

# 最新校园欺凌演讲稿格式(大全6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 校园欺凌演讲稿格式篇一

大家早上好，我是来自高二九班的\_\_，今天的演讲题目是：《远离校园欺凌》。

——说过，“每个人都是从孩子长大的，实现我们的梦想，靠这一代，更靠下一代。”然而，我们如今面临着一个严肃的问题——校园欺凌。

我们总认为校园欺凌离我们很远，但霸凌的发生，要比我们想象的频繁的多，也普遍的多。据统计，约有54%的初高中生，受到过不同程度的欺凌，每五间学校中就有一间，存在欺凌现象。

“有时候，校园比社会更残酷，因为那是一群有破坏力却无容忍度的少年。”这些所谓的“小打小闹”，给无数陷入欺凌漩涡的人们，带来一道又一道的伤疤。

随意施暴的欺凌者们，常常将肢体暴力视作玩笑，有意识地模糊了玩笑与伤痛的界限。这样漠视法律，忽略道德的人，应当及时地反思自己，正确地认识法律的规定，道德的要求。否则便会给他人带来更多的伤害，让亲人陷入悲痛，令自己坠入牢笼，酿成无数的悲剧。

我们，常是那保持沉默的“帮凶”。我们或认为事不关己，

或选择逃避，又或是觉得，光凭自己的力量，根本无法改变事实，所以习惯性地寂静。一个人的力量或许有限，但当我们团结起来，怀抱着改变它的希望，事情必将变得不同。

据统计，受欺凌者中，有80%的人，因同学的鼓励，重拾生活的希望；63%因同学们的帮助，勇敢地反抗霸凌行为。我国《校园暴力司法大数据》显示，我国校园暴力案件，正呈逐年下降的趋势。而在校园霸凌严重的英国，也同样有着暖心的例子。英国的达伦和他的朋友康纳，受到了一些同学的恶语相向，甚至是拳打脚踢，这样的惨剧越是继续，两个男孩就越是沉默，恐惧。但是，希望是永远存在的。他们的同学团结了起来，一起找到了反霸凌机车队。车队成员和孩子们的鼓劲与支持，让他们重拾勇气，让他们的脸上，再次，出现了笑容。

你的一个举动，可能就会挽救一场悲剧。你们的一次团结，可能就会拯救一个生命。的确，集体的力量是无限的，但这种力量也是分为正面与负面的。

我们总以为，只有肢体暴力，才叫做欺凌。但是，我们的那些异样的眼光，低声的窃笑，有的时候，会给一些同学带来比生理伤害更严重的创伤。这，便是集体的负面作用。然而，这样的伤害往往不被察觉，我们甚至不以为意。对于那些与别的同学有些许不同的同学，我们在不知不觉中成为了施害者。集体可以帮助一个人，但集体的排外性，也能够毁灭一个人。

因此，我们要学会换位思考，摘下有色眼镜，做一个温暖明亮的人，不仅要明白肢体暴力，是一种恶，也要明白，语言暴力，无论多么小，也是一种恶。因此，我们要“从善如流，从恶如崩。”正如一说的的那样，无论何时何地，青年都要坚持原则，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，做一个高尚的人、纯粹的人、有道德的人、有责任感的人。

\_\_对校园霸凌一直坚持零容忍的态度，这里容不下欺凌者，亦容不下旁观者和淡漠者。麻木不仁，漠视暴力，不该成为我们的惯用态度。纪中也决不容鲁迅先生笔下的“看客”的存在。

夜再深，只要携手，怀抱希望，黎明总会到来。假果你的身边正有人被欺凌，请你不要纵容，更不能参与。请你保持冷静，及时向老师和学校反映情况。请你怀着炽热的心，永远不要漠视身边的悲剧，我们理应有这份责任感。

希望我们能携手抵制校园暴力，为夜添上些光亮，在我们的努力下，也必定会牵动其余地方的改变。在无数缕光的照耀之下，夜便不会黑，我们，必然是那些光芒。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 校园欺凌演讲稿格式篇二

青少年是祖国的未来，是民族的希望。维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我貌同的职责。

一、要勇于拒绝校园欺凌暴力伤害事件。在受到校园暴力侵害时要勇于向学校、老师和家长报告，必要时拨打110报警。对高年级学生和校外青年共同实施的暴力报复等各种校园非法活动要勇敢揭发。

二、要加强法律知识学习。积极阅读法律书籍，增强法律意识，从小养成良好的法制观念，学会运用法律武器保护自己。

三、要拒绝与校外不良青年交往。对校外不良青年的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报告。

四、要增强友爱互助意识。积极团结同学，热情帮助同学，增强应对困难、对抗邪恶的勇气，形成抵制校园暴力的合力。

五、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

六、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习，培养良好的兴趣、爱好，磨炼意志，陶冶情操，立志做新时期的有用青年。

## 校园欺凌演讲稿格式篇三

大家好

我今天国旗下讲话的题目是：预防校园暴力，共创和谐校园。

自去年以来，我们国家发生了多起针对连续发生的校园安全极端事件，我们的上级机关及学校高度重视，采取了许多切实可行的措施，上级为我们学校配备了校园专职保安，每名保安都配备了足以制服歹徒所需要的警械及其它装备，学校则安装了校园监控系统，使学校的周边及校园都处在有效监控范围内，另外，学校也加强了值班，落实了责任。

这一系列措施的采取，目的只有一个，就是希望通过此来切实加强校园安全保卫，确保我们师生的生命安全。

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。

学校及你们的老师就是你们的坚强后盾，他们会坚定地站在你这一方，所以千万不要轻易低头。

要像老虎一样会撕咬，像山羊一样敢顶角，一旦你这样做了，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。

同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、书本、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察申诉报案。

不要给不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意。

6. 注意不要用尖锐刻薄的语言激怒歹徒，须以保全生命为第一考虑，要学会运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

8. 在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9. 若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

1. 上课期间，学校大门关闭，任何同学都不得私自走出校门，特殊原因要离校，要持假条到传达室登记后方可离校，回校后要先在传达室销假，然后才能进入校园。上学、放学时走读生进、出大门，应主动出示学生证。

2. 发现校门外有可疑人物要及时报告，看到同学遇纠缠和侵害，要及时回校报告或拨打110求助。

3. 走读生要按学校规定的时间及时离校，没与学校签安全协议的走读生不允许来校上晚自习。

4. 冷静处理同学间的矛盾。

同学之间的矛盾，都是小纠纷、小冲突、小摩擦引起，如一个不太友善的眼神、一句不文明话语，或一个无意的碰擦，本是小事，但若不能冷静对待，就会酿成大害，引发冲突、殴斗，群殴甚至致人伤残死亡。

同学间的冲突并非深仇大恨，避免发生这样的悲剧其实很简单，就是一个微笑，一句对不起，就是小孩也能做到的团结友爱、文明谦让。

否则，心胸狭小，争强好胜，轻则受到学校处分，重则受法律制裁，到时候悔之晚矣。

5. 不要将你过去的同学招致到学校及周边，更不得借助他们解决同学间的纠纷。

老师们、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。

从小事做起，从你我做起，从大家做起，从现在就做起。

我的讲话完毕，谢谢大家

## 校园欺凌演讲稿格式篇四

大家好！

近几个月来我们国家发生了多起校园的惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强校

园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

- 1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。
- 2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
- 3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
- 4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
- 5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。
- 6、要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。
- 7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。
- 8、在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9、若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

1、上课期间，学校大门、小门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。

2、严格遵守学校的作息时间表，坚持不懈地养成守时的好习惯。

3、遵守学校的秩序，课间不在走廊追追打打，横冲直撞；上下楼梯靠右走，一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。

4、上午、下午放学清校铃声响后，任何同学不得在校内逗留。上午离校时间为11：30，下午离校时间为4：55。

5、放学后排好路队，出校门后到指定位置及时回家，不在路上玩耍，不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校安保人员报告。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。谢谢大家！

## 校园欺凌演讲稿格式篇五

学校是一方净土，我们在这里健康快乐的成长。清晨，我们在美妙的乐声中醒来，闻着阵阵花香走进教室；下午，映着芳



草斜阳我们在操场上漫步，校园生活多么美好！然而，和谐的校园里总有不和谐的音符。

比如，在学校同学间总会有些矛盾和摩擦，当自己觉得受了欺负，受了委屈的时候，却很少有人是理智的。有的人选择屈辱的接受，息事宁人，这样反而会助长歪风邪气的形成；有的人选择以暴制暴，以牙还牙发泄心中的闷气，这更为可怕，因为你的暴躁会让事态变得更加复杂，就算你有理也说不清了。恰恰在我的身边曾发生过这样的事情。

一次在下楼时□a同学因为走得太快而撞了b同学一下□b同学很生气就随口骂了一句：“你没长眼睛吗？”a同学听了这句话便指着他的鼻子说：“你骂谁呢？”“我骂的就是你。”“好小子，你行，今晚你给我等着。”到了晚上，他们各自叫了一伙人来到大松树下面，起初，两个人只是恶狠狠地盯着对方□a同学道：“现在，我给你最后一次机会，你道不道歉。”“我就不道歉。”“好，这可是你自找的。”说完□a同学便挥起拳头就向对方的脸猛地打了过去□b同学见自己挨了打，马上拿起地上的砖块就砸向了a同学的脑袋，这下可算出了口恶气，可结果呢？一个进了派出所，一个躺在了医院。

可见，适用暴力是最愚蠢的行为，它不仅给我们的肉体上带来折磨，还会给我们及我们的家庭带来沉重的经济负担和精神负担，严重的甚至可能引发违法犯罪。

因此，当我们在面对这类事件时，一定要沉着，用理智去分析问题，并解决问题，必要时要及时向老师和家长说明情况，请求家长和老师协助处理，以求得最好的结果。

让我们从现在做起，以身边做起，远离校园暴力，共创平安校园，给社会留下一份和谐，给生活留下一份美好！

同学们，开始行动吧！

## 校园欺凌演讲稿格式篇六

老师们、同学们，早上好！

我是初二9班的林正青。我今天讲话的主题是：校园欺凌的两种形式。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32.5%的学生遭到过校园欺凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是某某某干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自我怀疑——我真的有那么差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！