

转岗工作总结个人 管理提升工作总结(模板7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

转岗工作总结个人篇一

真正算起来到泰山已经一年半了，虽然选择这个公司让自己的经济有些吃紧，但从未后悔这个决定，中间一次的离职重回让许多人议论纷纷，但对于自己，感激自己的坦然面对，而重返后对年资存有的遗憾，也在管理部主管的帮助下，有了圆满，感恩于心！

人的一生由许多选择组成的，在每次的选择面前总是很痛苦，因为不知选择的结果给自己带来的什么样的生活，这次的工作选择是因为自己的责任，因为周全的需求，自己需要一份工作，这份工作要是自己游刃有余而且能让自己有所成长，这样才能兼顾到家庭与自己，而现在的似乎比较适合，这只是起点，人生的另一个起点，还记得曾经看过一段话：“二十岁跟对人，三十岁做对事”，在初出社会时，我跟对了人，跟对了对自己一生帮助很大的主管，而即将三十岁的现在，就要努力做对事了，做对自己应该做的事！

前两天因为自己主管让心底有些难过，也许是公司氛围的原因，主要看工作的年限，与个人的能力关系不大，所以主管不会主动为下面人考量，有些多一事不如少一事的想法，不像台企竞争的气氛，以前会劝自己做总是会有好结果的，但现在不这样想了，做好是自己的本职，与主管关系不大，他们不能给我积极性，但我不能因为他们而不去做，我要做好对的事，这些是为自己在做，是为自己的资历加分，这样的

想法让努力工作的自己有了新的动力。

现在的工作相对来讲轻松一点，说是相对，是因为工作本身没有轻重之分，重点在于工作的人的态度，另外是相对以前管理着一两千人的现场，压力要小很多，但是自己也并没有因为压力小而不去费心，可能是因为个性的原因，不管做什么，总是尽力做到最好，回顾一年的工作，做个小小的总结，以此勉励自己未来继续努力！

1. 负荷大工作量 记得没来之前，问在这里工作的曾经的同事，他说我即将接手的那个女孩要离职，主要是太闲了，没事情做，可是来了之后发现，不是没事情做，是根本没人好好做，现在的自己，要带下面的小朋友，要负责系统的运营，要整理确认培训的资料，要对应主管时不时的突然想法，还要负责以前另外一个同事的期刊，大部份时间都安排的满满的，有人总问我，为什么之前的人很闲，你怎么这么忙？这也许是个性原因吧！

2. 团队管理得当 初到时接手这个小团队时，真是的一人三心，四分五裂，什么想法的都有，有能力的也有，但就是有劲不往一处使，每个人都怀着自己的心思，时不时还给你闹点矛盾出来，一年的调整，整顿，总算让这个团队有了向心力，有了团队的目标，每次看到这些小朋友的活泼劲，团结和谐的气氛，心底总会有些满足感，当然也离不开新升的两个组长的努力呵。

3. 部门关系缓解 最初听到下面的人每次开会都会反应，部门在公司地位低，没人甩我们，而现在这样的抱怨越来越少，偶尔还会有，是因为工作的性质和个人的想法，我不能做到百分百，但我会尽百力量去做，现在和一些经常来往的部门中间主管关系比较融洽，工作上的沟通也挺好的，下面的人最近总是问我，为什么许多人都好沟通了，我知道是自己的努力有了结果。

4. 资料完善 现在的人员资料真的完善了很多，不管是主管订的流程，还是流程执行度，几乎是完美的，公司二千多的人资料整理及时更新，而刚来的时候看到的资料不是期别少，就是期别内人员少，偶尔主管还会质问资料的小问题，我总是在想，在有了这么大的改善下应该赞扬了，还总要挑点问题，也许是想完美无缺吧，可人是活的，而且是生产在用，我们能在被动的状况下做到这样真的算是尽了心力了！

转岗工作总结个人篇二

又是一个终点，每每面临这个终点的时候，回顾我们所走过路，我想大家和我的心情一样充实。回顾xx这*凡而又不*凡的每一天作为班主任的你和我来说谁不是在孩子们的欢声笑语中*添了几跟白发？谁不是在孩子们逐渐变高过程中显得矮小起来？谁不是在为教育事业的发展多出了几道皱纹？可以说我们大家干事业都一样，都一样的认真备课，一样的认真上课，一样的关心学生，一样的向爱着自己家人那样的爱着我们这个美丽的兴华家园！悄然回首过去当班主任的日子，我深深地体会到：在班主任工作中，如果没有爱，就没有教育。

我们的学生，由于先天遗传、家庭教育、生活环境、个人经历等方面都不尽相同，所以性格、智力、能力、体力必然各异。但每个学生的背后都有父母期待的目光，每个学生都是家庭和社会的希望，每个学生的现在都将影响着国家的未来，其意义不可轻视。“因材施教，面向全体”的教育原则要求我们为了学生的一切，为了一切的学生，把爱洒向每一个学生。爱的力量是无穷的，对于这些可爱的学生，我均一视同仁，爱得公正，爱得让他们信服。即使要批评他们，我也动之以情，晓之以理，使他们在“严师”面前不会产生逆反心理，理解我们的苦心。正因为有了爱的力量，才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的

教育责任更重。*时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在*时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在*时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

加强班规范课间操及*的纪律。具体要求是从教室班门前带队，教师跟班带队，安静有序的下楼，下楼时要靠右侧行走。下楼之后快速变成四路队，然后带到操场，上了草坪时变为两路队。整队时喊班级口号，做操动作整齐规范。做完操再整齐有序的带回，重点需要注意的就是带回途中不能说话。带回班门前整理队伍再解散。

具体做法

在班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。是养成各种良好习惯的关键时期，应该如何把握好这一关键期。让学生养成良好的习惯？这就要求班主任要重视养成教育，并把它落到实处。

首先落实带队中间安静有序不说话这一点，要求同一排之间互相监督，从出班门整队开始到走到操场上做完操后或冬季的跑完操为之，同排之间的同学有个比较，表现好的老师做完操回去每天及时表扬，而且在前后每五排之间进行评比，一个月评比一次每天都表现的最好的三位同学，这个方法很有激励性，也很有实效。当然最初的几天有的学生还是记不

住，有的同学就会及时提醒他，这样就形成了一种守纪律的氛围。

其次是抓好班级的课间操，我们班原来每个人每次做课间操的态度都不一样，有做操非常认真的，有做操不认真的，还有看见老师过来了，就像模像样的做操，等老师一走，就开始不认真做操的。针对这种情况，我对我们班学生对课间操的认识情况做了调查了解，有的学生认为做操的作用不大，因而无须进行，有的学生从属不会做跟着瞎做。通过调查，我发现我们班不愿意做操的学生思想认识的严重偏差。为此，我在适当的时间，组织学生以“课间操是否可以不做”为题，在班级内展开讨论，从思想上统一认识。经过讨论，同学们一致认为每天上课间操，尤其是做好课间操，有着很重要的作用。

他们认识到，做操可以培养严谨认真的态度。体操动作有其特定的要求，在做操的过程中，我们用自己的大脑控制着自己的身体，争取使每一个动作都尽善尽美，严谨认真地规范自己的动作，久之就会养成习惯，而且会自然而然地迁移到自己的其他方面上去，尤其对我们的学习，是极有好处的。做操有利于培养集体观念。有同学觉得和大家一起做同样的动作，个性得不到发挥，于是敷衍了事，不认真做操。从整体看，则破坏了集体操的整体美；从个人看，则浪费了时间得不到锻炼。认识到，就开始付之行动。每次课间操，我都提前站在班门口等学生，站好队一起下楼，提醒他们管好自己的嘴和手。体育委员和班干部负责记录每天无故不做操或冬天跑操不认真的同学，每天放学后进行公布。从集合，到做操，再到*室这一过程，每一个细节，每名学生的动作，我都细心观察，回到教室后做具体总结，表扬同学们做的好的地方，同时指出不足的地方。另外，每周举行一次班级课间操比赛，评选出做的最好的两名同学，并给予奖励。在班级开展互帮互助活动，以好带差，然后在差的之间开展比赛，评选出做操最好的一名同学，这样，做的差的同学自然就认真向好的学习，好的也认真去教，在班级内形成了良好的学

习广播操的风气。在跑操时，要求学生步伐整齐，口号宏亮。横排四人要对齐，四列要成行。每排选出一名督查员，监督说话，四人对齐。跑操时不准有人请假，除特殊情况外，师生一起跑操，锻炼身体。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1. 由小组负责清洁卫生。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。环境负责人，每天带领值日生清捡大环境，保证环境区卫生的干净，在检查中卫生工作经常受到表扬。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用说话小课这一*台，将学生每周写话选取一些优秀的让孩子读给大家听，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子

为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家校这一*台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用*时放学时与家长进行交流。

从这些学生的身上，我深深地感到：没有爱，就没有教育。老师对学生的关心和爱护，是开启学生心灵的钥匙，是促使学生积极向上的动力；学生敬爱老师，就能敞开接受教育的心扉，结出优良的爱心之果，让那些受伤的花蕾在老师爱的浇灌下健康成长！

转岗工作总结个人篇三

有效提升企业中层管理者的执行力的前提是中层管理者要对自己产生足够的自我认知。也就是说要对自己有着清楚和深刻的认识。古希腊的哲学家把认识自己看成是人类最高的智慧：即如何征服自己，战胜自己，挑战自己。作为企业的中层管理者，最基本的认知前提是要知道如何正视自己所面临的困难，勇敢的挑战自己的弱点，以及如何发挥自己的优点和开发自己的潜能，让自己的优点呈现在别人的面前。

在变化迅速、日新月异、竞争十分激烈的市场环境下，企业必须时刻保持高度的危机感，时刻留意市场变化，加强内部管理，在强大的竞争压力下不断奋进。古人云：生于忧患，死于安乐。一个企业要想长时间立足于市场而不被各方竞争打垮，就必须居安思危，不断地采取各项警觉措施开发新的策略促进企业的发展。危机意识是企业发展的源动力。只有时刻存在危机感，才会不断的刺激促进企业人员不断的努力，才能为企业做出更多有数量有质量的工作成果。

“学习能力”决定了企业未来的生死存亡关系，特别是对于管理者来说，没有一定的学习能力就没有强大有效的执行力。学习力是打造执行力的根本，提高执行力就要提升中层管理者的学习力。在更新观念日常工作中，我们在执行某项任务时，总会遇到一些问题。而对待问题有两种选择。一种是不怕问题，想方设法解决问题，千方百计消灭问题，结果是圆满完成任务；一种是面对问题，一筹莫展，不思进取，结果是问题依然存在，任务也不会完成。

反思对待问题的两种选择和两个结果，我们会不由自主的问到，同是一项工作，为什么有的人能够做得很好，有的人却做不到呢？关键是学习能力不同导致思想观念认识不同的问题。我们常说，观念决定思路，思路决定出路。观念转、天地宽，观念的力量是无穷的。一些成功企业认为，有什么样的思想观念，就有什么样的工作效果。观念转变，思想*具有“核裂

变”效应，能够产生推动发展的不竭动力。只有转变观念，*思想，企业才能始终保持快速发展，才能始终充满蓬勃旺盛的精力。

一是关注细节。细节决定成败，当今几乎所有的企业都在呼吁打造细节竞争力。只有掌控细节、执行细节、贯彻细节，才能够提升企业的竞争力。因此，强大的竞争力来自于细微之处的竞争，企业的高层和中层管理者都应该牢记：细节竞争力决定企业的成长。二是诚实做人。我们常说，诚诚实实做人，认认真真做事。做人要有一个做人的标准，做事也要有一个做事的原则。但具体到实际工作中，常常是有制度，有措施，也有违章。究其原因，就是一个态度问题，一个责任感强不强的问题，一个做人是否诚实、做事是否认真的问题。

转岗工作总结个人篇四

根据相关文件和会议精神，我的合作伙伴会议非常重视。认真学习和领会。深刻认识做中国特色社会主义法律工作者的本质要求，自觉践行中国特色社会主义法律工作者的职责使命，自觉坚持党的事业至上、人民利益至上、宪法法律至上，自觉坚持拥护党的领导，拥护社会主义制度，拥护宪法，切实做到依法执业、诚信执业、尽职执业，切实做到维护当事人合法权益、维护法律正确实施、维护社会公平和正义，为实现吉安进位赶超、跨越发展带给优质高效法律服务。合伙人会议决定，在全所动员(包括律师管理人员)，人人参与。

1、全所动员，人人参与。

根据时间表，各合作伙伴、律师、实习律师、律师管理者在会议室一起学习了司法部、司法厅、司法局的文件、会议精神。所有参加者都非常重视，有些人发表了即时感言。最后，由xxx主任总结发言，提出警示教育活动的`时间表、学习步骤、具体要求□xxx主任个性强调，以此次活动为契机，加强

管理，完善律所规章制度，提高全体团结力、战斗力。

2、相互理解，深入交流。

我是今年设立的新房子。各合作伙伴，律师。

实习律师，律师管理人员，需一段互相了解和熟悉的时间。律师事务所xxx主任分别与每位人员谈心、交流，促进相互了解。

3、收集李庄案相关资料，进行研讨剖析。

“李庄案”虽然发生在重庆，离我们有数千里之遥。但作为律师同行受到刑事处罚，我们要深入的剖析事件的前因后果，以此为戒。个性在重大刑事案件中，要充分注意执业纪律，防范执业风险。

4、加强管理，建立严格的管理制度。

建立了律师考勤制度、案件受理审批制度、重大案件讨论制度、案件总结制度。对重要法律的颁布和修订，组织律师群众学习研讨。认真学习党和国家的重大政策。

透过回顾总结，检视有些地方做得不足。比如规章制度尚未完全建立，有些律师出勤率不高等。这些问题，急需在下一阶段努力解决。

转岗工作总结个人篇五

如果是搬东西，两个人的力量加起来一定比一个人强，但在企业的管理上就要出问题了。我们不妨试想一下：一个员工辛苦的工作了一天，在工作的汇报上，先向主管汇报了情况，主管说你这里没有做好，该这样做。然后又向经理汇报一次，经理说你这里做好了，那里没有做好，要该那样去做，然后

再向总经理汇报，总经理说你都没做好，要……。去做。那如果你是员工你会怎么去想？该听谁的？谁说的才是对的？都是领导谁也得罪不起，可如何才能做到谁都不得罪呢？这时你不迷茫吗？你迷茫了还有心思好好的工作吗？作为管理者而言，每个人的管理思路都不一样，其实并没有谁对谁错，如果只是一人进行管理，可能效果会很好，如果多人参与同样的管理，那么管理就失去了明确的方向与目标。

每个企业由于种种原因都有不同的职务分工。我们每个人都要做好自己份内之事。但如果你参与了不属于你权力范围的管理，那么你就会影响他人管理的效益，因为你并不明白他人为什么要进行那样的管理，你的越权就是不理智的行为。

事必躬亲，是对中层管理者和员工智慧的不信任和扼杀，往往事与愿违。长此以往，员工容易形成惰性，责任心大大降低，把责任全推给管理者。情况严重者，会导致员工产生厌烦心理，即便工作出现错误也不情愿向管理者提出。何况人无完人，个人的智慧毕竟是有限而且片面的。为员工画好蓝图，给员工留下空间，发挥他们的智慧，他们会画的更好。多让员工参与公司的决策事务，是对他们的肯定，也是满足员工自我价值实现的精神需要。赋予员工更多的责任和权利，他们会取得让你意想不到的成绩。

自己不去做却让别人拼命去做，还经常以高姿态去指责别人，全然不去考虑别人的感受。有功归于自己，有过就是别人，滥用职权。

你是不是真的听懂了手下的话了吗？你是不是也习惯性地用自己的权威打断手下的语言？我们经常犯这样的错误：在手下还没有来得及讲完自己的事情前，就按照我们的经验大加评论和指挥。反过头来想一下，如果你不是领导，你还会这么做吗？打断手下的语言，一方面容易做出片面的决策，另一方面使员工缺乏被尊重的感觉。时间久了，手下将再也没有兴趣向上级反馈真实的信息。反馈信息系统被切断，领导

就成了“孤家寡人”，在决策上就成了“睁眼瞎”。沟通比管理更为重要，你以*等交流的方式与手下保持畅通的信息交流，将会使你的管理如鱼得水，以便及时纠正管理中的错误，制定更加切实可行的方案和制度。

这是*很多民营企业经常犯的错误，很多中小的民营企业总想把自己的公司做大，本来有这样的理想固然没错，但正因为如此，所以在管理上总想迅速与大公司接轨，于是就把大公司的一切管理模式复制过来。殊不知企业间也存有巨大的个体差异，适合于大公司的管理模式未必适合特别是刚起步的中小企业。因为中小企业在所谓的经济势力，硬件设施及对对市场的影响上与大公司存有巨大的差距，好的管理模式必须与其它设施相同步才能发挥它的潜能，如果这两者之间不同步，何况在复制大公司的管理模式时我们只复制了他的形却无法领悟其中的精髓，结果弄得四不像。管理就会变得非常畸形，从而失去了核心凝聚力。

其实做营销就像行军打仗一样，市场管理者就像统军元帅，而财务就像是粮草官。要想打好一次战役，当然要有充足的军饷，粮草的供应必须由统军元帅无条件的支配，我们也不妨试想一下：如果粮草官比元帅的权力还大那会是一个什么样的后果。而在我们现代企业中，却依然存在很多粮草官管理元帅的现象。财务和市场管理者本是两个不同的角色，财务的思维只局限于产品成本，利润等一方面的考虑。而市场管理者的思维却是整个全局，两者间随时会有冲突，那如果冲突时怎么办？正确的方式因该是：财务有发言权，但不能有最终决策权，财务可以保留意见，但必须执行市场上下达的指令。

转岗工作总结个人篇六

为深入贯彻市政府关于安全生产大检查的安排部署，深刻吸取国内重大安全事故教训，预防和杜绝各类安全生产事故的发生，确保安全形势的稳定，按照市政府要求[]xxxx年住建局

督导协助常郭镇做好安全生产监督检查工作，确保了全镇安全生产形势持续稳定。具体汇报如下：

对各机械企业、危险化学品企业检查，采取听、看、查的方式。一是听，听取企业落实安全生产责任制的基本做法、措施和步骤，安全生产的全员培训教育情况；二是看，看企业是否落实隐患排查限期整改制度、特种设备安全管理制度及企业应急救援预案的建立和执行情况；三是查，查企业特种设备使用登记和作业人员持证上岗情况，各项安全生产的具体措施是否到位情况。对安全组织机构的设置、电线线路、各类电器、电梯、消防通道和应对突发事件防范反应能力的安全检查□xxxx年共开展大规模拉网式检查3次，共检查35家企业(其中包括机械企业32家、危险化学品生产企业3家)，查出安全隐患10处，下达整改通知书10份。

道路硬化不足；消防用品过期；施工用电措施不规范等。

已对隐患要求现场整改，经复查核验，已全部合格。

镇域内学校和幼儿园安全隐患的检查，重点是对校园内围墙、教学楼楼梯栏杆、教室门窗、教学楼墙体、房顶、厕所、校园内年代久的建房及校园门口、周边环境的安全排查。此次共检查3所小、中学，对存在隐患的要求学校立即进行整改，保护学生人身安全。

始终注重培养和建立企业主及员工安全生产理念，针对部分企业主安全意识不强、多数员工文化程度偏低的现状，加大安全生产知识培训力度。在培训内容上重点是安全生产有关法律、法规、条例；工伤保险发生事故后的赔付标准；安全事故处理“四不放过”原则、企业安全生产应知应会以及安全生产行政许可制度和建设工程项目安全设施“三同时”监督管理制度等。在培训方式上，采取集中培训与个别指导相结合，基本知识学习与实际案例分析相结合，日常安全生产基本要求与安全生产专项行动相结合，增强了培训效果。为增

强针对性，我们还根据企业特点，以展板形式在生产车间通道和职工食堂广泛宣传安全生产理念，以桌牌形式在企业主及员工办公桌上放置提示安全生产警示语言。内容丰富、形式多样的教育培训，增强了安全生产意识对企业主及员工的渗透力。

我们严格按照要求制定工作预案，排查安全生产隐患，落实责任人和责任单位，按照谁排查、谁签字、谁负责的原则，把安全隐患排查工作做深、做实、做细，不留死角、不留盲点。同时指导企业强化内部监督机制，对企业安全生产规章制度的执行情况进行监督检查。确保常郭镇安全生产工作达到“零事故、零死亡”的“双零”目标，时近年终岁尾，我们要以一丝不苟、尽职尽责的态度确保完成全年的安全生产工作目标。

转岗工作总结个人篇七

为了保障广大师生食品卫生安全，一年来，在县教育局、乡党委政府及有关部门的正确领导和关心支持下，在全校师生的大力配合下，我校严格按照国家质检总局“狠抓三个专项整治”、“抓好三个安全”、“全面推进以质取胜战略”的总体要求，认真抓好食品安全工作，努力创造良好的育人环境，在学生食品卫生安全工作方面取得了良好成绩，现总结如下：

根据上级文件精神，我校成立了食品卫生安全工作领导小组，由校长任组长，组员由总务处、教导主任、办公室主任、团总支书记、工会女工小组长、食堂管理人员以及班主任组成。教导处、团总支负责学校平时卫生情况检查；总务处负责食堂人员的管理和食品的把关工作；办公室主任做好预防、宣传和健康教育档案工作；班主任负责本班学生健康卫生状况的监督和上报工作。层层落实，以保证食品卫生安全工作行之有效地进行。

为了使每个组员增强自己的责任感、使命感，学校召开了领导小组会议、班主任会议、食堂人员会议，传达了上级有关文件精神，学习了《食品卫生法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《云南省学校传染病预防控制管理有关规定》等法律法规，让他们真正树立“安全第一，预防为主”的思想，使他们真正明白“安全责任重于泰山”的道理。教育伙食人员从点滴做起，从小事做起，小到一棵菜、一粒米，大到一顿饭，时时讲安全，处处讲安全，真正做好防患未然，严防中毒事故发生。要求班主任利用班会、黑板报等形式，经常不断地教育学生注意安全。特别是住校生，要求他们不要随意到校外小摊点买不卫生的零食吃，养成良好的卫生习惯。针对流行病季节性特征，以高度戒备心理，从小处、细处入手，做好流行病的预防、宣传教育工作。

在食品安全卫生工作中，我们先后对学校安全卫生工作，特别是食品卫生安全作了细致的检查。对照《餐饮业卫生许可审查量化评分标准》认真落实。落实了食堂卫生许可证的期限和范围。落实了食堂卫生管理制度，对食堂从业人员进行监督管理，使他们掌握基本的卫生知识，养成良好的卫生习惯。

在检查中，我们发现食堂的基本设施和管理还存在着不足之处：

如：地面以上没有标准规定的瓷片墙裙；洗涤间或池没有明显的标志；消毒设施不够充足、完善；没有合理运用仓库，米面没有妥善放置；防鼠、防蝇设施不够完备，采购人员没有及时地索证等。

针对以上情况，学校将立即行动，进行妥善处理，加强管理力度，完善设施，确保食堂食品的卫生安全。

在卫生防疫方面，总务处负责卫生防疫的实施和统计工作，发现病人及时控制，建立健康档案。我们将努力改善学校的

卫生环境。保证学生每天有充足的睡眠和1小时的体育活动时间，认真上好体育课、课外活动和“两操”，努力增强学生抵抗疾病的能力。

1、学生人数较多，学生监督检查工作存在一定困难，检查力度不够，今后还要进一步加强。

2、学校周边摆摊设点情况还时有出现，还要征得县教育局、乡党委政府及有关部门的大力支持和通力配合，整治力度还要加强。

3、对学生进行食品卫生安全教育的形式还要多样化进行。

1、加大对学生买带零食的监管力度，从学生思想上根除买带零食的陋习。

2、进一步加大宣传教育力度。

3、认真开展“食品卫生安全”为主题的班团队活动。

4、加大校园周边零食摊点的整治工作。

我们始终 with 高度警惕的思想做好食品卫生安全工作，力求工作细致、具体、全面、到位，但也还有不到的地方。如宣传教育的力度还不够，特别是在与家长取得联系、共同搞好学生的食品卫生安全工作上做得不够，致使个别学生偷偷到校外摊点上购买一些很不卫生的饮食品。为此，我们准备通过开家长会的形式，与家长取得联系，建立起宽广的安全卫生网络，把食品安全卫生工作做得更好，警钟长鸣，常抓不懈。