

最新小学一年级环境保护教案 环境保护的教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级环境保护教案篇一

通过讨论观看，同学们有的表示要利用自己所学的知识，积极宣传，使每个人都懂得保护、环境的重要性；有的表示要勤奋学习，长大以后为保护环境，美化祖国作贡献；还有的表示，从现在做起，从身边做起，为保护环境尽自己的一份力量。

小学一年级环境保护教案篇二

提高环保意识，爱护生活的家园。

2. 选两名班会主持人。

1、激情导入

情景一：小品《地球妈妈生病了》

地球妈妈（着急）：我到底得了什么病？

宇宙医生：这都是你的孩子造成的！

地球妈妈（诧异）：啊？

（1）、学生谈感受。

（2）、阐明活动意义与主题。

情景二：情景剧《这样浪费可不行》

[a生蹲地上作睡觉状□b生在一旁的小凳上坐着作洗衣服状。]

[电话铃响]

b□好，好，再见。（挂电话）

b□哦？是什么？

b□摸a的头）我的乖女儿懂大道理啦！行，我以后一定改！

家长谈家庭环保经验（家长可由学生来扮演）

2、“创建环保校园”组开展活动

（1）《拍手歌》

你拍一，我拍一，爱护环境我第一。

你拍二，我拍二，花草树木是我们的好伙伴儿。

你拍三，我拍三，走路绕行花园边。

你拍四，我拍四，在整洁的教室里读书又写字。

你拍五，我拍五，蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

你拍六，我拍六，随地吐痰不再有。

你拍七，我拍七，劳动成果要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护校园环境靠大家！靠大家！

(2) 发起倡议。

班主任老师总结：

小学一年级环境保护教案篇三

设计思路：

当今世界生态环境保护已成为人类共同关心的问题，它关系到整个人类的生存，因此，把生态与环境保护列入幼儿科学教育内容是非常重要的。如何使幼儿从小就具有环保意识，知道大自然是个有机整体，人类既要改造自然又要保护自然环境，也是很有必要的。因而，在设计活动时着重对烟尘、污水两个方面让幼儿进行观察比较组织幼儿进行讨论，进一步增强幼儿的环保意识。

活动目标：

- 1、在实验操作的基础上，让幼儿了解烟尘会污染空气，能影响人体健康和动植物的生长。
- 2、引导幼儿能够关注周围的环境，增强幼儿的保护意识。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

重点和难点：

通过操作，让幼儿初步了解污染的环境对自然界的危害，培养幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、清水、污水各一盆，香烟、房屋（幼儿用积木拼搭）
- 2、录像：香烟弥漫的一间屋子、动物远离喧闹的城市、汽车的尾气和废气等。

活动流程：

引起兴趣——实验活动——看录像——幼儿讨论——延伸活动

活动过程：

森林里，小动物们都在快乐地游戏着，它们在草地上捉迷藏，在树林里开演唱会，玩得真高兴。忽然，附近的工厂里排出大量的黑烟，它们一个个都显得无精打采，有的甚至昏倒在地，小动物们纷纷逃离了森林，躲到别的地方去了。

教师：“咦，小动物们为什么要逃走，躲到别的地方去呢？”

1、现在我们做两个实验。

（1）出示一盆清水和污水，让幼儿从颜色、气味和透明度等方面进行比较，把两条小鱼分别放入清水和污水中，观察小鱼在清水和污水中的不同活动情况。

（2）出示幼儿拼搭的房屋，用一个大的薄膜罩罩住它（封闭），然后在里面放入一根点燃的香烟，过一会儿让幼儿观察它们的变化，会发现房屋周围都是烟雾。

三、录像：让幼儿进一步了解烟尘所造成的环境污染，知道它的危害。

1、观看录像：引导幼儿注意大街上汽车驶过飞起的灰尘；车尾排出的烟尘、废气，以及香烟弥漫的房子；动物们远离城市等。

2、提问：这些废气、烟尘给人们带来了哪些危害

3、小结：动物和人需要清洁的空气。

幼儿讨论，鼓励幼儿大胆说出自己的想法和见解。

小结：我们都需要清洁的空气，保持空气的清洁就是保护我们自己。

小朋友请讲讲下列图中谁是保护环境的好娃娃，为什么？并给环境好娃娃画上一个五角星。

活动反思：

《环境保护》这节课的整个教学过程，作为老师的我也真正体会到和学生们一起交流，一起学习的快乐，整个课堂气氛严肃而不失活泼，和谐而平等。我也从学生们的精彩想象、回答中学到了不少的知识，如造成大气污染的原因有哪一些，应该如何治理等。一点很深的体会就是教师是否真正融入到课堂中去，融入到学生中去，会直接影响课堂教学的效率。在本堂课中，我主要通过引导学生，让他们自由讨论，大胆发言，充分调动了学生学习的积极性和主动性，使我感到整个课堂不会像教师唱独角戏那样沉重。

教然后知不足，即使是成功的课堂教学，也难免有疏漏、失误之处，一节课上留下些许遗憾在所难免。本节课的不足之处在最后让学生们一起探究大气污染的治理时，由于时间过

于仓促，没能让学生充分结合一些具体的实例，发挥学生的主人翁精神，让学生充分体会一个环保工作者的乐与趣，学生的环保观念落实可能会不好。另外，在组织学生讨论大气污染的危害时，没能引导学生到实际中去，只是通过为学生提供大气污染的图片，学生的观察和实践能力受到了影响。还有在最后总结的时间稍显紧张。

总之，化学教学中要求我们反思的层面是很多的，我们应在新课程改革的理念下，加强对教学情节的回顾、反思和分析，总结教学得失，改进教学方法，使自己的教学理念与时俱进，教学实践更趋合理。当然，也只有在教学实践中不断反思，教学工作才能不断创新。

小学一年级环境保护教案篇四

- 1、知道垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。
- 2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。
- 3、感受到共同制作的快乐。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

材料准备：剪刀、不同大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

- 1、此活动的制作教师考虑到纸盒有不同薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。
- 2、制作的盲目性。

1、以谈话的形式导入：

我们今天带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱?怎么做?都需要什么材料?想与谁合作?

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮助。

(2) 引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

活动目标

让班内每个孩子都明白不能乱丢垃圾，要爱护环境更要保护环境。

让孩子们能够养成不乱丢垃圾的好习惯。

大胆说出自己对保护环境的理解。

乐于探索、交流与分享。

重点：让孩子们明白随手乱丢垃圾是一个不好的坏习惯，需要改正应该养成爱护环境保护环境的好习惯。

难点：孩子接受问题的能力，乱丢垃圾的坏习惯。

1. 一顶带有机玻璃的遮阳帽。

2. 几张环境被严重污染的图片。

3. 生病带着口罩的儿童。

1. 小朋友们我们大家一起做个小实验看看会发现什么有趣的事。拿出带有有机玻璃的遮阳帽放在阳光充足的窗前，在阳光照射到遮阳帽的有机玻璃上会在教室屋顶形成一道七彩虹，持续晃动遮阳帽引起孩子的'好奇心，发问大家看到了什么？好看吗？美丽吗？孩子们回答后接着发问为什么会有这么美丽的七彩虹。

3. 着重说明空气污染了就会让人生病甚至吃药打针，打针是很疼的。我们都不想生病，更不想打针。所以我们不能让空气产生污染。空气为什么会污染，拿出图片，那是因为有許多不爱护环境的人乱丢垃圾破坏环境引起的。从此以后我们不能再随便乱丢垃圾要改掉这个坏习惯。要爱护环境保护环境如果大家人人都乱丢垃圾，那么久会破坏环境产生污染会引起生病也就看不到美丽的七彩虹。

热爱大自然，保护环境，人人有责。

以往虽发现了乱丢垃圾不是一个好习惯，应该让孩子们改正缺点，却只是简单的一句话提醒了事，没有认识到方法过于

武断没有认识到孩子们认知能力理解能力。通过本次培训认识了直接灌输并不是解决问题的最佳方法，引导孩子们好奇的天性掌握儿童在游戏中生活的特性才能更好的达到教学目的。努力跟上幼儿教师专业发展的大方向，通过学习明白只有教育观念的率先改变才能引起教育行为的逐渐改变，找到了方向明确了目的就一定会达到目标成为一名合格的幼教工作者。

小学一年级环境保护教案篇五

设计意图：

首先，环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的'启蒙教育。

其次，《纲要》中也指出，要让幼儿亲近自然，接触社会，初步了解人与环境的相互依存关系，有认识和探索的兴趣。

再次，近日，幼儿园在给花和小树浇水，操场上，花池里到处都是水，有很多小朋友有的去踩水，有的则那着小玩具舀水，还有的幼儿拿折成小船在水里玩，一个个都非常开心。

最后，位于甘肃西部的嘉峪关是一个水资源相对缺乏的城市，气候干旱。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《我们的朋友——水》。

教学目的：

- 1、初步了解水具有溶解的基本特性，知道人们离不开水，地球上的所有生物都离不开水。
- 2、激发幼儿喜欢干净水的愿望。

3、培养幼儿节约用水的好习惯。

教学准备：

1、白糖水一杯，奶粉，果珍，温开水，小勺，水杯人手一个。

2、鱼缸两个，金鱼若干条

教学过程：

一、欣赏儿歌《水》

提问，除了儿歌中说到的水，你还见过什么样的水？

二、游戏《水娃娃变魔术》

刚才小朋友说了这么多的水，下面我们一起来看一看老师为小朋友带来了一个关于水的小魔术。

2、请幼儿观察桌上的材料，说说都有什么？

3、幼儿操作，提出要求：

(1)只能选择一种饮料粉进行冲调，

(2)先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水桶里接温水，不能接的太满。

(3)使用过的物品要放回原处。

4、幼儿操作，教师观察。

5、比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

6、品尝活动，引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

7、讨论：水除了可以融化糖，果珍，还能融化什么？

1、老师出示小鱼，

2、教师拿出两个鱼缸，一个装干净的自来水，一个装脏的泥水。讨论：“小鱼会喜欢哪个家呢？”

4、小结：大家都喜欢干净的水，不管是小鱼还是小朋友，所以，我们一定要爱护水源，不要把大家用的水弄脏。

五、结束：请幼儿继续调配不同的饮料并品尝。