

# 2023年青少年心得体会积极向上(通用8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 青少年心得体会积极向上篇一

现代社会是法制社会，在社会生活的方方面面，都有相应的规定，社会中的每一个人，做任何事都要按规定去做，范文之心得体会：法制教育与学科教育学习心得体会。国家制定相关法律，目的是为了公民能更好的实现自己的权利与自由。同时也对破坏和妨碍他人权利与自由的人也起惩治作用。

在法制社会里。每个人时时处处都离不开法律，作为一个公民，在日常生活中就应该遵守法纪。如果我们不小心违犯了法律，应该勇于承担责任按照规定进行补救，千万不要耍小聪明，结果反而会害了自己，我们不但要遵守有明文规定的法纪，做一个合格的公民，还要警惕那些有可能导致违法的不良诱惑。随着人类社会的不断进步发展和社会主义法制制度的逐步建立及完善，社会对每个人的要求越来越高，法也越来越受到人们的重视，依法办事，已成为人们的共同信念，一个国家的法律体制完善与否也日益成为衡量这个国家现代化程度高低的标志，我国法律法规也日趋完善，只要留意不难发现我们身边无处不存在法律的气息。《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》、《消费者权益保护法》…现代社会是一个法制社会，作为一名青少年要学习法律知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能用法，知法才能护法，只有全体人民的法制意识加强了，才能实行依法治国，我们的国家才能不断强大。然而，根据管家有关数据表明：我国青少年犯罪率呈大幅度增长趋势，可见增强法

律意识、提高法制观念对我们来说有着极其重要的作用。

作为一名青少年要学习法律知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能用法，知法才能护法，只有全体人民的法制意识加强了，才能实行依法治国，我们的国家才能不断强大。然而，根据有关数据表明：我国青少年犯罪率呈大幅度增长趋势，可见增强法律意识、提高法制观念对我们来说有着极其重要的作用。青少年违法犯罪很大一部分原因是法律意识淡薄、受社会不良习气的影响。比如在社会不讲社会公德，惹事生非、打架斗殴、偷窃敲诈。在学校不遵守中学生守则、违反校纪校规。这些青少年学生虽然也知道自己所作所为是违法违纪的，但他们无法真心地体会到事态的严重性。因此校园中违纪的现象屡见不鲜。有的同学认为违纪与违法是两码事，违反校规校纪大不了被老师批评，没什么大不了的，殊不知习惯成自然，违纪就会逐步成违法，以后到社会就有可能作为法的事。有的同学认为如今是追求个性化的社会，如果被学校这个规那个矩束缚，不利于自己发展，作了违纪的事才能体现自己的潇洒，但是，设想一下，如果学校没有了校规校纪，那学校正常的教学秩序如何保障？一个从小没有遵纪守法的意识与习惯的人，长大了很难说他能成为一个守法的公民。

青少年容易冲动，特别是当自尊心受到伤害或自己的利益与他人利益发生冲突时，容易失去理智，导致违法犯罪。因此，为了保护青少年健康成长，预防和减少犯罪，就需要对青少年进行正面的法制教育，正确引导、让他们能懂法、守法、自觉约束自己的言行，养成守法习惯，培养守法意识，提高守法能力。

还有由于一些孩子的父母工作很忙或父母离婚了，不能关心照顾孩子的成长，让孩子自由地学习生活。他们就会在放学后不回家或者不做作业、贪玩。这样渐渐地远离了学校和家庭的管教，过早地走上社会。

其次是学校，学校是第二个影响青少年的地方。这些孩子在学校里面不遵守纪律，上课调皮捣蛋，课后打骂其他同学，甚至欺负小同学。他们不爱学习，沉溺于网络游戏。例如，一些青少年因为和同学一时怄气，就影响了彼此之间的友谊，还很容易导致心灵或肉体上受伤。又例如某某同学被老师批评了一顿，如果接受不了，就会怀恨在心，便处心积虑想谋害老师，罪恶，往往是在不知不觉中，一些不经意的事情中造成的，缺少了胸襟，那么，你就会成为罪恶的“猎物”。

再次便是自身原因。俗话说得好：“小时偷针，大时偷金。”如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，就会渐渐腐蚀你的心灵。如果你不能够痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在你心理根深蒂固，而且会越来越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料…而对于我们少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。

能让人改过自新.要是盗贼、人犯，从小接受过法制教育，有着满心道德，那他们还会成为罪犯吗？由此说明，法制教育是不可忽视的。所以，我觉得学好法制教育就是学会做人，就像‘没有规矩，不成方圆’，它教会我们遵守守则，小学生要遵守《小学是守则》，员工要遵守公司条例，而每个公民都要遵守国家法律、法规，正是“国有国法，家有家规”。它教会我们不要迷恋电子游戏机，不吸烟，不喝酒，不打人和小偷小摸。玩电子游戏会让我们成绩下降，也浪费金钱；吸烟喝酒有害身体，打人和小偷小摸是不良行为。它还教我们怎样防火与自救等等。

那么犯罪,和犯法它们是兄弟吗?不，不是。它们是两个完全不同的词语。

犯法，我们无时无刻不在做，它是我们每个人都做过的一件事。而犯罪呢！它是一颗长满刺的玫瑰，美丽诱人，但是会让我们流血流泪。

不要自以为是地说：“我们是未成年人，犯罪没有关系。”在此，我要严肃地告诉你：“不，你说错了。18周岁以下的我们是不能犯这5种罪的：杀人、放火、抢劫、投毒、故意伤害造成他人重伤。”你也不要满不在乎地说：“我一定不会做这些事情。”因为，就拿我们认为离我们最遥远的投毒来说吧。

曾经有多少人这么认为过：毒品有什么了不起，我一定能抵制它，那些吸毒的人一定是非常不坚强的人。但是，又有多少这么认为过的人能逃出毒品的魔掌中呢？不要认为它离我们遥远，因为它就在我们身边呀。说不定，在无意中，毒品已经走进你的生活。

面对当前部分青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

学校、家庭和社会应注重引导未成年人了解自己的生理和心理特征，调解自己的情绪，加强自己抗挫能力的培养，以适应社会上各种环境的考验。因为，未成年人正是长身体的时期，他们已开始产生强烈的独立意识，不想事事依赖成人，想独立去处理一些问题，但是，他们的认识和判断能力又跟不上独立意识的发展，往往分不清是非，易偏激和固执使自己的行动带有很大盲目性，这就需要我们成人对他们进行整体引导，逐步提高他们能分析和去解决问题的能力。人生如一张白纸，在成长的过程中会自然而然在白纸上添上色彩！有的色彩缤纷也；有的灰暗一片；更有的在还没有添满色彩但这张纸就早已不在了！能够使白纸变成色彩缤纷也是不容易的一件事啊！首先这个人必需知法守法，而且要持之而行！这样才能踏上人生里美好的第一步！

所以说要使人生走得辉煌灿烂就必需知法守法，而且要持之而行！不要为一时的冲动而做出犯法的事情令自己悔恨终生！自毁前程！世界上有黑人，白人，黄种人，而每个人的生活环境都不同。所以把白纸弄得灰暗一片有时并不是自己所想的！因此家庭是每个人走出第一步的前奏！好的家庭教育就会出好的孩子，反则反之！以下是两个普遍而恶劣的家庭环境！请家长们必须教育好自己儿女的第一课！家长过分溺爱，一味娇惯，使子女的欲望不断升级。现在大部分家庭都是三口之家，而孩子又往往是独生子女，有的父母认为孩子少，应该让孩子过得幸福一些，特别是那些过去经历过苦日子的人不愿让孩子再“吃苦”。因此，对子女总是百依百顺，要啥给啥，让独生子女成了家庭的“小皇帝”。在家庭无来源或不充足时，那些被娇惯的孩子便以非法手段在外“捞”钱，以满足自己的心理上的“不平衡”。

家庭教育的错误引导。有的父母一贯好逸恶劳，不务正业，贪图享受，往往表现出举止不端，品行不正，素质低下，自身形象差，客观上不能为孩子当好“第一教师”，使子女在潜移默化中受到不良品行的影响。如有的家长经常搓麻将、逛舞厅，不仅无暇顾及孩子的学习和生活，更无精力管教孩子，疏于对子女的家教，导致子女放任自流，是非不辩，美丑不分，最终由“小皇帝”沦落为“小囚犯”。

所以每个家庭都要为自己的孩子负责任！要使儿子走出第一步之前有个美好的家庭环境！请不要给每个张白纸添上灰暗的颜色！关心学生是学校教师的神圣职责，差生、辍学生是困难、问题较多的学生群体，他们最需要关心、帮助。校园抢劫强索案件的违法犯罪的青少年中，差生或辍学生占很大比例，关心教育管理好这些学生，能有效预防和控制校园抢劫和强索案件的发生，从一定意义上说，学校对差生的漠不关心甚至放弃差生。学校就一定会自己留下的苦果自己吃。校风校纪和法制教育宣传教育是青少年素质教育的重要组成部分，青少年遵纪守法、健康成长，是抵制不良影响、预防犯罪最根本的因素。

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。法律就是调整人们行为的“规矩”。随着社会的发展，法律的作用显得愈来愈重要，与人们生产生活的关系也愈来愈密切。作为21世纪主人的青少年朋友们，学习、掌握必要的法律知识，是实现新世纪宏伟蓝图、振兴中华的需要，也是维护人类和平，促进世界发展的需要。所以要使人生走得辉煌灿烂就必须知法守法，而且要持之而行！不要为一时的冲动而做犯法的事情令自己悔恨终生！自毁前程！

在这里，我要真诚的呼吁每一个人，不要让自己悔恨终生、自毁前程！从现在起，我们每个人都应该给自己的人生填上辉煌的一笔——学法知法懂法，让自己的人生更亮丽、更成功、更辉煌！所以，从小懂法、识法、用法，是我们都应该做的。时时刻刻保持理智，不要再风浪中迷失方向。如果人与人之间多些宽容，多一份理解、多一份爱心、那么我相信，明天会更好。

## 青少年心得体会积极向上篇二

20\_\_年12月11日，在\_\_双语实验学校开展的蓓蕾读书工程活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多。赞叹之余，更多是深深的沉思。

### 一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学

中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

## 二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次读一本好书讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用同题异文(同一题材的诗词)、同人异文(同

一作者的诗词)、同意异文(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时,以感受为主,理解为辅。主要以诵读的方法,引导学生去美读,去背诵,去想象,让学生能上口,有韵味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题,自办手抄报和手抄小杂志。

### 三、提高学生课外阅读的能力

#### 1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多,但开卷未必有益。别林斯基说得好:阅读一本不适合自己的书,比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领,选择最有价值,最适合自己的读物。时下出版物众多,鱼目混珠,所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

#### 2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

在平时的课外阅读教学安排时,还可以结合一些特殊的课文,特殊的节日,特殊的事件,特殊纪念日等,有计划地开展系列活动,请学生通过各种途径获取相关资料,并根据资料,配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道,大量储存了各种信息单元,使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

#### 3、指导学生从课外读物中吸取营养,学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道:得法于课内,得益于课外的道理就是如此。

### 四、教给学生阅读的方法,鼓励学生勤动笔



在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

### 3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：得法于课内，得益于课外的道理就是如此。

### 五、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

## 青少年心得体会积极向上篇三

义卖活动的举行也传递了爱心，传播了文明，加强了人与人之间的交往与关怀，拉近了人与人之间的距离，对社会主义精神文明建设也起到了积极推动的作用。今天本站小编整理了青少年公益义卖心得体会，希望对你有帮助。

作为一名青年志愿者，在组织并参与了一系列的义卖活动后，感受颇深，对“公益”两个字有了更深一层的认识和理解。其实“公益”不仅仅是对公众有益，对个人来说也是一种学习并获取知识的过程。

生活在我们这样一个社会主义大家庭里，每一个公民都在奔波，都在为这个社会做着贡献，所以社会总是在向前发展着。历史的车轮在碾过一道道痕迹的同时，也留下了一些残缺的痕迹：环境被严重的污染破坏了，一些儿童因为贫困失学了，老人们孤单了……问题出现了，公益事业随之出现了，于是志愿者也便出现了。正是为了让更多的人拥抱明天更加灿烂的太阳，为了让这个世界变得更加美好，让爱更加完美，义卖活动一点点成长并成熟起来。

义卖活动需要的是一种拥有爱心，奉献爱心的精神，需要不图报酬，友爱无私的灵魂，她是基于良知、信念和责任的一个伟大事业。所以，在把关怀带给世界的同时，义卖活动的举行也传递了爱心，传播了文明，加强了人与人之间的交往与关怀，拉近了人与人之间的距离，对社会主义精神文明建设也起到了积极推动的作用。

我要说：一个人即使再有能力，再有热情，要想把事业做的成功，有所成就，紧紧靠自己的力量是不可能实现的，必须要靠我们大家的齐心努力！

面向社会，以社区服务为重点，开展广泛而深入的义卖等慈

善活动。切实把志愿者进社区的工作做出实效。

“果真有爱，为爱绽放。只需10元钱就可以献出你的爱心……”这正是我们长郡双语实验中学中学c1412班与c1403班的同学共同义卖水果的时候，帮助树木岭小学农民工子弟的一位得了白血病的初一女生——付霞。

病魔无情，让这个本就生活拮据的家庭更加雪上加霜，生活只靠在深圳打工的父亲维系，家里早已没钱来医治这严重的病。我们c1412班和c1403班的同学在12月27日下午在通程广场进行水果义卖活动，帮助这个可怜的女孩。刚开始我们一个个去问路人需不需要卖水果，尽管遭到了很多的白眼和拒绝，但是我们小组的同学依旧不气馁然后一位热心的工作人员，她告诉我要告诉路人我们是为白血病儿童献爱心的。我们按照这样去做，果真有很多人为付霞献出了爱心。可惜天公不作美，到了我们跳《青春飞扬集体舞》的时候，却下起了雨，大家都冒着雨，尽力得跳着舞，为付霞竭尽全力献爱心。跳完后，我们小组的同学在商场的四楼的游乐场向叔叔阿姨们大胆地介绍自己是长郡学子，并且说明我们募捐的钱是要捐给白血病儿童的。许多家长听后，纷纷伸出援助之手。

病魔无情人友情，在语言方法的改变后，结果好了很多，最后两班同学共募集到一万六千多元。经过这次义卖活动，让我感受颇深：语言的方法和表达是多么重要！你一个个去向路人问需不需要买水果，可能路人会觉得十分的突兀，不接受，但是如果你向路人阐明你的目的——是为了帮助白血病儿童，或许别人更能接受和更愿意伸出援助之手。这次义卖活动体现了当今社会的人们素质和爱心并没有流失，许多人们都还是愿意帮助付霞的。希望付霞同学在我们长郡学子的帮助下能够尽快康复，早日返校！

我代表c1412的全体同学诚挚的祝愿付霞同学能够早日康复，继续快乐享受学习的乐趣。也希望郡园学子们能够珍惜现在

优良的学习环境以及幸福的生活，怀着一颗充满爱的心去看待并帮助身边的每一个人。

20xx年12月27日，长郡双语1412班的46名孩子来到了长沙市通程商业广场。一个平凡的平台，一份简单而执着的信念，无数颗善良的心用双手撑起的一片天，奋斗着，拼搏着，一次次失落，内心善良的坚持，不幸患上白血病的付霞同学，我们共同守望，共同加油，或许希望就在下一个爱心的传递中。

当我接过一袋袋水果，差点迷失在陌生的人流，才知道，义卖是多么的不易。终于，我鼓起勇气，向前面那位正在等电梯的叔叔走去，我抬头看着他，竟十分流畅地讲明了我的来意。这一刻，仿佛周围都静了下来。我等待着，叔叔听后，笑了，他毫不犹豫的从口袋里拿出20元钱，递到我手中，然后又一本正经地挑选了一袋爱心水果。叔叔对我们做了一个加油的手势，我们在灯光下，显得愈发自信，我猛然知道，人们的爱心被忙碌的躯壳隐藏，当遇到火花，就会“砰然”发亮，便是这样，我尝试着去向各种人义卖，我遇到了2位打扮花俏的姐姐，正如我的猜想，她们在我还未开口就赶我们走了，我们并不失落。前面那位提着水果袋儿的哥哥，他遇到我们时，把裤兜翻了个底朝天，他尴尬的笑笑，东拼西凑后，郑重的把钱交给了我，我向他的善良，深深的鞠了一躬。

我们曾被饮食店的老板赶出，被营业员小姐嘲笑，我在心理一遍遍问自己，我为什么要这么做。在世界的某一个角落，有那么多人的生命不为自己选择，他们正遭遇着磨难，站在生死的悬崖边。在大千世界里，你一个小小的举动，或许可以拯救你想象不到的众多的事物，我走在商场的过道上，尝试着用微笑去面对那一个个将要面临道德选择的人，我们会尽量选择夫妇两人进行义卖，因为或许他们结了婚，有了孩子，才更加懂得生命的宝贵与脆弱。

义卖中间的青春飞扬集体舞表演，给寒冷的冬日添上了一把

火，“稍息，立正，我们整装待发”，振奋人心的旋律，也将这次义卖推上了高潮，我们用青春活力的舞蹈，用坚持诠释真情。

最后义卖的成绩已经不重要，看着同样满头大汗，面容疲惫的同学，脸上依然是幸福满足的笑容，我想这就是这次义卖的意义所在吧！同学们都围坐在一起，谈论着今天多姿多彩的经历，它给付霞送去了温暖，也是我们一生中一次必不可少的挑战。

简单，温暖，理性，上进。这班训，我们一定会铭记在心，让世界有我们的存在而更加美好。

## 青少年心得体会积极向上篇四

关于教育方面的心得体会，我感慨颇多。今天简单谈一下我对青少年教育的心得体会。

学校教育对青少年来说极为重要。在学校里，青少年可以获得各方面的`科学知识，不仅对自己有益，而且将来可以为社会做出更大的贡献。但很多学校更重视学生的各科成绩，而非全面发展。他们培养出来的人才往往在考试中无往而不利，但在社会实践中却不尽人意。一个比较讽刺的实例就是高中物理成绩优秀的理科生，居然不懂简单的电路检修。国家需要的是能办实事的人才，而非埋首旧纸堆中的“书呆子”。所以，我认为，青少年在学校接受全面发展的素质教育极其重要。

家庭教育对青少年的健康成长也很关键。父母应当用自己的言行，给青少年们灌输做人做事的道理。但现实生活中，父母为生计而奔波。对子女的教育，也就疏忽了。因而他们选择用物质和感情上的溺爱作为对子女们的补偿。这种环境中成长的青少年，自幼养尊处优，在社会中很容易成为高傲、

自私的人。还有的因娇生惯养不懂如何适应社会，在社会上遭受各种挫折之后，很容易退缩或走上极端。这是所有父母都应当关注的问题。

社会教育对青少年的成长也有一定的影响。我们应当构建良好的社会氛围，让青少年沐浴在和谐美好的大环境之中，为国家多谋福利。某些社会问题，很明显影响了青少年心理的健康成长。如比较典型的大众话题“老人马路上跌倒，我们不应去搀扶”，这不仅对青少年，而且对社会中的大多数人，都会产生不利的影响，导致社会公德沦丧。

司法教育对青少年的健康成长也越发重要。青少年血气方刚，有时受某些暴力思想的影响很容易产生打架斗殴的举动，甚至情节更加严重。青少年好奇心强，喜欢挑战新事物，这也是不少人走上吸毒贩毒道路的原因之一。

对于青少年的教育，各个部门应当联起手来，共同为他们铸造一个有益于他们身心发展的环境。这便是我对青少年教育的一些心得体会。

## 青少年心得体会积极向上篇五

对于孩子来说，做事有计划是非常重要的。它可以帮助孩子有条不紊地处理应该处理的事情而不会手忙脚乱。在走向成功的道路上，做事没有条理、没有计划的孩子将会比其他人走得更辛苦。八一军事夏令营帮助孩子定制每天，每周的最重要的事，每天在规定时间内总结，完成特定的科目：军事指挥训练、地形图绘制、沙盘战术演练、情商训练等成就一个个的按计划、专注、自主学习等习惯，军事训练过程中经过反复练习形成并发展，成为孩子需要的自动化学习行为方式，养成良好的学习习惯，有利于激发孩子学习的积极性和主动性，才能形成学习策略，提高学习效率；养成自主学习能力，提高孩子的创新精神和创造能力，使孩子终身受益。

- 1、八一军事夏令营能够帮助孩子克服懒惰，养成良好生活自理习惯，变得更加独立自主。按时起床、洗衣服、叠军被等。
- 2、培养自我约束能力和自觉性，戒除不良习惯、磨炼毅力和战胜困难等军人意志训练。
- 3、培养独立自主能力，培养营员不怕吃苦和军人勤奋自强的刚硬作风。
- 4、学习基本防身技能，增强体质和自我保护能力。
- 5、应急反应，消防逃生演练、自救保护、紧急集合、生存训练等。
- 6、行为教育，组织军事拓展游戏，锻炼营员团队协作能力。
- 7、文明礼仪，尊敬师长，爱护同学，学习军纪，服从组织。
- 8、感恩教育，架起父母与子女心灵沟通的桥梁，学会感恩。

## 青少年心得体会积极向上篇六

太多的无奈，我们必须梅花因为有了理想，才能战胜寒霜，笑迎白雪，暗香浮动；莲花因为有了理想，才能冲出泥沼，天然去雕饰，一尘不染；百合因为有最理想，才能走出贫瘠，悄然开放，散发馨香。它们都是因为有了理想，所以拥有属于自己的财富。

俄国文学泰斗列夫·托尔斯泰说过：“理想是指路明灯，没有理想就没有坚定的方向，没有方向，就没有生活。”是啊，如果失去了理想，生活就没有了色彩；没有了理想，生命之花就会凋零。没有理想的生活，就像一潭死水，没有欢乐；失去理想的青少年，恰似失去了舵的航船，只能在生活的大海上漂泊，永远达不到光辉的彼岸。真正伟大的人生，是以

崇高的理想的确立为起点的，真正生命的春天，是随着理想种子的播下而来临的。

人一旦确立了理想，就可以明确方向，振奋精神，纵使前面的道路坎坷、漫长，都可以使人透过乌云和阴霾，看到未来的希望和曙光，永不迷失前进的方向。

西汉名相陈平，因为有了理想，他克服重重困难，辅佐刘邦，成就一番霸业。东晋大书法家王献之，因为有了理想，他潜心研究，成为书法界的一代宗师。明代著名画家唐伯虎，因为有了理想，他谦虚勤奋，成为“江南四大才子”之首。

小草，因为有了理想而破土而出；溪流，因为有了理想而勇往直前；雄鹰，因为有了理想而划破长空；青年，因为有了理想而艰苦奋斗。为了心中的理想，让我们全力以赴吧！

有一个成语叫做“志存高远”，意思是说“追求远大的理想，事业抱负，立志长远”。但凡一个人要获得事业成功，首先要有远大的理想，目光短浅之辈很难成就一番大事业。但是，仅仅有理想还是不够的。“立大志易，成大志难”，要实现理想，不能坐而论道，纸上谈兵，更不能夸夸其谈。如果我们把理想挂在嘴边而不付诸实际行动，那么理想最终只是镜中花，水中月，虚无缥缈。一个远大理想的实现，需要一步步地前行，需要一点一滴地积累。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，追求理想的道路不会是平坦的，而是充满着坎坷与荆棘。尊重现实，合理选择目标和路径，而不是像流水一样随着一丁点的困难和阻力改变方向，在合适的时机更发挥“水滴石穿”的精神。战胜现实中存在的困难。

“数风流人物，还看今朝”，在我们的周围，有许多为了理想而努力的年青人。我们又何尝不是呢？为了理想，我们坚持学业；为了理想，我们艰难前行。时光如白驹过隙，青春



的岁月转瞬即逝，是在迷茫中感受着青春特有的懵懂忧伤，还是在明确的理想和目标之下一步一个脚印地收获进步？或许在成长中，我们必须接受经历坎坷，我们不能不承认自己的弱小。然而，那些在面对选择和挑战，面临磨难和挫折和同时，依然不忘记自己的理想的人，才是真正的强者。让我们把美好的理想作为心灵的支撑，用智慧，爱 and 一颗奋进的心去迎接成长路上的每一天！让我们从现在开始，乘着理想的风帆远航吧！

## 青少年心得体会积极向上篇七

**摘要：**青少年犯罪日益成为一个社会热点问题。研究清楚影响青少年犯罪的因素，从而找到预防措施尤为重要。本文首先分析青少年犯罪的概念以及影响因素。影响因素分为宏观因素，包括政治、经济、文化、社会等因素，微观因素包括个体、学校、家庭等影响因素。本文重点分析影响青少年犯罪的家庭因素，从家庭的结构与功能、氛围、父母的示范作用以及家庭的教育方式等几个方面来说明。最后，根据这些因素给出了几点建议，一是开展家庭教育咨询；二是营造和谐的家庭环境，这是进行教育引导的先决条件，环境对人的道德观念、行为模式的养成具有潜移默化的影响作用；三是树立良好的家长形象，为子女树立一个好的榜样。

**关键词：**青少年犯罪；家庭因素；预防措施

### 一、青少年犯罪的概念

#### （一）概念

青少年犯罪是指青少年这一特殊主体所实施的犯罪。我国刑法并没有明确规定青少年犯罪的概念，也未对青少年作出明确的年龄划分，而是作出了刑事责任年龄的相关规定，不满十四周岁的，为完全不负刑事责任年龄阶段；十四到十六周

岁，只对故意杀人、故意伤害致人重伤或死亡、抢劫、强奸、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质八类犯罪负刑事责任；十六周岁以上，承担完全刑事责任，但是未成年人犯罪的，应当从轻或减轻处罚。

我们所使用的青少年犯罪的概念，是从社会学、犯罪学的角度提出的。在犯罪学中，青少年这个词指已满14周岁，不满25周岁的人。这个概念包括了少年和青年两个年龄阶段的人。在学术界，关于青少年犯罪，有广义和狭义两个概念。狭义的青少年犯罪是指14-25周岁的青少年实施的违反刑法的应受刑罚处罚的行为，以我国刑法规定的应当承担刑事责任的14周岁为起点。广义的青少年犯罪是指10-25周岁的青少年实施的违法行为，并不仅仅是违反刑法的行为，还包括触犯治安管理处罚条理和违反道德规范的行为。在我国的司法统计上，青少年犯罪包括14—18周岁的未成年人犯罪和18-25周岁的青年人犯罪。本文采用这样的观点，青少年犯罪是指已满14周岁，不满25周岁的青少年实施的犯罪行为，包括了少年和青年两个年龄段的人群。

## （二）影响青少年犯罪的宏观因素

影响青少年犯罪的因素诸多，可分为两种类型：宏观因素和微观因素。宏观因素主要包括：1、政治法律因素对青少年犯罪的影响。我国政治制度的发展、法律制度的完善、方针政策的巩固、国际政治思潮等因素都会对青少年犯罪问题产生影响。2、经济因素对青少年犯罪的影响。市场经济体制下贫富不均，对青少年犯罪产生的落差驱动。市场经济体制下就业状况，对青少年犯罪产生的压力驱动。3、文化因素对青少年犯罪的影响。异质文化的冲突是青少年犯罪的主要文化因素。我国文化冲突在时间和空间上主要分为现代文化与传统文化的冲突以及中国文化与西方文化的冲突。异质文化的冲突容易导致价值观念的不确定化，进而产生家庭功能的失调、学校教育偏颇，青少年亚文化的贫困以及社会主体文化的内在分裂等方面的问题。4、社会因素对青少年犯罪的影响。城

市化进程引起的人口大规模流动，使得不同价值观常处于对立的冲撞中，流动青少年脱离了原有非主流文化（相对于当前生活场所文化）的成长背景和生活轨迹，原有的价值观念失去规范，新的生活秩序和价值观念尚未形成，加之城市丰富，物质文化生活的外在刺激与诱惑容易造成流动青少年心理失衡（流动青少年在就学、就业等方面仍然存在客观的限制），同时青少年从“熟人社会”进入了“陌生社会”，相应犯罪行为的社会监督力量削弱，犯罪机会增加。

影响青少年犯罪的微观因素包括个体因素，学校因素以及家庭因素。家庭是青少年社会化的首属环境，也是青少年生活、成长的主要场所，对青少年人格的塑造具有奠基作用，家庭的作用表现在对其他外部因素影响的强化或削弱作用上。家庭因素对于青少年的影响主要集中在家庭的结构与功能、氛围、父母的示范作用以及家庭的教育方式等方面。

### （一）家庭结构与功能

我国在传统社会中，家庭作为一种经济单位，其功能主要表现在生产工作中，家庭以父权制度下的主干家庭作为基本结构，家庭关系相对简单和稳定。随着现代家庭的发展变迁，传统的家庭模式受到冲击，家庭关系发生了很大的变化，小家庭日益取代大家族、城市双职工家庭普遍、夫妻分居两地增多、部分家庭因历史原因（文革等）受到创伤等现象在客观上造成青少年家庭教育的弱化现代家庭中，情感要素变为家庭追求的第一需要，家庭成为了和社会相对隔离的个人和生活场所，家庭出现了小型化、核心化的趋势，最终导致家庭结构瓦解、家庭功能弱化等问题，家庭结构、家庭伦理、家庭教育等方面出现了危机。

家庭结构自然解组（父母一方或双方死亡）和人为解组（父母离异）导致的家庭结构残缺会对青少年的成长产生负面影响，是青少年犯罪的重要诱因。针对青少年犯罪的实证调查大都显示犯罪青少年中来自残缺家庭的比例较大。离异家庭

对青少年的影响主要体现在自我评价、价值观念和社会交往等方面而在两种家庭结构残缺的类别中，人为解组对于青少年的影响更大、更深远，相应的在青少年犯罪方面的作用也更大。对于家庭变迁的另外一种形式——家庭重组也是导致青少年犯罪的家庭原因当中的重要因素，因为重组家庭中缺少家庭教育必备的人际关系，因而容易产生畸形的教育而使青少年偏废。

家庭功能对青少年的犯罪行为具有显著的预测作用，家庭生产功能、家庭消费功能、家庭娱乐功能、家庭生育功能、家庭情感功能、家庭宗教功能、家庭教育功能的异化和失范是导致青少年犯罪的重要原因。家庭成员之间（特别是父母子女之间）的关系对青少年犯罪的影响较大，家庭成员间松散甚至敌对的关系是家庭缺乏内聚力和控制力的表现，犯罪青少年的家庭氛围多表现为家庭困难、结构不全、缺乏沟通、亲情隔阂、教育缺损、情感矛盾、亲密度低等，父母教育则体现出教育内容偏差，教育方法不当的问题，主要体现在父母过度保护、过度偏爱、消极表率、拒绝否定、严厉惩罚等方面。

## （二）家庭氛围

家庭气氛是家庭成员相互作用和相互影响营造的一种家庭氛围。家庭气氛紧张是青少年形成犯罪心理的直接原因。美国学者abrahamsen 于 1944 年提出了家庭紧张[family tension]对犯罪行为的作用，他发现犯罪少年家庭比非犯罪少年家庭存在着更普遍的不健康的情绪气氛，即家庭紧张。青少年罪犯的双亲感情失和、争斗不断以及他们与父母间关系紧张的比重远高于父母离婚的概率。这类家庭紧张对儿童来说是非常有害的，儿童得不到关注和照料，情感需要和欲望得不到满足，从而抑制了儿童的成熟。儿童情绪的不成熟和被忽视构成了反社会行为或犯罪行为的基础。敌对、仇视、争吵会使青少年感到不安全和不满。长期的家庭紧张会削弱家庭的凝聚力并影响家长营造教育青少年的氛围和解决问题

的能力。国内唐正芬引入系统家庭动力学概念研究其与青少年犯罪的相关性,采用系统家庭动力学自评量表,该自评量表包括四个纬度,家庭气氛、个性化、系统逻辑、疾病观念。研究表明,和谐愉快的家庭气氛为个体提供了良好的人际条件,使家庭成员在遇到困难时有良好的求助环境和支持系统,有助于个体较多采用求助、解决问题的应付方式,而较少采用自责回避的应付方式,家庭动力学特征直接或间接通过应付方式影响青少年违法犯罪的易感性。

### (三) 父母的示范作用

父母仅重“言教”,口头上遵循正确的准则,但自己行为倾向上所示范的都与社会公认的准则不协调,行为不端,生活不检点,结果“言教”败于“身教”,自觉或不自觉地成为青少年犯罪的“家庭教师”。家长及家庭成员的各种违反道德、违法乱纪的不良行为,都会对青少年产生实质性的影响,使他们对社会认同的道德规范和行为准则产生怀疑,使正常的规则内化过程遭遇障碍而出现偏离。西方学者对于父母行为不良与子女犯罪关系的专门研究表明,绝大多数犯罪青少年的父母自身都有犯罪行为。英国教育家尼尔一针见血地指出:“问题少年是问题父母的产物。”大卫法林顿在经过对365名青少年犯罪进行调查研究后指出:“父亲没犯过罪的孩子有犯罪史的仅占8.4%,而父亲犯过罪的孩子犯罪的比例高达37%。同时,母亲犯了罪,小孩犯罪的比例则更高,,,”。1992年中国青少年犯罪研究会对8个省市青少年违法犯罪进行一次大规模的调查。调查按照社会学抽样方法进行,样本取自监狱、少年犯管教所、劳动教养所、工读学校,共2000多人。调查的结果显示,违法犯罪的青少年中家庭成员有违法犯罪记录的占20.5%,其中正服刑的占10.7%。在家庭成员有违法犯罪记录的青少年中,约有50%的人认为,犯罪家庭成员对他们有意识地传授犯罪,或有潜移默化的影响。而亲属犯罪后的处境又会使他们产生自卑、自暴自弃和无所谓心理。可见父母的不良行为与子女犯罪行为之间存在着密切的关系。

#### （四）家庭的教育方式

家庭教育主要包括家庭教育能力、教育水平和教育态度及其方式方法等方面。教育能力、教育水平和教育态度。家庭教育能力主要决定于家庭教育投资、可用于教育的时间、父母的文化素质。父母的文化素质低，认识社会事物的能力也就低，难以给予子女正确的教育和引导。父母也是家庭教育的实施者，他们在日常生活、工作和学习中通过言传身教，使社会普遍认同的道德规范、行为准则能够被其子女内化。家庭素质高低是家庭教育成败的关键因素之一（当然这里所指的素质是一个综合的概念）。但由于父母的教育态度、方式、方法存在问题，往往使家庭教育的效果违背家长的初衷，从而使家庭子女社会道德感的形成一开始就存在缺陷，以致影响青少年日后的违法犯罪。

教育方式、方法不当是造成家庭教育失败的主要方面：1娇惯溺爱。娇惯溺爱对家庭子女无原则地、过分地迁就溺爱，使子女养成娇横、任性、自我中心等不良个性品质，造成这些子女社会适应困难。2简单粗暴，这种教育方法使子女缺乏得到科学教育的机会，经常会受到莫名的责骂甚至体罚，它也能反映出家庭教育的低下和无能。现代心理学研究表明，体罚的唯一功效在于只能暂时制止孩子的不良行为，使其成为在家长或其他权威人物面前老实而背后放任的表里不一的人；同时一味地体罚，只会疏远家长和孩子之间的亲情关系，增加孩子的孤独感和判离性。在粗暴的家庭教育方式中生长的孩子，心灵会遭受创伤，倍感家庭的冷漠，甚至产生恐惧心理，被迫到家庭以外寻求同情与温暖，有时因此被坏人引诱而违法犯罪。另外，父母的简单粗暴还会使子女从中学习、模仿暴力，容易使他们变成一个冷酷的、残忍的、好打斗的人。一些暴力犯罪案件中的青少年犯罪者往往就是在父母的暴力性管教下离家出走，进而走上犯罪道路的。在这样的家庭环境中成长起来的孩子常常情绪不稳、残暴、缺少同情心，具有反社会倾向。

### 三、青少年犯罪的预防措施

#### （一）开展家庭教育咨询。

#### （二）营造和谐的家庭环境

这是进行教育引导的先决条件，环境对人的道德观念、行为模式的养成具有潜移默化的影响作用。良好的家庭环境，民主、和谐、愉快的家庭气氛，是促使青少年心理健康发展的必备条件。有了良好的家庭气氛，父母与子女就能平等相待，家长就能经常与子女谈心，能及时了解其心理状况和行为变化，以进行正面地教育引导，及时纠正不良行为。未成年人正在成长发育时期，思想上的迷惘，心理上的苦闷，乃至生理发展上的困惑，经常需要有人来指点和帮助。通过交谈，父母可以了解孩子们在不同场合的不同心态，了解他们内心的欲望和要求，帮助他们分析现实的可能性，以排解其不良的情绪，促进其身心的健康发展。其实，青少年优良品德的形成，行为方式的培养，不仅需要父母正确的引导，更需要严格、科学的管理。营造家庭和谐氛围并不意味着对子女娇纵放任，更并不意味着对子女过错行为的一味迁就和袒护。在和谐的家庭环境，中强化管理是父母履行法律责任的具体表现。对子女的不良行为必须进行管制约束，使子女的任何越轨行为得到及时制止和纠正，真正做到不姑息迁就，不包庇护短，从而使孩子走向正确的人生道路。

#### （三）树立良好的家长形象

孩子具有天生的模仿本能，不是任何人的行为他们都会模仿，对他们来讲，与他们最亲近的，他们最尊崇的人的行为是他们模仿的主要对象。在家里，这种模仿对象就是父母。父母对子女的教育不仅仅靠说教和训斥，而是靠直接引导和行为影响，在青少年社会化过程中，其道德观念的形成、行为模式的获得、生活习惯的养成主要是从父母那里模仿而习得的。在言谈举止中，父母切不可做“说话的巨人，行动的矮子”，

使“言教”败于“身教”。父母的社会角色、家庭主要成员的日常生活习惯、文化素质、生活态度、价值目标和思想道德修养，夫妻对爱情的忠诚与责任，家庭内部的凝聚力等，都直接影响着家庭成员，尤其是青少年的未来和发展。因此，家长的榜样作用、家庭道德文化环境的优化十分重要。家长要为孩子树立尊老爱幼、夫妻和睦、家庭责任感等榜样，营造良好的家庭风尚，增强家庭的亲合力，为子女创造一个健康和谐的家庭环境。

参考文献：

1、行万里路，读万卷书。

2、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。 3、读书破万卷，下笔如有神。

4、我所学到的任何有价值的知识都是由自学中得来的。——达尔文 5、少壮不努力，老大徒悲伤。

6、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿 7、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。8、读书要三到：心到、眼到、口到 9、玉不琢、不成器，人不学、不知义。10、一日无书，百事荒废。——陈寿 11、书是人类进步的阶梯。

12、一日不读口生，一日不写手生。

20、读书给人以快乐、给人以光彩、给人以才干。——培根

## 青少年心得体会积极向上篇八

六年一班 祝佳鑫

我们学校举行了农村少年宫活动，活动的内容丰富多彩，有绘画、书法、合唱、舞蹈、象棋、精典诵读、跳绳、舞蹈、



羽毛球、乒乓球、篮球等等。活动一开始，我们可高兴了！我们可以暂时退出紧张的课本学习，去参加自己需要的或自己感兴趣的的活动，放松一下自己，而且受益匪浅。我参加了跳绳活动小组，在小组活动中，我学到了很多。书法让我们领略到了语文的快乐，它不仅让我们掌握了一门技巧，同时还培养了我们不服输的精神，满足了我们青少年的表现欲，增强了学习的自信心。我相信：在少年宫的各种活动中，都能激起我们每个学员的兴趣，在兴趣中成长，在快乐中学习。

六年一班：裴欣雨

### 少年宫开展心得体会

町店中学 162班 凌鸿鑫 不知不觉，已经在少年宫学习了一段时间的篮球，我不仅学到了关于篮球的许多知识，还对篮球产生了浓厚的兴趣。

篮球是一项锻炼性运动，它不仅具有很强的娱乐性，还能增强体质。篮球的活动形式较为灵活，具有较强的趣味性和竞技性，并容易普及，深受人们的喜爱。

篮球讲究技巧性，通常来说，打篮球讲究虚实结合，实的有传球、运球、三步上篮，这是篮球运动员必备的条件。虚的就包括了晃人、虚上、转向、假摔等，这些都是要在打球中慢慢体会的。经过这段时间的学习，我慢慢地掌握了篮球的技巧，虽然我投篮学的不是很好，但是我在传接球方面却进步了不少。一直以来我都认为打篮球只要练好投篮就好了，但是在练习中，我才渐渐体会到打篮球最应该练好的原来是传接球，如果传接球都做不好，其他的练习就无法进行了。我知道打好篮球对于我来说很难，但是我相信有志者事竟成，在与篮球的接触使我坚定了要练好篮球的信心。我一直坚信只要付出努力就一定能够实现愿望。学习篮球，锻炼身体与意志，我相信我能够做好，我也一定可以做好的。