

森林防火班会会议记录(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

森林防火班会会议记录篇一

1. 知道正确燃放烟花爆竹的方法。
2. 了解爆竹可能造成的危害。

正确燃放烟花爆竹的方法

- 1、烟花爆竹产品都应在室外燃放。
- 2、严格按照产品上的说明，选择符合要求的场地正确燃放。

正确选择烟花爆竹的燃放地点。严禁在繁华街道、剧院等公共场所和山林、有电的设施及靠近易燃易爆物品的地方燃放。

烟花的燃放不可倒置。

燃放；爆竹应在屋外空处吊挂燃放，点燃后切忌将爆竹放在手中，双响炮应直竖在地面上，不得横放。

- 3、燃放烟花爆竹产品要保持警觉、清醒的头脑，意识不正常或喝酒后，千万不要燃放烟花爆竹。小孩慎用烟花爆竹。
- 4、点燃方式：明确点火部位，采用用烟或香点，侧身点燃后(不要将身体的任何部位正对产品的燃放轨迹方向)，人立即离开，到安全位置。

5、万一出现异常情况，如熄火现象，千万不要再点火，更不要伸头、靠近观看，也不要马上靠拢产品，停止燃放其他产品，15分钟后再去处理。

6、千万别在下水道井口和化粪池附近燃放烟花爆竹，以免引起爆炸。

只要遵循以上方法，就可以避免危险或者减少出现危险的概率。同时，我们建议家庭尽可能减少烟花爆竹的储存数量，尽可能缩短储存时间。

爆竹也叫“爆仗”、“炮仗”，唐代时写作“爆竿”，南方各地又称之为“纸炮”、“响炮”。如果把许多单个的爆竹联结成串，则叫作“鞭炮”、“响鞭”、“鞭”。最早的爆竹只是将竹子放入火中焚烧，因会发出“噼哩啪啦”的响声，故称爆竹。

森林防火班会会议记录篇二

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

同学们，我们现在已经是八年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

- 1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）
- 2、用电过程中需要注意哪些安全？
- 3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

- 1、家里的插座、插头不能乱动。
- 2、全家外出时要切断家里的总电源。
- 3、不私自拆卸、维修电器。
- 4、使用和操作电器要注意不能有湿水。
- 5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

- 1、出现过的一些火灾是怎样引起的？（不小心留下了火种）
- 2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）
- 3、小结：万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，不然就会踩死很多人！”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，大家都知道——生命比金子更宝贵。”

故事导入□20xx年x月x日晚□xx像平常一样在家里写作业□xx

的妈妈搀扶着脚部受伤的爸爸走进浴室□xx写完作业后出来找妈妈连喊几声都没有听见应答，她来到浴室门口，听见里面传来“哗哗”的流水声，同时闻到一股煤气味，她赶快用力推开门，只见父母已双双昏倒在浴室的地上。面对此景□xx并没有慌乱，她想起课堂上所学的紧急自救知识，按照了老师教授的方法，迅速关上煤气阀门，打开门窗，由于现场残存煤气，她担心打电话可能引起爆炸，于是她拿起爸爸的手机，跑到外面打110、120报警后，还拨通了几个亲戚的电话求救。由于抢救及时□xx的父母终于从死亡线上被拉了回来。

这个故事警示我们，生活中我们应该掌握一些安全自救的方法。这样才能够远离危险，快乐的生活。但生活中有些人往往忽视了这些问题，上演了一幕幕人间悲剧。

讨论：生活中我们应该如何使用燃气呢？

- 1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。
- 2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。
- 3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。
- 4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，（在泄漏的房间内不能开灯、打电话）走到外面迅速拨打110、120等及时求救。

总结：时代代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让所有的孩子们天天快乐，日日平安，成为生活中的强者。

（友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，

小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的'物品。如：打火机、摩丝等。)

森林防火班会会议记录篇三

秋高气爽，瓜果飘香，在这个收获的季节，我们又迎来了一个充满希望的新学期的《开学第一课》。

根据教育局下发的“关于组织学生收看《开学第一课：乘着梦想的翅膀》活动”的通知精神，我校结合实际情况，借开学典礼向全校学生下发了活动通知，要求全校学生及时收看2019年主题为“乘着梦想的翅膀”的《开学第一课》，并要求学生及时撰写观后感，和爸爸妈妈交流自己的理想，将观后感在开学后上交政教处留存。

第一环节：调查，我班为30人只有2名同学因为特殊原因未观看未观看，其余人全部观看；通过调查可以看出有些同学认真看了，也认真体会了。

第二环节：学生代表谈感受和自己的梦想。每位同学的理想都不一样，有点像当律师，要让社会变得和谐安定，有的要当警察，每天坚守在岗位上保护人们的安全，有的人要当医生，救死扶伤，有的人要当宇航员，飞向太空，探索宇宙的奥妙等等。

同学们额梦想多种多样，但在口头上说是没用的，要付出行动，现在就要先好好学习取得好成绩。

第三环节：让同学们亲身体会体会锻炼的经历。

第四环节：总结

梦想是推动我们前进的动力，只有不断坚持我们的梦想，登

上属于我们的舞台，活出精彩的人生，共同诠释我们的中国梦！

梦想是一把钥匙，它不能打开所有的锁，但却能够打开属于我们自己的锁，所以，同学们，就让梦想雕琢我们的人生，就让梦想带领我们走向成功吧！

通过组织学生观看《开学第一课》，倾听名人讲述自己的成长历程，了解虽身残但志坚的少年历尽艰难走向成功过程，使每个学生深受鼓舞、深受感动。学生们纷纷表示要从小树立远大理想与抱负，并为理想的实现而不懈努力，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。此次活动收到较理想的效果。

森林防火班会会议记录篇四

- 1、描述传染病特点，认识传染病。
- 2、介绍传染病流行环节及预防措施。
- 3、养成良好卫生习惯，积极预防传染病。

传染病流行的三个环节及预防措施

病原体的认识

一、引入：

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、新课：

1、什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫

可在人与人，人与动物之间相互传染。

2、传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

3、传染病的流行及预防

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。

隔离病人；

杀灭蚊虫；

打预防针；等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

4、常见传染病：

a□感冒：

教师介绍：多由病毒引发，经空气传染

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

b□非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

c□蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

d□肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播

多锻炼身体、打卡介苗可预防。

e□病毒性肝炎：

教师：由病毒引发，经食物传播

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的东西？

（引发学生回顾食物的消化）

f□艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低

学生：阅读课本相关内容

三、练习：

书本□p111

四、小结：

板书重述

五、作业：

- 1、查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径
- 2、为了预防传染病，你平时要怎么做？
- 3、练习册有关作业。

森林防火班会会议记录篇五

1. 了解一些感冒的症状以及传播途径。
2. 懂得预防感冒的常识，积累健康生活的经验。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿清楚表述的能力。

了解感冒症状，懂得怎么预防。

教学挂图若干张、音乐律动操

1. 开始环节，点名引入活动。

教师进行班级点名引出今天的教学活动

这几天，飞飞小朋友为什么没来呀？

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

教师：你得过感冒吗？感冒时人会有什么感觉？

教师小结：感冒时会出现发烧，咳嗽，流鼻涕，鼻塞等症状。

2. 了解感冒的传播途径。

教师归纳：

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易患感冒，另外，流行性感冒还会通过吐沫，痰等传播，

3. 掌握预防感冒的小常识。

教师和幼儿一起交流预防感冒的方法。

我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师幼一起归纳：

不随地吐痰，常开窗通风，勤洗手洗脸，经常锻炼身体，适当吃点醋及蒜，多喝开水，多吃蔬菜水果，流感期间，尽量少去人多拥挤的地方，如果已经患上感冒，打喷嚏时要用纸巾掩住口鼻，而且要侧转身，不对着他人打，避免传染给他人不道德。

4、活动延伸：让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体。

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，

以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

森林防火班会会议记录篇六

活动设计：

安全用电

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

活动反思：

- 1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。
- 2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。
- 3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

森林防火班会会议记录篇七

活动目的：

- 1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

冬季来临了，为确保学生冬季安全，结合季节特点，进行以下方面的安全教育：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大

家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

森林防火班会会议记录篇八

冬季已经到来，为了确保安全，召开这次主题班会。

一、交通安全。

1、冬季气温偏低，雨雪极易结冰，而且最近路上经常有雾出现，所以在上放学时更要注意往来车辆，并注意不要摔倒。同时，由于冬季同学们穿棉衣上下学，观察不太方便，所以穿越公路时更要认真观察有无车辆通过，确保安全下才可以通行。

2、在雨雪后，个别人家的屋檐等地方可能会出现冰椎、冰凌等悬挂物，从附近经过时，要时刻注意，严防悬挂物坠落伤人。如果发现有上述物品，要及时告知家长或其他成年人，由他们去清除，未成年人不得自行处理。

3、为了确保交通安全，在遇到雨、雪等恶劣天气时，班级不记录学生考勤，无论迟到还是由于道路原因不来上学，都视为满勤。但如学生不来上学，应通过电话等渠道向老师请假，不请假者将作旷课处理。

二、在校安全。

不得触摸空调等电器设备，严防触电或烫伤。注意楼道、走廊、操场上有无结冰，防止突然滑倒。

三、居家安全。

1、时刻提醒父母注意防火、防煤气中毒等事项，自己也要远离水壶、火炉等热水、取暖及其它电器设备，确保安全。

2、不得私自到河沟、池塘、水井等处去游玩、滑冰。

四、防范冻伤。

要经常做户外运动，促进血液循环。如感觉到手脚很冷时，提倡首先选择通过搓手、跺脚等方式取暖。如有冻伤，可在大人的监督下用冰雪搓受冻部位，促进血液循环，提高体温。