

第一学期二年级班主任工作总结 第二学期高二年级班主任工作总结(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

第一学期二年级班主任工作总结篇一

上两周主要工作是学业水平测试和小班校际联考相关工作，各位班主任都能够紧密配合学校工作，顺利完成了各项有关工作，学业水平测试考后的课表的变更、国际班分班已顺利进行。同时也涌现出了一大批工作执行力和工作效果较好的班级和先进备课组。

二、第二十二周工作安排

（一）教学教研工作

1、自主招生的几点注意。

（1）鉴于自主招生测试将分为笔试+面试，而且弱化笔试，加大面试的趋势越来越明显，所以请科任教师和班主任老师注意平时的尖子生发言质量的训练。

（2）望各班班主任和科任教师注意平时优秀学生在课堂、班会、演讲、辩论等活动中的积极参与，培养面试环节中的应对能力、思辨能力和对问题的深度分析能力等。

（3）班主任注意告知学生注意对时事热点、学科深度分析、

思辨能力、拓展能力、专业了解等内容的搜集、了解和积累，注意平时利用空闲时间稍微注意看一下杂书等，尤其是节假日和闲暇时间。

(4) 有特长的学生注意在高二时期多准备一些各级各类的获奖证书（书画、学科竞赛、科技竞赛、各类活动比赛等）、发表的文章、一些公益活动的材料、社会实践和体育竞赛、辩论赛的照片等，便于自主招生申请材料的书写等。

(5) 请各位班主任老师注意关注最近两个月的各高校自主招生新政策，以及我们的应对措施及时跟进等。

2、做好小班联考后的成绩分析和相关会议。要求：

(1) 材料分析数据要到班到人；

(2) 召开班级教研会；

(3) 召开年级小班专题座谈会。

3、周二周三教研活动正常进行。要求：

(1) 时间3:00-4:30, ；

(2) 按照规定时间和流程进行；

(3) 落实寒假作业的组卷和印刷工作；

(4) 完成期末考试前复习计划筹备和复习试卷的组卷及印刷工作等；

(5) 核定期末进度，为教研处提供期末考试命题进度，期末考试小班和平行班统一试卷；

(7) 对本学期教学教研存在的不足和取得成绩进行总结。

4、期末行事历。

(2) 2月6日学校团拜会；

(3) 寒假作业请各组提前安排组卷，提前印刷给学生，不得未经允许私自收费购买资料；

(4) 请老师们注意做好期末工作，确保学生稳定和安全，同时也注意安排好个人家庭事务的安排。

(二) 德育工作

1、周一升旗。要求：

(1) 集合快静齐，6:35开始集合；

(2) 统一校服，大声唱国歌、宣誓，展现班级激情四射的士气；

(3) 两个对抗班级认真挑选发言人和领誓人，要表现出声音洪亮、吐字清晰、富于激情、善于调动下面学生的情绪和宣誓的声音等，宣誓时要撼天动地、生龙活虎、激情四射。

2、配合政教处完成年级节目的验收。

(1) 各节目组要积极排练，认真准备，确保节目质量。

(2) 26日政教处验收，2月6日正式演出。

3、周一召开班会。

(1) 主题：迎战期末，再创佳绩！开展状态周活动，班主任和班级学生要认真准备。

(2) 时间不少于30分钟。

(3) 年级办检查。

4、配合学校各科室做好行风评议工作。要求：

(1) 做好两个100人的测评学生的抽调工作；

(2) 做好相关材料的准备工作。

5、各班级完成最后学费的清理工作，向会计室交齐班级缴费学生名单。

6、继续强调几项常规要求。课前一支歌（或宣誓）、上下课行礼、校服、文明礼仪、不随地仍杂物、不吃零食或游食等。

7、加强各项值班和巡查，确保节前学生安全。各类值班（班主任值班、年级办工作人员的全天巡查等）要落实到位，不得迟到、不到、中间离开和早离开等，确保值班质量，发现问题，第一时间及时解决，确保期末无事故无重大违纪发生。

8、配合教务处完成学籍库指纹的采集工作。各班级班主任注意组织好学生，做到有序进行，杜绝大喊大叫、乱跑等不良现象。

9、下周一班会内容。主题：强化纪律、冲刺期末。要求：

(1) 加强期末纪律教育和考风考纪教育；

(2) 安心学习，心无旁骛，认真备考，再创佳绩！

(三) 其它工作

1、完成本学期学科组、班级考核结果的计算，为教研处和政教处提供数据。

2、2月6日学校团拜会。要求：全体高二老师参加会议，不得

请假迟到和缺席！

3、配合学校科室搞好节前各项福利奖金的发放。

5、年级各类常规检查和周考评的核算等。

6、迎接两会召开，积极筹备素材和提案。若个人有较好的素材，尤其是涉及有关社会民生和社会民意的，涉及商丘经济发展的，请注意报年级办！

第一学期二年级班主任工作总结篇二

一、工作目标：

1、充分利用各种资源，以班集体建设为学期班级管理主要工作，以习惯养为学期工作主线，细节管理常抓不懈，用规范和人文的精神来要求和指导常规教育教学，进一步提高师生的规范意识，让学生继续在文明、文化的氛围和习惯的养成中成长。

2、构建活泼、自信、进取、和谐的年级教育共同体，让年级内教师充满爱心、责任，充满激情、理想，充分调动教师的育人智慧在学生的心灵播下竞取的种子。

3、建设好班级教育共同体和家校共同体，整体构建学生良好的学习生活环境。

二、可控性指标：

1、竞赛每学科必须有人进入省赛，每个学科均有市级一等奖。

2、学生成绩与同类学校分层比照，宏志班必须处于同类学校领先地位；普通班差距与同类学校缩小三分之一以上。

3、绝大多数班级达帮扶指标。

三、具体工作措施

（一）深化课程改革，提升教学理念

（1）首先做好新课程改革的高二相关工作，积极组织教师参加新课程改革中的综合考评。

（2）认真地按照学校教学部有关要求，开好开齐各门课程，不随意增减课时。

（3）抓好新课改备课小组，积极进行新课程改革的探索与实践。

（4）根据上一学年兄弟年级新课程改革的探索与实践，不断总结经验与教训，不断地改进工作。

（二）优化质量管理，规范教学行为

狠抓教师的备课、上课、改作、辅导、测评等环节。坚持“严格规范、严格训练、严格检查、严格奖惩”，以“一备”、“二评”、“三查”、“四调研”的管理办法，实行备课组长教学质量责任制和教案评估分级制，提高教学质量，本学期充分利用校园网，配合教学部一周一公布作业量、批改情况教学常规管理情况，包括课堂考勤、公开课情况及听课情况、教师参加教研组、备课组活动情况，从严、从细、从实落实教学常规要求，规范教学行为，增强年级的内部活力。

1、严格教学秩序

教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到

岗到位，完成本职工作，做好教师课堂考勤工作，并及时反馈。参加业务培训和教研会的教师应提前一周凭通知将进修时间报年级组，并自己协调好课程，确保教学秩序的稳定。

2、重视各学科计划的制定，更注重计划的落实要求各备课组根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计划，也应按本学科课程标准的要求制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，年级组、备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，定期检查各学科教学进度及执行情况。

3、狠抓常规

(1) 以备课作为优化教学工作的前提，视备课为提高课堂教学效果保证

个人备课要做到“五备”、“五精”，即备大纲（课标）、备考纲、备教材、备学案、备学生；精心确定教学目标，精心组织教学内容，精心编制题目，精心运用教学策略，精心优化学案。

集体备课要做到“一个结合”、“两个发挥”、“三定四统一”，即集体备课和个人备课相结合；发挥骨干教师的作用、发挥集体的智慧和优势；定时间、定内容、安排到薛科教师定主备人；统一进度、统一重点、统一练习题、统一单元测试题。

(2) 处理好集体备课与个人备课的关系，积极实施“三备一反思”的集体备课模式，即学期初由备课组长根据组内人员情况，以单元或专题为单位，确定主备教师，主备教师研读教材，查阅相关资料，对教学单元（专题）进行整体设计，并撰写教学设计及相关课程资源开发、作业设计（一备）；备课组活动中提前一周（或二周）进行讨论，由主备教师辩证吸收组内老师意见进行修改撰写课时计划（二备）；要留有空白，按单元或专题装订成册发给组内教师，人手一册；

教师根据班级实际和自己上课风格，在空白处进行增、删、改、补，形成个性教学材料（三备）；每位教师上完课后，根据教学情况进行反思、修改，写好教学后记。（本学期在英语学科试点）

（3）教案检查（月查）重点看“创新”、“改革”，看“实在”、“实用”，看“实质”、“实效”，看备课过程中体现出的智力价值、效益价值。防止教案检查流于形式，教案检查总优秀率、备课组的考核依据之一。

（4）加强课堂教学管理，使课堂成为教师展示自己个人魅力的舞台提高课堂效率是教学工作的重心，努力转变“四重四轻”的状况（即：重课后笔练、轻课内教学；重教师讲解，轻学生研习；重眼前分数，轻基本素养；重面面俱到，轻重点突破）。上课要重学生的学力和上课状态，重组织教学，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率；课堂原则体现出主动参与和激励评价；课堂程序要反应出感知读、启发思、组织议、点拨讲、指导练和创新用。教师要做到：学生能看懂的，鼓励学生自己去看；学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生能自己总结出来的，让学生自己去归纳。课堂练习要巩固和提高课堂上教师所讲授的每一个知识点，做到：基础知识扎实练、重点内容反复练、关键问题突出练、易混问题对比练、拔高问题综合练。

（5）及时把握课堂绩效的第一反馈，落实作业的设计和批改对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠）；切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，讲究课堂教学的“艺术”，提高40分钟的效益。高二的数、理、化、生学科要全面实行作业纸制。

（6）严格课堂教学检查和督促。年级组长除听完全年级教师

课外，经常性对新教师和学生有意见教师的课多听、多督促。加强单元考试和章节考试，各科要认真出题和认真批改，大考有试卷分析，成绩分析，会商会。通过考试达到教和学的整合，逐步达到年级制定的教学目标。

（三）建立有效机制

（1）定期（每月一次）召开各班学习委员、学生代表座谈会，了解教学过程中值得肯定、推广的好做法、好经验，制止教学过程中的阻碍师生交流、发展的不良因素。

（2）定期（每周一次）检查申报教师的作业量、批改及学生的各科作业完成情况，定期下班检查语文、英语教师的早自修到位及早读内容安排情况。

（3）继续开展培优转差活动，促进整体质量提高。以壮大优生队伍为目标，抓实竞赛辅导，培养尖子生。高二年级成立学科竞赛辅导组，在加强基础教学的同时，增大教学深度、广度，拓宽学生知识面，培养尖子生探究能力、创新能力。辅导老师要研究竞赛方向、特点、规律，精选材料，定出学科辅导计划，定期对辅导情况进行检查。竞赛辅导老师要上交辅导材料或教案。

第一学期二年级班主任工作总结篇三

时间过的飞快，昨天与学生生活的一幕幕还在眼前晃荡，今天暑假的生活即将开始。作为班主任我逐步懂得了“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木”的道理；班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者。回顾一学期的班主任工作，有收获也有值得改进的地方：

（1）管理班级不光光是班主任一个人就能把工作做好的。我们班级的任课老师形成了一个团结奋进的管理团队，为班级

工作出谋划策，出心出力。有了一个良好的教师团队为班级各种工作的开展形成了合力，作强有力的支持。

(2) 借助小骨干的作用，有效管理班级日常工作。建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，本学期又挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍。通过实践证明在这一皮班级小干部的管理下，常规工作有了明显的进步。

一个优秀的班集体，必须加强班风和学风建设。有了好的班风，自然而然也会形成良好的学风。也就会具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头。

(3) 与主课教师一起发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习方式。

(4) 注重平时的卫生、就餐、路队、行为规范等方面的教育。本学期我们班级继续保持上学期良好的势头，每个月都是考核优胜班级和获得卫生流动红旗。

我们班级特殊的学生比较多，根据学校工作要求对这些学生都配备了德育导师。我们从小处入手对问题学生进行感化和教育，收到了很好的效果，看到了学生健康成长的过程。

(1) 加强与各德育导师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然。

(2) 在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历。

(3) 开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

取得成绩：

作为小学二年级的班主任，对我来说应该是个不小的挑战，但是在学校领导和同事的帮助与关心下，我已初步有了自己独特的管理意识。我们班级在每月的“优胜班级”和“流动红旗”评比中屡屡获奖，从未旁落过。另外本学期我们还获得了：周婧怡同学获得了校阅读之星；校园文明礼仪童谣、儿歌诵读展示荣获最佳表演奖；大课间评比第一名□20xx—20xx学年明德小学“优秀班级”等荣誉。在抓学生常规的基础上，我们班级的学习成绩也有了明显的提升。在学习和管理上也获得了学生家长的认可。

在班主任的岗位上我还年轻，需要向优秀班主任学习的地方还很多，我将在以后的工作中不断学习和改进。

第一学期二年级班主任工作总结篇四

在小学二年级班主任的工作中，我感受颇深，有几分劳累，也有几许收获。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的亲密协作，班主任就是再有本领，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也只是做了班主任该做的工作。至于我管理班级，没有太多经验，在领导，老师的帮助下，刚有些头绪。今日主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必需贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，

我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的准时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，和他们一起做游玩。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，表现好的小朋友我会嘉奖他们小花，口头表扬，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。

儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注意细节。假如不考虑学生的认知能力，在教师没讲清或学生没听明白的状况下，就让学生去完成某项任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应当怎样做，或者其行为往往事与愿违。这样做的结果，不但使学生产生挫败感，而且不利于他们把握做事情的技能。为此，我常常思索，怎样才能让学生听懂老师的要求并依据要求去精彩地完成任务呢？我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观看事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注意细节教育，把该做的事指导到位。比如洗抹布，我通过观看发觉，小孩子洗抹布的方法是，把抹布扔到水里，涮一下，一捏就行了，抹布根本没洗洁净，因此，用这样的抹布擦过的地方还是那么脏。为什么会这样呢？是因为孩子小、什么也不懂吗？是孩子有意糊弄吗？我认为都不是。这只是儿童心理发展特点使然。因为他们很想根据老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。

针对这种状况，我特地找一个时间，教他们洗抹布。我先打

来一盆水，然后教他们怎样搓，怎么拧，告知他们只有拧出的水清了才算洁净。这样的身教特别成功。现在再看看他们洗抹布，一个个可专心了，都洗得特殊洁净。同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。通过对学日常行为的教育、管理和约束，使学生的观看力、生活技能都得到了大幅度的提高。现在，班级日常管理的各项工作如晨读、中午的唱军歌等，都有学生组织，管理效果特殊好。

教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公正处理，这样耽搁的时间太多，而且学生因为受了批评，留意力长时间集中在自己的过失上，心情受影响，低落的心情体验使智力活动水平明显下降，课堂汲取效率变低。针对这一状况，我的处理方法是：

(1)、要求学生下课“告状”，课上带着好的心情听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

(2)、延迟批评，既培育学生开心的心情体验，又赐予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的心情中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要准时、精确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特殊好的例子，就会当众说：“某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓舞学生。假如看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观看力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多洁净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越干净，孩子们也越来越懂事。

我的学生中有一个叫xxx的，是个淘气的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神，小动作也特殊多。在期中考试还有两天了的时候，我发觉他这天听的很专心，我就主动的和他爸爸沟通了一下，一句批评都没有，全是恳切的表扬，并恳请家长把我的表扬告知孩子。家长很快乐，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的快乐，因为他没有想到，他今日的表现会得到老师这么大的表扬。就在以后的两天里，他上课的时候都特殊的专心，家庭作业完成的进步也特殊大，一看就知道得到了家长的帮助。看来我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对小学二年级班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请大家多提珍贵意见。

第一学期二年级班主任工作总结篇五

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

1、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有

什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养

我会在平时提醒孩子们，对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的'好习惯。有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

第一学期二年级班主任工作总结篇六

2004—2005第二学期高二年级工作计划

总体思路：

在确保学生管理稳定的基础上加大备课组工作力度，落实对

新上高二教师的帮扶措施，因科制宜，适当加快新课进度，着眼高三复习备考。

具体措施：

一、树立“两心”，即责任心和信心。学生本人对自己前途的梦想和担忧，家长对子女的高度期望值和良苦用心，已使我们责无旁贷；同时，我们这一届是杨校长上任后新一任领导班子团结奋斗下的第一批结晶，也将是班级数最多的`第一届毕业生，它的成败与新任领导班子的业绩和学校的辉煌紧密相联，责任重于泰山。有了这份责任感，压力变动力，团结协作，就是信心，学校领导和老师们对我们的特别关爱和大力支持，就是信心，在上学期期末统考中取得的优异成绩，就是信心，所以，我们应该信心十足，愈战愈勇。

二、紧抓“两线”，即班主任和备课组长两条网络线。继续实行每周一提制度，不但布置安排工作，今年还要反馈一周信息，促使各负其责，负总责，负硬责，负细责，全面协调发展。同时，班主任实行分层考评，备课组实行联系制度（张正华——语、史、生；张建华——数、化、政；黄智明——外、物、地），让班主任更有信心，让备课组长更有动力。

三、落实“两查”。学生管理除学校值周领导、值日教师和学生干部巡查外，年级组还要加大对学生课间、自习和上课的巡查力度，在组内实行双线巡查，即年级助理和支部书记一条线，年级主任一条线，目的是为了班主任对班级的管理成效得到更为客观公正的评价。

四、搞好“两考”，即对教师的考勤和考评。教师管理实行硬性考评，直接与绩效津贴挂钩。如坐班和上课迟到早退，教学环节不落实，听课节数不够，考试成绩差距过大等，目的是为了老师们不掉队，一起把学生送过独木桥。

五、夯实“双基”，即夯实教师基础和学生基础。先通过备课组在教学上继续推进分层教学研究进程，继续开展青年教师优质课竞赛和帮扶活动等措施提高教师素质，再通过教师夯实学生基础，为高三复习备考早作准备。

六、开好“两会”，即第一次全组教师会和集体备课会。所以等会会议结束后请高二年级全体教师留下来，我们继续召开全组教师会，会上要对部分教师进行大力表彰，同时还要对班主任、备课组长和科任教师提要求。正月十五以前各备课组要围绕上学期期末统考成绩和本学期授课计划召开一次集体备课会，要开出目标和信心，开出压力和动力。

总而言之，同船过渡，众人划桨开大船；秉烛而行，众人聚灯火通明。今年是鸡年，每天都是良辰吉日，也是奋发之日，我虽然不苛求老师们闻鸡起舞，但我渴求老师们和我一起发扬闻鸡起舞的敬业精神；我虽然不喜欢急功近利，但我衷心地希望老师们能够通过艰辛的付出让自己、让学校在鸡年里鹤立鸡群。

2月

第一学期二年级班主任工作总结篇七

高二上学期的班主任工作现在已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

一、班级情况分析

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人，从这

些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

二、我所开展的工作

1、组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式——让学生主动提出担任任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力！

2、经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费。有时还要帮学校财务室退费、发人助金等。

3、经常开展安全健康教育

我始终坚持“安全无小事”，“安全需警钟长鸣”的原则，每星期天的班会都有安全教育内容，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不翻墙、不乘“三无车辆”、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电；在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强

个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

4、经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律；深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等；每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题；重视科任老师发现的每一个纪律问题。

5、经常督促学生搞好学习

学习是学生的重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生“如何听好每一节课？如何完成好每一次作业？”我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

这学年是我当高二文科班班主任的第x个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。

第一学期二年级班主任工作总结篇八

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，高二下学期的教

学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键学期。我们本着严谨、务实的态度，在认真总结上学期工作得失的基础上，结合本年级的实际情况，制定本学期的工作计划。

一、现状分析

20xx届高二年级19班，班次261-279，其中理科12班，文科7班。20xx年末做过如下调整：261班班主任调换为xxx，268班班主任调换为xxx，269班班主任调换为xxx。经过高二第一学期的努力，同层次的班级也有了较大差距，有待所有老师进一步创造性地开展工作。

师资方面：本学年教导处对数学科任老师作了调整，带双班的人多了，这对初代课的年轻教师是一个挑战，必须提高认识，在保证质量的前提下完成教学任务，把检查、督促放在首位。还有几位请假教师返岗，几位待请假教师（物理学科），一定要深入班级了解学情，做好假前假后的衔接工作。

经过高二第一学期的努力，学生已经分层，尖子生不明显，高中阶段的学习方法和理念需要进一步提升。而一部分学生已没有进取的信心、精神不振、缺乏斗志和理想，有些同学心理问题比较明显，男女交往需要指导等。

二、指导思想

紧紧围绕学校总体部署，贯彻新课标精神，深化课堂教学改革，着力进行分层教学，打造高效课堂。在学生管理上创新机制，狠抓学生的行为规范和养成教育，以班风、学风建设为核心，培养学生良好的学习习惯，促进教学质量的稳步提升。在教师管理上加强制度建设和落实，规范教师的教学行为，狠抓教学常规落实与检查，认真执行课堂教学改革的各项措施，努力提高课堂效益。本学期我们高二年级组全体教师，将用百倍的信心、严明的纪律和高昂的斗志完成各项工作，

开展好各项活动，为学校交一个漂亮账。

三、工作目标：

1、教师：倡导“爱心、责任心、荣誉感、团结协作、乐于奉献”的团队精神；加强专业学习，提高业务水平；深化课堂教学改革，切实提升质量，把方法教给学生，把时间还给学生，促进教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风；开展道德品质和理想情操教育，努力让学生做到遵规守纪、讲究礼仪、学风浓、考风正、成绩优。

3、教学：加强分层教学，分类推进的研究，全面提高学习成绩；切实做好尖子生的培养和提高以及潜能生的辅差工作。同时做好困难生的帮扶工作及特殊学生的管理和转化工作。

4、管理：创新思想，认真落实本年级制定的各项管理制度，做到制度管理和人性化管理的有机结合，年级管理者以身作则，身先士卒，形成严明高效、富有活力的新局面。

四、具体计划与措施：

（一）德育工作：

1、加强学生的思想政治教育。结合“走进学生心灵”的德育活动，通过学科渗透、主题班会、校报等途径，加强对学生的世界观、人生观和价值观教育，激发学生的成才欲望。大力整治学生的服饰仪表不规范现象，全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标，让学生学习有目标，行为有准则。

2、加强集体主义教育，提升班级凝聚力。以活动促活力，全力打造特色班级，如“书香班级”、“爱心班级”。

4、加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

（二）教学工作：

1、加强学生的.学习过程管理

（1）继续抓好班风学风教育。良好的班风和学风是顺利完成学习任务，促进学生成绩全面提升的前提条件。本学期还要以高标准、严要求狠抓班风学风建设，发挥尖子生“带”的作用，做好后进生的转化，提高学生学习的内趋力，使各层次学生成绩都有提高。

（2）加强学习目标的教育。班内因人而异设计学习目标，发挥目标的激励作用，让学生在目标的带动下，通过发奋努力，不断地提高自己的学习水平。使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

2、规范教师教学管理。

（1）继续加强常规教学检查，落实好备、教、批、辅、改等环节，全面铺开周练月考计划。按日分配周练，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，做到全员参与管理。

（2）分层教学，整体推进。鉴于生源结构复杂、层次相差甚大，学校的a班、b班、实验班学生状况差别甚大。为此年级组在学校的指导下将采取三个“分层”要求，实施整体推进工作。

一是课堂教学上的分层要求。教师应根据不同类型学生选择不同的教学内容和教学难度，在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。尤其是象数理化等一些弱势学科要根据学生的实际情况，明确提出哪些他们必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上

每个学生都有所收获。

二是作业布置上的分层要求。教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生，使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。

三是学习评价上的分层要求。教师在对学生的各个方面，特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

(3) 认真组织周练，有针对性地复习巩固所学，落实“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”的要求，提高教学的有效性。

(4) 完成学校下达的“公开课、同题对比课”等任务，积极参与月专题教研活动，让教学与思考结合起来，高效课堂真正高效起来。

(三) 教师队伍建设：

2、进一步加强班主任队伍专业化建设进程，提高年级管理人员的专业素养和战斗力。开展班主任月例会制度，总结反思得失，安排后期工作，提高工作的预见性和针对性；关心青年班主任的成长，及时了解他们的工作状态和思想变化，给予必要的指导，帮助他们排解工作和思想上的困惑，分担班级管理中的负担；利用班主任论坛、例会、座谈会学习名师的教育方法，分析年级管理中出现的典型案例，让班主任在讨论和交流中提高，在借鉴和反思中提升自己的管理能力。

纵然雄关漫道真如铁，我们高二年级全体师生信心百倍、意志如钢似铁。相信我们只要把各项工作抓紧、抓严、抓细、

抓实，再加上有学校领导的正确决策，高二年级一定会创造佳绩，顺利迈入高三。

附：主要工作安排二月：

- 1、开学工作，做好收心教育，强调常规管理和安全教育。（班主任）
- 2、进行仪表检查，加强礼仪常规教育。（班主任）
- 3、做好上学期期末考试成绩分析。（全体教师）
- 4、做好加课调整工作，开展周练。（年级组）

三月：

- 1、第一次月考及成绩分析。（年级组）
- 2、学情调查，确定弱科生名单。（班主任）
- 3、做好师生思想的沟通、学法指导及学习经验交流。（全体教师）
- 4、积极参与“问题对比课”听课、评课活动。（全体教师）

四月：

- 1、组织学期第一次常规检查。（年级组）
- 2、针对常规检查中的问题和老师及时沟通。（年级组）
- 3、期中考试（教导处）
- 4、成绩分析及前半期工作总结。（全体教师）

五月：

- 1、各班级开展朗诵、演讲、辩论、演唱等丰富多彩的活动。（班主任）
- 2、强化学业水平测试复习工作。（年级组）
- 3、强化安全教育、行为规范养成教育。（班主任）

六月：

- 1、常规检查，评比。（年级组）
- 2、期末复习迎考。（全体教师）
- 3、年级各项工作总结。（年级组）

第一学期二年级班主任工作总结篇九

时间过的真快，这一学年又要结束了。这个学期，班级学生38人，女生20人，男生18人。总体说来，这个学期学风端正，学习气氛很浓，学习成绩优异；同学之间关系融洽，师生关系很好；积极参与各项活动，班级活跃而健康。这个学期是我自己感觉最顺手的一个学年。期末将至，我将这个学期的工作做一个总结。

一、常抓班级常规管理

早晚自习及时到位，对于迟到学生了解情况并给与适当的惩罚。对于作业问题常抓不懈，对于抄袭情况严肃批评。班级卫生工作一直是我关心的问题，每天到教室都检查班级的卫生，随手捡起地上的垃圾、摆放好班级的桌椅，营造一个良好的班级气氛。其它时间，只要有空就多去教室走动，及时了解学生的各种动向。对于违规使用手机的同学给与严厉惩

罚。对同学的衣着、头发和服饰等，常常提醒，适当的时候给与一定的惩罚。

二、重点抓学风建设

在这个学期，我们的重点是学习。面对动荡时期的班级，一个好的学风很重要。在班级常常表扬一些常常讨论问题的同学，并且积极营造这种气氛。注重学生考试总结，每一次考完试，都要求学生在“易班”上写考试分析，我会仔细阅读，并给与回复。对于那些态度不认真的同学，要当面来指点存在的问题。在每次大考过后，我都会以短信的形式通知每一位家长孩子的情况，对于情况特别的同学，还要打电话联系家长或者到学校来面谈。通过家长的力量来加强我们的学风建设。

除此以外，我班还开展了一些活动来提高同学们的学习热情。例如在考试过后，我利用周末时间让同学们读书或者看电影，寻找前进动力，然后在“易班”上交流，大家受益匪浅。利用家长资源，我在11月份的周六带领同学们去同学大学参观，在同济秋日的美景下，我们开怀大笑，同同济学生交谈中，增进了同学考进名校的欲望，提高学习动力。在平时利用班会课，给大家播放北大才女、陈宗华及哈佛的毕业典礼的演讲视频，激励同学们前进。

三、温馨教室的布置

上学期刚结束的时候，我就开始思考新班级教室布置的事情。在暑期，让同学们开动脑筋思考起来。开学初，附近的同学和一些住宿的同学一起打扫教室。班级的宣传委员布置好教室的主要框架，并且分配各项任务（写字的，打印照片的，写经验总结的，买花草的，管理花草的等等）。班级大部分的同学都参与到这项工作中来，感受自己的教室自己做主，为我们的好好学习创造良好的班级氛围。

四、关注学生的心理

这个学期我仍然坚持要学生写周记，并且每周我必定会去批阅，对于情绪有问题的孩子，我除了在周记里安慰引导外，还会找其谈话，严重问题的会跟家长及时沟通。这个学期，我们又回复了同桌，同学们之间关系很好。

五、加强各科老师之间的沟通

及时向各位老师了解班级学生的情况。这个学期走班，同学的去向很复杂，越是在这个时候班主任的管理就更重要。除了及时的了解同学们的作业情况上课情况及考试情况外，我还关注在各位同学在各位老师的课上的情绪等问题。

六、加强家校联系

这个学期加了很多家长的微信，每一次考试后，都会用短信等形式通知各位家长；针对孩子出现的问题，及时与家长沟通。充分利用家长资源开展活动（去同济参观）。开好家长会，认真对待每一次的家长接待，做好充足的准备。

七、利用学校的各项活动，加强学生的德育建设

上个暑假，我们开展了社会实践活动，利用这个活动，我们同学积极参与到社区的活动中，体验不一样的校外生活，同学们认真写实践报告，获得了德育处老师的好评。在暑期学农中，我们同学认真表现，获得了很好成绩，大家在这个活动中表现出来强烈的集体荣誉感。在最近的班班唱活动中，同学们积极的准备，现实了一个强烈有班集体。

班主任工作非常的繁琐，但是更需要智慧，要平时做个有心人，找到合适的教育契机，也需要付出真的爱，这个学期的班主任工作是比较顺手的，但是无论怎么样，我需要不断的学习，不断提升自己的教育理念，加强对孩子的引导。