

# 最新小学数学教师继续教育培训总结与收获(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学教师继续教育培训总结与收获篇一

本学期我校教师继续教育工作能认真贯彻执行市教育局及市教师进修学校继续教育领导小组的有关文件精神，能按计划进行。通过组织教师学习，使广大教师牢固树立了现代教育思想，了解了国际、国内教育改革与发展的动态，增强了教育改革意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

我校将教师继续教育列为各校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质，提升教育教学水平和科研能力，促进教育事业发展的的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。为迎接新的机遇和挑战，适应新世纪教育改革和发展的需要，为了落实省市师资培训规划，特制定《东关小学骨干教师培训方案》，在方案中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确我校师资培训目标：力争在一至三年内，使教师师德师能师技水平得到整体提高；

使骨干教师能结合学校教育教学的实践成为本学科带头人；在教育教学中起带头作用的骨干力量；能成为胜任教学的把关教师和教学科研能手；使青年教师能脱颖而出，迅速成为教学骨干。在学校工作计划中，都对教师继续教育提出了明确目标。做到了师资队伍建设和教师继续教育既有长远奋斗目标，也有具体阶段目标，把教师继续教育摆上学校工作的重要地位。

教师继续教育，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。加强对教师继续教育的管理，强化各项措施落实，勇于探索具有东关小学特色的教师继续教育模式，是实现我校师资队伍建设工作目标的重要保证。为此我们做到了：

学校成立了师资培训领导小组，对继续教育全过程实施有效的组织、协调、监督与指导，形成由校长任组长，教导主任为主抓领导（任副组长）的管理模式，做到“三个确保”，即确保时间、确保经费、确保待遇，将师资队伍建设当作我校教育教学管理工作的一件大事长抓不懈。

在培训工作中，我们始终突出三个培训重点：一是突出对骨干教师的培训，二是突出对青年教师的培训，三是突出对现代教育技术和现代教育理念的培训。

为了落实对青年教师和新教师的培训，我校为每位新教师安排了经验丰富的教师担任指导教师，结成对子，为期两年，在教学实践中指导新教师的教育教学工作，迅速提高其教育教学水平。同时还定期开展各种活动来确保这项制度的落实到位，比如本学期举办的青年教师“两字”素质比赛、数学课堂教学“汇报课”、教师朗读比赛等活动，既是锻炼和展示青年教师技能的舞台，也是一次难得的互相学习机会。

教师素质的提升，是一个动态的永恒的过程，它将伴随每个教师的终身。开展教师继续教育不仅是时代的呼唤，更是历

史赋予的神圣使命，怠慢不得。为将教师职前培训和职后教育沟通并逐步建立一体化的终身教育体系，本学期学校投入了10多万元装备了多媒体教室，作为现代教育技术校本培训基地，并依靠市教育局的网络资源，初步建立起以现代教育技术和信息传播技术为依托，以远程教育为主体的开放性教师络，为教师继续教育创造一个终身学习和跨越时空学习的环境。学校还订购了大量的学习书籍及光盘充实教师学习资料。

“走出去”吸收新的信息，使教师开阔眼界，树立新的教育理念。本学期，除依照上级有关规定选派教师参加市进修学校组织的骨干教师培训、班主任培训、英语教师培训外，还及时收集各种培训信息，根据发展的需要，分期分批选派一些教师参加其他各种中短期培训或交流研讨活动，使教师的整体素质得到提高。

本学期，根据市教育局《关于“创建以校为本教研重点建设基地”实施方案》文件的精神，根据我校的实际情况，开学初就制定的《校本教研实施方案》，加大了对校本教研的宣传力度，使全乡教师都转变了观念，克服了“等、靠、要”的思想，充分认识到了开展校本教研是学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务、是深化教学研究改革的方向和重点、是全面推进基础教育课程改革的实际需要。同时还对大力推进校本教研工作做了明确要求，制定了各项制度，学校按要求结合实际，以教师为主体，以教师教学实践中出现的问题为研究对象。踏踏实实的将校本教研工作引向深入。初步形成了“发现问题（确定教研专题）——集体研讨——解决问题——回归课堂——再次研讨——生成新问题（确定新的教研专题）”的模式。在一学期的校本教研工作中，老师们的教育理念、教学水平均有不同程度的提高。

回顾本学期的教师继续教育工作，在上级的高度重视和正确领导下，在教师的支持和配合积极参与下，按要求完成本年度的继续教育工作任务，取得一定成绩，但还存在一些不容

忽视的问题，如教师参与继续教育的激励机制不够完善，培训经费严重不足等，这些问题有待今后高度重视，采取有效措施认真解决，确保我校教师继续教育工作稳步健康发展。

## 小学数学教师继续教育培训总结与收获篇二

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。今年我们培训的主要内容是《新课程教学设计与案例分析》、《新课程课堂教学行为创新》和《新课程下课堂教学技能的创新与发展》。一学期来，我校教师继续教育在校领导的指示下真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现将一学期来的工作总结如下：

重视教研组在开展教研活动中的作用，集中备课、听课、上课、评课、反馈、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次“公开课”（开学初的听课）当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量，落实到位，教导处督促教研组按时完成，活动时教导处成员、骨干教师全程参与，提高活动的含金量。

今年9月，二年级语文组组集体研讨了《春天在哪里》，老师等进行了比较详细的分析和解说，其他教师也纷纷发表自己的看法和想法。最后确定了一主题设计，全体教师对这一内容进行分散备课。然后由崔主任、刘老师组织对《春天在哪里》的设计过程进行探讨和交流，提出个人的修改意见，教师们再一次进行修改。后又以教研组为单位，对《春天在哪里》进行了集体讨论，教师们个个热情高涨，纷纷发表自己的高见，最后形成了一份优秀的教案，并指定刘虎老师执教，组内教师进行了认真的反思与评课，还形成了书面反思，使活动真正落到了实处。

数学教研组也一样，在确定主题《比例尺》后，全体数学教师认真钻研教材，认真独立备课，最后统一达成一份教案，由张老师执教。课后，教师们认真评课，认真反思，把活动再一次推向高潮。

英语组、美术组、体育组等都在组长的组织下在10月份组织了一次研讨活动，根据研讨的内容确定一主题，教师们进行自我备课，又在组长的带领下各自发表自己的意见，各自解说自己的教学设计，而后根据交流对教案进行修改，形成一份优秀教案。选定一教师进行试教，进行认真评课、交流。

尤为突出的是教务处开展的“骨干教师献课活动”，校长、学校行政领导都能积极主动带头上课，带动了一大批骨干教师和青年教师，主动上课，集体研讨，反思实践，校园内教师热情高涨，教研氛围浓厚，使校本研训真正落到了实处。

我校制定了切实可行的校本培训计划，校长作为培训的第一责任人。本着务本求实的原则，对“自修—反思—实践—研究”的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

1、自修。自修是教师提高综合素质的主要形式。学校规定自学内容，自学进度。每位教师在规定的时间内必须要达到30学时，500字的笔记，并且字迹工整，书写认真。

2、反思。反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，教师结合平时的教学，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”。

“个体反思”就是教师“自省自察”，教师独自进行“课前反思—课中反思—课后反思。”随感篇幅数量足，有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜明的案例。并上升到理

论进行案例分析。

3、实践。实践是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。

课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。鼓励教师大胆尝试公开教学。每学期都要搞评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

### **小学数学教师继续教育培训总结与收获篇三**

进入03年的八月，我怀着激动的心情很荣幸的参加周口市小学教师继续教育培训班的学习。在两个月的时间里，专家的精心安排和淋漓尽致的讲解，我感受到我肩上的担子很重，而这次培训给我们打开了一扇新课改的窗户。这次培训，我却有所得，有所思，有所悟，对我而言感触尤为深刻，我将永远受益。将为今后我的教学生涯指明了方向。下面我把这次培训获得的体会总结如下：

通过继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。并使我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。还使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予技术上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别

是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

虽然只有两个月的暑期培训，但我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，更要培养学生积极的学习态度。

总之，本次培训，我真的感觉收益匪浅，在以后的教学中，我将努力践行这一原则，让自己做得更好，让学生学得更快乐。

## **小学数学教师继续教育培训总结与收获篇四**

经过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

- 1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。
- 2、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。

3、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。

4、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的'教育教学经验，参加了学校主办的新课程

专题培训。

3、顺利完成上级规定的各项继续教育任务。

4、经过创新教育，认识到自我原先教学方法的不足，促进自身教学方法的改善。

经过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

经过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求提高的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师，为使自我具有高尚师德，具有实施素质教育本事与水平的而加紧学习，学习，再学习。



## 小学数学教师继续教育培训总结与收获篇五

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要经过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践本事，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的本事。与此同时，教师要有崇高的梦想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自我的教育对象——学生。教师应当是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的提高，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自我的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既

能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

总之，师德是中华优秀文化的.精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。这次学习的收获是十分丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我明白前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想仅有这样才算是真正到达培训的目的。最终用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，随着信息化、学习化社会的构成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。