

# 最新新生小班班主任新学期工作计划 新学期班主任工作总结(精选8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 新生小班班主任新学期工作计划篇一

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置。然而，这项工作需要充分激发学生良好的心理动机，调动其积极性和创造热情，更离不开行之有效的情感激励。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

充分尊重学生既可密切联系师生感情，又是可焕发学生创造热情，激发奋发向上，锐意进取心理。但是，现在的学生知识面宽，思想活，对人生、思想、前途、事业、社会等，都有所思考，在考虑过程中，对什么是尊重也存有错误认识，若是对他们的设计，不管正确与否，都全盘接受；对他们作

为，不管是否得体，都鼓掌喝彩，逢迎迁就，扣之任之样必然会导致学生错误思想的蔓延。真正的尊重，应当体现“因人制宜，有疏有教”的原则。首先，既不求全责备，也不一味认同，对学生进去过程中表现出来的错误、问题和不足，不能斤斤计较，但也不能因为要“尊重”学生，对缺点就放弃批评，无原则迁就，而应实事求是，予以恰当合理的评价，并提出改正意见，督其改正，其次，引导学生实事求是，正确地看待自我，不苛求他人对自己盲目尊重，始终保持谦虚态度，以此来博得人们的尊重，再次，既不压抑思考，又不放任自流，学生敢想敢为，勇于探索，是件好事，班主任不应滥加压制，堵塞思路，甚至代替思考，应当因人而宜，予以正确的诱导、教诲，使学生及时修正自己的“蓝图”，纠正自己的行为，努力适应社会的现实要求。

对学生的志趣、权利、个性予以充分的信任，可以使他们保持欢快的、进取的精神状态，产生高度负责的责任心理。但要注意对学生的信任不能只停留在表面化的简单器重上，更应关注学生良好品德、意志的磨练，世界观、人生观的形成。因此，班主任在充分信任学生的同时，还要做到：一要引导学生不失自信心理，正确评价自我。自信，是努力学习、奋发进取的前提。二要帮助学生树立正确人生观、价值观，树立正确的理想和信念，从而加强自身思想品德，能力等方面的修养，不断完善自我。

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，作为教师，我们的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，在一些情况下，老师千言万语的说教，不如自己的一个实际行动给学生带来的影响更好。这就是常说的“身教胜于言教”。因此，凡要要求学生做到的，班主任自己首先做到。如果班主任对学生提出某些要求而自己却做不到，这样的要求便不会产生什么好的效果，还有可能产生负面的影响。

作为班主任，应十分重视以“行”导之，以自己的高度组织纪律观念去感染学生特别是“差生”，使他们的心灵产生震动，在这种情况下取得显著成效之后，还必须进一步深化教育，使“差生”最终能够形成强的组织纪律观念。关心、理解、尊重、信任是增强师生之间情感的纽带，沟通师生间心灵的桥梁，构筑良好师生关系的保证，是形成良好的校风、班风的基础。班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法。切记：班主任要为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。

## 新生小班班主任新学期工作计划篇二

本期来，本人担任四（2）班的班主任工作，在全体任课教师及本班学生的共同努力下，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础还可以，但自觉能力较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研老教师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

本期初，学校组织我们班主任到重庆听取了班主任工作报告会，感促很深。回来后，根据学到的知识，立即在班上设立了各“分管领导”，有负责卫生的，有负责管卫生工具的，有负责管黑板的，有负责管讲桌的，有负责管学习园地的……总之，做到我班学生人人有事做，事事有人管。并一月一评比，再进行表彰。经过一期的训练，学生的责任意识明显提高。

本期来，为了迎接六一国际儿童节，配合学校的庆祝活动，利用午休时间，每天训练我班学生付荣会、马英杰、秦佳妮、吕言多等同学练习诗歌《祖国妈妈我爱你》，利用活动课训练全班同学演唱红歌《歌唱祖国》，陶冶了学生情操。两节目在六一活动比赛中，一举夺得本年级一等奖，中段第二名的好成绩。

为了搞好六月份的蓝球比赛，常常利用体育课、活动课等时间，训练男女蓝球队员，时间达一个月之久。功夫不负有心人，在蓝球比赛中，男子获得年级组第二名，女子取得年级第一的的佳绩。学生的集体荣誉感得到了极大的培养。

我班学生平时的'生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学

生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

### 新生小班班主任新学期工作计划篇三

我虽然才任一个学期的班主任，但也尝试着用自己的心血和汗水来管理每一个学生，因此也有一点做法和体会。

一个班级的班风、学风的形成，在很大程度上取决于班主任思想教育成效，作为班主任的我，经常性的，有的放矢对学生进行爱国主义，集体主义教育。如学生一进高中就让他们学习《中学生日常行为规范》《国旗法》等。通过学校的各种各样的活动对学生进行爱校、爱集体、爱班级的教育，使学生能够树立正确的人生观、是非观和价值观，明确学习目的，从而培养起学生们学生的学习兴趣。例如，通过他们举行的拔河赛教育学生要团结合作，要有凝聚力才能取胜，学习也如此。

通过家访可以争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。

全面经常地了解和研究本班学生，是做好班主任工作的基础和前提。班主任工作，可以说就是从了解和研究学生开始的。只有这样才能使教育工作做到有的放矢，熟悉学生是班主任工作取得成功的保证。班主任是学校与家庭联系的纽带，家访是班主任密切与学生联系的一种最常用的方式，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。当接到班主任工作的任务以后，就应该有计划有步骤地对学生的家庭进行家访。通过家记，对全班学生的家庭情况有大概的了解，如遇特殊问题，要进行速访，对个别学生，根据需要，还要常访。例如，我们班的一学生刚开始时经常迟到，缺席。我就到他家家访，了解他的家庭情况后开始细心的做他的思想工作、关心他、和他谈心。慢慢地他的迟到情况，缺席情况减少了。

和谐的师生关系，是搞好班级管理的重要前提，中学生心理发展还不成熟。他们渴望交流，但又相对封闭，渴望理解，却又很少沟通，这在客观上成为师生交流的障碍，针对学生的这一心理特点，我要还应学生两周写一次周记，学生写的我跟他们保密，因此，他们在周记中无所不谈。有的写出了烦恼，有的写出担忧，有的写出失去信心，有的`写出班上存在的问题。就这样通过周记我和学生们进行心与心的交流。

班会上让学生自己讨论，演讲“学习经验”“纪律的重要性”“上网的利弊”等。总之，我认为，班主任的德育工作直接影响到一个班级全体学生的成长，因此，作为班主任的我，要不断加强自己的理论学习，组织能力和教育能力的培养。

## 新生小班班主任新学期工作计划篇四

时光荏苒，岁月如梭，转眼见这个学期就要结束，在这学期即将结束，新学期即将来临之际，我对自己本学期的班主任工作做一个简单的总结，希望将闪光的地方再接再厉，不足和缺点及时改正，将自己的工作和学习，在反思中不断进步和成长！

在这短暂而有序的工作中，也不缺少朝气蓬勃的热情和充满灵动闪光点，在我的青春和我的工作中写下些许欣慰的成长印记。

如在常规教育中，把安全教育做到了切实的地方，让同学们在我的言传身教中，切实的树立了这种安全意识，实实在在地懂得了注意安全和自我保护。从下雪天中，孩子们不再无秩序地在雪地里疯跑玩耍，不再用冰一样坚硬的雪球投掷同学，从一个学期以来同学们没有出现一例追逐打闹打伤摔伤的记录中，让我感到安全教育做到实处的欣慰。

如在经典诵读中，我更喜欢抓住这些契机，丰富同学们的国学知识，感受中国传统文化的博大精深，使同学们潜移默化地爱上祖国文化，潜移默化中受到传统文化的熏陶。在诵读中受感染，在讲故事中受到启发，获得做人的道理，陶冶高尚的道德情操。

如在各种集体活动中，我更喜欢抓住时机，启发同学们展示风采，锻炼同学们的各种才艺，各种技能。我认为这样既锻炼了同学们的才能，更是适应了素质教育培养德智体美劳全面发展的高素质人才的需要。在唱红歌比赛中，我精心选题，为同学们选了《游击队之歌》，这首歌斗志昂扬，热血激情，唱出了保卫祖国的豪迈和战斗的激情，希望从中感染同学们热爱祖国的豪情与勇气。

如为学生的全面发展，发扬学生特长方面，我更是希望为同学们开放具有更大更包容的环境，辅助孩子们发展特长，多方面发展。学习艺术是一种美育，让同学们获得更高雅的审美情操，有更高的审美的追求，在我的班级，逐渐逐渐地成长了一部分抽时间学习乐器的同学，在我校民乐团中学习的已经有五位同学，其中有一位将会参加今年阳泉的春晚，这些许的成长离不开班集体中潜移默化的影响，更离不开我在教学中相对宽松包容的心态，今后在为学生发扬特长方面，我还要努力为同学们开放更加开放的平台和环境。

由于年轻，由于阅历与经验不足，我仍然有时在工作中有所欠缺，时常会感到自己的稚嫩与欠缺。

如在应对捣乱学生与问题学生，常常会觉得有些为难，这样的学生严管不好管，松管又影响课堂，甚至影响其他孩子，有时会因为这些孩子停下讲授，专门教育这些孩子。

比如，捣乱的孩子，这是他的天性，就仿佛多动症，不是叫了家长告诉家长他就不捣乱了，再比如，我班有个孩子是癫痫，孩子的爸爸告诉我的，自从她爸爸告诉我，她就更加不学习了，上课也不会写一个字，最多一节课写两个字，现在有时上课会转向后面盯着后面看书的同学干扰他，而且每当这时，我拉也拉不回来她，而且，为了这个孩子不学习，我还家访过多次，有时补作业好不容易写到了很晚，都没有人接她，我又把她送回家，送回家还没有人，她晚上整晚都是自己睡觉，在一个地下室的家里，父母是个体，离异，而且爸爸工作有时整夜不归。我有时在想，这样的孩子，我们管好了，努力了，回到家里，就又倒退了。

再如，面对各种各样的家长，我们的内心储备还不足，世界应不同而精彩，但是在这形形色色的不同中，我总觉得我们的心还不够硬朗，不够丰满，不足以让家长们心悦诚服。这中间也存在这我个人的不足，需要用更专业的心态去做和去努力。针对这样的问题家长，我采取的措施或是做法是：包容和理解，和博爱。

总之，在这短暂和欢快的一个学期中，我深深地感受到了自己的进步与成长，在新的一年里[]best wishes for 20xx!

## 新生小班班主任新学期工作计划篇五

上周是开学后正式上课的第一周，同学们都能够从假期状态很快回到学习状态，师生的工作学习显得乐观而充满生机。回顾上周，按周计划布置的各项工作得到有序推进，接着简

单总结一下上周的班级情况：

1、学习方面：同学们能够很快地从假期的状态转入学习状态中，教师布置的学习任务基本都能够完成。对于课堂上教师提出的问题，多数都能够找到答案。

2、卫生方面：学生能够把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得比较干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，没有发现卫生死角，这是同学们环境意识增强的表现。

3、纪律方面：早读的纪律比较好，早到的学生能够自主有序地在领读的学生的带领下，认真地进行早读。班级里秩序井然，学习氛围较为浓厚。

4、集体活动：上周是班容班貌布置，学生十分积极参与班级布置活动，有学生主动将班级的黑板报擦洗干净，这点值得表扬。

1、课堂的气氛并不十分活跃，主动回答问题的学生个数基本保持不变，有些学生害怕答错，不愿意回答，望有所改进。课文的朗读情况并不理想，存在严重的`拖音，段句之间缺少停顿，朗读缺乏感情等问题较为严重。

2、课间活动时发现个别学生在过道内有追逐狂打的现象，甚至有学生攀爬走廊上的栏杆，这是非常危险的，较容易发生事故。希望引起所有学生的重视，禁止攀爬栏杆。

3、清洁卫生保持不够，班级有个别学生出现随手丢垃圾的不良现象，这给值日的同学增加工作量，望同学加以改正。

4、作业情况不好，发现有个别学生早读过来时没有早读，而是在补昨天的作业，浪费读书的最佳时间。作业还存在抄袭的情况，希望所有同学能够独立完成作业。另外，学生作业还存在着完成质量不高，字迹潦草，页面不整洁等问题，需

多加注意。

## 新生小班班主任新学期工作计划篇六

本学期，我正式接收401班，成了401班名副其实的班主任。本班共有学生42人，其中男生24人，女生18人。孩子们都很聪明，女孩子普遍乖巧听话，男孩子绝大多数都比较顽皮好动。因为本学期我把培养学生良好行为习惯、高效高质的学习习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。通过这学期与孩子们的共同努力，班级里已经基本形成了良好的学习风气，自觉看书已经成为孩子们的一个习惯……现将本学期自己所做的工作总结如下：

在教育学习，我总觉得身教胜过于言传，所以我要求自己在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。已经是四年级的孩子，在礼仪方式，我们401班是远远不如别的班级的。所以在一次早上，我用我主动的“三句早”，换起了孩子们尊师重友之风。每天都能看到孩子们见到老师问好，更从尊重让我们看到了孩子们懂事了很多。现在，我如果要求学生做到，自己都会先带头做到。要求学生讲文明礼貌，我自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，关注学生的一举一动，真心关心孩子的学习和生活，真正成为学生知心朋友。

在每天的晨会课，我都会努力利用好仅有的几分钟时间，坚信“天使效应”也存在于在我们401班。我总喜欢表扬学生，如课堂发言、听课习惯、回家作业完成情况等，鼓励全班队员向他们学习。只要孩子们有进步，我都不吝啬自己的表扬，我发现孩子们在受到表扬后，能开心整整一天，或更久，而且学习效果会更好，学习的积极性会更高。我也积极通过鼓励，让孩子进步，从而也增强了学好功课，养成良好行为习惯的信心。通过自己的一系列努力，班里孩子进步不少，“老顽童”更少了，优秀的孩子更多了。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会等各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作，大家共同进步。通过努力，在本次校运动会中，我们获得了团体第一名，还荣获了道德风尚奖。在本月中旬，我们401班还开展了班级书画展，书画展在展示401班精彩的同时，更激励了孩子们学习激情，增强了班级集体的荣誉感。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”，在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。其中赵思垚、金宇洋、刘迅、郭鸿宇等都有比较大的进步，很多孩子已经找回了学习的信心，学习也更积极主动了。

我们班的许多班干部没能发挥其能力，针对这一情况我们换了一任班长，经每周开展让班委记录班级情况，作班级工作小结的工作。老师把学生每周记录汇总下来，每周召开班委会，男生大会，努力通过找问题，探讨解决问题。经过努力，发现班委的作用逐步显现，班委已基本能管理班级了。今年

我又特别加强了对班干部能力的培养，让他们也有机会为班级做事，比如平时的班会课上让孩子来主持，表演各种节目，有时我还特意放手，让班委自主管理班级，班委在班级里的带领与管理作用更加明显，而且收到了明显的成效。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、任课老师，更也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼，我现在每星期布置孩子帮家长做一件家务事。

本学期，班级工作的成功离不开家长的共同努力。在校运动会上，我成了真正的看客，很多事情都由家长义工帮我分担了。在本次书画展中，老师们精诚团结互相协助，一起与陈纾言、吕幸洋爸爸、顾家诚爸爸、吕轶萌爸爸、卢羿汛爸爸等家长一起牺牲自己休息时间一起为画书画展而忙碌。更要肯定的是陈纾言爸爸，为此次书画展倾心付出，为了能展出孩子们的书画，经常让陈爸爸忙碌到晚上11点，12点甚至更晚！这次书画展的成功，更是离不开家长们的艰辛付出。很是感动！

最后，我想班主任的工作虽然烦琐，但我都会尽量投入自己更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将继续努力。路遥知马力，日久见人心，未来的路还很长，我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班集体蒸蒸日上。

## 新生小班班主任新学期工作计划篇七

班主任工作是一门充满艺术的工作。当孩子们需要关心爱护时，你应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，你又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。在过去的一年中，我用爱去关注学生，用自己的人格魅力去影响学生，用欣赏的眼光去看待学生，并尊重学生的个性发展。使每一个孩子和自己相比都有了不同程度的进步。现将本学期的班主任工作进行回顾总结：

### 一、以“德育”为切入点，抓好学生思想道德建设

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。每学期初，结合班级学生的实际，继续注重学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明习惯的培养，利用晨会课、班队活动课对学生进行以小学生日常行为规范为中心的的道德教育，国情教育，安全教育，集体主义教育等。不仅要求每个学生都能充公理解小学生日常行为规范二十条，并要求他们真正落实到行动上去。同时开展《尊师爱师》《庆祝国庆》等活动，通过开展丰富多彩的班级活动督促其良好习惯的养成。本学期，学生的在思想意识与行为习惯养成上，都有了不同程度的进步。班级学生能遵守学校规章制度，尊敬长辈，对人有礼貌。同学之间和睦相处，课堂纪律较好。

### 二、注重班干部队伍的组建和培养。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。在班上形成良好的监督机制。每学期，我都会慎重地选拔和培养班干，其间，我大力表扬班干的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班干个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班

起到模范带头作用;并培养班干部团结协作的精神。通过一年多的努力与培养,班级已涌现出一批像邱玉婷、韦姗姗、邓沐阳、粟楚婷、韦梦琪、思维等得力的班干,是老师的好助手,同学们的好榜样。比如:班长邱玉婷学习成绩一直优秀,在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责,无论是早读还是在课上,她都会很好的组织班级的成员读书、讨论,学习气氛都很浓,纪律都很好,很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项,我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持,指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

### 三、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

教育并且督促其良好习惯的养成。同时,发挥教师的言传身教之示范效果。在平时与学生相处的时时刻刻,我都严格要求自己,做到“要学生做到的,老师先要做到”。比如在卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物,为了保洁,在平时,我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里,见到有垃圾我会随手捡起。同时我也让学生互相督促,做到人人齐动手,比一比谁的座位最干净,表现好的学生给予及时表扬。课间操时,让学生比一比哪列站得整齐,动作协调。排路队时,让学生做到快、齐、静,让学生互相督促,比一比看谁走得整齐。教育学生讲文明懂礼貌,我也会主动跟学生问好,说:“谢谢你”之类的礼貌用语,这样,孩子也会自然地不乱扔垃圾或用礼貌用语来回答我。这样对学生的正面教育一定能有益学生的发展。

### 三、注重学生校内外安全的教育

在安全教育方面,我始终把“安全第一,预防为主”的思想贯穿与日常的班级工作中,通过开展形式多样的学习教育活动,加大了安全的宣传力度,增强了班级学生的安全观念,

精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。结合学校大队部的工作，加强对班级路队的管理，教育学生严格做到“平安上学，安全回家”，每天由路队长汇报每天学生放学后的情况及交通安全工作落实情况。同时，利用班队会开展《安全连着你和我》《交通安全知识竞赛》等主题活动对学生进行安全教育，强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。组织学生参加学校组织的防震安全撤离演练活动。通过活动的开展，学生了解了交通安全常识，提高了遵守交规意识。开展此活动以来，我班交通安全工作到位，没有发生交通安全事故及其他安全事故。

#### 四、注重潜力生的行为转化工作。

“尺有所短，寸有所长”，后进生也有他的长处。尽管本班后进生面大、难度大(如：阮成俊、黄文倩、廖蜜里、黄宁凯、罗智宾、杨佳妮、张超杰等，他们既学习困难又自制力较差的学生。)作为班主任，在对待他们上，更是倾注了更多的爱和心血。平时经常找他们谈心，和他们沟通。在学习上，我对他们就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面我都是认真观察，及时发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。并教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。同时我经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法；并经常性地、及时性、主动地利用电话、校讯通与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。通过家访、电话、写字条的方式，互相商讨教育对策，协助家长共同教育。一个学期的努力，班级学生学习态度比较端正，能认真上好每一节课，大部分学生能很好地完成好

每一次的作业。个别潜力生在老师和同学的帮助下学习进步较大，成绩有明显的进步。

#### 四、在活动中增进班级凝聚力。

本学期，结合学校大队部的工作，开展丰富多彩的班队活动。

1、本学期组织好学生积极参加每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义情感。

2、开展了多种主题队会，如《老师，您辛苦了》、《安全知识竞赛》、《共同关注你和我》《话谈责任》、《庆“国庆”》等，指导设计班级文化墙，指导学生撰写(开学第一课、感谢师恩、保护野生动物、爱牙手抄报)征文，指导学生撰写国旗下的演讲稿，观看有教育意义的电影，组织学生秋游，培养学生观察大自然的能力。

3、积极参加奉献爱心的活动，组织学生参加“中秋月圆，爱心分享”活动，班级学生全员参与，热情高涨，共捐赠月饼45个。

5、在丰富多彩的主题教育中，学生的各方面能力得到了发展，班级凝聚力得到了增强。班级学生参加学校组织的“童心向党，快乐成长”暨“六一”童谣竞赛中荣获一等奖。获流动红旗一等奖。班级有10多名同学在校内外的各项比赛中分获国家级、区级、市级、校级奖，其中兰常溥同学在2011年度世界数学团体竞标赛(wmtc)广西赛区选拔赛中获二等奖，邓舒阳同学参加“第二届中华青少年艺术英才暨国际音乐大赛香港中华文化艺术节选拔活动”中获儿童组电子琴二等奖，并获得“中华青少年艺术英才”荣誉称号；(2011年11月)童年七月，所表演的茉莉花在七彩阳光全国青少年才艺展评活动广西赛区选拔赛中获三等奖。

总之，回顾过去的班级管理，也有不少的遗憾和不足，但“金无足赤，人无完人”，只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成。新的一年，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 新生小班班主任新学期工作计划篇八

时间过得好快，学期又临近结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，下面把本学期所做的的工作简单总结如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。初二了，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如我班王丹、张逸几位双差生，他们常常会自认为自己已经长大，不再需要许多条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，如，上课不专心听讲，不遵守课堂纪律，甚至逃课，课后作业不能及时完成，星期天经常上网吧。针对这些现象，作为老班主任老师的我，总是动之

以情，晓之以礼，适时地在学期初，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活中点滴，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其次，针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，我能及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，及时解决问题，积极会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。此外，针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、读书、读报等活动，并结合学科的特点及时的让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观，奋斗目标，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中，例如10月份的义卖活动，全班44为学生都积极参与，在活动中，同学们都锻炼了自己的能力，感觉很开心。又如，11月份的运动会，许多学生都积极报名，并在运动会上奋力拼搏，为班级争得荣誉，最终取得了年级总分第三名的好成绩，好多位学生都拿到了最高5元钱的奖励。

再次，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班值日干部做主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的处理事情的能力。

最后，能积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。坚持每天至少一天信息通过校信通发给家长，及时的让学生家长了解、掌握自己孩子在学校的学习情况情况，达到共同管理教育学生的目的。

当然也有问题存在：在管理方面，还缺乏更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位，如，王丹同学由于自己缺乏自信心，竟然赖在家，不肯来学校读书了。今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。