

教师暑期集中培训总结反思 教师暑期培训总结(大全10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师暑期集中培训总结反思篇一

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证

明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

教师暑期集中培训总结反思篇二

为期xx天的暑期教师培训已接近尾声。我们全市小学和中学教师参加了这次集中培训活动。我想，这次培训最终的目的，就是为了提高我们每一位教师的教学行为品质，提高教师的课堂教学能力，提高课堂教学的质量和效率。

这次培训，我们邀请了xx市教科所所长xx作了《教育科研——教师专业化成长的必由之路》、市培训中心xx作了《小学数学实践和综合运用》、省教编组xx教授作了《小学数学教材编写思路及探索》等专题报告以及滕云、魏洁等多名特级教师的精彩课例分析。各班在班主任老师的组织下，进行了有针对性地学习、讨论。八天培训时间里，基本没有教师缺席，绝大多数教师能认真听讲，做好笔记，写好心得，培训后普

遍感到收获很大，许多教师在交流中也谈到了自己教学中的不足，增强了紧迫感和危机感。我们许多教师都表示，希望今后多参加这样的培训，不断地充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的优秀教师。

为了使这次培训能更深入，效益更持久，真正使我们的教学成为优质教学，从而促进学校的内涵发展，我们要在这次培训的基础上，进一步研究新课标，并把培训内容回去再培训本校的教师。主要感受如下：

1. 以学生发展为本，为学生提供学习经历并获得学习经验坚持全体学生的全面发展，为每一个学生提供德、智、体、美等多方面的学习经历，促进学生态度与价值观、过程能力与方法、知识与技能的和谐发展和健全人格的形成。

突出学生个性的健康发展，提供适合学生有个性的全面发展的教育服务，激发学生兴趣，开发学生潜能，发展多元智能。重视学生的学习经历和经验，教学设计必须从学生的实际出发，要与学生的经历与经验相联系，确立学生在学习中的主体地位。关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历与经验，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。

2. 以德育为核心，强化科学精神和人文精神的培养，加强爱国主义、集体主义和社会主义教育，培养良好的思想品德，增强社会主义民主法制意识，树立科学的世界观、人生观和价值观。强化科学精神和人文精神的培养，培育坚持真理、用于创新、实事求是的精神，传承中华民族的优良传统，汲取世界多元文化的先进成果。开阔学生的视野和胸襟，引导学生正确对待自我，尊重他人。增强社会责任感，提高国际竞争与合作意识。

3. 改变学习方式，拓展学习时空

从培养学生的学习兴趣着手，变被动接受性学习为主动学习、自主学习、合作学习、研究（探究）性学习。给学生更多的思考、探究的时间和空间，让学生在在学习中有更多选择的余地，在开放、充满民主、和谐、轻松的氛围中，根据自己发展需要，自主选择、独立思考、主动学习。倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑，敢于实践，敢于创新，追求卓越。

4. 树立人性化的课堂观念，优化课堂教学行为，树立人性化的课堂观念，即课堂就是师生的人生，交往就是课堂最好的行为，尊重是课堂关系的基础，情感是奠定师生发展的主要动力，互动是提升课堂质量的基本方法，有效控制是师生走向规范、优秀的基本保证，探索学习与教学的规律，即首先要学会分析学生的前期学力，研究学生各年龄段的学习特点和规律，提出有效的符合学生智能特点的学习方法，研究教学方法，探索教学规律，因学而教，按学施教，寻求学习与教学的最佳结合点。优化课堂师生的理性选择，即学习与教学的行为不断规范，课程的整合制作实际有效，学法与教法灵活高效。

5. 实现信息技术与课程教学的整合；加强信息技术与课程教学的全面整合，将信息技术作为资料的来源、交流的平台和认知的工具，应用于课程教学的设计和实施当中。运用现代信息技术，改进学习方式，推进数字化学习和探究（研究）性学习的开展。发挥评价导向功能，促进学生全面发展，评价不仅关注学生学业成绩，更注重对学生综合素质的考察；不仅关注结果，更关注学生的学习过程，关注学生成长发展的过程。根据课程的特点和学校的特点，采用自评与互评、过程评价与结果评价、管理性评价与激励性评价等多元化的评价方式，促进学生全面发展。我们要把这些转化成具体的教学实践行为，不断提高驾驭课堂教学的能力，教师是学校的主人，是教育教学的主体，是最重要、最直接的人文课程资源，建设高素质的教师队伍，是实施科教兴国战略，坚持教育创新，推进课程改革的根本保证。教师是专业人员，教

师专业化的核心就是专业发展，教师专业发展应该贯穿于整个职业生涯。教师专业发展的途径就是立足校本，向自己的教育教学实践要专业发展；向校本研修要专业发展。因此暑期学校对全体教师进行校本培训，是教师专业发展、提升教师素质，打造教师大气的有效途径。

我校本次培训的内容包括师德师风、现代教学思想，教育理念与教育科学研究、现代教学方法、教学模式等几方面。培训的形式丰富多彩：集中听讲座、分组讨论交流、个人撰写心得体会等。通过培训老师们无论在专业素养，还是在课程领悟方面均有了很大的提升。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？李建国校长的师德报告让老师们明白：所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这都是师德。通过讨论、交流，老师们形成了共识：做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。

为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授的，对学生来说应

该都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，让自己真正成为智者，成为学生的良师益友。

做一个具有生活情趣的教师、做一个有思想的教师、做个智慧的教师、做一个大气的教师、做快乐读书的教师、做一名研究型教师、做个快乐的教师。是副校长、特级教师李雪琴在《做现代教师》的报告中为老师们送上的精神大餐。

她希望老师们都过一种幸福完整的教育生活，要学会自己调整好心态从积极、乐观的角度去看待生活中的每一件事情。懂得教育规律，懂得按照教育规律办事，懂得按照孩子的成长发育规律进行教育教学，思考用么样的方式教学是学生能够接受、愿意接受的，进而产生主动学习愿望的宽容、豁达的教师。

她更希望我们的老师既要有精湛的教学艺术，更要有独特的精神和思考能力!善于学习，敏于思考，勤于写作，勇于实践，造就自己大气的教师形象。她认为斯有一等的襟怀，方有一等的诗文。同样道理，有一等的魄力和功底，才能领略教学险峰的无限风光，才能一览众山小!

教师暑期集中培训总结反思篇三

20xx年暑期为期半个月的新课改培训收获颇丰。这些天的学习中，我们观看了几位专家的视频报告和几位名师的课堂教学，对素质教育和新课改课程的设置有了更深刻的理解，更好的把握了其精神和本质。

我们认识到，促进教育教学方式与学生学习方式的变革，关

系到我们的教育质量，是实施新课程最为核心和最为关键的环节。教育必须着眼于学生潜能的唤醒、开掘与提升，促进学生的自主发展；必须着眼于学生的全面成长，促进学生认知、情感、态度与技能等方面的和谐发展；必须关注学生的生活世界和学生的独特需要，促进学生有特色的发展；必须关注学生的终身学习的愿望和能力的形成，促进学生的可持续发展。

在教学观念上，真正把教学变为引导学生自主学习，大胆创造出一种真正意义上的尊重学生的创造性、相信学生的潜力，在解决现实问题的活动中达到积极主动建构知识的目的。在教材的运用问题上，应该使课程资源多样化，即在大纲精神的指导下，以一种版本的教材为基础，搜集多方面的资料，可以从报纸、广播、电视、周围生活，以及工业生产和科技发展等多方面收集数据资料，编辑成适合学生学习的内容，发挥教师和学生两方面的创造性。

(2) 教师角色的转变。转向以学生发展为本的方向，注重学生潜能的开发、能力的培养和智力的发展，教师是引导者和组织者。

(3) 教学方式的转变。由被动学习转向主动学习，加强社会发展和学生生活的联系，倡导学生主动参与、交流、合作与探究等多种学习活动。

新课程提倡培养学生科学探究能力，而自主合作探究是学生学习初中物理的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。十几天下来，习惯了静静地聆听、思考，习惯了学员间的坦诚交流，更习惯了专家们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都能面对不同风格的专家教授，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了特级

教师的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名初中物理教师，我深知自己肩负的责任与使命的重大。

开展假期学习，是对日常教研的延伸、放大和创新改造，即利用互联网的优势，突破传统学习在资源共享、跟进教学、互动交流、主体参与等方面的局限性，将自主反思、专家引领和同伴互助融合在同一学习过程，将教师的学习、工作和研究相互贯通，它可以放大人的智慧和能力，使以前想做能做，却囿于时空等条件无法做到的事情，通过技术支持而得以实现。

总之，通过假期学习，提高了自己的能力，学到了教学上平时无法学到的东西，衷心的希望这样高水平的培训能多一些。假期学习虽然结束了，但在我心里感到自己的学习之路才刚刚开始，我将继续努力，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

教师暑期集中培训总结反思篇四

为了提高我镇教师的业务素质，促进教师素质和教育质量的提高，认真贯彻商教发精神，结合我镇小学实际，举行了为期四天的教师业务培训会。由于镇中心校的高度重视，周密安排，圆满地完成了各项培训任务，达到了预期效果。现将培训情况总结如下：

学校领导非常重视本次校本培训工作的，成立了由业务校长任组长、教导主任、教研组长为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。8月x日召开了培训筹备会，小组成员进行了详尽地分工；8月x日下午，又召开了督查会，对会议筹备情况进行了检查。各培训负责人根据我镇的实际情况和培训要求，针对本校的特点和教师们的实际情况，合理地安排了培训内容，制定了切实可行的培训实施方案，注重培训的实效性，使教师学到了知识，提升了师德，掌握了技能。

等各项学习活动。参训教师一边收看一边认真做听课笔记，并及时撰写学习体会和心得，积极参与讨论，扎扎实实地完成学习任务。

为提高培训的实效性，学校紧紧围绕培训主题，挖掘自身潜力，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的校本培训工作。

围绕“聚焦课堂教学引领校本研修”主题，针对教师教学教研中遇到的实际问题，制定校本培训计划和实施方案。面向全体教师，实施分层、分科培训。

(1)、全员安全专题培训。首先制定了安全培训工作方案，建立健全了培训组织机构，组织全体教师认真学习了《中小学安全管理》和《学校公共安全教育教程》等培训教材，并开展了讲解辅导，同时进行严肃的考核，全镇小学严格按县局要求，专人分片辅导培训，全员参加答卷考试。

(2)、开展语文、数学学科观摩研讨校本研修培训。为认真贯彻落实教育部《基础教育课改纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，根据我镇小学当前课改实际和现状，充分利用远教设备和资源，组织教师观看课改光碟和专家讲座，同时选拔袁萍、叶梅君、李敏、祁莉4名骨干教师分别进行了语文、数学示范课观摩；并分语文、数学研修组开展了《聚焦课堂教学，引领校本研修》主题研讨活动，每组设中心主持人和活动组织及教科研业务学科骨干教师进行经验交流发言，会上，教师们被骨干教师教学能手们过硬的业务素质，娴熟的教学技艺和精湛的教学艺术所折服，研讨中教师们纷纷表示，在新学期教育教学中自主研修，深入投身课改教研，尽快提升素质缩小差距，更好地适应岗位工作。本次研修活动为村级小学以课堂为焦点，以构建有效课堂为着力点，开展校本研修提供成功范例，以此推动我镇小学素质教育的深入开展。

(3) 《纲要》解读，使全体教师进一步解放思想，提高认识，明确目标，增强了使命感、责任感和进取心。张芳老师从《纲要》的总体战略、发展任务、体制改革和保障措施四大板块，通过详实的资料，鲜活的'事例进行了精彩的诠释解读，使全体教师在深入理解《纲要》精神的同时，进一步认清教育改革发展形式和自我的不足，对新学期教育教学工作充满了信心。

与考核相结合、校本培训与自我学习相结合的培训方式，培训的内容贴近教师，从解决教师课堂教学的问题实际出发，有实效、有吸引力，教师在培训过程中表现出了高度参与的热情。签订师德规范承诺书170余份，每人学习笔记5000余字，共撰写心得体会350余份，办学习专栏三期，办黑板报八面，及时撰写上报简讯7期，每天上下午会前播发会议安排进程和通讯报道30余篇。通过培训，使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能等方面都得到进一步的提高。

此次暑期校本培训必将带动我镇教师在各自的岗位上不断引进活水，充实完善自己的知识结构。我校也将继续以全面提高教师的综合素质为核心，不断开发校本培训内容，创新校本培训的新形式，促进教师专业化发展，不断提高我们学校的办学质量。

二020xx年xx月xx日

教师暑期集中培训总结反思篇五

我校历来重视教师队伍建设，尤其关注青年教师的专业成长，因为青年教师的发展直接关系到学校未来的发展，青年教师暑期培训总结。为进一步提升青年教师的教育教学理论水平和业务素质，促使青年教师不断进步，我校于2012年8月13日至17日对青年教师进行了为期五天的暑期集中培训。

本期培训，参训教师共39人，以最近两年新上岗的青年教师

为主，还包括工作不足十年的部分一线教师。为确保本次培训取得实效，学校还特意出台文件，制定培训计划，明确培训内容，强调培训要求。

在李校长的正确领导下，教导处精心组织安排，相关科室通力配合，为期五天的培训，场面热烈，秩序井然，内容丰富，形式多样，达到了预期目标。现就培训工作开展情况作如下总结。

1、领导重视，精心组织，工作开展有条不紊。

本期培训是第一次对青年教师进行集中培训，开幕式及闭幕式

相当隆重，李校长都作了重要讲话。开幕式上，李校长对青年教师提出希望和要求，希望他们能珍惜这次培训机会，虚心向骨干教师学习，积极展示自我风采，不怕暴露弱点，坦诚接受导师的指点，更新观念，锐意进取。闭幕式上，李校长作了精彩的总结，既肯定了取得的成绩，又指出了存在的问题。希望青年教师继续发扬优点，克服不足，勇于实践，直立前行。李校长还对教导处精心组织，周密安排，科学分工，使工作开展得有条不紊提出了表扬。

2、内容丰富，形式多样，工作开展有声有色。

本期培训可谓内容丰富，形式多样，精彩纷呈。既有教育理论的学习与探讨，又有教学经验的交流与展示；既有骨干教师示范课的引领，又有青年教师的汇报课的展示和再汇报课的提升；既有观看教育专家魏书生和李镇西的专题报告，又有示范课和汇报课的精彩点评；既有专业教师对青年教师集约化的拓展训练，又有导师对青年教师一帮一的单独指导……在有声有色的培训工作中，青年教师大开眼界，受益匪浅。

3、纪律严明，措施得当，工作开展扎实有效。

要使培训工作开展得扎实有效，纪律严明是保证，措施得当是关键。在培训计划中，既有整体上的工作纪律要求，如参训教师必须按时参加，不得迟到、早退、缺席，又有关于示范课和汇报课的具体要求，如示范课有六点要求，汇报课有四点要求。在措施方面，学校听取导师意见，集思广益，不断完善导师工程实施方案，在培训中，既要体现出骨干教师在示范课上的引领功能，又要为青年教师搭建好充分展示自我的良好平台，激励他们挑战自我，超越自我。培训结束后，参训教师每人都写下了500字以上的听课心得和800字以上的培训小结。

二、培训工作中发现的问题

主要问题表现在青年教师上汇报课和再汇报课上面。个别教师对教材挖掘不到位，缺少突破，提问质量不高；还有极个别教师只追求利用多媒体，而忽略黑板的功能，缺少板书设计；大多的青年教师教学语言不够简练，缺乏感染力，更有极个别教师心理素质不高，上课紧张，影响教学效果。

五天的培训，虽取得了可喜的成绩，但也存在着一些问题。

这些问题，必须引起我们足够的重视。我们要继续努力，勇于面对，毫不气馁；我们要研究策略，改进方法，破解难题；我们要相信青年教师，相信他们通过不懈的努力，一定会有所改进的。只要我们给他们以信心的鼓舞和力量的支持，他们在不久的将来，就一定能够取得骄人的成绩的。

教师暑期集中培训总结反思篇六

7月19日--29日，长清一中暑期教师全员培训工作如期开展。7月19--29日，15个学科的300名教师参加了山东省高中教师远程研修。29日上午远程研修结束后，学校还组织进行

了校本培训，进行了教师素质能力测试。

在这次全员培训之前，学术课程中心做了大量的准备工作，通过学校的信息管理员，在6月底前完成了全员培训的教师信息录入、报名、研修平台账号测试工作。以学科为单位安排了培训研修教室，并进行了培训教室多媒体的检查与维修。学术课程中心还制定出完善的全员培训方案，并印发了《学科组观看视频面对面交流记录》、《学科组情况汇总表》等文件。7月16日下午，全校召开了暑期教师全员培训动员大会，长清一中的全员培训工作正式开展。

整个培训工作持续10天，在第一阶段中，全体教师以学科组为单位，上午观看视频，进行面对面交流和研讨，下午可以在根据个人实际情况，在学校计算机房、办公室或家里完成并提交作业，发表评论，参与在线研讨等活动。学术课程中心每天派专人跟踪检查培训考勤和面对面交流情况。在整个培训过程中，物理组、生物组、政治组的出勤率较高，面对面交流情况较好，政治组的付玉军主任、语文组的高勇主任、数学组的闫学海主任、物理组的赵中业主任责任心强，管理细致到位，对本学科教师的培训工作进行了认真的指导和落实。

在为期10天的全省高中教师远程研修中，多数教师能够按时按要求完成作业，发表评论，表现出较高的积极性和工作热情。按照省教育厅的要求，作业完成6篇，评论发表50条，即为培训合格，而我校全体教师作业和评论数全部达到合格要求，许多教师完成了研修学科所设计的全部作业，发表评论多在50条以上，部分教师评论数达到100条以上，美术组的刘刚老师评论达到358条，张同金老师的评论数达到830条之多。部分教师的作业还被指导教师和专家推荐，并得到广大教师的一致好评，被推荐作业多为0-2篇，部分教师达到3篇，物理组的赵中业主任共完成作业12篇，被推荐的作业就多达9篇。在培训中，大部分学科班长重视培训内容的学习和交流，并通过简报、研修总结等形式上传至教师培训网，利用专业学

习的平台展示了长清一中教师的风采。在最后一天的校本培训中，学术课程中心组织全体教师在教学楼的三个多媒体报告厅，进行了教师素质能力测试，测试内容为山东、广东、海南、宁夏四省的高考试题选编，每人还需就对新课程高考的认识及教学启示写一篇教研文章，派专人参与阅卷评比，并将其作为教师素质和专业能力评价的重要依据。

1. 个别教师对于全员培训的重视程度不够。培训中，存在着迟到、早退、旷修、考勤过程中代人签到，签退、不进行在线研讨和面对面研讨、在培训研修室聊天、做与培训无关的事情等情况。

2. 个别教师的在完成作业和发表评论的过程中存在着应付现象。如作业照搬照抄网络文章，发表评论重数量不重质量，对评论进行大量重复粘贴、不观看视频，不进行在线研讨，不进行深入学习领会就做作业等现象，从而造成了作业的整体推荐率较低，学校的整体关注度不够高。

3. 个别领导干部未起到带头作用，不履行学科班长的职责，造成全员培训过程中人浮于事、应付塞责等现象的存在。

4. 在最后一天校本培训中，个别老师缺勤，不参加或不在指定地点教师素质能力测试、代人完成测试试卷、不进行独立思考直接照搬照抄标准答案等现象。

在为期10天的过程中，王校长多次询问培训情况，多次指示要组织好培训、要达到培训的效果。学校花费很多人力、财力开展教师全员培训，目的是尽快提升教师素质、提升管理水平、提高教育教学质量。培训时间是有限的，但学习是无止境的，我们要在工作中学习、在学习中研究，做学者型的、专家型的优秀教师。

教师暑期集中培训总结反思篇七

xx年暑假，在各级领导的关心下，我们组织教师参加了省市区校各级的各类教育工作培训，取得了较为理想的成果。

学期结束，我们用一周的时间组织全校教师通过集中的方式进行师德培训。学习内容是根据当前有关教育法规精神，结合我校实际情况，采取专题式培训。学校校级领导主讲，学校优秀教师经验介绍，老师根据各情况写师德反思。学习结束，我们还组织全校教师进行师德评议，通过自评、小组群众评给每一位教师（也包括校级领导）。通过一周的学习，从领导到老师，每一人都觉得收获很大。

暑期如火的7月里，在上级的安排下，我们学校有22人参加了湖北生省农村中小学教师素质提高工程活动，活动期为十天。这次活动，在区教研室领导的亲自带领下，我们克服酷暑，认真学习，在参加本次培训的上万名教师中，我们可以说是表现突出的。尽管名额有限，我们的老师还是凭着实力在众多的强手前，仍然有4位教师获得本次培训的“优秀学员”称号。这个成果是突出的，每一个参加者的心里所获得的成绩也是突出的。

“以能力为导向的整合情景教学课例研究”是我区的一个国家课题，它的现实意义毋庸置疑。我们在区教育局、教研室的关心下，选派了8名骨干教师和相关负责的教学领导参加了培训，通过学习，我们不仅深刻的理解了这个研究的意义，而且也基本掌握的实施的操作方法，并且准备在秋季也投入实验行列中去。一边向先行者学习，一边通过实践进行探索，争取能为这个课例的研究出一份力。

在参加区组织的班主任培训活动中，我们的老师感触颇深。一方面感谢区领导为我们提供了这么好的学习机会，为我们教师从外地请来了这么好的专家，另一方面也是来讲学的专家给老师门带来了心灵的震撼，尤其是全国特级教师、全国

优秀班主任桂贤娣老师精彩的讲学，让入会者都收益非浅。我们学参加学习的老师，学后都赞口不绝，新学期的班主任工作都在跃跃欲试。

教师培训工作是一项有意义的工作，是一项长远的工程，我们要与时俱进，常抓不懈。因为我们牢记着：优质的教师培训是教师最好的福利。

教师暑期集中培训总结反思篇八

今年的暑假，少了一些疲惫的劳累，多了一份心动的忙碌。

20xx年全省高中教师新课程培训即将结束，反思十几天的培训经历，用震荡心灵，醍醐灌顶来形容，一点也不为过。

我是一个内向的人，也是一个缺少激情的人。平素，恬淡地对待周围的人事，也就难有使自己激奋不已的'事情。但7月13日，这一天这一次，却将我有些沉寂的心灵撞出些许火花。看着周围同仁、朋友们满怀激情，用翻飞的手指敲出流淌的文字；看着“我的班级”每个人名下那不断变化的数字：作业、文章、评论、关注度，我也有些心动了，确确实实的心动了。远程研修平台，一个网络空间的舞台，它给了每个人学习他人、展示自己的机会，尤其对于是真实世界中寂寞无闻的人来说。

培训室，与同事们一起观看视频，目不转睛得有些眼睛发直；电脑旁，也尝试着敲出属于自己的网络文字，为着自己的豆腐块而凝思；书桌前，重新翻开了已有些尘封的书卷，用他人的智慧填充自己有些空空的脑瓜。感谢这十几天的培训经历，让平淡若水的我又找到了心动的理由。

每天聆听着专家的讲座：中学生的阅读与写作，高中生的表达与交流，课堂教学中的预设与生成，选修课程的开设，如何专家型、学者型的教师，应用与拓展，发现与创新，积累

与梳理。曾经，这些课题名称是那样的熟悉，要在脑海里搜出相关的讯息，却又是那样的艰难和无力。我真的心极了，原来，我的知识储备是那样的肤浅，以至于肤浅到仅仅明了有些课题的名字而已。

走进自我，也就走进了围城。封闭在自我的围城之中，有时也许还有些许的自满：我还是读过一些书籍，我还是粗通一些新课程理念，我还是能暂时胜任自己的课堂教学。打开网络，登上研修平台，感悟了新思想，学得了新理念，见识了真功夫，阅读了美文章。我真的心极了，原来，我的教学能力竟还在一个较低的水平徘徊。于是走出去，走出自我的围城，前面是个希望的天，是个天外之天。

研修平台，精彩无限。

我的工作室，我的思考屋。

在这里，我真切地感悟到了阅读与写作，阅读永远是第一要务；在这里，我真切领悟到了选修课上，一桶水的知识储备与海量的知识需求的尴尬；在这里，我真切地感悟了教会学生表达交流、为文之道，出水作文要脱下那件马甲；在这里，我真切地领悟了迈向专家型、学者型教师的艰辛，如果可能，哪怕成为一颗名不见经传的山桃。

“重新拿起手中的笔”，就着“千江有水千江月”，记下上面的文字，聊作培训总结。

教师暑期集中培训总结反思篇九

师培训找到答案。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为小学教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出德智体

美全面发展的学生。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

有了对教育的责任感还不够，教师不仅仅是学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友，所以关心爱护学生是一个教师最基本的道德，也是其强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不偏见、片面地对待他们。除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展；更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。刘老师的专题讲座对我的影响是意义非常深刻地，及时地给刚踏入教师生涯的我指出了迷津。通过讲座我认识到在今后的教育教学中，我要仔细琢磨，认真思考，通过反复摸索，不断实践，研究出更多的有效的可以共享的自主教育管理模式。除此之外，刘老师所讲的“以人为本，信任学生，依靠学生，激励学生，发展学生”也让我感触颇深，尤其是“信任学生，依靠学生”这两点，“充分给学生位置，有位才能有为；充分给学生放权，有权才能做事”，刘老师的这一观点和做法让我对以后的课堂教学有了很深的启发。

高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成长为一名德才兼备、业务精湛的小学教师。

教师暑期集中培训总结反思篇十

我校于20xx年暑期中组织全体教职工，围绕“新德育、新课堂、新文化”的主题中心，开展了暑期教师培训工作。根据区教育局的要求，同时结合本校实际，在暑期中开展了多种培训学习活动，并展开了积极的讨论，学习宣传素质教育的新思想、新理念，进一步树立了正确的教育观、质量观和人才观。现将学习情况总结如下。

为了大力挖掘校内外教育教学资源，积极为教师构建学习平台，帮助教师获得更广泛的知识及更新教育教学观念。本学期，除了要求教师在平时进行读书笔记的写作之外，在期末培训中，还专门开展了读书活动，从各个组中选出代表与各位老师进行读书交流。

期间，还特别邀请全国各地专家到校为教师开展讲座，包括魏书生、马玲等众多著名专家，并组织了相关的研讨活动。为我校教师的发展提供了更广阔的空间。

假期中，有计划的组织各个课题组成员外出听课、培训。为确保初三毕业班教师统一思想和认识，明确目标和任务，形成优秀的毕业班教师团队，“跑步”进入毕业班工作状态，为自己的专业提升，为学校的发展打下基础。在开学前，专门组织毕业班所有教师进行了为期三天的“毕业班教师暑期岗前培训”，为进一步提高毕业班教学效益和教学的针对性做好了充分的准备。

为了进一步落实课堂改革，深化教育。开学前，对初一、初二的老师进行了岗前培训，针对新进校的学生，做了彻底的分析，并做出了详细的教学目标和计划，对开学后的工作都做好了安排。

通过这次培训，使我校教师对“新教育、新课堂、新文化”的建设又有了更深刻的认识。教育建设是一个永恒的主题，

而且每年又会有其新的内涵与意义，在创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自己的贡献。