

2023年大班家长工作计划第一学期 大班 第一学期家长工作计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班家长工作计划第一学期篇一

无则改之，有则加勉

——2011学年第一学期家长工作总结

大二班

在幼儿园的教育教学中活动中，我们的孩子是教育的中心，而家长更是我们坚强的后盾，毫无疑问对我们的教育教学工作起着莫大的作用。随着对纲要精神的深入领会，我们也采取了更积极的态度来做好家长工作，以更完善以及实现家园共育的目标。本着“无则改之，有则加勉”的信念与决心，本学期里我们的家长工作能够得到一定的肯定与完善。

创造沟通，搭建桥梁。我们总能发现有些家长对自己的孩子非常关心，但是不善言辞，于是缺少了与教师的沟通。无沟通，我们就要创造沟通。那如何来创造沟通？我们采取积极主动的方式，让家长能够放宽心地把自己的心里想说的话大声地说出来，把对孩子的关爱热情撒播出来。对于这一部分的家长，我们通过家访、电话等形式主动与家长取得联系，告知家长孩子在园的行为表现，取得家长的信任。同时，在来离园时，也让家长能够及时了解孩子当天的情况。并且高度评价孩子表现好的地方，让家长产生兴趣并能找到共同话题。在我们积极主动的攻势下，家长能够卸下情感的包袱，

坦然地与我们交谈，谈话涉及的范围也更加广泛。如此以往，家长与我们相处之间就如同朋友一般。

和谐相处，相互合作。通过我们的努力，很多家长能够与我们进行很好的传递与合作。同时我们也通过“给家长的信”、“电话家访”、“班级公告”、“家园联系单”、“家长园地”、“班级博客”等形式，及时与家长、交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。同时，每个主题活动即将开展，我们都通过家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。而在进行圣诞迎新周活动时，家长更是自告奋勇地帮助收集圣诞树、圣诞帽、圣诞铃铛等。期间更促进了家长参与的自觉性。有些家长还会主动地问我们：“这个我家里也有，你们需要吗？”、“你们需要的话我今天去买！”在家长的大力支持与配合下，我们的活动得以顺利有效的开展。

日活动，并且从纵向与横向看幼儿的发展情况。也通过家委会的形式为孩子的活动共同讨论方案，评论孩子感兴趣的活动的意义。同时邀请家长参与孩子的节日中来，增加了与孩子的互动，也能够共同感受节日的气氛。如此下来，家长参与活动的积极性大大提高，也逐渐达到了共同的目标。

“无则改之，有则加勉”，我们没有做到之处一定要改正，我们已做到之处必然要做到更好。这就是我们的原则，也是我们的基本动力。在这样的态度与行动中，我们切实地做好家长工作，努力使家长与我们成为真正心灵互通的好伙伴。

大班家长工作计划第一学期篇二

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿

发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高，增强家长对幼儿园的信任感，提高家长对幼儿关心的程度，强化家长教育动机，提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：一对一家长会、参加常州亲子游活动、家长半日开放、音乐节开放，庆六一活动等，取得了较好的成绩。经过又一学期的家长工作，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由爷爷奶奶带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡，回家吃饭习惯不好，老师布置的小作业也不能及时完成等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还有待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要，本学期，我们将在原有家长工作的基础上，进一步加大家园互动力度，让家长工作取得更大的成效。现制定计划如下：

- 1、利用接送孩子的时间进行“一对一交流”。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 2、加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。
- 3、坚持每月及时更换“家园联系栏”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。
- 4、鼓励家长积极参加各种班级活动，主题汇报等亲子活动。
- 5、充分利用校讯通平台，及时发送、上传孩子在园信息图片，

与家长做好有效互动。

6、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

大班家长工作计划第一学期篇三

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

二、班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、六一美食分享、幼儿合唱比赛、家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个

性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容与具体措施：

(一)注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。通过“益课堂”和班级群和家长交流互动，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况。(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略。

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。 四. 具体月工作安排： 九月份：

1. 各班写设好《家园联系册》。

2. 在“中秋节”放假期间，向家长告知放假期间安全注意事项。十月份： 1. “国庆节”通知家长放假时间和放假期间安全注意事项并举行庆国庆教育活动。2. 天气开始转凉，向家长宣传本季节常见疾病的预防知识。十一月份：

1. 设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。2. 请家长共同督促幼儿完成家庭作业。十二月份：

1. 请家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。2. 向家长宣传冬季常见疾病的预防知识。

3. 下发元旦放假通知，让家长签元旦放假安全工作收悉，提高家长安全意识。一月份：

1. 举行元旦活动。
2. 幼儿寒假生活指导告家长书。
3. 撰写家长工作总结□

大班家长工作计划第一学期篇四

一、情况分析：

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始，我园又迎来了一批新的孩子和家长，从新生适应性家长会的情况分析，家长参与率很高，表明家长对于孩子早期教育的程度越来越高，这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。但是从全园家长整体情况看，家长文化层次普遍较低，家长的家教理念有些滞后，家庭教育方法较简单，存在重知识、轻习惯培养的现象，所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

二、指导思想：

以《纲要》精神为指导，以园务工作计划为依据，不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性，以幼儿园教育为主阵地，以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，办好家长学校，提高家长家庭教育水平与与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，更好地形成家园共育机制，促进幼儿身心和谐发展。

三、工作目标：

- 1、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工

作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

2、幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源，充分调动家长参与幼儿园课程实施的积极性与主动性，提高家教指导活动的质量。

四、主要内容与具体措施：

(一)注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。

窑里幼儿园大班

2013年11月28日星期四

大班家长工作计划第一学期篇五

重视与家长的^{合作教育}，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。下面是小编给大家分享的^{第一学期大班家长工作计划}20xx[]供大家阅读与参考。

以《^{幼儿园教育指导纲要}》为工作指针，实施家园合作。我们教师会本着“^{热情对家长，亲切待宝宝}”宗旨，综合利用

各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，12月份还将举办健康节活动主题是以《我运动我快乐为主》，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

1. 按时参加学校活动,不迟到,不早退,遵守家长学校各项规章制度□

2. 在听课时,要认真听,畅所欲言,并做好学习记录。

3. 要关心幼儿园的发展,为幼儿园的发展献计献策,共同为幼儿创设一个良好的育人环境。

4. 要及时与老师交流幼儿情况,充分发挥好家园共育的作用。

以《xx市学前教育纲要》、《3-6岁幼儿发展指南》为依据，幼儿园新五年发展规划为指导，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有

效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

目标：

- 1、通过讲座培训、家教经验现场展示交流等方式，提高家教指导能力。
- 2、积极开展灵活多样家教指导、家园沟通。
- 3、充分利用园内外资源，有效组织好各类家园、社区活动。
- 4、进一步推进“app”家教互动平台的使用。

日常指导

- 1、做好家园的日常沟通工作。
- 2、做好家访，掌握每个幼儿园的身体健康状况。
- 3、进一步推进“app”家教互动平台的使用
- 4、关注孩子的点滴进步，及时向家长反馈孩子参与活动的情况。
- 5、召开期初、期末及个性化小型家长会。】
- 6、根据各年龄段幼儿的特点及家长需求开设专家讲座。
- 7、让家长切实了解幼儿园活动的开展。
- 8、通过讲座培训、家教经验现场展示交流等方式提高家教指导能力。

家委会工作

- 1、组建新一届家委会。
- 2、组建新一轮平安志愿者护校队
- 3、定期开展家委会活动。

亲子实践教育

- 1、制作《家园直通车亲子小报》。
- 2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，创造家园同乐的机会。
- 3、开展不同形式的“家长进课堂”活动。
- 4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

各月活动安排

9月

- 1、制定计划。
- 2、召开新生家长会及期初家长会
- 3、组建家委会及家长志愿者护校队
- 4、家园社区活动：小班：迎国庆亲子活动
- 6、办好《家园直通车亲子小报》。

10月

- 1、各年级各班根据主题需要、开展家长进课堂活动。
- 2、各班根据班级实际情况召开小型家长会。
- 3、组织小中大班亲子春游活动
- 4、结合重阳节，中大班开展不同形式的敬老活动

11月

- 1、社区活动：消防安全教育
- 2、园级父母科学育儿讲座
- 3、办好《家园直通车亲子小报》

12/1月

- 1、组织开展家长开放日活动及期末家长会。
- 2、完成家长问卷的调查、统计及分析。
- 3、召开家委会及家长志愿者护校队会议，总结学期工作。

大班家长工作计划第一学期篇六

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主

动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育

过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作

化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）开辟家园合作的有效途径

1、充分发挥网络家园通优势，交流沟通的作用。

根据家长的需要，利用家园通和家长交流幼儿的学习情况以及幼儿园最近的教育信息。将幼儿园的教学活动计划，以及孩子的作品发给家长。让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，使家园联系更加快捷、频繁。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

四、具体安排

三月份：

- 1、组织举办“三八”亲子活动，巧手妈妈和包饺子活动
- 2、检查各班家长园地情况。
- 3、检查《家园联系册》的使用情况。

四月份：

- 1、举行家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。
- 2、家长学校活动：大班家长会（年级组组织；重点：幼小衔接工作）。
- 3、准备安全知识竞赛活动。《安全手册》及试卷的发放、批

阅与回收。五月份：

组织亲子安全知识竞赛活动。六月份：

- 1、举行庆“六一”亲子游园活动。
- 2、评选“好家长”。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 4、撰写家教心得，举办教育沙龙。

大班家长工作计划第一学期篇七

家长工作是切实做好班级工作的前提，也是我们工作落到实处的体现，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们托班来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，它是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实做好家长工作，才能在真正意义上做好班级工作。

一、情况分析：

（一）父母：大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二）祖父母：与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子在生活自理方面回家后由祖父母包办代替，造成孩子生活能力差异性较大。

（三）家长教育理念：大多数家长的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中

学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

二、指导思想：

主动、细致的做好每一位家长的工作； 树立全心全意为家长服务的思想； 共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

三、措施：

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与校车幼儿的家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、

照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

四、工作安排计划：

8月份：

- 1、做好新生接待工作（新生幼儿家访电访工作，了解班内幼儿基本情况）。
- 2、多种渠道加强与家长特别是新生家长的沟通，了解家长的性格脾气、需求。
- 3、制定幼儿园“家长工作计划”。4、向家长发放调查问卷，了解家长对“家教讲座”内容的需求。
- 5、制定班级家长工作计划。
- 6、选一位“家委会”成员工作。

9月份：

- 3、制定“向家长开放活动”家长评价表。
4. 召开家长会

10月份：

- 1、家长助教活动
- 3、发放家长对校园工作评价表。

4、对“家长开放活动家长评价表”进行汇总、分析，提出改进方案。

5、发放“家园联系册”，并检查“联系册、校车联系册”使用情况，听取家长反馈意见。

6. 实录幼儿半日活动，以家长借光盘回家看的形式让家长了解幼儿在园生活、游戏及学习等方面的情况。

11月份：

1、亲子秋游活动。

2、发放“家长对校园工作评价表”

3、对“家长开放活动家长评价表”进行汇总、分析，提出改进方案。

4、完成“评价表”汇总和落实整改措施。

5、发放“家园联系册”，检查“家园联系册”和“校车联系册”使用情况。

12月份：

1、家长助教活动。

3、迎新年“家长才艺展示活动”。4、发放“家长对校园工作评价表”。

5、完成“评价表”汇总和落实整改措施。

6、发放“家园联系册”，检查“家园联系册”和“校车联系册”使用情况。

1月份：

3、进行学期家长工作总结。

4. 召开第二次家长