

最新二年级语文备课组教学计划 二年级 语文备课组工作计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级语文备课组教学计划篇一

1、把握新课标下语文教学的新动向，加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。

2、加强集体备课，注重合作，节约劳动；科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享，切实注重教学效果。

3、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，增加知识容量，提高教学效率。

4、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、细致科学教学，夯实学生基础，大幅提升学生成绩。

2、广泛深入开展教研活动，为打造高效课堂“保驾护航”。

1、认真学习新教材、《新课标》，明确《新课标》对高二年级的要求；认真钻研新教材，扎实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、做好备课组常规工作。健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。认真完成自己的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。进一步做好减负增效工作，有计划地补充一些课本上的拓展内容，利用现有的学习资料，针对学生差异，分层次布置作业。

3、编制学案，精选试题。学案编写注意课时化、问题化、参与化、方法化、层次化原则，从而全面提高课堂教学质量。要根据教材的重点难点，结合教学内容，针对学生实际水平，选择或设计具有典型意义的练习。通过练习，达到使学生巩固所学知识、举一反三、触类旁通、培养能力的目的。

4、明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

5、深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到时间固定，主持人指定，主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果显著。既能解决当前课改中的热点问题，又可从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

6、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。作文教学重自能作文，要引导学生自批自改。要求学生多练笔，老师要认真批阅。本学期拟写大作文8到10次(含考试作文4次)，课外练笔以写周记、日记为主。

7、充分利用课外时间扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展课外阅读活动，每周精选较有思想性、篇

幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

8、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自得其知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

9、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。本学期，我组计划开展一些作文竞赛如“书信写作”“《少年犯》观后感”等，各个班级根据自身情况也都在积极开展语文知识趣味活动。

二年级语文备课组教学计划篇二

新一学期开始了，我们二年级语文备课组6名教师，仍然会以满腔的热情投入到工作中。有了上学期的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

1、继续抓好教育教学理论的学习，不断提高教师的自身素质。

2、严格执行计划，搞好各项教学活动。

3、抓好习惯，促进学生更好的发展。

4、组织好相关学生的读书活动，培养学生养成良好的课外阅读习惯。

(一)以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改

的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步骤地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究。努力推进新教材的使用进程。

2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，年级组齐心合力搞好教育教学工作。

3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。

4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。

5、发挥年级组教师的教学积极性，配合教导处做好工作。

(二)继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文新的评价机制，注重把好年级关。重点：提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学媒体，提高学生学习兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每月完成一篇教育教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

(1)、汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

(2)、激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力

于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

(3)、阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

(4)、注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5)、指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6)、重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三)继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展“备课、上课、说课、评课”的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

(1)教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2)发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3)布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4)做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

3、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

4、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

5、我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成

二年级语文备课组教学计划篇三

1、形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3、开展以生本课堂教研为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

2、注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰

当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

时间

活动内容

九月份

1、学习学校教研计划，制定本组活动计划。

2、参加校上学期教学质量分析会。

3、参加校本培训之班主任专题培训

4、集体备课。

十月份

1、国庆假期

2、参加本年级研讨课活动。

3、参加新教师听课、评课。

4、集体备课、听课、评课。

5、开展本组公开教研活动。

十一月份

1、课程标准培训

2、参加学校其他级段研讨课活动。

3、集体备课。

4、组内教学常规自查查(作业批改、分析)

十二月份

1、参加县语文有效教学观摩会

2、参加一年级研讨课活动。

3、集体备课。

4、迎接期末常规检查

一月份

- 1、复习备课。
- 2、教科研专题培训。
- 3、期末复习、面试、测试。
- 4、教研组。

二年级语文备课组教学计划篇四

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，深化课堂教学改革，努力提高备课组教师的业务素质。通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；
 - 3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。
 - 4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐的校园环境。
-
- 1、继续以校本研修平台为载体开展每月论坛、组长讲坛、专家讲坛（第10周）、听课论坛等学习，扩大研究视野，提升教研能力。
 - 2、积极参加区教研活动，把好客带回家；同时配合教研室，

组织好备课组教师按时参加网上教研，做好汇总统计工作。

3、结合《课改计划》改进主题，把日常教学与教研融为一体，为教科研成果输出提供条件。

4、积极上好行政诊断课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

5、关注新教师的成长，以学校“新星展示课”为平台，以备课组的集体力量，团结协作，促进新教师快速成长。

6、继续加强信息技术与学科的整合的研究。积极参加信息技术校本培训。教师要善于运用现代化的教学资源，运用网络，利用信息，提升课堂效率。

1、重视备课。注重课前备课，以及课后的反思。继续实施备课组统一模式下的个性化修改备课方式，红色表示的采用旨 在一定程度上驱动每位教师对自身备课的过程性思考。

2、抓活课堂。认真对待每一节课，重视对一年级学生学习习惯的培养，对二年级学生学习方法的培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合，努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。

3、精抓作业。一是要求作业布置和批改做到“四精四必”：精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。二是分步做好《江小习题集》搜集整理工作——上学期的汇总梳理和本学期的分工、搜集、整理工作。

4、及时辅导。教师要时时关注学生的学习情况，及时做好抓差补缺工作，尤其是一年级的学生，要耐心辅导，不让一个

学生掉队。

5、保证质量。抓好“面”上“每月质量调研”

（第5、10、15、20周），并认真做好质量分析工作，了解教学需求，进而合力提高教学质量。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。二年级则要结合生字教学，继续巩固汉语拼音。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

5、培养学生良好的学习习惯：

一年级：（1）掌握正确的读写姿势。（2）按时完成作业。（3）认真听课。

二年级：（1）养成预复习的好习惯。（2）认真书写、审题，善于思考的习惯。（3）每天阅读的习惯。

二年级语文备课组教学计划篇五

1、组建学习型教研小组。每周组织老师学习。二年级教师应利用同在一个办公室的机会，精心组织开展学习语文新教材和新课程标准的活动，以帮助解读新课程标准、新教材，理解新课程改革的精神实质。研究学校颁布的中国生本教学模式的解读，探讨如何有效地将生本教学模式应用于学生。组织老师学习各种教育书刊，如《小学语文教师》，《小学语文教学》，《语文教学与研究》等。使教师能够及时、广泛地了解教育趋势和教学改革，学习优秀教师的教学经验，并运用到日常教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做一名研究型教师。组里每个老师都有自己的研究课题。努力做到理论联系实际，科研工作与自身教学工作有机结合，坚持备课、听课、评课带题目。平时勤于写作，及时总结得失。

3、开展以学生为本的课堂教学研究为重点的学习、交流和讨论。认真组织讲课和评价，做好即时课堂指导。举办一个好的研讨班，提高教师的课堂和评价水平。在此基础上，积极参与教务处组织的课堂教学听力与评价活动。

1、严格执行课程计划。每个老师都认真对待每一节课。认真对待学校的月度检查，及时组织老师交流信息，肯定优缺点，努力改正。

2、重视课堂教学。课堂教学与研究紧密结合。根据大二学生的认知特点，学生应该善于在课堂上培养自己的学习习惯。识字教学和口语表达是本学期教研工作的重点和难点。在识字教学中，要培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，适当引导学生自主识字。在识字和阅读下载教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自己的平台。

3、教学改革课题

这学期我的教研组将继续研究《国学经典诵读与提高学生双文素养》项目，鼓励学生课后积累中国经典，丰富学生的文化遗产，提高学生的人文素质。

4、加强集体备课的教学和研究。

新课程改革中，课堂教学在以学生为本的课堂教学中仍然发挥着重要作用。我们注重课堂教研，加强集体备课教学和研究。我们会用全班或者某个环节，某个方法。首先，讲师将谈谈自己的想法以及如何实施新课程理念。然后，其他老师谈谈自己对这门课的研究观点，以达到相互启发、共同提高、共同合作的目的以上文件如与学校工作有冲突，按学校安排执行。

总之，这一学期，我们将在进一步更新教育观念，围绕学校教学重点的基础上，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平和教学质量，使语文学科的素质教育真正落到实处。