

家长责任家长会发言稿 家长会发言稿爱与责任(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长责任家长会发言稿篇一

“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

十年前，怀揣着对教师这一职业的崇拜，带着对教育事业的憧憬，我来到了二高中这片沃土，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。十年的花开花落，春去秋来，十年的辛勤耕耘，默默守望，使我深深的热爱着教师这一平凡而充实的职业。

俗话说，醉后方知酒味浓，为师方知为师难。寒来暑往，风雨十年。我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而抱怨，更不曾因学生的顽劣不化而放弃。因为我爱我的工作，我爱我的学生。“春风化雨，润物无声”，为了这份爱，我不失时机地为考试失利的学生送去安慰，为自卑的学生送去自信，为偏激的学生送去冷静，让学生时刻生活在温暖之中。

著名作家冰心曾经说：“爱是教育的基础，是教师教育的源头，有爱便有了一切”。从教之初，我就将这句话牢记于心。我时时刻刻用爱心去感染学生，用真情去打动学生，用行动去影响学生。与其喊破嗓子，不如做出样子。

学生生病时，我不止一次的充当护工的角色。记得我班住宿生杨静雯因胃病服用中药，为了保证中药不变质，我将她一周的中药放在家里的冰箱里，每天带到办公室热好后再给她送去，每次她都给我一个大大的拥抱。学生与父母产生矛盾时，我就充当起润滑剂。那年我班梁涛因青春期叛逆染上了吸烟的恶习被父亲暴打一顿，从此父子二人就对立起来。当我意外知道这件事后，我就一边委婉的教育梁涛，一边主动与家长联系帮其出谋划策化解这份危机。当学生犯了重大错误时，我曾将责任归咎于我的教育失败而惩罚自己。记得那年我班学困生于壮在历史课上问题频出，怒不可遏的历史老师将他送到了办公室。我知道，对于这个顽劣的孩子，教育与惩戒已不起多大的作用。于是我因他的错误，对自己教育的失败在全班同学面前做了检讨，并与他一起被罚站。在我的感化与影响下，一些顽皮的学生变得温驯了，倔强的头也开始耷拉下来，充满敌意的目光也消失了，他们开始认识到自己的缺点并改正错误。而那时，我的幸福感油然而生。

20xx年入学的那批孩子，是我经历的最让我刻骨铭心的一届学生。那年文理刚刚分班，我母亲就因眼疾住进了医院，由于爸爸已年过七旬且体弱多病，虽然对学生有百般的放不下，但我也不得不请了一个多星期的假去照顾母亲。由于正是新班组建，该狠抓管理的时候，我离开了。而恰巧学年有好几个异常顽劣的孩子经过分班后又聚合在了我班，班级的学风严重受到了影响，科任老师经常向我告状。于是我一边每两周陪母亲去长春复查一次，一边严抓班级管理。不知为何，这批学生如此的与众不同。严厉批评用过了，循循善诱也用过了，可是收效甚微。此时母亲眼疾的病情又极不稳定，我感觉自己快要被压垮了，心力交瘁。那天，当我拿着成绩单走进班级时，看到王太昂与邓涵宇正在大吵大闹，王先博趴在桌子正呼呼大睡。我终于忍不住爆发了。雷霆般的痛斥他们一番后，我开始与他们推心置腹。我讲了自己刚接手这个班时的雄心壮志，讲了面对班级此起彼伏出状况时的辛酸，讲了自己为他们屡教不改而失眠的痛苦，讲了自己既要照顾生病的母亲又要教育他们的不易??我沉浸在了自己的倾诉中，

情到深处不禁眼眶湿润，几度哽咽。当时我的头脑中也闪过辞掉班主任工作或对其放任自流的想法。但内心的那份责任告诉我，如果我真那么做了，我对不起辛勤付出的同事，对不起积极上进的学生，对不起满怀期望的家长，更对不起教师这个称号。于是我一面继续与班级里那几个顽固不化的学生斗智斗勇，一面采取了各种措施来扭转班风学风。如午自习我放弃了休息自己看班级，以保证学生的纪律；正课时，我每天坐班级听课至少两节；课后我又勤于与学生沟通，积极帮助他们转变学习态度。通过一学期的坚持与努力，我班期末考试成绩由原来的普通班倒数第一提高到正数第四。看着学生们成绩进步后那满脸的笑容，我知道我可以问心无愧了。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。不管在教育这条漫长的路上是荆棘丛生还是沼泽密布，我都一如既往，绝不退缩。平淡是我的本色，耕耘是我的脚步，燃烧是我的价值。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。我会用千百倍的耕耘，换来满园桃李香。

做一名优秀的人民老师，是我永远不悔的追求。

家长责任家长会发言稿篇二

相信大家都有写过家长会的发言稿了，这就一起看看吧。家长会告诉我们，家长在教育孩子时，应顺从孩子的气质。这样可使孩子精神振奋，增强了孩子的学习动力。你是否在找正准备撰写“家长责任家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好，首先我代表各位家长对在座的各位老师表示衷心的感谢，感谢各位老师一年来对孩子付出辛勤的劳动和无私奉献的关爱。

我是6年级杨子江的家长，欢迎百忙中的各位家长能来和我互相探讨，互相学习，孩子教育这个话题。

下面我就孩子的教育话题，说说自己的看法，不足之处请大家予以指出。

1;家长是孩子的启蒙老师，家长的一言一行都会影响到孩子，不要一味的要求孩子怎么样，想想自己做到了吗?要从小教育孩子怎样做人，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德，诚实守信的好习惯。

2;多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力，给孩子一个相对自由的生活学习空间。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。并要学会包容孩子犯的错，毕竟他们还是孩子，就是我们大人也不可能做到十全十美。要认真分析孩子的需求，孩子往往在需求达不到时，就会犯错。

3;贪玩，是孩子的本性，不要把孩子的本性抹杀掉。要正确引导孩子去玩，只有在玩的时候才能发现自己孩子的特长。发现孩子的特长，要多鼓励，要积极引导。因为孩子如果有了新的爱好就会忘记原有的特长。

4;要和孩子多沟通，要像朋友一样，只有这样他才会给你说真心话。最重要的是要耐心让孩子把话说完，孩子虽小，但他们也有独立的人格尊严，他们有表达内心感受、阐述自己看法的自由，做父母的应耐心地让孩子把话说完。孩子说得有理，应该赞赏;孩子说得不合理，可以进一步交换意见，直至解开孩子心中的疙瘩为止。

5;培养孩子独立生活能力，不是孩子做不到，而是家长怕他做不到，这样就减少了他们独立的机会，相信自己的孩子能行，是最棒的。

孩子大部分学习时间都是在学校度过的，各位老师为孩子们

的成长所付出的辛劳使我们家长所无法比拟的。孩子的处事原则，做人的道理，知识的获得当然绝大部分是通过学校老师来获得。我们家长只有密切配合支持老师的工作，才能让我们的孩子快乐，健康的成长。

谢谢大家！

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是__初中七年七班的学生__的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的

心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个

学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢市直二初中的各位领。

导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好！

我的讲话完了，谢谢大家！

各位家长：

你们好！

首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析

1、教师情况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，

每一位家长负责的宗旨，使孩子 在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a□ 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b□ 数学方面的渗透

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家

不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊情况，早上来园时间7：30~8：30，离园时间为4：00~4：30。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快快起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。主题教学需要非常多的材料跟资料。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们的老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地展开。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

你们好！

我是2009级5班__同学的家长，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

现在的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情

况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与班主任老师的沟通交流中，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似

懂非懂的现在就豁然明白;还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水;等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。。。。。。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合学校和老师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

老师们、各位家长：

下午好!我是___的家长。

我认为，培养一个聪明活泼、健康向上的孩子是学校和每个家庭的共同的愿望，同时更是学校和我们每个家长的共同责任。

毫无疑问，学校是孩子学习文化科学知识和其他知识最主要的场所。学校里有专业的老师、科学的教学方法、大量的教具、可以使我们的孩子接受全面系统的教育，比如，孩子在学习拼音时，我们有的家长自己的发音不标准，有时受方言影响可能误导孩子；在学习数学时，虽然我们大多数家长都能知道答案，但却无法向孩子讲解这样做的道理。所以孩子的文化知识主要通过学校教育获取。同时学校的集体生活也可以养成良好的行为习惯和学习习惯，培养尊重师长、热爱劳动、团结同学等优良的道德品质，这是单个家庭难以做到的。所以我十分感谢学校老师对孩子的精心教育。

有的家长可能认为既然学校教育作用这么大，我们把孩子送到学校就不用再多操心。我认为这种想法值得商榷。

首先，孩子每天在学校的时间只有5个多小时，剩下的大部分时间都是在家里。在这个时间段里对孩子的教育不可能靠本文来自免费老师来做。俗话说“父母是孩子的第一任老师”，孩子的许多好的道德品质、行为习惯，学习习惯的养成如尊敬父母、勤俭节约、爱惜粮食，保质保量地按时完成家庭作业等都需要在家里由家长正确引导和督促下才能完成。

其次，每个班里的孩子都有50多人，而且每个孩子的情况也都不相同。老师每天的工作量很大，一个老师一周有很多课，挺辛苦的。老师们在时间有限的课堂上首先要完成大量的教学任务，对孩子各科知识的理解掌握情况主要是通过测试来检查，测试也不是每天进行的，那么，孩子当天的学习情况还是要回到家由家长帮助检查。所以我认为我们做家长的要经常主动积极的和老师沟通，通过沟通既可以及时了解自己

孩子在学校的学习情况，回家后能够有针对性地要求孩子复习巩固学的不够扎实的知识，也可以经常了解孩子行为习惯方面的情况，对孩子的一些不良的行为习惯，就要配合老师共同努力来纠正效果好的多。就拿我的孩子来讲，我的孩子一直比较自信，这是个优点，但却形成了只能听表扬的心理。

有一段时间，他听讲不太认真，有时还说小话。老师批评了他，他却认为没什么大不了的，对批评产生了抵触情绪，回到家里也听不进任何批评。那几天，他不开心，我也很烦恼，真不知道该如何教育他，于是，我到学校找到刘老师，刘老师帮我分析后认为主要是因为平时老师和家长对孩子的表扬太多，使他产生了骄傲的情绪，现在只要稍微批评他一下，他就接受不了。这样的孩子感情太脆弱，这也是现在很多独生子女的通病，长期下去，将来走向社会遇到困难挫折就会承受不了，对他的身心健康非常不利。刘老师建议我以后不管在家里还是在学校，对于在他能力范围之内的事情，能做好的我就会告诉他这是他应该做的，因为他现在长大了；对于超出能力范围之外的事情，做得好的我就告诉他如果再努力些，我相信你会做得更好。对于做错了的事要明确告诉他这样做是不对的，应该怎样做才是正确的。不能只表扬不批评。这样学校、家庭的要求达到了一致，坚持了一段时间后，孩子开始能正确对待批评了，收到了较好的效果。我认为这个好的变化正是家长和老师的及时沟通才有的效果。

所以我们做家长的应密切配合老师共同完成教育孩子的义务。以上观点是我的一点个人体会，说的不对之处请大家批评，谢谢！

家长责任家长会发言稿篇三

上午好！很高兴能有这次和大家交流的机会，平时和家长们交流的比较少，所以我很珍惜这次和家长们交流的机会，也希望在这次交流中能共同探讨、一起解决孩子们成长中的一些问题。

先说说学习方法的问题。这可能也是大家比较关心的问题。

好的学习习惯的培养和学习方法的养成胜过好的学习成绩。如果养成了好的学习习惯，有了好的学习方法还怕孩子学习不好吗？我在平时的教学中给学生提出一些学习英语的方法，但很多方法需要家长们的配合。

先做一个简单的调查。孩子每天在家读英语的请举手；孩子每天在家听英语磁带的请举手；每次考试结束后，孩子让家长签名并认真读一遍试卷的请举手。

这就是我需要家长配合，要求孩子在家必须养成的三种学习方法。

我也听家长说过英语作业太少的问题。其实提出这个问题的家长是关心学生学习的家长。只是对于布置作业的问题，我们需要交流交流。

全国上下一起喊减负。为什么非要给学生布置过多的作业呢？可能家长觉得只有写的作业才叫作业。只有孩子在写作业了，才叫有作业。只有孩子多做作业少去玩了，才能学习好。单词抄多了，有什么用呢？抄多了只会让孩子越抄越烦，越抄书写越差，越抄越对英语学习失去兴趣。兴趣是最好的老师。而培养学生持续学习英语的兴趣是小学英语最重要的目标。所以，我不太想布置一些无用的、是不是就超多少遍单词和句子的作业。

但就是这样，孩子不完成作业的现象还很严重。我恨不得把自己分成几十个人跟学生回家做作业，但这是不可能的呀。这应该是家长的责任吧。

英语是语言学科，跟学母语是同样的道理。我们每个人学母语都是从“听”开始的。每个孩子生下来都不会说话，却每天都会听到周围大人讲话，因此，在还不会说话的时候就听

懂了许多话。为什么许多两三岁的孩子一张口就“语出惊人”？原因就是他们从大人那里早听会很多“高级词汇”了。而且，小孩子的模仿能力非常强，就听到的东西而言，只要听明白了，就会模仿得非常好。

这给我们的英语学习带来了很好的启示。

中国人没有学习英语的环境和氛围，只有我们在每天坚持听英语的过程中，让孩子自己创造这种氛围，从而形成学习英语的感觉，这就是我们常说的英语语感。我希望家长都给孩子买录音机和磁带，让孩子天天在家听英语。课本配套的磁带每天听一面，一个学期反复的听这两盘磁带，别说会读英语了，即使是背下来也很正常，而且发音也绝对会很准确。即使是把英语磁带当做“催眠曲”，孩子也会有很大的收获。其实，这是孩子学习英语终生受用的一种方法。

每次考完试之后，我要求学生回家找家长签字并把试卷读一遍，这就是我常跟学生说的“一改，二读，三签字”。签字的目的是，不管学生考的怎么样，我觉得应该让家长知道孩子最近学生的情况。家长可以根据孩子的学习情况采取必要的措施。成绩好了，表扬表扬孩子，并告诉孩子不要骄傲，要继续努力；成绩不好了，应该帮助孩子分析分析原因，从而迎头赶上来。（当然，大家对孩子的成绩无动于衷，我也没办法。）除了签字之外，还要监督孩子把试卷读一遍。当然不光要读英语试卷，还应该督促孩子把英语课外作业、配套练习册改完后读一遍。学生能利用的英语素材太少了。这也是中国学生学习外语很困难的一个原因。学生学习母语的时候，有多少书可以让学生阅读啊，而学生学英语就这英语书、配套练习册、课外作业、试卷这些英语素材，很值得让孩子好好读一读。

大家可能还有一个很难解决的问题，觉得自己的孩子越来越不好管了。

这其实是家长在教育孩子上一个长期积攒下来的问题。四年级的孩子，正是纠正孩子一些坏习惯的关键时期，这个时期改过来了还好，如果这个时期改不过来，以后再改就很困难了。

对于孩子来说，家庭的氛围非常重要。父母为他创造的是阅读的氛围，他就可能喜欢上阅读；父母为他创造的是看电视的氛围，他就可能喜欢看电视；父母为他创造的是玩电脑、玩手机的氛围，他就可能喜欢玩电脑、玩手机。

有这样一个故事：有一个男人要用车子把不中用的老母亲送到离村很远的沟里，想让她自然死去。因为路途坎坷，男人边让儿子帮忙。送到地头后，男人想把车子也扔到那里，儿子不干了，非要把车子拉回去。男人不解，问儿子干什么非要把车子拉回去。儿子说：“日后，你不能干活的时候，我也好用这个车子把你也拉到这里来啊！”男人听了儿子的话，羞愧难当，当即又把老母亲拉回家，并孝敬有加，知道老母亲老去。

这就是父母的影响力，这就是家庭环境的作用。我很想了解一下，大家有多少人每天抽出半小时陪孩子说说话、写写作业的？又有多少人天天看电视、玩电脑、玩手机不管孩子的？还有多少家庭在大事小事的吵吵闹闹中度日的？请给孩子一个好的家庭环境。

关于教育孩子的问题上，家长可能也会走入这样的误区：

一、期望虚高，脱离孩子的实际情况

在对孩子的期望上，很多家长期望虚高，不从孩子的实际出发，一味盲目跟风、从众，对孩子高标准、严要求。事实上，每个孩子都是独立的个体，没有可供复制的成才之路。家长要基于孩子的实际，发挥孩子所长，让他成为一个可能成为的人。

二、学习成绩至上，忽略孩子身心健康和品德的养成

一些家长对孩子提要求的口头禅就是“只要成绩好，其他怎么都行。”育子标准的倾斜，导致了家长对孩子品德教育的欠缺。

三、唠叨与抱怨多于倾听和表扬，忽视孩子的内心感受

当孩子没有考好或经过辅导仍对问题不理解时，父母就开始责骂。过多的唠叨和抱怨，导致孩子得不到认同和肯定，缺乏自信，容易产生对抗和愤怒情绪。爱是有艺术的，训斥、打骂、放弃等“恨铁不成钢”的.爱不是真爱，袒护、迁就、姑息等溺爱也不是真爱。真正的爱是激励。

四、只顾言传要求孩子，忽视律己及身教

作为父母，要求孩子努力学习，自身首先要勤奋。要求孩子在固定的时间上床睡觉、起床，父母自己应以身作则。少看电视，利用晚上做些诸如看书等静态活动，给孩子良好的示范，让孩子潜移默化受到良好的影响。

五、强迫孩子学习，久而久之，令孩子厌倦学习

孩子生而具有对万物的好奇，在此基础上让其轻松自然地学习，才能学有所得。若一味被迫学习，孩子对学习会产生厌倦情绪。家长指导孩子学习时，可以换一种方法，适时给孩子一些鼓励。

对孩子来说，多想得到爸爸妈妈的爱啊。爸爸妈妈的工作永远做不完，而孩子的童年只有一次，孩子对爸爸妈妈的依恋也就是那么几年的时间，或者说对孩子的教育就这么关键的几年。美国著名的家庭教育专家麦道卫先生说：“爱的城堡是由“时间”构建而成的。”家长们，请抽出一些时间和孩子们在一起，毕竟孩子的成长时不我待，莫等孩子长大了空

后悔啊！

今天我就讲这些，有什么不对的地方，请家长批评指正。

家长责任家长会发言稿篇四

爱是什么？爱是奉献，爱是无私的付出，您爱您的孩子吗？那么你就要用高尚的情操陶冶他们的心灵，努力去实现他们的梦想。

初中生的年龄一般在13—15岁之间，教育学和心理学把这阶段称为“少年期”心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键时期的监护和把关。这一时期他们的精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿意和父母师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说有冒着暴光的危险，所以感觉没有朋友没有人理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈，她们的情感很脆弱，容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差便是典型的例子。

这一时期的另一显著的特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面有充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间，有自己的秘密。心理上的表现容易冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的学生是发生在这一时期。在这时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电视电脑，一定有适当的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但是很自信，自我控制能力在这段时间最低。所以父母和家一定要加强教育和引导。

大教育家高尔基说过：“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果

仅仅为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是低本能的爱，真正的爱是理智的高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦成才更是爱。如：我们这里有家人的孩子现在都20多岁了什么活也不干，整天在街上玩耍，连最基本的洗衣做饭也不会。这就是他父母从小溺爱造成的后果，实际是害了孩子一生。即使不能成才，也让他成人，也就是长大了会独立生活。

作为家长要知道，孩子的智力基础和品质是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。从家庭、幼儿园、小学到初中离不开家庭和学校的配合，倘若没有合理的家庭教育配合，再好的师资都不可能产生好的教育效果。

“十年树木，百年树人”。一个人才的成长没有几十年的精心培养是成不了人才的，靠朝夕之功，靠侥幸心理都不能培养出好孩子。例如：培养一个成熟的司机需要3个月；厨师需要6个月；律师需要3年；医生需要5年；教师需要8年……培养合格的父母需要多少年呢？没有失败的孩子，只有不适合的教育。我建议家长从自身找原因，用“爱与责任”对待孩子。有人说，我这里在农村，两口子都不识字，可是，孩子考了上了名牌大学。他们会教育吗？我认为：其实农民的吃苦耐劳，朴实勤俭的品质，在潜移默化的塑造着孩子的性格品质。要教育好您的孩子，我对家长提几点希望：

- 1、多看点教育的书籍和电视节目增长教育知识，日常行为给孩子做榜样，以身作则。
- 2、注重家庭教育的一致性，如果不一致孩子也无法听从。
- 3、树立自己的威信，不是在孩子面前摆架子，是和孩子成朋友，用心灵说服感化他们。
- 4、纠正孩子的缺点要分场合和时机，不要伤了他的自尊。

创造和睦祥和的家庭气氛，一个成天吵架的家庭是无法教育

好孩子的。

5、创造一个良好的家庭学习环境。如家庭中经常有闲谈无聊，打扑克，喝酒闹事的，就影响孩子学习，这样的事尽量不在家中。也许我说的有很多不合适的地方，请朋友提建议。最后：祝各位家长身体健康，也祝福您的孩子早日成才！

家长责任家长会发言稿篇五

各位家长，大家好！

感谢大家今天的光临。孩子入学一晃已经一学期了，我向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天约请大家来，和我们老师一起，主要目的就是分析前一段时间班级的一些情况，研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。

一、汇报上学期的情况

上学期，我们班的孩子很好得完成了从幼儿园到小学生角色的转换，无论是知识的掌握、技能的形成、习惯的养成，包括思想的提升都取得了一定的进步。下面，简单向家长汇报我们班在管理和语文学习上比较有特色的地方。

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

动好斗的孩子，我也并没有过分指责，我看到过一些文章，大意是说爱打架孩子，多半是因为“肌肤饥渴”。所以我总是细心去发现他们聪明、负责任的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较

愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，即使家长对教师的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师或学校友好地交换看法，以取得一致的教育方法。

2. 培养学生良好的行为习惯。

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以我经常要求孩子们课间不追跑打闹，做正当游戏；同学间说话要有礼貌；爱护学校的公共财务，花草树木。在学习习惯方面，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习（读3点要求）和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如发言时要求学生做到三大：大胆、大方、大声。

特殊学习习惯的培养。各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。如数学、语文假如学生做错題了，都是要求不擦掉原来错的，而在后面改过正确的。这些习惯不是一朝一夕可以形成的，需要在生活

中不断巩固，反复强调，同时也希望家长在家里能够监督孩子的习惯，多些时间和孩子聊天，认真询问在学校的情况，共同培养孩子良好的学习习惯。

3、提高了学生的朗读课文的能力。我认为孩子的能否对课文的朗读感兴趣，跟他能不能把课文有感情得朗读出来有很大的关系。所以我总是要求孩子们入情入境、有滋有味地读课文，最好再加上神态动作。一学期来，孩子们的语言感悟能力有了一定的进步。

4、扩大孩子的阅读量。语文的学习是一种积累的过程，从来就没有听说语文的学习可以突击的。所以我特别注重孩子们的课外阅读，非常感谢大家对上学期我们班的捐书活动的支持，尽管书的数量不多，但孩子们已用到了极致。这些书开阔了知识的视野，影响了一部分不爱读书的孩子喜爱上了读书，同时也体会到一种付出和分享的快乐，这学期我们这项工作还要继续，希望能继续得到大家的支持。另外，我打算阅读的《三字经》的活动准备开展起来，孩子们即接触中国经典的文化，又能提高了记忆能力。本学期我还想请家长准备为孩子准备一个软面抄，用来每天抄一些古今一些经典的名句，下周一开始使用。

我们班的学生比较多，而我管理班级的原则一般是，没有特殊的事情，假如孩子的各方面情况都在我的掌握之中，我就尽量不麻烦家长，我也几乎不在家长面前告学生的状。所以我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。但是，家长又特别希望及时了解孩子在学校的状况，所以，我反而希望家长能积极及时和老师联系，一般每周都可以打我电话，特殊情况每天打都欢迎。大家可以把家庭中的重大事件，孩子的身体状况，思想表现，心理问题要让我了解，以便教师做到心中有数，对症下药。

二、对孩子的期望值不宜过高

我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

三、养成读书的习惯

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。家长还要注意，小学1年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。