访得方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间得交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育得意见和建议，填写好家访信息反馈表。

## **教师家访家长意见建议初中 初中教师工作计划篇九**

家访即家庭访问，是学校与家庭(老师与家长)联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。我把这个月定为家访月，是想通过家访工作形成学校教育与家庭教育的合力，从而全面提高教育的质量。

1、学习《家访散记》系列文章，认识家访工作的重要性，提高家访的艺术性。

2、做好家访的同时要记好家访记录本，写好家访散记。

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择

4、不宜在学生出现问题时才去家访。