

最新大班体育活动跑的教案(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班体育活动跑的教案篇一

编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的本事，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们十分喜爱的游戏。

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的本事。
- 2、经过游戏提高孩子们的合作本事，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自我的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自我的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最终一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱

儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能进取、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的本事，培养了他们之间的感情，合作本事也得到了提高。

大班体育活动跑的教案篇二

- 1、经过音乐感受体验孙悟空的特点。
- 2、运用形体动作表现孙悟空的主角特征。

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具。

1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。

2、请幼儿回想：哪里出现一块很异常的大石头、大石头里蹦出什么东西、小石猴有什么超强本事、小石猴靠什么东西飞上天、小石猴有什么武器。

3、进行“我变变变”的体能游戏：

按照“指令我变、我变、我变……（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）

4、可换幼儿主持，进行活动。

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。教师能够请幼儿参考幼儿用书本，鼓励幼儿尝试。

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

7、可到文具店购买伸缩指挥棒，也能够用报纸卷成粗细不一样的长纸轴，将细的套入粗的轴筒内，一拉到接缝处就犹如金箍棒变长了。

在每一天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就能够变出一种身体造型。

大班体育活动跑的教案篇三

1、练习走、跑、跳、攀爬、平衡、投掷等动作技能，进取探索多种上山、下山的方法；

2、大胆地尝试用自我感到困难的方式上山、下山，体验游戏的乐趣；

3、以进取、勇敢、团结协作的状态参与游戏，培养幼儿不怕困难，勇敢精神品质。

环境布置：将怪兽图案或模型粘贴或放置到山坡对面约4—5米的位置

儿童迷彩装、步话机一对、报纸球若干、简易担架两副、绒布娃娃玩具若干。

备用材料：羊角球、高跷、玩具马、沙袋等游戏器械若干。

一、准备活动：练兵。

1、活动肢体热身运动：队列练习，复习操节：《我是小兵》。

2、齐步走和变向跑练习：游戏“抢占山头”。

玩法：教师带领幼儿在场地中间集合，吹哨练习齐步走，当出现一声长哨时，立刻看教师手势，跑至所指方位。

3、蹲、起□s型小跑步、平衡等技能练习：游戏“战斗机”。

玩法：幼儿做开飞机状，跟着教师做飞行练习，如变向跑，原地转、蹲起等。至“大本营”即山坡下集合。

大班体育活动跑的教案篇四

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。2. 学会合作、协商。

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一齐，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿明白要协商，喊口号一齐走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一齐跳过轮胎。

四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自我的节奏走，刚走几步就摔跤。

经过练习，教师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。

再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。

总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

大班体育活动跑的教案篇五

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、经过游戏中不一样障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一向跳到结束活动准备：

圈若干、椅子两把。

- 1、准备活动。幼儿园大班体育活动一调皮的小袋鼠（单双脚跳）

游戏袋鼠妈妈：教师请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，能够手拉手跳，也能够自我叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌资料变换跳的姿势。

- 2、游戏活动：调皮的小袋鼠

（1）幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

（2）游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最终绕过小椅子，跑回自我的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

- 3、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏袋鼠。

附：儿歌跳跳跳，双脚跳，跳跳跳，单脚跳，跳跳跳，转身跳，天天跳，身体好。

大班体育活动跑的教案篇六

1、练习匍匐前进，增强四肢肌肉力量，发展协调能力。

2、能遵守纪律，不怕困难坚持到底。

1、现状分析：我班幼儿年龄偏小，活泼好动，纪律意识较差，许多幼儿遇到困难还会哭鼻子。对解放军叔叔十分崇拜，喜欢模仿解放军。

2、重点、难点：

重点是练习匍匐前进；难点是培养幼儿纪律意识，不怕困难坚持到底。

3、材料准备：

垫子、沙包、皮筋、平衡木、筐。

1、请解放军叔叔表演，激发幼儿争做小兵。

2、学做解放军：请解放军带幼儿进行队列、队形及军体拳的练习。作辅助活动：投掷、跨跳、下蹲等活动。

3、请幼儿用各种方法爬过垫子，并请个别幼儿示范。

4、请幼儿用自己没用过的方法在爬一次垫子。

5、请解放军做匍匐前进的动作，教师讲解动作要领。

6、请幼儿练习，教师进行个别指导。

7、游戏：炸碉堡。培养幼儿遵守纪律，不怕困难坚持到底。

8、教师小结。

现在是春天，万物复苏，草木争荣，幼儿脱去厚厚的棉衣，获得了身体运动的充分的条件。学军是我园的办园特色。尤其四月份大班在搞军训活动。每天都会有教官来对幼儿进行队列、队形和军体拳的训练。幼儿对解放军这个响亮的名字十分崇拜，他们有着强烈的做一名解放军战士的愿望。于是我设计了这节体育课，让幼儿穿上迷彩当一回小小兵。让幼儿在与解放军叔叔零距离接触的过程中，一起操练，一起游戏。

体验军人“服从命令听指挥”的顽强作风，增强纪律意识，提高自我控制能力，锻炼勇敢、自信、坚持和不怕困难等良好的个性品质。同时在争做合格小兵的过程中，提高动作的协调性和灵敏性，为入小学做准备。

大班体育活动跑的教案篇七

1. 通过纸箱的一物多玩，提高跳、钻、爬等基本动作技能。
2. 提高合作精神与勇敢的品质。

大小不同的纸箱每人一只，教师用特大纸箱一只，红旗若干。

一、准备部分

1. 每人抱一只纸箱入场。
2. 引导幼儿变纸箱。师：(1)请你们看看，我的纸箱和你们的一样吗?能不能变得和我的一样?(2)纸箱变好以后像什

么?(钻筒)

3. 放音乐做准备操，活动上下肢及全身。

师：让我们和纸箱一起跳个舞吧。(套纸箱一绕纸箱跳一弯腰一压扁纸箱坐下一踢腿一收扩胸一跳进跳出一体侧一提臀一开汽车绕场一周)

二、基本部分

(一) 引导幼儿玩纸箱。

1. 练习跳：(1)我们的纸箱可好玩了，请你们想想看，纸箱有几种跳的玩法?你们自己去试试。(可以一个人玩，也可以几个人一起玩)。(2)集合，交流，大家一起学做。从中提示双脚跳、跨跳、立定跳远等动作要领。(3)游戏：狼和小动物。玩法：幼儿扮小动物，教师扮狼，狼睡觉时，小动物可以用自己喜欢的方法跳过纸箱，狼醒时，小动物就原地不动，做各种姿势。

2. 练习钻：(1)如果用它来练习钻的本领，有哪些?(爬着钻过，弯腰钻过等)(2)游戏：猫捉老鼠。

3. 纸箱还可以怎么玩?探索其它玩法，相互学习。

(二) 合作游戏快乐大本营

玩法：用纸箱搭出山洞、小河、矮墙、草地、小山等。让幼儿从大本营出发，钻过山洞，跳过小河，翻过矮墙，爬过草地，跨过小山，套出纸箱，拿一面红旗回到大本营里，看谁最勇敢。

三、结束部分

表扬动脑筋和不怕困难的幼儿，放健康歌音乐做放松运动。

大班体育活动跑的教案篇八

一、：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育教学，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

- 1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

篮球若干

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（可以从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

4、教学结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结教学反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。