

最新二年级语文备课组教学计划 二年级 语文备课组工作计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级语文备课组教学计划篇一

1、把握新课标下语文教学的新动向，加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。

2、加强集体备课，注重合作，节约劳动;科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享，切实注重教学效果。

3、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，增加知识容量，提高教学效率。

4、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、细致科学教学，夯实学生基础，大幅提升学生成绩。

2、广泛深入开展教研活动，为打造高效课堂“保驾护航”。

1、认真学习新教材、《新课标》，明确《新课标》对高二年级的要求；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、做好备课组常规工作。健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。认真完成自己的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。进一步做好减负增效工作，有计划地补充一些课本上的拓展内容，利用现有的学习资料，针对学生差异，分层次布置作业。

3、编制学案，精选试题。学案编写注意课时化、问题化、参与化、方法化、层次化原则，从而全面提高课堂教学质量。要根据教材的重点难点，结合教学内容，针对学生实际水平，选择或设计具有典型意义的练习。通过练习，达到使学生巩固所学知识、举一反三、触类旁通、培养能力的目的。

4、明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

5、深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到时间固定，主持人指定，主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果显著。既能解决当前课改中的热点问题，又可从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

6、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。作文教学重自能作文，要引导学生自批自改。要求学生多练笔，老师要认真批阅。本学期拟写大作文8到10次(含考试作文4次)，课外练笔以写周记、日记为主。

7、充分利用课外时间扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展课外阅读活动，每周精选较有思想性、篇

幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

8、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自得其知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

9、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。本学期，我组计划开展一些作文竞赛如“书信写作”“《少年犯》观后感”等，各个班级根据自身情况也都在积极开展语文知识趣味活动。

二年级语文备课组教学计划篇二

新第一学期开始了，我们二年级语文备课组6名教师，仍然会以满腔的热情投入到工作中。有了上学期的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，不断提高教师的自身素质。
- 2、严格执行计划，搞好各项教学活动。
- 3、抓好习惯，促进学生更好的发展。
- 4、组织好相关学生的读书活动，培养学生养成良好的课外阅读习惯。

(一)以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

- 1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改

的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步骤地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究。努力推进新教材的使用进程。

2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，年级组齐心协力搞好教育教学工作。

3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。

4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。

5、发挥年级组教师的教学积极性，配合教导处做好工作。

(二) 继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文新的评价机制，注重把好年级关。重点：提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学媒体，提高学生学习兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每月完成一篇教育教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

(1)、汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

(2)、激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力

于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

(3)、阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

(4)、注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5)、指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6)、重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三)继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展“备课、上课、说课、评课”的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

(1)教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2)发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3)布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4)做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

- 3、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。
- 4、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。
- 5、我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成

二年级语文备课组教学计划篇三

- 1、形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。
- 2、做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究与自己的工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。
- 3、开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。
- 2、注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰

当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

时间

活动内容

九月份

1、学习学校教研计划，制定本组活动计划。

2、参加校上学期教学质量分析会。

3、参加校本培训之班主任专题培训

4、集体备课。

十月份

1、国庆假期

2、参加本年级研讨课活动。

3、参加新教师听课、评课。

4、集体备课、听课、评课。

5、开展本组公开教研活动。

十一月份

1、课程标准培训

2、参加学校其他级段研讨课活动。

3、集体备课。

4、组内教学常规自查查(作业批改、分析)

十二月份

1、参加县语文有效教学观摩会

2、参加一年级研讨课活动。

3、集体备课。

4、迎接期末常规检查

一月份

- 1、复习备课。
- 2、教科研专题培训。
- 3、期末复习、面试、测试。
- 4、教研组。

二年级语文备课组教学计划篇四

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，深化课堂教学改革，努力提高备课组教师的业务素质。通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；
- 3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。
- 4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐校园环境。

- 1、继续以校本研修平台为载体开展每月论坛、组长讲坛、专家讲坛（第10周）、听课论坛等学习，扩大研究视野，提升教研能力。
- 2、积极参加区教研活动，把好客带回家；同时配合教研室，

组织好备课组教师按时参加网上教研，做好汇总统计工作。

3、结合《课改计划》改进主题，把日常教学与教研融为一体，为教科研成果输出提供条件。

4、积极上好行政诊断课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

5、关注新教师的成长，以学校“新星展示课”为平台，以备课组的集体力量，团结协作，促进新教师快速成长。

6、继续加强信息技术与学科的整合的研究。积极参加信息技术校本培训。教师要善于运用现代化的教学资源，运用网络，利用信息，提升课堂效率。

1、重视备课。注重课前备课，以及课后的反思。继续实施备课组统一模式下的个性化修改备课方式，红色表示的采用旨在一定程度上驱动每位教师对自身备课的过程性思考。

2、抓活课堂。认真对待每一节课，重视对一年级学生学习习惯的培养，对二年级学生学习方法的培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合，努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。

3、精抓作业。一是要求作业布置和批改做到“四精四必”：精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。二是分步做好《江小习题集》搜集整理工作——上学期的汇总梳理和本学期的分工、搜集、整理工作。

4、及时辅导。教师要时时关注学生的学习情况，及时做好抓差补缺工作，尤其是一年级的学生，要耐心辅导，不让一个

学生掉队。

5、保证质量。抓好“面”上“每月质量调研”

（第5、10、15、20周），并认真做好质量分析工作，了解教学需求，进而合力提高教学质量。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。二年级则要结合生字教学，继续巩固汉语拼音。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

5、培养学生良好的学习习惯：

一年级：（1） 掌握正确的读写姿势。（2）按时完成作业。
（3）认真听课。

二年级：（1）养成预复习的好习惯。（2）认真书写、审题，善于思考的习惯。（3）每天阅读的习惯。

二年级语文备课组教学计划篇五

1、组建学习型教研小组。每周组织老师学习。二年级教师应利用同在一个办公室的机会，精心组织开展学习语文新教材和新课标的活动，以帮助解读新课标、新教材，理解新课程改革的精神实质。研究学校颁布的中国生本教学模式的解读，探讨如何有效地将生本教学模式应用于学生。组织老师学习各种教育书刊，如《小学语文教师》，《小学语文教学》，《语文教学与研究》等。使教师能够及时、广泛地了解教育趋势和教学改革，学习优秀教师的教学经验，并运用到日常教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做一名研究型教师。组里每个老师都有自己的研究课题。努力做到理论联系实际，科研工作与自身教学工作有机结合，坚持备课、听课、评课带题目。平时勤于写作，及时总结得失。

3、开展以学生为本的课堂教学研究为重点的学习、交流和讨论。认真组织讲课和评价，做好即时课堂指导。举办一个好的研讨班，提高教师的课堂和评价水平。在此基础上，积极参与教务处组织的课堂教学听力与评价活动。

1、严格执行课程计划。每个老师都认真对待每一节课。认真对待学校的月度检查，及时组织老师交流信息，肯定优缺点，努力改正。

2、重视课堂教学。课堂教学与研究紧密结合。根据大二学生的认知特点，学生应该善于在课堂上培养自己的学习习惯。识字教学和口语表达是本学期教研工作的重点和难点。在识字教学中，要培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，适当引导学生自主识字。在识字和阅读下载教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自己的平台。

3、教学改革课题

这学期我的教研组将继续研究《国学经典诵读与提高学生双文素养》项目，鼓励学生课后积累中国经典，丰富学生的文化遗产，提高学生的人文素质。

4、加强集体备课的教学和研究。

新课程改革中，课堂教学在以学生为本的课堂教学中仍然发挥着重要作用。我们注重课堂教学研究，加强集体备课教学和研究。我们会用全班或者某个环节，某个方法。首先，讲师将谈谈自己的想法以及如何实施新课程理念。然后，其他老师谈谈自己对这门课的研究观点，以达到相互启发、共同提高、共同合作的目的以上文件如与学校工作有冲突，按学校安排执行。

总之，这一学期，我们将在进一步更新教育观念，围绕学校教学重点的基础上，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平和教学质量，使语文学科的素质教育真正落到实处。