

2023年教师的职责演讲稿(汇总7篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师的职责演讲稿篇一

你们好！

在我的身边有许多美丽的教师，她们没有婀娜多姿的外表，没有轰轰烈烈的事迹，没有可歌可泣的壮举，但是我认为她是我身边最美的老师。

“最美教师”的事迹给了我们很多启示。衡量一个老师是否优秀，除了关注老师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外，还应该更多地关注老师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。

其实，作为一名教师，我们不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“最好的教师”：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心。其实在我的身边，这样平平凡凡，持之以恒的最美教师数不胜数。

我想：做为老师，就要用那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志。把自己置之度外，心中只装着学生，为孩子带来无限希望。不为名不为利，默默奉献，只有心中有他人，能

设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这样活着才更有价值。

伟大的人民教育家陶行知先生说“捧着一颗心来，不带半根草去”，六小的老师用行动诠释了此话的内涵。让我们在提高专业执教水平的同时，做让家长信服的好老师，领导放心的好同志，学生喜欢的好朋友；自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师。

教师的职责演讲稿篇二

大家好！

燕子回时，柳絮飞扬，美妙的大自然透出勃勃生机。一份耕耘、一份收获。初中的学习生活是有序而又紧张的，优美的节拍敲打着师生们的奋进之心。看着同学们埋头演算，听着孩子们朗朗的读书声，我很是高兴。尤其是看到我班的张××同学时而苦读、时而沉思，我更是倍感欣慰。爱的种子已在他心中生根、发芽。

绿树成荫下，我已看到了他活泼可爱的笑容；繁华似锦时，我已听到了他快乐的歌声。老师原来就是春的气息啊，老师的爱就是春天播下的种子。

忘不了！

忘不了，小志敏的不幸遭遇；忘不了，小寒阳的病魔缠身；是谁？给了她们春天般的温暖；又是谁？给了她们母亲一样的爱！

明天我们都会慢慢的老去，岁月的流失能改变我们年轻的容颜，但抹不去我们火热而又年轻的心。只要心中有爱，便会有关怀。

啊!为什么我的眼里常含泪水?因为我爱这土地爱的深沉。

为什么春天美如画?那是因为有了你们, 那是因为有了爱。

我的演讲完毕, 谢谢大家!

教师的职责演讲稿篇三

今日, 我站在台前进行“我选择·我追求”的演讲比赛, 与其它教师相比, 我可能没什么可说的, 一个代课教师, 有什么追求?天下有那么多路好选择, 可为何偏偏选择这条路走呢?我不懂, 但我之后仔细寻思, 我找到了答案, 其实, 在我刚进师范时, 我就选择了这条路。虽然我是一个分配的落榜者, 但我脚下有条选择的路。所以, 我今日演讲的题目就定为“榜上无名, 脚下有路”。

记得刚入师范时, 我们是意气风发, 头顶戴着绚丽的花环, 心中充满了对未来的憧憬, 但万万没有想到的是, 时代与我们开了玩笑, 我们也好似成了自作多情之人, 我们成了时代的落榜者。

心虽死, 梦犹存。可能有人会问: “你的梦又是什么呢?” 我的梦可能就是在师范院校滋生出来的当教师的滋味吧! 我的许多同班同学毕业后都走上了生财之道, 她们也曾劝我同她们一样选择另一条路, 但我始终未能说服我自我。

我虽然没有正式的教师称号, 没有赢得心中美丽的花环, 但我是一个时代的青年, 青年的青春应是闪光的, 青年的青春应是精彩的。命运夺去了我青年闪光的信心, 自我就不能再造一颗信心吗?所以我坚持着脚下的路, 默默的、无悔的。

抬头看看远山吧!凝重而肃穆的崇山峻岭, 并没有因沉寂而心甘冷默, 并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉, 而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战, 以蓬勃的生机对生命负责。所以我想:

生命中的险恶没有什么恐怖，生命中的冷漠没有什么缺憾，生命中的高墙与埋没无关，关键是即使在始终无人注目的黑夜中，你可曾动情地燃烧去答谢这一段短暂的青春岁月?!

我曾看过一篇《把生命转换成使命》的文章，里面主要讲了一个古希腊故事，从这个故事中作者悟出：个人能透视自我的命运，掌握自我命运是件最不容易的事，可是更困难的则是把命运转换成使命。我想：作为我更多地就应把失落的命运转换成幸福的使命。

从沉默的高山我获得了活力，从古希腊神话我获得了职责，于是我懂得了生活，懂得了做人本身，懂得了怎样使青春闪光，怎样使青春精彩。

人都有过惆怅与迷惘，这不要紧，只要你肯去寻找，寻找是为了解脱，也是为了拯救。如果摒弃迂腐与装饰，那么“立身教育、奉献教育”就是我人生苦觅的寻找，这就是我一个榜上无名者脚下所走的路。

在演讲的最终，我借此机会感激各位领导对我关怀与帮忙，就让我以马克思的话结束我的演讲吧：“后悔过去，不如奋斗将来”。

教师的职责演讲稿篇四

青春是迷人的。很多人在青春年华里就谱写出了辉煌灿烂的人生。宋朝的辛弃疾年仅21岁，就领兵抗金，“金戈铁马，气吞万里如虎”；鲁迅先生也是21岁东渡日本，立下了“我以我血荐轩辕”的豪迈誓言；我们的伟人19岁就写下了气壮山河的诗句“大江歌罢掉头东”，决心把青春献给祖国解放事业……他们是华夏的铁骨精魂，是永远不落的星辰；他们是挺立潮头的英雄，是无数人心中的楷模！

抚摸时代的丰碑，追寻英雄的足迹，心潮澎湃人们不难发现，

英模们那一颗颗爱国之心，那一腔腔沸腾热血，凝聚成了两个字：奉献！各位朋友，“十年树木，百年树人”，我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。其实，奉献对任何人都不苛刻。不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；不能成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的为旅人拂去心头的阴云；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎样不能够是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

我们的奉献应当是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

我们的奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡在广袤的神州大地。

鲁迅先生说过：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃的话。能做事的做事，能发声的发声。有一份热发一份光。就像萤火一般，好能够在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”虽然时代不一样了，但鲁迅先生这种精神依然适用于我们今日，适用于我们这些教育工作者。

朋友们，奉献是神圣的，伟大的祖国需要我们奉献；火热的生活需要我们奉献；青春是有限的，有限的青春正企盼着你的奉献。朋友们，凭着岁月赐约我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！擎起期望的火炬，让我们辟风斩浪，走向辉煌的明天，让我们的青春在奉献中闪光。

教师的职责演讲稿篇五

你们好！学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难；今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，

这是我遇到的第二个困难；况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。

这我是有着多么深刻的体会啊！

我是带着稚气踏入学校大门的。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。

也获得了优秀教师的称号。

只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会

出现第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。

师德，是热爱岗位的敬业精神，

师德，是热爱事业的博大胸怀，

忆往昔，

师德，是孔圣人“学而不厌，诲人不倦”的伟大修养，

师德，是陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的人生信仰，

师德，是徐特立“忠贞为教，严谨治学”的优秀品格，

师德，是“其身正，不令而行”的无声影响

看今朝，

师德，是蒋筑英“春蚕到死丝方尽”的呕心沥血；

师德，是董大方“既教书又育人”的自我超越；

师德，是商静、齐丹对幼教事业的执著追求；

师德，是托起明天太阳的崇高境界

啊！师德，

师德，是夯实高楼大厦基石的高度责任，

师德，是在希望田野上的辛勤耕耘，师德，是放飞理想的巨大力量，

师德，是用灵魂塑造灵魂的壮丽写真

教师的职责演讲稿篇六

大家下午好！人们常常把少年儿童比作祖国的花朵，因为他们是民族的希望；把我们教师比做园丁，因为我们都从事着花的事业。在高新二小这个立德树人的大花园里，在百花齐放的老师大家庭中，处处有模范、个个皆榜样。我只是一片不起眼的叶子！在这一年里，我收获了校领导对我的关心和帮助，收获了同事们的友谊，也收获了家长和学生充分的信任！很荣幸，能有这个机会，与大家分享近一年的工作点滴。我演讲的题目是——做最好的老师，让人生出彩！

今年教师节前夕，在首都师范大学与师生代表座谈时发表重要讲话。争做“四有”好老师由此唱响了教书育人的主旋律，这支激昂的旋律也拂动了高新区全体教师的心弦。我们高新二小的全体教师也在校领导的组织下，认真贯彻落实做“四有”好老师讲话精神。作为高新区教育资源整合首批分流的老师，怎样做一名好老师，我不禁扪心自问？回顾自己到二小的点点滴滴，从最初的不适应到现在的得心应手，我终于得出了答案，那就是——好的老师一定要坚定信念：无论在什么样的环境、在什么样的岗位，都要有严谨务实的工作作风、积极向上的生活态度，做最棒的自己，让人生出彩！

班务工作是琐碎的，我却从中找出了乐趣。为了让全班学生迅速摆放好桌椅，我教给他们这样的顺口溜“摆放整齐并不难，地砖接缝是直线”；为了让学生自主保护好课桌椅，开学第一

天就让每个孩子在自己的课桌椅底部贴上姓名签，美其名曰“桌椅有主人，贴上标签能分清”；教室里抹布和笤帚的摆放都有统一的要求；拖把一定要提前控干水分，以免发生湿滑摔伤事件……。俗话说“简单的事情认真做，认真的事情重复做，你就成了专家”！

好老师要树立一流的服务意识。学生叶正杰本学期从广东

好老师要拥有扎实的学识和的教学基本功。根据校领导的

安排，本学期我承担了学校的宣传报道工作。新闻报道需要弘扬社会主旋律，需要及时了解国家的方针政策。虽然也积累了一些诗词歌赋，偶尔也写一点随笔杂文，但是总觉得肚子里那点墨水不够用了。曾经是网购达人的我，如今上网购物少了，浏览教育新闻稿件的次数多了；闲暇时看电影电视少了，读的书多了。好的老师就应该是学生眼中的“百科全书”，我也深刻地意识到：一个老师阅读的厚度决定她站在讲台上的高度！

各位同行们，三尺讲台系国运，一颗丹心铸民魂。在

这个伟大的时代，我们每个教师有责任和义务铸就高新区辉煌的明天！风起扬帆正当时，让我们摒弃职业倦怠，少一些牢骚，满载正能量——做最棒的自己，做最好的老师！因为每个人的人生都需要出彩！

我的演讲到此完毕，谢谢大家。

教师的职责演讲稿篇七

我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全不同于母亲的爱。她不是一直换着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，

关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生的不理智、家庭的误解等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种只会付出不求回报的无私的爱。

我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视或漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所

以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，是一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人“人”就应当在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。如果牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？所以教师牺牲自己，是为了有更多的人能懂得去牺牲自己帮助他人。这就是有高度社会责任性的工作——教师，让我们为自己是一名人民教师儿骄傲吧！。

最后，祝我们所有的老师身体健康，家庭幸福！