

小学数学组工作计划(汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学组工作计划篇一

以深化课程改革、课堂变革、作业改进为抓手，积极开展备课组活动，切实履行“研究、指导、服务”职责，进一步提高初一数学教育教学质量，全面提升学生素质和教师自身专业素养。进行集体备课，命题，提高学生的解题能力。

二、备课组工作目标和任务

2、教学中的重点和疑难点，进行集体备课、观课、议课和命题研讨等，突破教学疑点与难点；完善提优补差措施，进一步提升初一数学教育教学质量。

3、以市、区学生竞赛活动为契机，充分发挥教师引领作用，更新教学观念，强化问题意识，提高备课组的策划组织能力和教育教学研究能力。

4、做好“小数学家”的培养工作。通过学生“生活中的数学知识”大赛、小论文答辩等多种形式的活动培养学生的数学兴趣。

5、备课组以课堂观察、教学研讨、座谈、及时把握初一数学研训动态，进行有效的研训活动策划与实施，寻求解决问题的策略并予以推广。

三、工作重点措施：

1、完善助学问题设计，深化学本课堂研究

以市深化义务教育课程改革项目《基于核心的初中数学助学问题的开发与运用》为抓手，鼓励备课组教师积极参与，立足新授课、复习课、讲评课和拓展课等各课型研究，完善“启发引导学生思考”的助学问题设计，提升数学课堂的思维品质，进一步深化学本课堂研究。

2、探索拓展性课程建设，促进学生个性化发展

研究和初中数学“爱阅读·乐表达”活动为载体，指导学校探索初中数学拓展性课程的开发、实施和评价，培育学生的主体意识，完善学生的认知结构，拓展学生的数学知识面，激发学生的数学兴趣，满足学生的个性化学习需求。

3、加强新常规学习，促进课堂有效学习

通过对市初中数学教学新常规的条例解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，以教学新常规的改进为中心，引导初中数学教师改良自己的教学行为，优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，促进数学课堂真正有效学习。

小学数学组工作计划篇二

1、加强学习与交流，以及尝试，更新观念

(1)、进一步加强听、评课。不仅要听，更多的要强化评。

(2)、加强“尝试”。也就是说每人要多在行动上去探索，不要只停留在口头上。

2、营造健康和谐积极向上的教研组的生活氛围

长期以来，数学教师担任了七个班的班主任。再加上，数学教师忠厚诚实，勤勤恳恳，顾全大局，从不考虑个人得失，也从不怨天尤人，更不会因为自己而提一些过分的要求，默默无闻，无私奉献。他们团结向上一心扑在教学上，身体健康指数急剧下降，特别是心理健康指数每况愈下，在校言教，在家还是言教。特别是年级组办公以来，相互交流合作的机会更少，聚合在一起的机会也更少，相互之间的了解帮助也很少。为此，要加强相互之间的学习交流帮助机会。不仅要在工作上，更要在生活上。使他们心情愉悦的工作，健康和谐的生活。

2、作业：每天适量的布置相应的练习作业，按照学校规定，认真及时的批改作业，确保作业批改的数量与质量，使其真正能够发挥教学反馈的作用。可以与学校商讨改变一些传统的作业批阅方法。比如：形成具有我们校本特色的作业。

3、听课：数学组教师每学期按照学校的要求听课，并作好听课、评课笔记。通过交流来提高同志们的素质。

4、常规教学：保证教学时间，抓好课堂教学。做到不迟到、不早退；预铃必须到班；保证上课质量，不带手机进入课堂；不随意离开课堂；教师必须每节课保持饱满的情绪，能轻松驾驭课堂，注意学生的注意指向，选用合适的教学方法，增加课堂提问，及时发现问题，纠正学生的错误行为，并对学生的错误思维进行引导教育。

5、强化请假制度：过去我们有一个很不好的“知识专利”——看课。不论是什么学科，也不论是怎样的教师，只要有教师请假，谁也可以去“看课”。到头来请假教师回来自己的课还的自己上，和同学科的教师教学进度相差很多。我们应该在请假的时候，同时告诉有关部门自己的教学进度、教学内容。以便他人可以及时的去上课，使学生得到最好的发展。

小学数学组工作计划篇三

初中数学教学以全日制义务教育《数学课程标准（实验）》为指导，充分关注新课程理念，并把新课程理念转化为实践层面的可操作的要领，努力实现：“不同的学生学习不同的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展”。教学上注重夯实学生的基础知识、基本技能，逐步渗透基本的数学思想方法，实现真正的数学理解。教学上注重激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的自信心，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的钻研精神，同时认识到数学的科学价值和人文价值。教学上努力追求科学性、针对性和有效性，扎扎实实地在培养学生数学素养上下功夫，进数学教学改革，促进学生的全面、持续、和谐地发展。

二、本学期的课堂主要目标

- 1、紧紧围绕教学目标，精心选择教学内容和创设教学情境。要让学生真正体验和经历数学化的过程；要对双基目标实行当堂检测，当堂反馈，做到“堂堂清”。
- 2、根据教学内容，选择合适的教学方法。重视运用动手实践、自主探究和合作交流等教学方式，教师要给学生一定的思考问题的时间和空间，要关注数学本质的理解，教师要适时、适度的启发引导。
- 3、让学生充分展示解决问题的思维过程。在学生解决问题的过程中，不单纯关注问题解决与否，答案对与错的结果，更要关注学生是怎么思考的，教师要引导学生进行解题分析、解题示范、解题反思。
- 4、引领学生对学习过程的自我评价。对学生在练习或考试中出现的共性或典型错误，要引导学生分析错因，关注学生对解题思路的回顾和自我纠错能力的培养，要给学生自我纠错和相互启发纠错的时间和空间，让学生在自我反思及辩论中

理解、掌握和运用数学。

三、本学期的主要工作

1、组织全组教师加强理论学习。通过对《数学课程标准》进一步的学习，要求全组数学教师能较好的把理念贯穿“苏科版”的数学教材中，通过解数学题的训练，强化自身的专业知识水平；通过对数学案例的分析，学会对数学教学的理论研究，促进自身数学业务能力的提高。

2、继续落实数学教学常规。本学期的重点工作是；进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，加强集体备课管理，认真进行集体备课，并且在集体备课的基础上进行个人备课，努力促进个人备课质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。课堂教学的具体目标是：教师利用较短的时间，尽快熟悉“苏科版”教材的体系和结构，感受“苏科版”教材的思想和教学技巧，做到因材施教，明确方向，不断调整数学策略和方法，不断获取数学信息，充分利用本校的教学资源，寻求最佳的课堂教学实施途径，提高教学质量。

3、开学前根据《数学课程标准》制定教学进度计划，让各位老师严格按照课程标准与进度计划进行科学的教学。开学初制定好学科测试安排表，让各位老师提早、精心准备单元测试试卷，并进行一对一的审核，保证单元测试试卷的质量。

4、在本学期内我们将认真组织学生进行学科兴趣小组活动，让学生在生活、活动中愉快的学习数学。

5、针对本备课组内年青教师较多的实际情况，备课组内进行青蓝结对，让年青教师与教学经验丰富的老教师之间取长补短，共同成长。

7、创造条件，培养教师现代化的教学能力。调动青年教师参

与的积极性，从开学初着手准备，从多媒体教学的使用、制作，到课堂教学理论的学习、教学设计至课堂教学经验的获取和积累。多角度创造条件，让积极进取。

8、在备课组内认真上好公开课。为了使工作有效的得以开展，并努力在教学过程中提高教师的教学研究能力，力争在全组人员的团结合作下上好每节公开课。

9、继续做好数学教学资源库建设与维护的工作。

小学数学组工作计划篇四

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以创建温学生喜欢的学校、培养学生自主探究学习、提高学生学业成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

1、以各年级备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。做到每周定时、定地点集体备课一次。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、认真做好教学常规管理。每位教师都要做好认真备课、上课、批改作业、课外辅导等工作，克服教学中的随意性。各年级备课组教师要重视做好每次数学测试质量分析，要做横向和纵向的比较，及时总结经验，善于反思，寻找差距，拿出有效的措施。做好数学“提优补差”工作，以促进教学质量的稳步提高。

- 3、落实组老师相互听课的活动。要求各位老师相互听课，坚持教师相互评课，完成要求听课的节数，互相学习，取长补短。
- 4、积极做好第三周学校青年教师展示课工作，发挥集体力量，帮助开课老师备课和提出改进意见。力争开课老师在活动中取得好成绩。充分发挥青年教师的长处，使青年教师成为教学的主力，使整个教研组朝气蓬勃。
- 5、积极配合学校完成“基于学生提问的教学实践研究”的课题研究工作。认真收集资料、开课、总结、中期汇报工作。
- 6、利用教研组活动时间，组织全组教师学习教学目标及考试目标。树立以学生为本，关注学生要求。
- 7、完善课程建设，重视数学拓展课的教学，克服随意性。做到备课有思想、上课有讲稿、内容需连贯、课后有检测。
- 8、把作业评比、课堂笔记评比和数学小竞赛活动常规化。
- 9、继续参加校级、区级各项教研活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。同时也要为组内各位老师建造学习和交流的平台。为我们组的发展做长远的准备。
- 10、积极做好托管基地学校的工作，配合车灯学校搞好教研活动。活动做到“三有”（有计划、有准备、有记录），保证活动时间、内容及效果，有一定特色。另外还要配合学校工会争取与车灯学校的数学组除了教研活动之外还开展一次联谊活动。
- 11。鼓励青年教师撰写论文，把自己的教学工作心得以及对新教学教育理念的感觉写出来。要求青年教师每学期做一定数量的习题。

12、做好撰写学校校本作业工作，充分发挥集体力量。每一位老师撰写的作业交由该备课组修改。力争在三年内完成四个年级的作业准备。

13、关注学生、老师的安全教育工作。

14。重视“光明链”工作，加强相互联系，取长补短。力争将教研组工作再上一个台阶。

小学数学组工作计划篇五

本学期数学教研组将继续在学校教务处领导下，坚持以课程改革为核心，以公开课例研究为载体，以教师业务能力不断提升和学生全面发展为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，坚持科学育人，扎实有序地开展各项数学教科研工作。

- 1、采用多种方式，落实教学常规；
- 2、制定相关机制，推动教师研讨；
- 3、关注毕业班，抓好毕业班建设。

（一）严格落实教学常规管理各环节要求

教研组配合学校进一步完善教师教学工作定期检查制度、课堂教学随机调研制度、巡查制度、教师考核制度。检查采取定期和不定期抽查的形式。一学期至少集中检查三次，检查内容包括备课情况、上课情况、作业批改情况、教研活动情况等。并如实记录每一位教师的亮点和不足之处，公正地给教师评分，做为绩效月考核的重要依据。

（二）现代信息技术应用实践与课堂教学改革实践相结合

我们在课堂教学改革实践中，可以尝试探索使用教学微视频等希沃白板的技术手段，在适时适当的教育情境下，落实实践活动，让教育信息技术和我们的课堂改革有机地结合起来。同时，鼓励、组织青年教师积极参加“微课”大赛，“一师一优课”大赛，以赛促教，以赛促研。

（三）院校合作，加大教师培训力度

适时邀请专家教授到校指导课堂教学改革实践活动，教研组将组织一批有代表性课堂教学，邀请专家亲临课堂听课指导；在专家的指导下，进一步修正、完善学校的实践方向和具体行为，保证研究的科学性。加强教师培训，定期邀请专家讲座开阔教师视野、丰富教师读书及生活，提高教师修养。组织教师读书活动，开展读书分享活动。

（四）毕业班工作是本学期教学工作的重点

毕业班的教学质量，是学校办学水平的一面镜子。学校将及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。以教材为主，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头的办法，特别对学困生，更要关心照顾。认真上好每一节课，认真研究试卷。开展六年级数学调研活动，采取切实措施，争取毕业班工作稳步上升。

（五）常规教研定时定点

教研组活动以重新整理的微课题研究、读书沙龙和评课议课，以及相关专题活动为主要内容；其中每学期读书沙龙活动安排进行1-2次，每位老师每学期阅读两本书（图书以教育类为主，由各组挑选，学校统一购买）；备课组活动以组内备课为内容，分单元备课和单篇备课，每次活动安排一人主讲，组员共议。

三月份：

- 1、组织开展教师读书活动，营造“美丽校园”读书氛围；
- 2、组织组内教师参加各级各类观摩学习、研讨、培训活动；
- 3、召开毕业班教师会，按计划开展活动。

四月份：

- 1、组织教师开展“美丽课堂”展示交流活动；
- 2、开展推门课活动，年级教学质量调研活动。

五月份：

- 1、育新“美丽课堂”及中年教师微讲坛活动；
- 2、组织各组开展期中质量检测、检查及反馈；
- 4、组织六年级复习研讨和校内一模。

六月份：

- 1、组织制定复习计划；
- 2、组织六年级复习研讨和校内二模；
- 3、校本教研工作总结、资料验收。

小学数学组工作计划篇六

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的小学数学自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。提高数学教师整体素质，促进数学教学质量的提高。

1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。根据“理念、实践与反思”的研究主题，深入开展新课程校本教研活动。

2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主、合作、探究的学习方式，形成良好的数学学习氛围。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习兴趣。

5、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

1、本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。

3、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。期末对学生作业情况进行评比。

4、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教

学教研水平。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

6、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过赛教及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

周次

计划

第1、2周

第3周

学习教研大组会议精神。

第4、5周

年轻教师参加市优质课人才选拔

第6周

优质课参赛老师进行磨课

第7、8周

集体备课研讨

第9周

课堂展示活动

第10周

期中工作自查

第11周

期中考试及教学质量统计和分析

第12周

第13、14周

第15周

教学公开课

小学数学组工作计划篇七

结合小学数学教学实际，以课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以探索小学数学课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强教学管理，规范教学行为，努力提高全体学生的数学素质和全体教师的业务素质。

（一）加强理论学习，切实转变观念，提升教师业务素质。

1、深刻领会新课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握优质课与平常课、问题讨论式的师生互动、丰富的多媒体与常规板书、减轻学生课业负担与学习上的刻苦钻研精神等关系。

2、根据本校实际，坚持每周星期二晚进行业务学习，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合等，提高理论学习的针对性与实效性。

3、引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好理论学习笔记，写好反思。并定期进行交流，讨论，互相学习，取长补短。

（二）加强课堂教学实践与研究，提高教学质量。

1、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。开展课堂教学的研究，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识，提高课堂教学质量。

2、规范教学“六认真”管理。教学“六认真”要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。作业要合理、适度，精心挑选，精心批改。练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。

（三）加强课题研究，使教师向“研究型”转化。

本学期，我们要继续围绕《如何提高学生的计算能力》这一课题，认真进行研究、实践、总结、交流，凝聚集体的智慧和力量，争取使学生的计算能力有一个飞速发展。并在学期末对学生进行一次计算能力考核，评出优、中、差，对在计算能力方面表现突出的学生给与奖励。

(四) 开展网络教研，开阔教师的视野，达到优质资源共享。

本学期，我们要充分利用网络优势，从中搜寻典型课例供教师观看，评析，学习其中的亮点，用于自己的课堂教学中，并大胆改革，勇于创新，努力提高每位教师的课堂教学效率。有条件的话人人建立博客，把自己在教学成长中的所想、所感、所思记录下来，并进行探讨和交流，共同去享受成长快乐，从事网络教研，开辟教学研究的新途径。

以上是我们数学教研组本学期的教研计划，我们一定会以此为纲，扎扎实实的搞好我校的数学教研工作。但在工作中我们还要结合教学中出现的临时问题，有针对性的进行研究，博采众长，集思广益，争取使我校的数学教学再上一个新台阶。

郭家庄中心小学数学教研组

二〇xx年三月十日

小学数学组工作计划篇八

一、：

随着素质教育的实施，数学课时相应减少，而教学任务不变，这就要求每位数学教师要认清形势，制定出切实可行的计划，严格按计划教学，应该说，数学教师任教数学科多年，经验还说得过去，知识方面不会出什么问题，但课本在不断改，中考命题也在更新，所以老师纵然有再好的经验，也不适应中考试题中的探究性问题，并且新课改带来的新的教学理念、新的方法，老师们不易在短时间内接受，因此要求我们教师更新观念，脚踏实地。

二、：

1、 开学初组织全体数学教师认真解读市教研中心及学校制定的各项计划和考评细则，进行教材疏通和教法学法研究，领会精神，制定出具体的措施，由各备课组长牵头，讨论制定出各年级组的集体备课计划，个人教学计划，今后的教学打算和思路，同时由教研组长组织全组成员讨论确定好本学科的教研课题及实施方案，写好配档，方案力求精、细、实效性强。并严格按照计划和配档进行。

2、 开学初，组织全体数学教师，根据上级要求，认真研究讨论适合本学科的“学案导学标准及环节要求”，并利用集体备课和研讨时间进行修订完善，要求“学案导学”在集体备课中新授课至少占20%，复习课100%。

3、 认真组织学科组所有成员参加听、评课活动，虚心向别的教师学习，取人之长，补己之短，并留有详细的听评课记录，每月至少进行一次集体听评课，平时组内互听，努力提高自己的授课水平。

4、 积极参加课程改革，优化自己的课堂结构，规范课堂行为，各年级组指定帮扶教师对未达标教师进行帮扶，通过互相听评课活动，提高未达标教师的业务水平，促使其尽快达标，同时积极参加各种教师业务培训和继续教育，不断充实自己，提高自己的业务水平。

5、 在数学的课节明显减少，而教学任务不变的情况下，要求教师把握住课堂上的每分钟，尽可能多的利用多媒体，电视录象等电教设备，充分调动学生的积极性，最大限度地提高课堂效率。同时，要改变教学结构，培养学生自觉学习的能力，变被动学习为主动学习，把课堂还给学生，让学生积极主动的学习。

6、 精心设计作业，要求教师掌握作业的深度和广度，分层设计作业，绝不超量布置作业，同时认真批改作业，并留有记录，及时反馈和处理作业中出现的问题。并严格执行作业审

批报告单制度，学科组定期对作业进行检查，检查结果上报学校。

三、

为了促进教师交流合作，使集体备课真正落到实处，达到共同提高的目的，特制定本计划。

每周进行1次集体备课。依据学校安排，根据教材内容及教学进度，提前计划，安排好集体研讨内容（单元计划及检测试题等必须列入集体备课计划）、时间和主备人，确定好研讨地点，届时按“提前备课---主备人说课----学科组反馈、修改----定稿”的程序进行。集体备课作为详案，学科组每个教师都必须在自己的备课中清楚地体现出来。集体在备课室进行。