

# 2023年幼儿园小班教案及教学反思 幼儿园小班体育教案愉快的一天及教学反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇一

活动目标：

学习用我喜欢的句式表达自己的想法，乐意与同伴大胆交流。

激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

课件□cd音乐

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

老师：今天天气不错，老师带你们去个好地方吧！播放音乐，一起出发。

二、播放课件，教师引导提问：

1. 这是什么地方？你们来过吗？在公园里有什么好玩的呢？

你喜欢玩什么？

3. 请幼儿说一说，你都玩过哪些？最喜欢玩的是什么？

三、休息片刻，欣赏音乐。

1. 老师：公园逛累了，我们休息一会儿吧！来听两段好听的音乐。

2. 播放音乐，幼儿欣赏。

3. 提问：两段音乐有什么不同？（一段优美，一段欢快）你喜欢什么样的音乐？

4. 启发幼儿说出：我喜欢听的音乐。

四、老师带孩子继续出发，播放课件。

1. 老师：看，我们这是到哪了？你去过吗？里面都有什么好吃的呢？请幼儿先说一说。

2. 播放图片，请幼儿说说这些食品的名称。

3. 老师：你最喜欢吃哪些？你喜欢吃的是什么味道呢？引导幼儿说出：我喜欢吃。例如：我喜欢吃薯条，我喜欢薯条香香脆脆的味道。

4. 品尝金和坊美食，品尝前要求幼儿说出：我喜欢吃。

例如：我喜欢吃香香脆脆的薯条。

我喜欢吃甜甜的蛋蛋糕。

我喜欢喝冰冰的酸奶。

## 五、活动结束

今天老师带你们逛了公园，还吃了美味的金和坊美食，你们高兴吗？请小朋友回去把今天你喜欢做的事情讲给爸爸妈妈听吧！

### 活动反思：

本次活动目标是让幼儿用简单的句式表达自己的想法，重点放在语言表达、交流方面，凸显了语言领域目标的核心价值，同时也注重了情绪情感的渗透，符合小班幼儿年龄发展水平和认知规律。

活动中，我给幼儿创设了宽松的语言氛围，巧妙地运用逛公园、吃金和坊美食等情境，使幼儿始终处于一种身心愉悦的状态，对活动表现出了极其浓厚的兴趣，有了兴趣幼儿的表达欲也被很强地激发了出来。如第一环节逛公园时不是直接让幼儿表达出自己喜欢的事物，而是先通过课件把公园的背景、各种娱乐项目展现给幼儿，让幼儿有一种身临其境的感觉，感受之后幼儿很自然地和自己的实际生活联系起来，这时再让幼儿用语言表达自己喜欢玩的娱乐项目就非常容易了，并且初步学习了句式的使用方法。第二个环节是通过听音乐之后选择进而巩固练习按句式说话，难度较第一环节稍有提高。第三个环节是让幼儿说出自己喜欢的食物，把活动难点提到最高，让幼儿不仅能按句式表述出自己喜欢的食物，还引导幼儿说出自己所喜欢食物的味道。这三个环节都服务于教学目标，并且层层递进、过渡自然，较好地完成了目标。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇二

活动前评析我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备材料的过程中，我和孩子们一起制作了大萝卜、用纸粘接的小路，还有用皱纹纸扎的各种颜色的小花，孩子们的兴趣特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山活动自然结束。在活动中，通过看望生病的小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。完成了教学目标。

在准备材料时，我选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木。

## 活动目标

- 1、初步练习走平衡木。
- 2、激发幼儿参加体育活动的兴趣，及发展了幼儿的身体平衡能力。

## 活动准备

塑料矮平衡木、纸制作的“小路” $50\text{cm}\times 18\text{cm}$ 一封信，玩具马一个，小兔子头饰、皱纹纸制作的各种颜色的“小花”和“大萝卜（用布缝制的）”若干。

## 活动过程实录

（一）开始部分教师和幼儿一起听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

（二）基本部分1、创设情境。

老师扮兔妈妈。

幼儿：好的。

2、走“小路”。

兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走（走纸制作

的小路)。

兔妈妈边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。兔宝宝，走小路，整整齐齐排成行，你不挤来我不抢，一个跟着一个走。”兔妈妈：哈哈！看呀！小马家到了。我们先来敲一敲门吧！

小马把门打开看到了好朋友兔妈妈和兔宝宝们非常高兴。兔妈妈询问了小马的病情，并让兔宝宝们也说一句祝福小马的话。

幼儿：小马你的病好点儿了吗？

幼儿：你要多喝水。

幼儿：你要多吃蔬菜。

幼儿：你快点好吧！

、、、、、、兔妈妈说：宝宝们，我们就不打扰小马了，让它多休息吧！我们来和小马说再见吧！

兔宝宝们：小马再见。

兔妈妈：宝宝们我们还要按照来时的路走回去。

3、过“小桥”。

小兔子们从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：“快到吃中午饭的时间了，家里的萝卜不多了，我们一起去拔萝卜吧。”拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，出示塑料矮平衡木，兔妈妈教小兔子们怎么过“小桥”（教师演示怎样过“小桥”）。

教师边过小桥边和幼儿一起说过小桥的儿歌：

小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

教师先请个别幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

教师请全体幼儿练习自己走小桥。幼儿一个跟着一个练习走平衡木。拔完萝卜之后，从原路（塑料矮的平衡木）走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。（教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。）4、萝卜都拔完了，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝。宝宝们到了吃中午饭的时间了，我们一起来吃萝卜吧！

教师：宝宝们。妈妈要带你们到森林里玩耍，玩的时候要注意安全，当心大灰狼。

“春天到，天气好，兔宝宝去散步，注意安全最重要，眼睛时刻要瞧瞧，千万不要被大灰狼刁到。”这时候，一名老师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次（练习四散追逐跑）。

三、结束部分1、为了保护自己，兔宝宝们需要学习本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

兔妈妈带着兔宝宝们模仿各种动物的样子，也可以让幼儿自由创作。

2、宝宝们：太阳落山了，我们也该回家了。听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山活动自然结束。在活动中，通过看望生病的小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。完成了教学目标。

在准备材料时，我选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小兔子，而选用其它走路比较轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小兔子的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而如：小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。

还有，在活动的重点部分“过小桥，拔萝卜”等环节，我准备的“萝卜”是用压膜机压的容易撕坏，后来改用布缝制效果很好。

- 1、教师能够根据纲要精神培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，提高了幼儿动作的协调性、灵活性。
- 2、教师的选材很好，符合幼儿的年龄特点。
- 3、教态亲切自然，在活动中运用儿歌的形式吸引幼儿主动参与。
- 4、能够关注到全体幼儿，而不是个别幼儿。算是一节很不错的课。

“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。兔宝宝，走小路，整整齐齐排成行，你不挤来我不抢，一个跟着一个走。”小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

春天到，天气好，兔宝宝去散步，注意安全最重要，眼睛时刻要瞧瞧，千万不要被大灰狼刁到。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇三

活动背景：

20\_年春节,新型冠状病毒肺炎的疫情依旧严峻,学校延迟开学,老师们开启直播,网络授课,学生在家停课不停学,登录网络学习。在这个时刻,知识是力量,学习固然重要,但教育的意义不仅仅在于课本14亿人在打一场终将胜利的战役,无数普通人拼尽全力,仅为守卫我们的国,我们的家。本节主题班会让学生去了解,去面对,去感悟,去懂得责任与担当,去自我成长,国写家才有希望。

活动对象:

幼儿园学生

学情分析:

幼儿园阶段是一个充满生机、活力,又是一个充满矛盾、困惑的时期,幼儿园学生思维还未开发,需要老师的正面引导。一场疫情,一场灾难,值得我们反思的地方很多。本次主题班会,目的在于引领学生如何从这次疫情中自我调适,思考人性问题、责任和担当问题,促进学生的自我成长。

活动目标:

1. 知识与技能:通过活动,学生在疫情期间能够进行反思和自我调适,感悟责任和担当,思考自己的成长。
2. 过程与方法:通过问卷调查,观看视频、图片,互动交流等活动,学生感悟疫情背景下自我成长,并在日常生活中践行。

活动准备

1. 讨论:疫情下的成长与思考?
2. 搜集相关视频、图片;制作ppt课件。



活动形式：

学生班主任互动对话交流。

活动过程：

导入：教师简单介绍新冠肺炎，开启本节主题班会。

### (一)迎接挑战，拥抱变化

1. 教师展示数据：大家是什么时候开始关注疫情的？情绪如何？

教师：在新型冠状病毒流行和传播期间，我们关心、关注疫情，对疫情发展感到焦虑、害怕、甚至恐惧，这些心理活动来源于对自身和亲人安全的关心，以及对疫情发展的可能性无法判断，或者对自己的判断产生怀疑。(分组讨论)

2. 教师提问：在这样一个严肃的时期，大家能怎么办？怎样才能让自己身心健康？(分组讨论)

学生分享：疫情期间的作息时时间，进行适当的体育运动，守护好自己的身体健康。

教师小结：“巧”视情绪，适时自我调节，加强体育锻炼，否理安排作息。宅护好自己的身心健康，既是对自己的负责，也是对家庭和社的贡献。

3. 教师提问：疫情以来，大家的心情如何调整？(学生

代表发言

)

教师追问：听了他的发言，大家有什么感触？(学生讨论)

学生分享：通过讨论，学生知道要“迎接挑战，拥抱变化”在校做好新冠肺炎预防，莫让“疫恐”困扰着我们。让我们一起努力，用科学的防疫方式、稳定的情绪和健康的心态，积极面对，共克时艰。

## (二)独善其身兼济天下

1. 教师提问：而对疫情，我们在家又做了什么?(分组讨论)

播放图片;疫情下，我们身边的普通人是这样做的。

2. 教师追问：作为学生，这场疫情给你什么触动?(学生

代表发言

)

3. 教师展示图片：听了他的发言，大家有什么感触?除了学习，我们还能做些什么?(学生讨论)

学生分享：通过讨论，学生知道要“独善其身，兼济天下”。疫情时间，我们多了独处觉察与反思的机会。利用这段宅在家的时间做好规划，好好提升自己，思考自己未来的目标、理想，并为之奋斗。我们也可以用实际行动诠释着当代新青年的奉献与担当。

## (三)事不避难义不逃责

1. 教师：肺炎肆虐这些人挺身而出，共赴国难。播放视频

《一场14亿人民的战疫，我们终将胜利》，(学生分享自己对进行者的感受)。让学生感悟到，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家，让学生去了解，去感到，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家，让学生去了解、去感悟，去懂得责任与担当，去自我成长。

教师小结：这次疫情，我们看到了国家的决断力和行动力，我们看到了众志成城的凝聚力。

学生分享：反思自己在疫情下的自我成长。（学生代表发言）

2. 教师提问：听了他们的发言，大家有什么感触？（学生讨论举手分享）

学生分享：他们是现实中的英雄，是他们撑起了整个民族的脊梁，撑起了一个民族的兴衰。在这场战役面前，每个人都能成为英雄。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇四

### 一、活动目标

激发幼儿参加体育活动的兴趣。初步练习走平衡木。培养和锻炼了幼儿的身体协调性。通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

### 二、重点难点

重点：培养幼儿的平衡能力及身体协调性。

难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

### 三、活动准备

矮平衡木、纸制作的“小路”(50cmx18cm)一封信，玩具猴一个，小羊头饰、“小花”和“青草(用布缝制的)”若干。

### 四、活动过程

## (一)开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

## (二)基本部分

1、创设情境。老师扮羊妈妈。羊妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小猴生病了。羊妈妈要带着孩子们去看望小猴。可是，通过小猴家只有一条小路。羊妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。羊妈妈带着小羊们去看小猴，一个跟着一个走(走纸制作的小路)，边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小羊儿，走小路，整整齐齐排成行。”到了小猴家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小羊从小猴家回来后，特别高兴。羊妈妈说：“家里的青草不多了，我们去割青草吧。”割青草要到河的对岸，需要过一座“小桥”，羊妈妈教小羊们怎么过“小桥”。教师演示怎样过“小桥”。和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：小羊小羊要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。出示矮矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。割完青草之后，从原路(矮矮的平衡木)走回来，把青草放到筐里，再接着去割青草。(教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。)

4、青草都割完后，小羊们看到自己的劳动成果很高兴。羊妈妈表扬了羊宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。“春天到，天气好，小羊出来伸懒腰。我们要小心大老虎，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大老虎出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次(四散追逐跑)。

### （三）结束部分

1、为了战胜大老虎，小羊需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大老虎，吓跑它。

羊妈妈带着小羊模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

### 五、教学反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小猴、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小羊，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小羊的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，割青草”等环节，我准备的“青草”是用卡纸做的容易撕坏，后来改用布缝制成一捆一捆的，效果很好。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇五

教学目标：

1. 知道戴口罩是预防很多病毒的关键办法之一。

2. 能用正确的方法戴口罩，并愿意主动戴口罩。

教学重点：

能理解口罩具有隔绝空气中漂浮的飞沫和病毒的作用。

教学准备：

1. 口罩小卫士ppt

2. 幼儿正面大照片或自画像、白纸、彩笔、练习用的口罩1个。

3. 幼儿对新型冠状病毒和其预防方法已经有一些了解

教学设计

□

一、复习冠状病毒的传播方法和预防措施导入出门要戴口罩

教师引发思考：“小朋友们，你们还记得今年冬天新来的这个病毒叫什么名字吗？谁能告诉老师，你在家里都做了哪些预防病毒的措施呢？”可以请两三位幼儿说说自己在家为预防病毒所做的措施有哪些。

继续提问：“看来小朋友们在家里都做好了充分的抗病毒的准备。老师想问问，有没有哪位小朋友近期家里有人出门去的呀？老师知道，一定有一些不得不出门的原因，才会出门去的，那么小朋友们有没有发现他们和平时出门有什么不同呢？”引导幼儿发现爸爸妈妈出门都会戴口罩。

“小朋友们有戴过口罩吗？戴口罩是什么感觉呢？”可请有戴口罩经验的幼儿讲讲戴口罩的感觉。“有的小朋友说，戴口

罩的时候会挂在耳朵上，呼吸也没有平时顺畅了，那么我们为什么还要戴口罩呢？一起来看看小小的口罩到底有什么作用吧！

## 二、介绍口罩作用

演示ppt口罩小卫士的部分，解释“这个圆滚滚戴皇冠的就是病毒了，病毒最愿意看到小朋友们生病了，打针、吃药、离开爸爸妈妈住进医院。病毒是小小的，眼睛都看不到，住在生病的人身上，啊啊啊，啾！随着他们的喷嚏，一下子就飞到空气中了。空气中的病毒会迅速找到其他身体健康的人，顺着他们的鼻子嘴，跑到人们身体里面。结果健康的人也生病了，开始发烧、打喷嚏、流鼻涕、呼吸困难，住进医院。这可怎么办？要把嘴巴鼻子捂住吗？”可以请幼儿说说，要怎么挡住病毒进入鼻子嘴巴。

“当当当，口罩小卫士登场了！我就是保护人类的口罩小卫士！我能把病毒挡在外面~我能撑起小伞，为你的鼻子遮风挡雨；我能拉起防护网，为你的嘴巴拦住病毒。和我在一起，病毒就会远离你啦~哇！原来小小的口罩卫士这么厉害！我也要戴上口罩，远离病毒！看，小朋友和小动物们都戴上了口罩！”

## 三、学儿歌，用正确方法戴口罩

演示戴口罩方法的部分，“小朋友们，小口罩本领这么大，能够抵挡病毒的入侵，那么，你知道要怎么戴口罩吗？”可请幼儿表演戴口罩的方法。

演示正确的戴口罩的方法，先要洗手，保证手部清洁，用颜色或标志分清口罩的里外，有鼻贴的方向朝上，把口罩挂在两边耳朵上，扯开口罩罩住鼻、口、下巴，最后把鼻梁压紧。

学儿歌，记牢戴口罩的步骤“先洗手、戴口罩；分清理外很重要；鼻、口、下巴都罩好；压紧鼻梁莫忘掉。”

#### 四、一起来给自己的照片画个小口罩

进行小结：“今天，我们认识了可爱的口罩小卫士，它能保护我们免受病毒的袭击。口罩是保卫我们健康的小卫士，在这个特殊的冬天里，请你一定要相信它。当然，疫情很快会被医生叔叔阿姨打败的，希望你一直保持健康，等到春暖花开，我们再与小口罩告别，去大自然里痛快呼吸一口新鲜空气！”

“接下来，老师想请小朋友拿出准备好的照片，我们一起给自己的小照片画一个可爱的大口罩吧！首先，我们来观察一下，口罩是由几个部分组成的，老师请一位小朋友来说说这几个部分分别长什么样子。”可以请1名幼儿介绍口罩外观，并用正确的步骤试一试，看看口罩戴在脸上的样子是什么样的。

“老师这里有个医用外科口罩，它有一个长方形的口罩主体，还有2根戴在耳朵上的绳子，戴起来之后，长方形的口罩主体上下两条直线变成了弧线，2根绳子会在耳朵上下绷紧变成直线。请小朋友们观察自己的照片大小，用白纸和彩笔，给自己的照片画一个可爱的小口罩吧~”可以请爸爸妈妈帮忙把画好的小口罩剪下来，粘贴在照片上哦！