

课堂活动主持词 评课活动主持词(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

课堂活动主持词篇一

尊敬的各位领导、各位来宾、老师们：大家上午好！

在这春花的烂漫三月，我们相聚在这美丽的校园。首先感谢教研室杨老师对我们学校的信任把全县九年级思品复习研讨会安排在我校举办，在此我谨代表全体师生对前来参加此次教研活动的各位领导、同仁表示最热烈的欢迎跟衷心的感谢。让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同提高。相信有你们的参与，这次教研活动一定会锦上添花，更上一个新的台阶！

这次的教研活动，有以下几个环节：

第一环节：请授课教师谈谈自己的课堂。

首先请来自柳湖中学的献课教师吴晓蓉谈自己的复习课构想。

请我校献课教师夏大银交流教学思路及课后的感悟跟反思。

第二环节：请柳湖中学的郭万军教师对授课教师的课进行评课、议课。

第三环节：精彩的专题报告。

第四环节：课堂还需细品味。为了提升活动的品味，丰富内

涵，发挥专家的引领指导作用，引发思维的碰撞，恳请教研室政治教研员杨老师从专业的角度为课堂教学把脉分析，为我们指点迷津。

第五环节：请李超校长讲话。

结束语：如果说听好课是一种享受，那么听专家的点评更是一种享受。专家的点评是一种诊断跟激励，是提升观念、调整教学、发展能力的有效平台。今天我们共同分享了九年级政治复习课的课堂教学，同一个课堂，同一个梦想。带着评课专家的鼓励跟点拨，希望老师们在教学艺术的探索之路上不断前行，不断实践，不断探索……。相信，在最后的复习冲刺中只要我们多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

课堂活动主持词篇二

大家上午好！

在这春花的烂漫三月，我们相聚在这美丽的校园。首先感谢教研室杨老师对我们学校的信任把全县九年级思品复习研讨会安排在我校举办，在此我谨代表全体师生对前来参加此次教研活动的各位领导、同仁表示最热烈的欢迎跟衷心的感谢。让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同提高。相信有你们的参与，这次教研活动一定会锦上添花，更上一个新的台阶！

这次的教研活动，有以下几个环节：

第一环节：请授课教师谈谈自己的课堂。

首先请来自柳湖中学的献课教师吴晓蓉谈自己的复习课构想。

请我校献课教师夏大银交流教学思路及课后的感悟跟反思。

第二环节：请柳湖中学的郭万军教师对授课教师的课进行评课、议课。

第三环节：精彩的专题报告。

第四环节：课堂还需细品味。为了提升活动的品味，丰富内涵，发挥专家的引领指导作用，引发思维的碰撞，恳请教研室政治教研员杨老师从专业的角度为课堂教学把脉分析，为我们指点迷津。

第五环节：请李超校长讲话。

结束语：如果说听好课是一种享受，那么听专家的点评更是一种享受。专家的点评是一种诊断跟激励，是提升观念、调整教学、发展能力的有效平台。今天我们共同分享了九年级政治复习课的课堂教学，同一个课堂，同一个梦想。带着评课专家的鼓励跟点拨，希望老师们在教学艺术的探索之路上不断前行，不断实践，不断探索……。相信，在最后的复习冲刺中只要我们多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

课堂活动主持词篇三

尊敬的各位领导，亲爱的各位同仁：

大家上午好！

在开始今天的评课活动前，首先请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎，欢迎各位领导、老师到长岭中心学校指导教研工作。

五月的田野，散发着活力，呈现着缤纷；五月的校园，焕发着青春，张扬着奔放。在这栀子飘香、石榴花开的美好季节，我们迎来了月北片区的教研活动，共同探讨课堂教学这一永恒的话题。本次教研活动主题为“关注青年教师成长，打造和谐人文课堂”。

今天执教的xxx老师是去年秋季调入我校的青年教师，担任四年级语文教学及班主任工作，平时对待工作认真负责，为了更好地总结这次活动并指导其今后的课堂教学，本着“互帮互学、共同进步，共同提高”的原则，还希望各位老师能够把自己听课的看法、见解等毫不保留地说出来，不要有所顾虑，知无不言，言无不尽。

今天的评课活动主要由以下几个方面的内容：

一是请执教的xxx老师说说自己的授课思路和执教后的感悟、反思。

二是请各学校代表各抒己见，评课议课。

三是请教研室领导对此次活动进行总结，给予现场指导。

下面依次进行。

让我们再次以热烈的掌声感谢领导对我们工作的指导。

“课堂教学是一门有遗憾的艺术。”也正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术；在交流中，升华教育思想；在实践中，促进专业成长。

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

课堂活动主持词篇四

尊敬的各位院领导，各位主任，各位参赛选手：

大家中午好！

一、河北医科大学第四医院护理师资授课竞赛现在开始，首先隆重的介绍今天参加竞赛的各位评委专家，他们是外科主任于跃明教授、重症医学科胡振杰教授、乳腺中心病区主任李海平教授、儿科副主任刁玉巧教授、东院护理部康琳主任、护理部副主任李来有主任、护理部副主任刘风侠主任，河北医科大学护理学院张瑞丽副院长，最后是我，欢迎大家在百忙中抽出时间的光临指导。

二、为了提高我院护理队伍的课堂授课水平，护理部联合护理教学办公室共同举办本次护理授课竞赛。之前我们举办了一期授课技巧培训班，请专业教师为大家讲座，有85名学员参加了培训。经过2个月的准备，先在内科、外科、妇产科、儿科、胸外科、放化疗、手术室供应室、急症重症、综合外科等大科竞赛的基础上产生了今天的参赛选手，我听说在准备的过程中得到了各科室主任的大力支持，尤其是东院选手请优秀讲课的医疗专家进行指导，希望各位选手克服紧张心理，将自己的水平展现给各位评委，各位评委也会公平、公正的为各位选手打分。

三、宣布竞赛规则和评分标准：

1、授课内容以最新版人卫出版社的课本为准。

2、要求参赛教师穿着白大衣。

3、每名参赛教师授课时间是15分钟，时间到，停止讲授，屏幕出现提示，您的课件就看不到了，请大家注意。中间请大家按抽签顺序衔接好，主持人就不再主持了。

4、评分标准：包括授课内容、教学能力□ppt制作、总体印象方面给与综合打分。

最后祝竞赛圆满成功。预祝各位选手取得好成绩。下面竞赛正式开始。

四、请工作人员进行统分。

五、请各位专家进行点评

六、宣读比赛结果

七、请单院长为获奖者颁奖：

请优秀奖获得者上前领奖：

请三等奖获得者领奖：

请二等奖获得者领奖：

请一等奖获得者领奖：

八、请单院长讲话

九、谢谢单院长语重心长的讲话，单院长的讲话充分肯定了我们临床护理工作者的成绩，同时也对今后护理教学工作提出了更高的要求，今天的竞赛虽然结束了，但我们要以此为契机，在努力做好本职工作的基础上搞好教学工作，为培养合格的护理事业的接班人做出我们的贡献，最后祝大家身体健康，工作顺利，教师节快乐！谢谢大家！

课堂活动主持词篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

很高兴建宁县小学第一片区教研活动在我们实验小学举行，参加这次活动的有我们县进修学校、兄弟学校的领导、专家、老师，在这儿请允许我代表学校对各位的到来表示热烈的欢迎。

在县委教育工委、县教育局、县教师进修学校的正确领导下，根据片区教研活动领导小组的具体安排，特别是得到了卢主任的亲自关心、指导，我们确立了“以故事为支点，打造高效课堂”的教研主题。

我校自20xx年1月成立讲故事特色项目以来，始终把“听故事、讲故事、写故事”作为学校的特色教育项目之一，并且把讲故事特色活动与学校教育教学工作有机结合起来，“以故事为支点，构建语文高效课堂的研究与实践”的市级课题也于20xx年申报成功。但是我们还有许多不成熟的地方，就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

今天，我们听了语文、英语两节课，下面的时间是互动评课，总结提升。这一阶段主要安排了三个议程：

第二项：互动评课，评课的顺序是里心中心小学、溪源中心小学、黄坊中心小学、实验小学、县进修学校的领导、专家。

第三项：由县进修学校卢主任作活动总结。

下面进行第一项议程：首先请丁绍莲老师汇报本节课的设计意图及课后执教感受；下面请郭晓莉老师就本节课的设计思路及反思与大家交流。

下面进行第二项议程：请各单位按顺序进行评课，希望大家多提宝贵意见。有请（里心中心小学代表发言、）。

下面进行第三项议程：有请进修学校卢主任对本次片区教研进行点评、指导，大家欢迎！

刚才卢主任从（）等方面对本次教研活动作了总结，这对我们既是鼓励，也是鞭策，相信在各位领导、专家的指导下，我们片区的教研之花必将越开越美。

今天的活动到此结束，再一次感谢大家的光临！谢谢大家！

课堂活动主持词篇六

尊敬的各位领导、敬爱的老师们：

大家下午好！

秋风送爽，今天我们带着一份对小学语文教育执着的追求，齐聚泗南江小学。很荣幸能成为以吕霞老师为指导专家的墨江县第二批小学语文骨干教师实践研修工作团队的联络员，让我有机会和大家共同学习、交流。受吕霞老师的委托，今天的实践交流课的评课活动由我主持。

今天的活动时间紧、任务重。接下来我们就按照“授课教师说课——主评教师评课——其他教师补充发言”的程序进行教学评议活动。

（一）吕霞老师说课

今天的第一堂课是由吕霞老师执教的——口语交际《我们的画》，首先请吕霞老师就本堂课说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

（二）主评吴金宝老师进行评课

下面请吴金宝老师对次堂进行主要点评。

（三）其他教师做补充发言

今天的活动既是一次展示，更是一次实践研修的交流。请老师们参与其中，畅所欲言，进行补充式的发言。

（四）主持人做简单总结

（一）李忆老师说课

第二堂课时由李忆老师执教的《新型玻璃》，接下来请李忆老师就本堂课说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

（二）主评陈蕾老师进行评课

下面请陈蕾老师对次堂进行主要点评。

（三）其他教师做补充发言

读书使人充实，交流使人进步！有交流，就会有收获，请老师们积极发言，留下你宝贵的意见。

（四）主持人做简单总结

（一）吴金宝老师说课

首先请吴金宝老师就本节课说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

（二）主评吕霞老师进行评课

下面请吕霞老师对次堂进行主要点评。

（三）其他教师做补充发言

老师们，我的进行观课议课的目的不是衡量一堂课的好坏，也不是评价老师上得好与不好，而是以此为平台，我们互相交流学习、互相帮助提高，逐步提高教学效益。所以大家不要有所顾虑，本着互帮互学，共同提高的态度积极发表自己的见解。

（四）主持人做简单总结

（一）陈蕾老师说课

下面请陈蕾老师就本节课说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

（二）主评李忆老师进行评课

下面请李忆老师对次堂进行主要点评。

（三）其他教师做补充发言

今天，我们研讨的氛围很热烈，希望这份热情能一直延续。

（四）主持人做简单总结

教学研讨，贵在真诚。评课就是一种课程理念的互动、交流，交流完后，参与者都会有所收获。我相信今天的评课会将我们的教研活动进一步引向深入，让我们在实践中不断探索，让教科研之路越走越宽。

老师们，能参加今天的活动，我深感荣幸，下面我简单谈谈自己的几点体会：

1、墨江县小学语文骨干教师实践研修工作得到了学校领导的高度重视和大力支持，为我们营造了一个民主平等，轻松和

谐的研讨氛围。让我们把最热烈的掌声送给我们尊敬的学校领导。在百忙之中你们能抽出宝贵的时间亲临教学活动现场，足以证明你们对此项活动的重视和关心，可以看出你们对培养年轻骨干教师的决心。希望你们能一如既往的支持我们的工作，谢谢你们！感谢泗南江小学为我们提供了学习交流的平台，谢谢。

2、专家指导教师认真负责，工作组织得井井有条，实践研修指导工作正在按照预定方案有条不紊地深入开展。感谢我们的指导专家——吕霞老师，感谢他能在繁忙的工作中抽出时间与参训教师共同学习交流，耐心指导学员们一步步成长。

3、参训教师们实践态度端正，每次实践课前都做了充分的准备，在做好自己的教育教学工作的同时，利用周末或是节假日在指导教师的指导下通过网络平台集体备课，每次备课时间都长达三四个小时。真正做到了互帮互学，共同进步，使我们能领略到各具特色的4堂课。（例举朱燕萍老师带伤坚持上好实践课，获得小组第二名，展示课一等奖的好成绩的例子）

4、教师们说课有高度，有理论支撑；评课水平高，会评、敢评，敢评真课，敢说真话，态度诚恳。

最后我提几点希望：

1、参训学员要认真总结反思，注重交流探讨实践经验，领会老师们提出的建议。继续认真开展今后的实践研修工作，努力提高自己的业务能力和课堂教学水平。

2、加强交流学习。包括教师与教师之间、教师与领导之间、学校与学校之间等。

3、参训教师也要多与指导教师沟通交流、虚心求教，尽快成长起来。 4、注意收集材料，最好能做成一本属于我们自己

的成果集，记录好自己成长过程中的点点滴滴，也宣传宣传自己。

- 1、下面有请联珠一小的领导——对此项工作给予指导。
- 2、接下来有请坝溜小学的领导——对此项工作给予指导。
- 3、下面有请东道主学校的领导——对此项工作给予指导。

感谢各位领导给我们提出的宝贵建议，我们一定会不断实践、勇于创新、努力提高自身素质，更好地服务于教育教学工作。

有请吕霞老师总结此次活动，并对下一次的活动作安排。

结束语：

老师们，我们墨江县的骨干教师在岗实践研修工作得到了市教育局领导、县教育局领导的好评；得到各级学校、老师们的欢迎，只是辛苦了老师们，在一定程度上也增加了学校的负担。但是此项活动为学校与学校间、老师与老师间的沟通交流学习，共同提高搭建了一个很好的平台，也算值了吧！

今天的骨干教师实践交流活动在相关学校领导的大力支持下、老师们的共同努力下圆满结束。感谢各位领导、在座的所有老师，因为有你们，我们的活动更加丰富多彩、意义更加深远。谢谢你们！

课堂活动主持词篇七

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们云龙实验小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一

个环节由百花学校杨勇老师给大家上公开课，杨勇老师参加湘潭县“杏坛之星”，是县小语专业委员会理事，镇级骨干教师，是百花学校青年语文教师。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息，并在听课时将您的手机调为静音模式，谢谢合作；第二个环节进行评课议课活动。

活动二：课后学生离场9：40

刚才杨勇老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

- 1、我们首先请杨勇老师就本节课的目标达成情况作一个自评。
- 2、“*者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请盛市级骨干教师，县小语学科带头人，县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束研讨活动。9：50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

课堂活动主持词篇八

大家好!

首先，我代表四中的语文组的各位老师欢迎各位领导的到我校指导工作，大家欢迎!我们曲周的教育思想是一路的，因此曲周县被定为全国教育实验区，我们学校是曲周县实验学校，为开创实验区的工作，我们学校在教育之路上摸索出了自己的课堂教育模式，即“高效课堂”和“自主课堂”，在教学中我们实施“高效课堂”和“自主课堂”收到了一定的效果，但有些东西还在研究之中。

今天我们听了xxx老师的□xxx□这节课，课堂效果也已显而易见，下面我们就让xxx老师从自己的备课、上课以及课后的反思等方面来分析一下自己的这节课，分析的同时一定注意自己的课堂是否做到了“高效”和“自主”。

下面有请xxx老师来说一下自己的课

刚才我们听了xxx老师对自己课的阐述与评价，从备课上讲，她做的非常到位，注重实施“高效课堂”和“自主课堂”；上课的过程，我也不必重复；从她的反思，我们既看到了我们语文成功又明白了我们的不足之处。

下面我们进行评课阶段，各位老师也要从“高效课堂”和“自主课堂”的十个评课视角去评价这节课，可以畅所欲言，既要吸取本节课的成功之处，也要提出可改进的地方，以求进步。

课堂活动主持词篇九

开场白：

上周，我们一起听了三位老师的数学示范课，大家肯定会有

不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的数学课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一、先请三位作课的老师说说自己的授课思路 and 做课后的感悟、反思

二、评课：教研组长a老师□b老师先带领大家踊跃发言——各抒己见

三、我的总结发言

总结：

对这三节课的评价，老师们已经说的很全面了，我不再重复。我只针对以后的课堂教学提几点建议和自己的认识，与大家共同探讨。

1、精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容重点、难点上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？教学环节怎样处理才算到位？教学内容如何组织？问题如何设计？怎样抛出？用什么方式处理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

2、要处理好内容与形式的关系一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使获得更多的知识，并能提高能力、发展智力，而好的形式能激发学生的学习兴趣，使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一

时，我们宁可只要内容，不要花架子。

3、教学过程中，要做到讲、学、练结合，不要讲、练割裂开。数学课上少不了大量的练习，学数学的过程可以说就是一个个数学问题解决的过程。课堂上，要做到讲、学、练结合，切不可偏废那一个环节。

4、要精心设计每个练习

我们的练习要有目的性，力求每道题都有存在的价值。现在，在课堂教学当中，老师们都能做到练习有密度，在梯度上我们还要多探讨。我觉得基础练习不能过少，只有在经过基础练习让学生切实掌握了基本知识以后，再出综合性较强的题目，学生解决起来才能比较容易。我们还要避免重复练习，更不可以是习题的无计划罗列。

5、努力提高自身素质在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。