

小学数学培训心得体会 小学生数学培训的心得体会(优质9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学数学培训心得体会篇一

近年来，为了提高小学生的学习成绩，许多家长选择将他们送到数学培训班。我也是其中一员，通过一年的培训，我深深地体会到了数学培训的益处。下面我将结合自身经历，分为五个方面来阐述我对小学生数学培训的心得体会。

首先，数学培训让我更加了解数学知识的应用。传统的学校教育注重培养学生的计算技巧，但在实际应用中，我们常常无从下手。而在数学培训班，老师会引导我们运用所学知识解决实际问题。比如，老师会通过一些生活实例，解释三角函数的应用或平行线的证明。这些实例让我感受到数学与生活之间的紧密联系，进而激发了我学习数学的兴趣。

其次，数学培训提供了一个良好的学习环境。在培训班上，同学们是来自不同学校的，大家在同一个起跑线上，没有什么优势或劣势。这样的学习环境让我们更容易去接受新的知识，在彼此的切磋中不断进步。同时，老师也可以更有针对性地指导我们，及时纠正我们的错误，提高我们的学习效率。

第三，数学培训注重培养问题解决能力。数学是一门充满思考的学科，培训班中的老师会引导我们自己思考问题，并且鼓励我们提出自己的解决思路。通过小组合作或者独立思考，我学会了运用已学知识解决复杂问题，提高了我的问题解决能力。这种能力的培养不仅对数学学科有帮助，对其他学科

的学习以及未来的生活也产生积极影响。

第四，数学培训让我养成了良好的自学习惯。在培训班上，老师布置的作业量较大，加之学校的作业，我们往往需要在有限的时间内完成。我开始学会自主安排时间，提高自己的学习效率。同时，老师鼓励我们定期复习所学的知识，通过对知识的不断强化巩固，逐渐形成了良好的自学能力。

最后，数学培训使我不再害怕数学。在学校里，我曾经对数学感到恐惧，总是觉得它很难，无法掌握。但是在培训班里，老师可以耐心解答我的问题，并根据我的学习情况调整教学方法。通过持续的努力和积累，我的数学成绩逐渐提高，自信也随之增强。现在，我对于遇到的数学问题不再感到害怕，而是勇于面对并解决。

综上所述，小学生数学培训让我对数学有了更深入的理解，提供了一个良好的学习环境，培养了解决问题的能力，养成了良好的学习习惯，让我不再害怕数学。这些都是数学培训带给我的宝贵财富，我坚信这些经历将对我未来的学习和生活产生重要影响。因此，我会继续努力学好数学，为未来的成就打下坚实的基础。

小学数学培训心得体会篇二

经过为期一天的小学数学新教材的培训学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。对我今后如何践行课改理念，实现教学最优化起到很好的指导作用。下面就根据我自己这次的培训学习谈点心得体会：

随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。提倡新的教学

方式，强调教师要通过情境等手段引导学生进行数学活动，在活动中教师要了解学生的想法，有针对性地进行指导并组织学生进行合作交流，得出有关结论。新课程小学数学教材一方面为学生掌握数学知识和技能，发展数学能力和良好的情感、态度、价值观创造了必要的条件；另一方面又为我们教师指明了促进学生素质全面发展的基本途径。

“教好”教材，在设计教学的过程中要活用教材。

数学课程的理念主要体现在数学教学活动的过程中。在今后的教学中，我要运用新学到的科学的教學理念、新的教学方法，认真学习，刻苦钻研，灵活运用。结合班级的特点和学生的实际情况，引领学生贴近生活，走进自然，经历知识、能力形成的全过程。培养学习兴趣，享受学习、享受生活、享受校园生活的快乐。

总之，通过培训使我受到很大的启发，给我提供了更为科学的教學理论和教学方法。为我们教师提供了宽广的舞台，我将努力践行课标新理念。

小学数学培训心得体会篇三

学期末结束之际，县教研室到我镇举行了以“小学数学思想方法分析梳理”为主题的培训活动。

会上，四位专家名师从重要性、定义、内涵、区别与联系、教学策略、现实背景、发展趋势等多个方面对小学数学思想方法做了解读，用理论联系案例分析，或稳重深沉、或生动活泼，都独具特色。这次活动意义非凡，为我镇数学老师们积蓄了知识底蕴，打下了强心剂，更为下学期的数学教学工作夯实了基础。

培训时间仅仅是短短的半天，但“听君一席话，胜读十年书”，专家名师们的解读使我对新课标的新理念有了更深一层的理

解，对小学数学思想方法的内涵有了较为深刻的认识，对教材使用、对课堂环节中的渗透策略更明确了，并且了解了中学、小学的教材衔接要点。

原来提到数学思想方法的时候，总是感觉似乎知道一些，总想应用它来指导自己的教学，但是自身对数学思想方法的理解不深透，另外又觉得数学思想方法的渗透教学在课堂教学中短时期难以见成效。所以本人的教学现状中仍然存在一些急功近利的不好现象。

数学名师工作室主持人张富老师一语道破玄机：加强数学思想方法的教学是进一步提高数学教学质量的需要。从数学教材体系看，整个小学数学教材中贯穿着两条主线，一是写进教材的最基础的数学知识，它是明线，一贯很受重视，必须切实保证学生学好。另一条是数学能力培养和数学思想方法的渗透，这是条暗线，较少或没有直接写进教材，但对小学生的成长却十分重要，也越来越引起人们的重视。

在教学中不能只注重数学知识的教学，忽视数学思想方法的教学。两条线应在课堂教学中并进，无形的数学思想将有形的数学知识贯穿始终。重视数学思想方法的教学有利于教师从整体上把握数学教学目的，将数学的本质、知识形成的过程，解决问题的过程展示给学生，教学达到事半功倍。

近年来执教六年级，每每聊到自己的教学，自我感觉还算良好。哪知总是被身在中学的爱人屡屡抨击：“你们这些小学教师很是过分！学生都被你们榨干了油，到中学来怂得不得了！脑筋都不会动动，像根木头！”此话虽不好听，但揭示了某些不良的教学现状：重知识结论、轻知识发生过程；重知识达标评价，轻数学思想形成的评价；重学生眼前的分数利益，轻学生的长远素质发展等。

了一个暑假假期，就把1——12册全套数学教材所有的例题、思考题及有代表性的练习题全部做了一遍。查阅了大量的参

考资料，虚心向老师们学习，并根据数学知识的内在联系整理成知识网状图，整理了厚厚的一大本学习笔记。在通读和熟悉全套数学教材的基础上，认真演算发散题、辅导题、竞赛题，草纸摞起来比写字台还要高。另外，能不能让中小学教师也互相听听课？甚至适当地换几天岗？毕竟“他山之石，可以攻玉”。

教材改了多个版本，原来我总是认为作为一名小学教师，只要把自己这本数学书教好就行了，我曾经认为，改来改去也只是“换汤不换药”而已。县教研室李主任的一番话让我猛如醍醐灌顶！教什么？怎样教？如何评价？小学数学教学的根本任务是全面提高学生素质！其中最重要的因素是思维素质，而数学思想方法就是增强学生数学观念，形成良好思维素质的关键。如果将学生的数学素质看作一个坐标系，那么数学知识、技能就好比横轴上的因素，而数学思想方法就是纵轴的内容。淡化或忽视数学思想方法的教学，不仅不利于学生从纵横两个维度上把握数学学科的基本结构，也必将影响其能力的发展和数学素质的提高。因此，向学生渗透一些基本的数学思想方法，是数学教学改革的新视角，是进行数学素质教育的突破口。

任何一种数学思想方法的学习和掌握，绝非一朝一夕的事，它需要有目的、有意识地培养，需要经历渗透、反复、逐级递进、螺旋上升、不断深化的过程。数学教学内容始终反映着数学知识和数学思想方法这两方面，数学教材的每一章、每一节乃至每一道题，都体现着这两者的有机结合。只要我们在教学中对常用数学方法和重要的数学思想引起重视，大胆实践，持之以恒，寓数学思想方法于平时的教学中，并有意识地运用一些数学思想方法去解决问题，学生对数学思想方法的认识一定会日趋成熟，一定可以使学生的数学学习提高到一个新的层次、新的高度，也会使数学教学脱离“题海”之苦，使其更富有朝气和创造性。

小学数学培训心得体会篇四

小学数学作为学生日常学习中的重要科目，需要在学生的初中高中阶段继续深入学习。但是，这个学科往往在小学阶段就已经奠定了数学思维的基础和基本的口算技巧，因此，在小学数学中，对于低段学生的培训非常重要。本文将就此分享自己的心得体会。

第二段：理论基础

小学数学的低段阶段主要培训孩子的是一些基础技能，如数的认识、算术运算、量的认识等。面对这些技能，我们需要在理论层面上学习，包括了解每个概念的含义、掌握每个操作的方法步骤等。同时，我们还需要理解这些概念和技能的本质，以便在日常实际操作中能够扎实地运用。

第三段：实践经验

在实际进行数学培训时，我们需要结合理论知识，选择恰当的学习方式和方法。在我的实践经验中，比较有效的方法有以下几种：讲解+举例法、游戏法、初步自学法。这些方法都有其优缺点，所以我们需要在具体情况下进行选择。

第四段：心态调整

除了学习方法外，心态的调整也非常重要。对于低段学生来说，数学学习不是一夜之间能够取得突破的。在进行培训的过程中，我们需要注重培养学生的兴趣和自信心，在孩子内部形成良好的学习氛围和积极心态，让数学学习不再是一堆枯燥的数字，而是一种有趣的探索过程。

第五段：总结

综合上述经验和体会，我认为小学数学低段阶段的培训涉及

到我们的教学方法和心态调整。通过理论知识的学习，实践经验的积累，心态的调整和培养兴趣自信，我们才能够迅速提升学生的数学素养，让他们从小的数学学习阶段迅速打下坚实的基础，为未来的学习打好基础。

小学数学培训心得体会篇五

和留下了太多的思索！在这里就从听取的报告中浅谈自己的两点感悟。

。本次课程学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力和广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。叶立军博士的“基本数学思想方法与小学数学教育”的讲座，引导我们思考“教学中，数学思想方法的具体运用”。并通过具体案例和大家共同探讨了一些具体的数学思想方法，特级教师刘松给我们做了“优效教学”的讲座，向我们介绍了他有关的多年的教学实践与反思，结合案例生动的讲解了如何做到优效教学的有关内容，生动，实际……当然，精彩的讲座很多，让我深深感受到教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，应该尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂。一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上数学课，从而在各个方面提高自己的数学水平。即在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯

的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决这一理念。采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

小学数学培训心得体会篇六

当前越来越多的父母希望孩子能够在小学阶段接受奥数培训，因为他们相信这种培训有助于发展孩子的数学思维、提高思维能力、扩展眼界、培养自信等方面。在这里，我将谈论我参加小学数学奥数培训的心得和体会。

第二段：获得的益处

首先，小学数学奥数培训使我意识到，数学不只是靠死记硬背、机械应用，它还可以很有趣。在老师的指导下，我开始对数学加深了解，尤其是学习奥数以后更是如此。奥数会告诉你，一个问题可以有不同的解法，它会让你在解决问题的过程中不断思考，提高对问题的认知，培养深层次的思维能力。

第三段：问题和挑战

相对于常规课程，小学数学奥数培训可谓是一项运动。每次课上老师都会给我们布置难度稍大的习题和探究性问题，要我们自己去思考解决。这时光靠简单记忆公式是不行的，需要运用多种思维方式，而这样的训练对我们的思维能力提高非常有帮助。

第四段：增强自信心

参加小学数学奥数培训不仅仅只是为了考高分，也不是为了获得更多的荣誉，重要的是通过这个过程，我们可以了解到自己的潜力。在老师的鼓励下，我开始懂得了变得更加自信。先前我对于几何、解析、数论等题目都毫无头绪，但现在我会积极尝试新的思路，这种勇气和信心可以应用到其他领域中去。

第五段：总结

总之，小学数学奥数培训不单单是一种知识和技能的学习，它更是一种精神的锻炼。通过奥数的训练，我们的思维能力得到了很大的提升和发展，也让我们更加有自信心。希望更多的家长可以让孩子多接触奥数的知识和问题，让他们在童年时期就学会探索和思考的精神。

小学数学培训心得体会篇七

小学数学低段培训是一个重要的学习阶段，对孩子将来的学习生涯有着不可估量的影响。在这个阶段，家长和孩子需要注意的不仅仅是学习技巧，更需要注意的是学习方法和心态。下面我将分享我在小学数学低段培训中的体会和心得。

第二段：认真对待基础知识的学习

小学数学低段培训的基础知识是学生数学学习中的关键。在这个阶段，家长应该引导孩子学习数学的基础知识，创造条件，帮助孩子善于学习和掌握基础知识。在学习中，不要觉得基础知识容易忽略，因为基础知识是学习的根本，它能够支撑起后续的数学学习。

第三段：动手尝试和通过错误学习的情况

在数学学习中，动手尝试和通过错误学习也是非常重要的。孩子们需要在学习过程中大量的练习才能摸清数学的进阶知识和考试要求。数学题做的不好的时候，孩子应该尽可能多地借助组织的答疑环节、老师和家长的提供的学习资源，根据犯错经验进行有效的教育和纠正。这样可以加深对已学知识的理解和掌握。

第四段：注重思维能力的锻炼

在学习过程中，注重思维能力的锻炼是学习数学的关键。提供一些数学任务，让孩子在思考的过程中寻找新的方法和解决问题的技巧。通过应用某个方法或技巧去解决问题的过程，练习自己的推理，得出最终答案。不仅能够锻炼孩子的思维能力和逻辑思维能力，而且有利于提高孩子在数学学习和应用的能力。

第五段：总结

学习小学数学低段培训不仅需要关注数学的学习技巧，还需要注重方法和心态。学习基础知识要认真，注重动手、犯错和思考，这些方法与技巧能够帮助孩子顺利地在数学学习中进阶，更好地将学习成果用于未来的生活和学习中。同时，家长们应该在亲子沟通中关注孩子的数学学习过程，多与关心孩子，帮助孩子发现正确的学习方向和学习方法，在孩子的学习过程中起到支持与鼓励的作用，让孩子变得自信并乐于学习。

小学数学培训心得体会篇八

省xxxx年“名师送培”小学数学教师培训班今天上午在县实验中学开班，我很荣幸参加。在简短的开班仪式后，我们观摩了常州市西桥小学校长金松武校长的《用字母表示数》一课。《用字母表示数》这一内容看似简单，其实不然，它是学习简易方程的基础，是学生学习数学的一个转折点，是思

维认识上的一个飞跃。我们能够感受到金老师课前预设的“使学生经历用字母表示数的过程，并且通过学习活动体会数学的抽象性与概括性，感受数学简洁美和符号化思想”的目标定位。整个教学过程从运算律入手，补充教学内容到公式的符号化，设计层次感强，注重概念的认识过程，用字母表示数量关系是有学生掌握了用字母表示运算定律，计算公式和常见的数量关系的基础上进行教学的，打破一个情境下的用字母表示数的僵化认识。

课后聆听了她的《基于儿童理解的数学概念教学》讲座。金老师从以下四个方面：

- 1、数学概念的基本特征；
- 2、数学概念表达的多元性；
- 3、数学会概念的学习；
- 4、促进数学概念理解的教学途径，对基于儿童理解的数学概念教学进行了阐释。

小学数学培训心得体会篇九

作为一个小学数学教育的培训老师，我在这个领域里已经有了多年的经验。在我的工作中，我经常会遇到一些小学生数学低段学习困难的情况。为了帮助这些学生提升数学能力，我经过不断的实践和总结，逐渐探索出一些有效的培训方法和心得体会。在接下来的文章中，我将与大家分享这些心得体会。

第二段：针对小学数学低段学习难题的解决方法

首先，要帮助小学数学低段的学生提升学习能力，我们需要先针对性地解决一些学习难点。在我的教学实践中，我发现

小学生在数学低段主要存在如下问题：理解能力不足、计算精度不高、习惯不良等。为了解决这些问题，我会通过调整教学内容，借用例子以及编制练习题等方式，对学生进行针对性的教学和锻炼。通过这样的方法，我发现学生们会逐渐掌握数学的基本概念和化繁为简的技巧。

第三段：注重激发学生学习兴趣

其次，在培训小学数学低段学生时，我们需要注重激发学生的学习兴趣。对于小学生而言，学习是需要有趣味性和互动性的，过于枯燥的教学方法容易让学生产生厌学情绪。因此，在我的教学过程中，我会尽量将数学理论贴近到学生生活中，通过以趣味化学习方式激发学生的学习兴趣，同时扩大课外阅读范围，鼓励学生阅读与数学相关的书籍，实现教师与学生之间的互动和相互启发，从而促进学生自然而然地对数学的兴趣和热爱。

第四段：注重学习成果的反馈和评价

除了针对性的教学和激发兴趣，另一个重点是注重学习成果的反馈和评价。在我的教学中，我会通过使用测试、课堂表现记录、作业评分、口头反馈以及个别辅导等方法，及时记录学生的学习情况，及时反馈给学生和家长，帮助学生及时调整学习计划和学习方法。在同时我也会充分考虑学生的学习特点和个性差异，细心培养每一个学生的潜力，因材施教，实现因人而异的最佳教育效果。

第五段：总结

总之，对于小学数学低段学生的培训，我们需要注重针对性的解决难点、激发学生学习兴趣和注重学习成果的反馈和评价。这些方法在我的教学过程中得到了不断的实践、迭代和完善，有效帮助了很多学生提升了数学学习能力，也为我日后的教学工作积攒了丰富的经验和启示。作为一名小学数学

教育的从业者，我会认真总结践行各种新的教学方法以满足学生和教师的需求。