

2023年高中教研工作计划 高中教研处度 工作总结(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中教研工作计划篇一

根据我校2017年度教学工作重点，高中教研处本年度继续坚持求真务实作风，深入开展各项教研活动，着力夯实各项常规管理，进一步深化教学改革，服务于走班选修实践，扎实有效地促进了我校教学教研工作的持续发展。

(一)外出学习先进

学校投资100余万元先后安排骨干教师160余人次外出学习，参观考察浙江走班先进学校，参加各级各类教学研讨培训会、高考备考会、优质课观摩、省骨干教师培训等，汲取外地先进经验。教研处规范外出培训制度，制定《高中部教师外出学习、培训登记表》、《外出学习、培训教师须知》，参训教师回校后书写感受、作报告，业务水平快速提升。

(二)全员教师培训

暑期组织全体教师集中学习，表彰优秀，汇报成长，展示课堂教学改革成果，效果良好。

(三)名师工作室“教师讲坛”

外出学习教师在本学科工作室开讲坛作报告十余场，自我提升，先进共享。

(四) 新教师业务培训

假期为新上岗教师进行专门岗前培训。3月份和9月底各开展一次新教师“上岗公开课”。组织两次师徒结对活动，发放《新教师业务成长手册》，督促师徒共同经历的专业化成长的学习过程。新教师“上岗课”后及时点评总结并评奖。

(一) 上半年创新举办“课例分析式”大教研活动

两个年级同学科教师集中观看高二年级“成果展示”活动中的课堂现场录播，仔细观察、分析教师、学生在各环节中的表现。边观看、边思考、边交流、边总结，充分研磨各环节细节，各学科归纳结论汇总到报告书，再次进行实践与思考。教研处总结十条努力方向，促进教师、学生课堂行为的规范和有效。

(二) “微课”作品评选及展播

4月份组织全员学习“微课”具体制作程序；5月份每人上交1件“微课”作品参评；6月份推荐优秀作品参加全国第三届微课大赛；暑期获奖作品在微信公众平台展播，较好推动了信息技术与教育教学深度融合。

(三) 下半年有效开展“同课同构异课堂”对比展示活动

高二年级每学科选拔两名教师作全校公开展示。同一学科的两名教师同授一个课题，使用同一个学案；听课教师分角度观察在相同环节上授课教师所展现出的不一样的应用。在对比观察中发现更能充分调动学生学习积极性和主动性的方法与技巧；在对比评课中共同破解“拖堂”、导学案使用不科学不规范、讨论空洞化、合作形式化、自主虚假化、评价不到位等课改难题，使课堂效果日趋完善。

教研处参与听课、评课全过程。直播课堂现场，链接录播网

址、分组留存照片、对比记录发现、文字总结得失、整理评课汇报，全方位、多角度细致、有效开展活动各环节，效果明显。

(四)有序展开“走班及选修”系列研讨活动

针对“走班”和“选修”6月份、9月份两次利用论坛进行网上学习研讨，11月份举行“尝试初体验”交流活动，促进改革年级、改革学科工作的顺畅。

(五)及时促进高三复习出成效

3月份调研2017届高三年级试卷讲评课，研讨试卷讲评课有效课型；9月份调研2016届高三年级一轮复习情况，检验小组合作式复习成果；11月份、12月份两次召开“二轮复习”备考研讨交流会，促进高考复习的有效、高效。

(六)务实开展“五个一”活动

鼓励每位教师“上一节公开优质课，写一篇优秀课例反思，做一个精品微课，完成一篇教学论文，获得一个专业奖项”。1月初验收各项择优编辑专刊、在微信公众平台展播或推荐到上级参加各类评选，帮助教师进步、成长。

(七)安排组内公开课四次，240余节

深入到每节公开课课堂，和教师们一起听课，督促网上评课反思。建立听、评课制度，检查教师《听课教师课堂观察分析记录》本三次。不定时听推门课、常态课，了解各年级教学实况，促使教师备好课、上好课；转课观察数学、英语学科分层走班情况，发现问题及时上报、协商解决方案；制定《课堂教学情况巡查记录表》，对高一高二年级的每周巡课进行督察。

(一)充分发挥“教研论坛”主阵地作用

每月为教师开展主题教研、问题教研、听课评课、好文章推荐等活动做布置与验收工作并于学期末完成各项优秀的评选。每月初发布网上研讨大主题，高一高二侧重研讨“课堂教学改革”和“走班选修”实践，高三重点总结“高考备考”策略。本年度研讨大主题12个，发帖1388个，跟帖8300余条；推荐好文章1500余篇，回帖评论达万余条，形成浓厚的教研氛围。每月择优在校园网“教研天地”专栏集锦并在微信公众平台展示，方便教师再次学习。

(二)编辑出版《教育科研》专刊和《教育科研》简报

结合学校教学教研活动本年度编辑出版四期专刊，分别为“优秀教学设计”、“课堂教学改革阶段总结”、2017“分层走班”与“校本选修”实践和“高考备考”经验交流。制作七期《教育科研》简报，报道最新教学教研信息、表彰先进。

(三)定期召开教研组长、版主经验交流会

发挥集体智慧，齐心协力做好各项工作。每月校园网推介优秀教研组弘扬先进，每学期评选优秀教研组、优秀版主予以表彰、鼓励。

(四)稳步推进名师工作室工作

为进一步发挥名师专业引领作用，加速教师专业化发展，三月份高中部成立了十个学科名师工作室。教研处在教研论坛“教师成长”版块为每个工作室建立业绩发展档案，并制定了《高中部“名师工作室”年度考核评价办法》等一系列规章制度，保障了工作室工作的正常运行。目前各工作室活动开展有序，为促进我校教学发展做出了应有贡献。年终将第一次进行过程性总结评价。

根据上级课题管理要求，教研处本年度组织和指导四项课题立项，三项省教育学会“十二五”规划课题结题，并对10项课题研究进行了中期指导和检查，使课题研究工作切实推动我校教育教学改革进程。

(一)组织选拔教师126人次参加国家、省、市级优质课、论文、教学设计、微课、教学案例、公开课展示、课件、教研成果等各项评比，89人次获奖。其中全国第三届微课大赛我校21名教师获奖，卫国强等三人荣获一等奖；李书卷老师荣获全国教研成果一等奖。

(二)全年为我校参加各级优质课评比活动的教师录课140余节。

(四)总结整理我校高中教学改革和网络教研工作，撰写5000字汇报《上下求索谋突破 课改花开吐芬芳——xx邢台外国语学校高中教学改革纪实》发表在2017年4月21日《邢台日报》。

(五)组织安排“一师一优课，一课一名师”网上晒课活动。制作“ppt晒课易操作教程”，整理上报三个校区教师教学实录及教学设计百余件。

(六)微信公众平台管理。整理、编辑校园网高中部各科室、各年级发布新闻稿件每周三次分批推荐到微信公众平台。

(七)进一步完善教研处各项规章制度，细化各项管理。收集各年级各处室亮点工作，撰写创建5a级学校交流汇报顺利通过验收。

高中教研工作计划篇二

紧张而又繁忙的一学年工作就要结束了，初二物理组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。中学物理课堂教学如何实施素质教育，是当前物理教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动

活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- (1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- (2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- (3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

我们物理组每位教师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。八年级备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高物理成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。八年级班级大，学生多，课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好。全组教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高物理复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。物理组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期物理组采用了集体备课，把每节课的集体教案、课件等资源上传在学校网上。每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定物理思想及物理方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、根据学生实际和教材安排，深入理解教材编排意图，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、根据教材不同内容，采取不同教学方式，课堂模式百花齐放。

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，物理组的每位老师都上了一堂教研课，教师积极参加听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师每学期听课都在15节以上，全体物理教师为学生更好的发展，绝大部分教师都能经常总结教学得失，撰写教学论文，积极参加课题研究，每个教师都有自己的小课题，并得到了校领导的肯定。

高中教研工作计划篇三

时间过得飞快，一个学期又过去了。由于文理分班，本学期我担当高一一班及高一二班两个理科班的英语教学工作。由于教学经验浅，刚刚接触教学工作仅一年，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校老教师学习，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。以下是我在本学期的教学情况。

首先，对于我较上学期改变较大的是文理分科的影响。由于有些班级有拆，有些班级没有拆，造成了我所任教的两个班，有一个班的大部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，而理科班男生多的这一特点使得我的教学工作在前面一段时间遇到了极大的冲击。该怎么去使这些新面孔适应我的教学并喜欢我的教学，该怎么让这些视英语为敌的男生尽可能多地去学习并喜欢英语，这是我这学期一开始遇到的问题。我一直在寻找方法，寻找磨合点，也许这是对一个新教师的考验，也许逆境中才能成长，我相

信，只要我认认真真备好课，不去忽略任何一个学生，用真挚的心去对待每一个学生，让学英语变成一件快乐的事情，一切问题都会解决的。

其次，要上好一堂课很重要的的是要充分认真的备好课。上好课难，备好课更难。因此，本学期，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真学习课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并能好好地利用我们的教辅，英语周报。同时，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在备课时积极向其他老师“取经”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。并且每一周会适当给学生听一些英文歌曲，鼓励学生把歌词翻译成中文，在这种场景下，学生往往更乐意主动地去学习英语。英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后把听写不过关的学生留下来辅导，让学生及时的消化，作业问题也及时解决，及时讲清楚。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

最后，在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我参加了本学期学校组织的青年职业技能比赛并获得了二等奖，另外，我积极参加各种讲座，本学期参加了在毓英中学举办的新课程背景下的高考命题调研会及通过网络学习了新课改教材专业发展思考，还报名参加了08年度中小学教师全员远程继续教育培训。不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。作为一个新老师，我还在不断的摸索，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望

在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

高中教研工作计划篇四

xxxx年暑假针对高中英语教学现状和存在问题进行了认真分析。首先，我县高中英语学科有一支比较稳定的师资队伍，近几年骨干教师流失的现象基本得到控制，而且由于高中缩点，部分学校英语教师已超编，部分教师只能上一个教学班。这几年对青年教师的培养、带教工作抓得很扎实，每年都有几个青年教师冒出来，成为课堂教学的能手。另外，由于认真贯彻教育局关于抓好课堂教学五环节的文件精神，高中英语课堂教学质量有了进一步提升，从常规调研听课中可以看到好课率已经超过20%，差课已经很少有了。此外，由于加强了成绩管理，尽管高中招生时我县很多学生是低于市最低起分线的，而且一批艺高学生是我县的一大特色，这批学生高考英语成绩大部分在50分左右，高中英语高考成绩能保持稳定，已属不易。当然，高中英语学科也存在一些问题，最主要的是一些教师不是向课堂要质量，而是向时间要质量，采用加班加点，见缝插针的大运动量来弥补课堂的不足。另外，部分教师忽视了语言教学的基本规律，片面追求分数，把和谐、融洽、合作、有趣的英语教学变得枯燥、乏味，使学生失去学习兴趣。通过分析认真制订了xxxx学年高中英语教研计划，工作目标是：加强调研，推广经验，以强带弱，共同提升。

具体分管高中三个年段英语教研工作，基本完成预定目标。

1、听课：第一学期71节，第二学期68节。

2、完整、充实教师个人业务成长档案。通过建立成长档案对每个教师有了比较全面的了解，对教师培养工作提供了必需信息。

- 3、撰写调研报告两份。
- 4、组织教研组长会议，第1学期3次，第2学期2次。
- 5、组织县级教学研讨（公开课）活动，在崇明中学举办了4次活动，在扬子中学举办了4次活动，在民本中学举办了2次活动，在城桥中学举办了2次活动。
- 6、5月13日在扬子中学开展了“主动、有效”课堂专题研讨活动。
- 7、基地学校经验推广活动每学期1次。6月3日组织扬子中学全体英语组老师去横沙中学进行城乡联动活动，有两位老师在横沙中学借班上课，并进行研讨。
- 8、指导、帮助联合体负责人开展好片级活动。
- 9、蹲点城桥中学，完成基本任务。

高中教研工作计划篇五

围绕教学质量的提升，立足课堂教学效益的提高，依托集体备课和导学案的落实，三个备课组的语文成绩均取得了长足的进步，并在区内可比性考试中名列同类高中前列。

依托市级规划课题“新建整合高中学生学习力提升的校本行动研究”，进行语文教学效益的研究。

紧扣“个人课题”，开展对语文课堂教学的研究。

我组积极组织老师申报市区校三级个人课题，其中1老师的市级个人课题“语文教师专业能力发展提升的途径再探索”□x老师的市区两级个人课题“高中语文阅读课中‘分享阅读’之研究”□x老师的区级个人课题“运用课本剧提高学生学习高中

文言文兴趣的研究”□x老师的区级个人课题“高中生写作素材原生态的研究”顺利结题。

探索课堂教学有效性的专题研究。

我组根据语文教学的特点和问题，结合我校的实际情况，在教务处的统筹下，进行了“语文课堂教学内容的确定”等方面的研究。配合研究，在高一开设了一节阅读课，并进行了“如何做好读书笔记”等的指导讲座；在三个年级开展了相关的教学研讨活动。

积极撰写论文、案例，参加各级各类评比活动。

组织老师积极撰写论文、案例，参加“长三角论文评比”、“师陶杯”及省市区等各级各类论文、案例评比活动，有多人（篇）次获奖，并有多篇论文、教学随笔发表。

配合学校德育处、团委组织实施了“基础知识竞赛”、“朗诵演讲比赛”，陶冶了学生的性情，锻炼了学生的能力，也提高了学生的语文素养。

认真办好□xx人报》，使其成为展示学生文学风采的舞台。

与江宁广播电台协作，开辟了xx高中“文学天地”专栏，让xx学子的声音传播得更远。

积极参加各级各类学科征文、竞赛活动，并在活动中取得了优异的成绩。

组织学生参加了第十一届zz市“好家长杯”中学生作文大赛、“党在我心中”征文、“崇尚科学、反对_”征文（分别有1人次获一二等奖）等活动。

“青蓝工程”是学校的重点工作，我组遵照学校的统一安

排□x老师与x老师□x老师与x老师结成的师徒对子，认真切实地开展了有效的工作。

在“师徒结对”工作中，师傅能从各个环节帮助青年教师提高自身业务素质。在平时的工作中，努力做到多听课，多交流，多鼓励，使这一工作能真正落到实处，使青年教师有真正的收益。两位青年教师的业务水平提高很快□d老师的课获得了市教研员的好评□f老师所带班级语文成绩居于年级前列，在学校青年教师汇报课和赛课活动中分别获得一、二等奖，并荣获学校十佳师德标兵。