

# 2023年以幸福为的三分钟演讲稿 幸福的演讲稿(优秀8篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 以幸福为的三分钟演讲稿篇一

大家好！

非常高兴有机会和大家一起分享我对教育的理解。今天，我演讲的题目是：《怀阳光心态、做幸福教师》。幸福是什么？幸福对每个人而言都有不同的标准。

灰姑娘说：幸福就是每天夜里和心爱的王子一起跳舞；

睡美人说：幸福就是在黑暗中沉睡时得到甜蜜的一吻；

海的女儿说：幸福就是要让自己爱的人幸福，即使自己失去生命；

那么我们教师的幸福是什么呢？也许有人会说，教师的幸福应该没有夜以继日的作业批改，没有呕心沥血的教案准备，没有没完没了的琐事纠缠。但我要说，教师的幸福其实很简单，课堂的成功、学生的进步、家长的认可、同事的帮助、领导的鼓励……这一切足以让我们感到幸福，桃李满天下之时是我们教师最幸福的时刻。说到底，幸福就是一种心理感受，同时也是人生的增亮剂、保鲜膜。记得罗曼罗兰曾说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”今天我要说：“工作中不是缺少幸福，而是缺少创造幸福的阳光心态。”

”作为一名教师，只有在你感受到生活充满希望、充满阳光时，工作过程才会是一种享受而不是一种劳役，是自我实现而不是纯粹付出。只有教师是幸福的，才能创造出幸福的课堂，教出幸福的学生。

首先，怀着阳光的心态，做一名胸怀宽广的教师。

我们知道阳光的最大特点是把温暖和光明慷慨无私地赐予人类和大自然，不论你是达观贵人还是平民百姓，不论你是大树还是小草，它不曾给谁多一点也不曾给谁少一点。它的爱多么得博大无私、多么得光明磊落。作为一名教师心态阳光，就是要做到胸怀宽广，要像阳光那样随时随地把爱心、温暖、热情传递给我们的学生，让学生因为我们的爱学会爱，因为我们的幸福而感到幸福。我们每天都要面对来自不同家庭背景、性格迥异、思想不同的众多学生，既然我们无法选择我们的孩子，也无法选择我们的家长，那只能尝试着改变自己的心态，以积极的态度面对工作、面对生活。

其次，热爱自己的事业，做一名心胸豁达的教师。心晴的时候，雨也是晴；心雨的时候，晴也是雨。这就是说：心态决定一切——积极的心态会带来积极的结果。不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，既然我们还在从事它，那么我们就应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与从政者比地位，居庙堂之高，有“高处不胜寒”的苦恼；处江湖之远，有“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适。不与经商者比财富，你虽“财源茂盛达三江”，我却“桃李缤纷满天下”。

如果我们都能把教师这个职业当成一项终身事业来做，去寻求价值和理想，去寻求快乐和幸福，让自己的才华在教书育人中得到充分展示，那么我们一定会幸福。

最后我想说：“人生是一项自己做的工程”，幸福的人生就在我们的手中，关键是看你如何把握；快乐的生活就在我们

面前，问题是看你如何选择！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 以幸福为的三分钟演讲稿篇二

余姚，地处美丽富庶的长江三角洲南翼，位于工商经济发达的宁绍平原中心，史有“东南最名邑”、“文献名邦”之誉。这里有华夏远古文明的源头之一“河姆渡遗址”；这里的自然风光旖旎宜人，令李白、孟浩然、王安石等历代诗人都在来此地留下足迹；这里名人雅士辈出，严子陵、阳明、朱舜水、黄梨洲就是其中的杰出代表。这里经济雄劲，有中国最大的塑料和模具交易市场，这里物产丰饶，是著名的杨梅之乡、榨菜之乡、茭白之乡、红枫之乡。二十年前，我们从杭州湾跨海大桥边举家搬迁到了此地，从此在这儿扎根生活。生活在这座最具幸福感城市中，我感受到的是满满的幸福。

是的，我想我是最幸福的教师。我的幸福，于家人对我工作的支持。08年是我梦想开始的时候，记得那一年我担任了二年级的语文、数学，六年级的英语教学工作。语文是我所钟爱的学科，英语是我所学的专业，可是数学呢，那高考成绩上血淋淋的两位数成绩，那寒窗苦读十二载中学习理科的艰辛，让我有什么勇气接受数学的教学工作呢？即使是二年级低段的数学！难道就这样打退堂鼓吗？不，这决不是我的性格！从教数学四十年的父亲，在我最需要帮助的时候又默默地站在我的身后，不光光给我的是巨大的勇气和无限的力量，还像个老师傅一样手把手地传教新徒弟，建议我用尺的长短直观教授厘米和米，告诉我用乘法口诀写算式，看算式写乘法口诀……教科书上那满是密密麻麻的经验累积。通过自身的探索，父亲的教诲，不知不觉中，对于数学的教学也有了一定的感悟，不知不觉中，学生的成绩稳中有升。或许这辈子都没有机会教数学了，但是父亲教会我的教学方法，在我接下去几十年的教学中同样受惠。

是的，我想我是最幸福的教师。我的幸福，来自朋友们对我的真心帮助。原本，我是学校中年龄最小的，大家对待我就犹如妹妹一般，疼爱我，礼让我。每当我在教学中有什么困难，无论再忙再烦，他们都会停下笔尖，耐心地帮我解疑答惑，理清阅读中的思路，区分近义词的微小差异。就连棘手的班风问题，他们都会主动支招，教会我如何去管理班级。她们就像是我的智囊团。可是上学期，学校人事大变动让我的团队支离破碎了，这真的让我一度很难适应，我以为我从此将孤军奋战了。不过好在我们虽然不在同单位共事，但是无论相隔多远，心中依然牵挂，帮助无处不在。就拿今天的演讲比赛，演讲稿依旧让老朋友们严格审核，斟字酌句。站在台上的我不是一个人。我们集体智慧的结晶，让我信心百倍。

我的幸福还是懂事的学生们给予的。很多人都羡慕我所带的班级，曾经接近四十个人的班级，在每学期的一进一出中，到毕业班才二十几个人。批改的作业可以少点，操心的烦事可以少点。可是，你知道吗，管理着一半为挂着红领巾的中学生，这其中的烦恼与痛苦或许你从未品尝过。男生们时不时拿拳头比较高下，这是所谓青春期的叛逆，女生们私密日记里偷偷写下某个人的拼音缩写，这是所谓青春期的朦胧。六年级了，反而班风不正，学风不良，连平日里老实巴交的孩子都把课本抛在了脑后，这样下去该怎么办啊？直面教育，怕孩子们逆反心理更强，起不到作用，正在我苦于无计可施之时，又是她们，一帮能干听话的班干部们，解了我燃眉之急，分批分对象，逐个谈话。坚持不懈，日复一日，同龄人的教育果然很奏效，现在班级中的大部分同学对于学习热情高涨，大家相约在初中的大门相见，对于伙伴，友好相处，遇到问题，真诚沟通。

或许这是我在此地的最后一次演讲，留个纪念，激励自己！允许自己颓废和消极，但别忘记生气、难过后，加倍努力！加油，奋斗！周四的演讲比赛！人生未来未知的竞赛场，尽心就好！

## 以幸福为的三分钟演讲稿篇三

深夜的窗口数你的灯光最亮，清晨的路上数你行的最早，三尺讲台上数你最风流。这就是你——一名光荣的人民教师！

作为一名人民教师，你别无所求，只想把知识传授给可爱的学生，你别无所爱，只想把全部的身心扑到你心爱的事业当中。从青春年华，到白发苍苍，几十年如一日，你怀着对党，你人民，对教育事业的忠诚，踏出了人生亮丽的轨迹！

教室是你的家园，讲台是你的舞台，教科书是你领路的明灯，学生就是你可爱的孩子。每当新一年的学生来了，你会伸出双手欢迎，毕业了的学生会让你含泪相送。你把知识传授给了他们，才能使他们在知识的海洋里遨游，是你教给了他们怎样做人，才使他们对社会有更多的贡献。你是辛勤的园丁，盼望着鲜花满园，盼望着桃李芬芳！小小的教室里，是你教会了他们怎样写下自己的名字，是你把整个世界溶入他们的心灵。从零开始，从此出发，一批批的学生就是在你的搀扶下，跨上了奔驰的俊马！

小小的粉笔就是你的双手，描绘出了你心中的蓝图。上课的铃声就是你征程上的冲锋号角，一路走来把汗水抛在身后。你会为学生优异的成绩感到高兴，你也会为差等的学生耐心的讲解，这全都是你的孩子，你舍不得把哪一个拉下。为了孩子你废寝忘食，为了孩子你鞠躬尽瘁，为了孩子你把心都给了他们。就是这样，你把自己燃烧起来，就是这样你把光明留给大家，你无怨无悔，你甘心付出！

多少个日日夜夜你无眠，多少回风风雨雨你闯过。把知识留下来，把精彩送别人。这就是你，我敬爱的人民教师！你会为一个呀呀学语的孩子插上知识的翅膀，你会把顽皮的学生教育成材，一路的酸甜苦辣，一路的欢声笑语，一声的感激，会让你甜蜜永久。

许多年过去，当你看到围在你身边的学生的时候，你会含着激动的泪花，一一的牵着他们的手，久久不愿松开。当你看到他们学有所成的时候，你会再给他们鼓励的话语。一个小小的心愿，让你看到芬芳的桃李，一句真挚的话语，会让你心存久远。

你就是这样无私无悔，你就是这样燃烧着自己。当你回首往事的时候，你觉得一生的心血没有白费，一生的汗水没有白流，你会因此为自豪，你会因此为光荣，你会对所有的人说：我自豪，我是人民教师！

那就是——师德。

学生应该是幸福的，是老师引导着他们画出了太阳和春天，而老师心中装的只能是春天和太阳，我们很难相信，一个拜金主义者会教给学生高尚和责任，一个极端利己者会教给学生宽容和善良，一个伪科学者会教给学生真理和追求。

当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责无旁贷地引着他去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类文明的传播者，是过去、现在、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生后来的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，应该是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落；在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，

展示生活的奥秘。

老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。而作为一名老师，我们无怨无悔于自己的选择，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

老师是美丽的，她应该拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个希望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这

么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好！”我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：“老师，您脸上的疙瘩好多了！”那个拉拉我的衣角说：“老师，你穿上这件衣服真漂亮！”我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的’一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺



手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福！

我爱我平凡的幼教工作。

我工作着，我幸福着。

## 以幸福为的三分钟演讲稿篇四

大家好，我叫吴\*\*今天我演讲的题目是《我幸福的校园生活》。

20xx年的秋天我幼升小了。报名的第一天我怀着忐忑不安的心情牵着妈妈的手来到了三小的校园，这一天对于我来说很难忘，因为从今天起我将开始我的小学生活。

刚入学的时候我特别不适应，因为幼儿园里我们在课堂上可以轻松的游戏，也可以唱歌跳舞。可是上了一年级每天在课堂上都要安静的坐着，老师也很严肃，我总是坐上一会会就想做个小动作来放松一下。周围的同学是陌生的，环境也是陌生的，每天我的心情那叫一个郁闷啊。慢慢的我熟悉了一切，每天课堂上注意力能集中了，和同学也能打成一片，

每天的下课铃就是我们玩的信号铃，因为教学楼后有很大一个橡胶颗粒和假草做成的操场，我们可以在操场上疯玩。我特别喜欢我们操场，即使摔了也不会疼。

现在我已经完全适应了我的校园生活。

我感谢辛勤培育我的老师，是他们孜孜不倦的教导让我从贪玩的幼儿成长成了爱上学习到的小学生。

我感谢我们校领导，让我们在良好的学习氛围下每天吸收新知识。

听！教学楼里的朗朗读书声，抑扬顿挫，像许多百灵鸟儿飞到我们校园来唱歌一样，悦耳动听。仔细一听，又像大海中的涌浪，气势磅礴。

看！校园里，同学们相互嬉戏打闹，到处充斥着他们欢快的笑声，那一张张灿烂的笑容洋溢在小脸颊上。

我的校园是一个欢乐、幸福的大家庭，我爱我的校园，爱那宽敞的教室，爱那广阔的操场，爱那亲如兄弟姐妹的同学们。在这个美丽的校园到处能听见我们的欢声笑语，也留下了我们成长的脚步！同学们，希望之光在这育人的圣土之中再次冉冉升起，让我们努力学习吧！把小学成长的岁月变成我们终生难忘的记忆！

## 以幸福为的三分钟演讲稿篇五

当生活终于把我送出大学校门、推进社会大潮的时候，我把所有对教师职业的热情与憧憬装进简单的行囊，迫不及待的奔向现在的工作单位——贵阳市第九中学，一所坐落在南明河畔的省重点高中。还记得那时，我的背包是一抹梦幻般的玫瑰色。

不久，一位下乡支教的同事因故要离岗一段时间，学校便派我去代班，我欣然应召。很喜欢米兰昆德拉的一本书《生活在别处》，我想，既然眼前的困惑纷乱无力驱散，那么离开吧，在别处的生活中也许能找到一块心灵的空地，去播种幸福的种子。于是，我拿起背包，踏上了支教的征途，只是背包上那梦幻般的玫瑰色此时已褪变为一抹尴尬的绯红。

在我就快压制不住山路十八弯的眩晕时，客车终于到达目的地——黔西南的一所苗寨中学。眼前简陋的校舍，与校舍背后青绿的山水、白亮的天幕，构成了一幅纯美的风景。

在一位民办教师的引领下，我很快就见到了我的学生。那是十来个农家少年，邋遢的衣服、粗糙的皮肤，似乎无法让人心生怜爱。但我看见了他们的眼睛，黑得没有一点杂质，亮得生动了并不精致的五官，强烈的求知欲望像火一样喷射出来似乎要点燃我的全身……。很久没有看到过这样的眼睛了，里面分明藏着自己儿时还未数清的星斗啊。感怀之下，我回头与站在身旁的民办教师相视一笑，发现他的眼睛虽然少了几分清澈和炽热，却多了一份宽厚和从容。

在来的路上就听人介绍，苗寨没有开发以前非常穷困，就是现在，人均年收入也不到700元。很多人家里平常最好的菜就是鸡蛋，只有过节才能吃上肉。站在讲台上，我实在不忍心去感受这些美丽的眸子背后背负着怎样沉重的贫穷，更无法想象这些民办教师、山区教师扎根讲台的那份艰难和坚定。欲望的沟壑是永远填不平的，与他们相比，身为城市人的我居然还在抱怨清贫。原来，我已经生活得很幸福了；原来，幸福可以简单到“三餐既定，宿起春粮”。

接下来的这两周是我短短七年教学生涯里最难忘的时光了。因为我深深的爱上了这帮农家少年，他们身上有朴实单纯的浪漫，有谦虚羞涩的沉静，有自尊自立的刚硬……。他们用清澈的眸子洗去了我所有的浮躁，用憨直的笑声唤醒了我所有的热忱，叫我怎能不爱！于是，我带领着这帮苗寨少年畅游

了远古，看见大漠天涯，丝绸古道上的驼队把四大发明送给了世界；听见春夜琵琶，长安城里的飞花将唐诗宋词撒遍了天下。他们就这样跟随着我领略了“鸿鹄高飞，横绝四海”的开阔，感受到“铁马长嘶千里月，旌旗风卷万重云”的雄壮。课堂上的我，与其说是教书授课，不如说是激情演讲，竭尽全力的引领他们在文学的海洋里畅游，在智慧的高峰上远眺！单纯可爱的孩子啊，他们奉我为神明，而我也着实被自己的热情震撼了。一种身为人师的使命感和备受信赖的价值感油然而生！

其实我很清楚，这次下乡支教是替同事代班，它与我的教学成绩丝毫不挂钩，与我的职称评定也不相干。但看着课桌后这些渴求和崇敬的眼神，我竟然巴不得竭尽全力把所有的知识掏空了倒在讲台上。这种对学生不由自主的爱使我深深的陶醉着。原来，不计功利的全心付出，也可以是一种幸福。原来，幸福就隐藏在我激情授课时嘴角的唾沫星里，隐藏在我奋笔疾书时飘洒的粉尘中。

支教的日子简单又充实，两周的时间很快就要过去了。我一面享受着苗寨人的热情款待，一面却又想念起批萨炸鸡的浓香来。所以，当接我回城的汽车开到校舍前的时候，虽然心有万种不舍，但一想起省城的美食，不争气的肠胃就代替大脑雀跃起来。于是，快速的打包、快速的登车、快速的驶向寨门——可汽车还没驶出苗寨，我就不得不跳下了来——我可爱的学生啊，与我只相处了两周的学生，他们，张着直直红红的眼睛、捧着大大小小的礼物、滴着晶晶亮亮的汗水，在这白晃晃的烈日下，早已恭候多时！愧疚与惶惑中，我如同一个当红的明星被簇拥在人群里，不知留了多少言、收了多少礼。印象最深的是一个皮肤黝黑的苗家少女，穿着一件已经洗得看不清图案的蜡染布衫，躲在人群的后面，等大家都与我告过别后，才半低着头走过来，递给我一个画着笑脸的鸡蛋壳，背面写着四个歪歪扭扭的字——“祝您幸福”。我的心就像被蜜蜂蛰了一下，酸疼得不行，她却满怀歉意的说：“老师，鸡蛋被我吃了……”我一把将她揽入怀中，眼

泪顿时夺眶而出，一种复杂的感怀和痛楚让我在这初秋的耀阳下久久不能自己。

然而我毕竟是要离开的，当回城的汽车驶出寨门时，我享受完了这次隆重的送别仪式。怀里褪色的背包已被礼物塞满了，我一路小心翼翼的抱着，抱着这份厚重的师生情，抱着这份沉甸甸的祝福。过去迷茫困惑的思绪渐渐清晰起来，我想，我找到了答案。原来，幸福一直真实的在我身边守候着，它就在这一双双清亮美丽的眼睛里，就在那一抹刚露出红晕的花蕾中，就在这爱与被爱的传递间……那么，何必去抱怨生活清贫？桃李争奇斗艳时，我就是最富有的人。何必去悲叹工作辛劳？蛋壳上的那张笑脸，足以鼓舞我疲惫的身躯。何必去哀伤容颜老去？每一滴青春的汗，都滋养着另一个更为青春的生命！

透过蒙着泪光的视线，我看见怀里的背包，似乎又变成了以前那种梦幻般的玫瑰色。打开车窗，在初秋的风中，我幸福的笑了。

## 以幸福为的三分钟演讲稿篇六

我是来自高二（1）班的王昌涛。11月6日，高二高三年级紧张的学考选考落下帷幕，学校农场里也迎来了收获的季节。为了锻炼同学们的劳动技能，培养同学们吃苦耐劳的精神，提高同学们的集体意识，学校组织高二年级、剑桥高一年级全体同学前往良渚金穗生态农业园，进行了精彩并且有意义的学农活动。

这天，早上八点，大巴车载着一车的欢声笑语，抵达了农场。已经在车上等待了一个多小时的同学们早已迫不及待，刚下车便领来农具，兴致勃勃地下了地准备劳作。但对从未接触过农事的我们来说，挥动起比钢笔不知道要重了多少的锄头，确实是比较累不少。可同学们并没有因此叫苦连天，相反，却在笑声中相互鼓励，相互学习除草和翻地的经验。

每个人都在尽全力发挥自己的智慧和能量。大家合理分工，轮番上阵，终于在中午前完成了任务。而炊事班的同学们也早早准备好了一餐美味的午饭，就算被柴火呛得灰头土脸，烧制的饭菜却依然美味可口。红烧肉、冬瓜汤、烤番薯，一样样令人垂涎欲滴的美味在“大厨”们满足的眼神里被同学们狼吞虎咽。饭后同学们在田埂上聊天，在小径上散步，这大概就是集体劳动的乐趣吧。

经过了一上午的高强度的劳动，同学们的热情却并没有任何衰减。不顾形象坐在泥地上挖番薯，或是一头扎进浑浊又冰冷的鱼塘，似乎眼中只有即将被自己收获的番薯和鱼儿。秉承着这样不怕脏不怕累的精神，同学们不仅完美地锻炼了自己的劳动技能，更收获了一整天的欢声笑语。

劳动，是那样的平凡，却又那样的伟大，它贯穿着整个人类的历史。从远古愚昧无知的原始部落到当今灿烂文明的大千世界，物换星移，从未间断。劳动创造了人，人离不开劳动。这已成为一条不可磨灭的真理。我们还可以进一步说：劳动是富有与幸福的源泉。

鲁迅先生说过：“伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比例的，有一份劳动就有一份收获，日积月累，从少到多，幸福便可以创造出来”。古往今来，一切幸福和成就的获得，都是对奋斗和劳动不息的人们心血和汗水的报偿。李时珍《本草纲目》的完成，爱因斯坦相对论的创立，中国女排奥运金牌的获得，莫不如此。在历史的长河中，这样的例子不胜枚举。

这个结论在同学们的学习生活中也同样成立，上课认真听讲，作业认真完成的同学才能在考试中取得高分，勤于思考的同学才能第一时间解决复杂的问题，同学们要经历一遍又一遍的排练和打磨后，才能在艺术节的舞台上给大家呈现出一个精彩的节目。无论是体力劳动，还是脑力劳动，都能给我们的生活增添一道美丽的虹彩。

在日常生活中，我们可以从小事做起，配合室友们搞好寝室卫生，努力做好每一次的值日，在家多帮父母们做些力所能及的事。这次学农的经历告诉我们，劳动不仅是辛苦的，更是快乐的。

接下来即将开始的拔草活动又是一次不错的劳动锻炼机会。有了这次学农活动的经验，我相信每个班级更能够统筹兼顾，发挥每位同学的优点，有序地组织完成这次拔草活动。提高同学们积极劳动和创设美好校园环境的意识。

一个善于劳动的人无疑是一个有头脑的人；一个坚持劳动的人无疑是一个有毅力的人。一个人的精神品质能够在劳动中得到展现与诠释，劳动也同样会在精神的支柱下得到升华与凝练。作为青少年的我们，更应在人生的“黄金时期”热爱劳动、不吝付出、不畏艰辛，在劳动中探索发现，在劳动中体味生活，在劳动中铸就人生，获得学习、生活、精神的三丰收。

## 以幸福为的三分钟演讲稿篇七

但是，今天我站在这里，我要坚定地说：平凡之中见幸福，一名普通的小学老师也有他的幸福所在。

记得去年刚来的时候，因为教的是二年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子们，我常常感到不知所措。记得第一次学校领导和我的师父王老师来听课时，我有点儿紧张，教学过程中也出现了一些问题，但听课的老师们在帮我指出问题和不足之处时，也给了我充分的肯定，使我倍受鼓舞。同时，包括班主任赵老师和办公室里的其他老师也一直在教给我一些管理班级学生和提高教学的方法及经验，让我在过去的一年教学中，获得了很大的成长，所以我一直在在想，作为教师队伍中的一名新手，经验不足，却得到领导的关心，同事的热心，这让我感到这份工作是幸福的。

大家都知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候，但是当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就随之烟消云散了，每一天，当我迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊道：“老师好！”此时，我的心里洋溢着快乐和幸福。

记得去年冬季运动会的时候，我不小心扭伤了脖子，一天课后我去医院做理疗，班上的孩子们知道后，都纷纷写了一些祝我早日康复的小纸条。当我看着那一张张小纸条的时候，我的心里感觉沉甸甸的，因为那是一个个学生对老师表达最崇高的情意。那一整天，我都被一种浓浓的幸福感包裹着。

我本是一个极平凡的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。所以，不管今后漫长的教学到了上荆棘丛生还是布满沼泽，我都会一如既往，决不退缩，因为这份事业让我感到做老师有无限的光荣和兴奋。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 以幸福为的三分钟演讲稿篇八

大家好！

我从来没有刻意地追求过幸福，也未曾对幸福的内涵苦思冥想想过。因为我知道，只要我用心感悟，生活中到处都是幸福。

“你抓稳了，抓住我的手……”在一片嘈杂的3路车上，惟独这句话显的那样清楚，仿佛就在耳边。

那是一个老妇人抓住身边的丈夫时的情景。年过花甲的老人明显没有多大的力量，一手抓住扶手，一手护着自己心爱的妻子。他们把外世的人潮涌动，外世的推推挤挤都用自己的



肩膀挡在了外面。手是已经青筋暴出，明显没有年轻时的强壮，却多了一份成熟。看着，看着，不禁有一股暖流涌上心头，我诧异——原来爱也可以是这样子的。

晚上，我在灯下看着《简爱》，沉浸在主人公的幸福之中。脑中不禁又想起了那个足可以让时间止步的瞬间。“唔，好香……”抬头一看，只见妈妈手中端着一杯红茶，那是我最爱的。“困了就早点睡吧。不要太累了……”看着桌上妈妈为我泡的茶，一缕一缕清烟飘了起来，不免有些许的幸福感。

一转眼已经到高中阶段了，每天晚上都是妈妈陪在我的身旁，端茶递水的。一会儿又是牛奶、水果的，我对之视而不见，只管抱怨自己有多么多么的累，全然不顾妈妈的辛苦。有人说：人一生下来就是来透支妈妈的身体的。从小在蜜罐中长大的人对幸福视而不见，不知道平平淡淡才是真呐。

幸福，的确不用苦思冥想，因为它就在我们的身边，在身边平淡地发生着的就是幸福。