

2023年国培成果转化工作计划(优质9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

国培成果转化工作计划篇一

今年，县局工作计划中，有关课堂教学的要求是，在课堂教学效益上，追求高效和有效，减少低效无效负效，努力实现当下分数和未来素质的统一，教师发展和学生发展的统一，共性和个性、群体和个体发展的统一。要实现课堂教学的有效和高效，教师合宜的、有效的、高效的备课是基础，要实现师生的均衡发展，学生的分数和未来素质的共同提高，教师的课堂教学能力是关键。因此，我们把研讨备课中的难点和探讨上课中的困惑作为本学年的教研重点，拿在手中，放在心上。xx年，我们小学数学工作室重点研讨教学目标和预习作业的设定，为全县数学教师的备课以较好的指导和参考作用。xx年，我们将进一步研讨教学流程的设定，为老师们的备课和上课尽力做好服务。为了更好的凝聚我县小学数学骨干力量，真正实现让内部资源“合”起来，让热点资源“亮”起来，让优质资源“动”起来，让个性资源“活”起来，我们再次优小学数学工作室成员，目的在于关注小学数学教学面临的困惑，寻找突破的方法，构筑数学教师思考与探讨的交流平台。

为了确保小学数学共同体的引领和指导作用，能真正反映一线教师的心声，为老师们排忧解难，特制定出共同体成员的基本条件如下：

- 1、有较强的事业心和责任感，乐于服务；

- 2、具备较强的专业知识水平和教学、教研、组织能力；
- 3、教学成绩较为突出，有一定的影响力和知名度；
- 4、具有较浓的团队意识和协作精神，协调能力强。

根据调研情况，特制定出如下共同体成员职责：

- 1、积极承担公开课、研讨课、示范课的讲课任务，有效开展校内、片内、县内教研活动。
- 2、积极参与编写教案，修改、完善、整理教案，并及时上传。
- 3、收集小学数学教学中的共性问题，开展扎实有效的“三小”研究活动，并及时上传。
- 4、立足课堂教学实践，总结高效课堂教学模式。
- 5、在网络和日常教学工作中，为老师们解疑答惑，做好服务。
- 5、相互学习、相互促进，搞好学科组建设，争创一流学科。

组长□xx

成员□xx

- 1、修改不足，完善提升。

深入教学一线，了解老师们用小学数学工作室中发的教学目标和预习作业中的缺陷，进一步修改完善，使之日臻合理。

- 2、深入课堂，总结模式。

在本学期课堂教学的基础上，进一步深入课堂，研究小学教学中融入学生展示的有效途径，探索学生在课堂中彰显主体

地位的措施，在实践的基础上，探索出高效课堂的教学模式。

3、了解教情，确定内容。

认真分析小学数学一至六年级下册教材，确定每单元教学的重难点，了解教学中的困惑，根据这些信息，每单元定出两节课精品教案的内容，一至六年级定出约九十课时的研讨知识，进行深入细致的教研。

4、任务分解，形成初稿。

学期初，把确定的精品教案的内容分到各中心校，各中心校成立自己的教研共同体，集思广益，在实践的基础上，形成精品教案的初稿。

5、再次研讨，形成定案。

各中心校带着研讨初稿，在县教研室统一组织下，再次组织研讨，对初稿进行补充、修正，形成比较合理的精品教案，发到绛县教育信息网之小学数学工作室中，供老师们参考。

6、专题研讨，提升能力。

针对统计与概率教学中存在的问题，开展公开课研讨活动，以提高老师们对次类内容的分析与解读能力，从而提升课堂教学中的有效行为，避免无效和负效的现象。

三月：确定精品教案内容

修改教学目标和预习作业

继续进行“三小”研究

形成精品教案初稿

四月：修改精品教案初稿，形成定稿，发至网络

总结高效课堂模式

统计与概率专题研讨

五月：修改第二次教案初稿，形成定稿，发之网络。

国培成果转化工作计划篇二

xxxx年下半年小学教研工作，依据县教师发展中心研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，在上塘学区的指导下，贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高本校的教师专业水平和教育教学质量。

1、加强教学常规管理。认真学习落实《温州市小学各学科教学新常规》，促使教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量意识。

2、树立质量意识，严格质量监控。继续强化学校、教师的质量意识，严格教学质量检测与分析。要认真做好期中考试和期末质量检测，期中考试学校要统一安排，认真做好评卷、成绩统计和质量分析；期末质量检测要按县教研室的要求严格执行，规范各学科的质量检测，切实提高教学质量。认真做好毕业班的质量检测，引导教师关注课程评价和课堂教学行为改进，开展新课程学科教学检测模式的研究和命题比赛。关注后20%学生的学习习惯、学习方式和学习效果，寻求有利于他们不断进步的教育教学策略，不断激发他们的学习兴趣与信心，有效促进教学质量的全面提升。

3、强化校本教研。完善以校为本的教研模式，开展校本教研的有效工作，搭建教师成长的平台。

4、开展师生素养竞赛。

配合县教师发展中心和上塘学区，开展相关竞赛活动。如县“童心习作”现场赛，县小学生英语书写比赛，来促进本校师生整体素养的提升。

5、深入学校教学调研。

继续开展学校的校本教研活动，开展听课、评课等同伴互助活该，请有经验的老教师作经验介绍。鼓励在校教师外出学习听课，汲取先进教学经验。

6、学习小班化教育。

积极配合县教师发展中心和上塘学区关于“整体推进农村自然小班化教育，积极开展小班化教学研讨，探讨小班化教学策略和教学模式，提升农村小班化教育教学质量。”认真学习和探索本校的小班化教学。

7、积极配合县教师发展中心和学区做好本校的教科研工作。

国培成果转化工作计划篇三

1、全面总结三年来体育课改基本情况，加强对全区中小学体育教学有效性的探索与研究；进一步规范各校校本体育教材的开发。

2、以市中小学体育教师基本功考核、区教坛新秀评比为契机，多方位加强对青年教师的培养和指导，为他们的快速成长搭建平台。

3、通过多种渠道加强对全区体育教学现状的调研，并形成调研报告供领导参考。

4、组织区第二十届中小学田径运动会和初中组篮球比赛；做好有关学校领导参谋创建学校体育特色、设计学校体育场馆。

1、学期工作计划制定。

2、市体育教研员会议。（九月七日）

3、组织参加市第二届中小学体育教师基本功比赛。（中旬）

5、博平小学体育特色项目创建。

6、梅山小学体育武术传承课题与浙师大联系。

7、制订、公布区第二十届中小小学生田径运动会规程。

1、10月7—10日组织部分体育教师参加省轮滑教练员、裁判员培训。（丽水）

2、区第十二届中小小学生田径运动会有关准备工作，10月27—29日比赛。

3、组织部分体育教师参加省体育课堂教学评比活动。（10月22日—24日）

4、制订区初中生篮球联赛规程。（中旬）

1、汇编区第三届中小学体育“同课异构”教研活动材料。

2、组织区中学生篮球联赛。

3、组织部分中学体育教师参加市中学体育教学观摩活动。

1、区小学体育教坛新秀评比。（上旬）

2、体育教师基本功考核补考。（中下旬）

3、全区各校体育现状调研。

国培成果转化工作计划篇四

20xx年下半年小学教研室工作思路：以全面推进素质教育，构建规范、和谐、高效的xx县小学教育体系为目标，规范管理，丰厚内涵，强化研究，形成扎根于每一堂课，关注于每一位教师，促进每一位学生发展的教研机制和教研文化，全面实施新课程，提高教育教学质量。

一、细节入手，突出常规教学管理的实效

1、严格落实课程计划，开齐开全课程，开足课时。

按规定比例落实国家课程、地方课程和校本课程，有效整合三级课程。要重视薄弱学科的课程落实，特别是综合实践活动、校本课程、地方课程，要配齐师资，保证开课率，确保上课质量。

2、完善常规管理制度，严格教学过程细节管理。

计划总结有始有终。做好学年起始阶段的计划，过程阶段、收尾阶段的总结和分析。要细化要求、指向明确、评价及时、归档规范。

学校、教师、学生常规要抓严细节。集体备课要突出实效。新的学年，教研室将采取教研网络备课、全县范围分学科备课和学校教研组超周集体备课的形式，帮助教师提高备课的实效性，彻底杜绝“备课上课两张皮”的应付现象。要充分发挥好骨干教师、优秀教研组、先进学校的优势，积极创新集体备课方式方法，做好教学设计和学法指导。

3、改进考试评价制度，发挥评价的检测和激励功能。

进一步研究和探索考试评价制度：一是继续深化评价研究与实践。注重过程性评价，建立日常评价与终结评价相结合的评价体系。让科学评价成为维持学生持续学习动力，促进学生合理竞争，促进学生持续发展的有效机制。

二、分层联动，提高课堂教学改革的层次

1、通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，加强常态课教学实效，提升优质课的内涵。继续深化课堂教学改革，促进教学过程优化，全面推进“高效课堂”。要改变教师观念，要把问的权利教给学生，把读的时间还给学生，把讲的机会让给学生，把做的过程放给学生。

2、继续举行新课程新教材学科培训，加强对课改年级任课教师的培训，以课堂教学为主，结合典型课例进行互动研讨，增强培训的针对性和实效性，促进教师积极参与课程改革，发现和培养一批课改骨干。

要继续在新课改新理念的指引下，倡导教学方式方法的简约化、个性化与多样化，在“引领”上下功夫，在“高效”上做文章，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主题。

三、搭建平台，提升教师教学教研的能力

1、开展教师教学素养竞赛。各单位要狠抓教师教学基本功，本着全员参与的原则，自上而下举行教师教学基本功竞赛，并择优参加县级教师教学素养大赛。参赛人数不低于教师总数的10%。

2、继续开展教师读书活动，开展教育故事交流活动，不断促进教师学科素质提高。

3、加强学科团队建设，在原有中心教研组基础上，各学科在

教学骨干中选择优秀青年教师进行定期研修，使其成为教学带头人的后备队伍。每个乡镇和实验小学每个学科都要确定3名素质好的青年教师作为培养对象。

国培成果转化工作计划篇五

20xx—20xx学年第二学期，我们将继续贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-2020年）》，并以此为指导，全面推进素质教育，进一步深化新课程改革工作，坚持结合实际教学摸索经验，通过探讨、试验、推广逐步形成本乡、本校特色，使我乡中小学教育更好更快地向前发展。

20xx春期我乡教育教学工作目标是：

- 1、期末县调研小学语文、数学保第一，英语进入前三名，小学总评保第一。
- 2、7-9年级县调研考试单科成绩评价不下前三名。年级总评保三争一。
- 3、中招乡镇总评争一保二，一高正取生在上年基础上要有新突破。
- 4、中小学教学工作全县综合考核不下前三名。

（一）教研工作

- 1、建立健全教研组，除各校建立完善教研组外，在中心校的统一组织下成立中心教研组，充分发挥骨干教师的带头指导作用。
- 2、利用网络及现有电化教学设备，在周二、周四晚上坚持集中学习开展教研活动，观看优秀教师作课光盘，研讨、吸收其精华，达到学习提高之目的。

- 3、开学前要抽出专门时间学习新课标，把握大纲要求，领会其精神，并撰写心得体会。
- 4、加强校本教研工作力度，结合教师自身，联系实际，确立本校研究课题、努力方向，力争本期校校有课题、有立项。
- 5、继续坚持学“永威”经验，开展听评课活动，坚持做好“四清”工作，结合校情有创造性地去备课、上课，并及时撰写教学反思，做好二次备课。
- 6、建立好班级图书角，加强阅读教学指导，通过阅读教学促进学生素质提高、养成良好学习。
- 7、建立教师专业成长档案，记录好学期内各项活动的组织开展参与情况，作为期末考评依据。
- 8、3月份将举行一次扩大听课活动，探讨“先学后教、当堂训练”教学模式及“四清”工作在我乡的开展情况。

（一）常规教学工作

- 1、全乡中小学要按县、乡《常规》要求认真组织开展常规教学工作。并不断创新、创出特色。
- 2、本期教学常规检查安排在4月中旬，6月份要对《管理水平评估工作》进行一次常规视导，为迎接县教育局《管理水平评估工作》检查做好准备工作。
- 3、本期小学将继续进行月考，第一次在3月中下旬进行，第二次在5月底进行。
- 4、本期教学时间短，各学科要按计划保证教学进度，6月上旬要结束全部课程转入复习。
- 5、依据县、乡调研各学科成绩，强化薄弱学校及学科的教学

指导工作。

6、各校对照上期教学质量评价表，结合校情分析找差距，定出本期学校、个人奋斗目标。

7、配合县教研室开展各种教研活动，积极参加上级组织的各科培训，做到有组织、有落实、有记录、有总结。

8、中小学要咬定本期工作目标不放松，初中加强中考科目的信息收集、管理指导力度，使我乡中招工作再上新台阶。

9、鼓励教师撰写教学反思、小论文，及时向中心校投稿，上报各种教学活动的组织、开展情况。

2月份：

1、各校制定上交各种计划。

2、学习新课标，撰写体会。

3、召开表彰会。

3月份：

1、组织参加县首届作文创新大赛。

2、召开教学质量分析会。

3、组织扩大听课活动。

4、组织第一次月考。

4月份：

1、开展教学常规检查。

- 2、落实班级图书角建设情况。
- 3、深入学校听课。
- 4、配合县教研室开展各种教学活动。
- 5、迎接中段考试。

5月份：

- 1、开展教学研讨活动。
- 2、开展优秀教案评选活动（每校以电子文档上报1-2份教案）。
- 3、组织二次月考。

6月份：

- 1、开展小学教学视导工作。
- 2、中招考前动员会（初中组织）。
- 3、上旬完成本期授课任务。
- 4、迎接县局《管理水平评估工作》检查。
- 5、组织复习，迎接县调研。
- 6、做好期末总结评价工作。

国培成果转化工作计划篇六

本学期，语文教研组工作将继续贯彻执行学校教务工作会议精神，在部编新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努

力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，扎实有效地开展工作。

1、教研组每位成员应继续认真学习先进的教育教学理论和新的，通读一、二本理论专著，同时围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思路，同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教学经验，努力练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

4、大力推广部编新理念，开展组内公开课，上好学校教研课。

1、语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在大力推行素质教育的前提下，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，不断完善“学案导学”教学模式。同时，重视创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，坚决做到面向全体学生，照顾不同层次的学生学习需要，研究和实施分层分类教学。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学

校通过听课、抽查备课教学案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：组内各项互相听课活动开展启动，邹静洁上好校公开课《古对今》。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。

国培成果转化工作计划篇七

综合组老师都有本科学历，老教师资历很深，经验丰富，工作态度严谨，教学质量平稳；年青教师思维活跃，领悟新思想的能力很强，有一股闯劲，敢于创新。总的来说，这是一支团结、进取的教师队伍。

学生主要来源于孤山周围的村子。由于受家庭、环境等的影响，学生学习社会、音乐、英语、美术等学科，没有一个良好的学习氛围，学生基础较差。

学校综合教研组按照上级要求，以新课标和新教学理念为依据进行教学、教研等活动。

在教育局和学校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教师教学质量稳中求升。

- 1、根据新课程标准的要求，认真完成本期各年级各学科的教学任务和教研活动。
- 2、在完成教学任务的同时，认真开展教师业务培训，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。
- 3、积极组织并认真指导学生参加各级各类的竞赛，争取取得较好的成绩。

组织教师定时学习各学科新课程标准，让教师明确本学期教学任务。组织教师学习业务知识，如：制作课件等，开展业务讲座，教师互相探讨、交流经验体会，并及时做好笔记，以此提高教师的业务水平，培养教师的创新意识。如：如何对学生进行多元评价等。

重视对课程、教材的分析与研究，大胆革新教学方式，扎实推进课堂教学改革。如音乐、美术、社会、思想品德等学科，根据各学科的特点，在教学活动过程中，教师注重营造一种宽松，愉悦的教学氛围，使学生饱含情趣，愿学，乐学，提高学习的积极性和主动性。培养学生对这些学科的兴趣、爱好，提高学生各方面的能力，让学生全面发展。

认真组织本校教研活动，进行集体备课、听课、评课。教研

组长不定时与教导主任下班听随堂课，并认真进行评课。严抓课堂教学，督促教师以学生为主体进行教学。

鼓励教师积极参加各级教研活动，进行进修学习，并在回校后及时传达上级精神以及所学经验。

国培成果转化工作计划篇八

本学期的教研工作仍围绕“有效教学”展开，继续坚持“以学生为主体，以问题为方向，以课题为载体。”的教研工作思路，落实常规教研，坚持与时俱进，不断推进教学创新和管理提升，关注学生特长发展，努力提高教研工作的科学性、规范性和针对性。同时为了更好地迎接新式学考，立足以学生为中心，以技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的技术素养。

同时本学期高二需要完成技术必修和选修的教学任务，今年10月学考和选考，所以教研组工作也要组织“有效教学和备战高考”活动；工作思路以学生为主体，以考为方向，以错题解析为载体，做到精准复习，实现备考教学任务。

技术不是纯粹的理论说教，而是技术与生活的桥梁。解决问题是基本起点，而问题来自于学生的现在和未来的需求，充分挖掘来自生活和发展的需要；这过程需要不同思想的碰撞，需要不断的反思。在教学中，交流和评价既是教研的重要组成部分，教研组要做好集体备课、听课、评课、磨课及作业评改。

1、切实做好有利提高教研活动的质量和水平的工作。并做好每次教研活动材料的收集与整理工作，为教师提供一些优质的教学资源。以“有效教学”实践教学研究，切实提高教育教学能力和水平，充分发挥教研组作用。同时加强相互学习，加强教师自我提升，以老带新，共同提高业务水平。

2、乘“有效教学”和“师训”的东风，继续学习有关教学方法，提高课程教研能力及提高命题水平；开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。

3、继续重视教师间交流，进一步促进教师自身成长。积极鼓励教师开公开课、研讨课、示范课，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

1、3.1：教研组计划安排探讨，主讲人xx□

2、3.7：课堂变革经验交流梅，主讲人xx□

3、3.14：学考备考及教学经验分享，主讲人xx□

4、3.22：筹备技术设计活动，主讲人xx□

5、3.29：技术学科教师“高效课堂”晒课活动交流，主讲人xx□

6、4.5：期中考命题，主讲人xx□

7、4.12：期中考分析及新教学思路，主讲人xx□

8、4.19：课堂变革教学技巧办法分享，主讲人xx□

9、5.10：反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为，主讲人xx□

10、5.17：教学技巧办法分享，主讲人xx□

11、6.1：期末考命题，主讲人xx□

12、6.21：期末考分析及新教学思路，主讲人xx□

其他：积极完成学校安排的其他工作。

国培成果转化工作计划篇九

以十八大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以20xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对20xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更

好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。

做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

20xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好

开学常规工作，认真做好“教学六认真”

3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交 三月份

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

- 1、教学常规检查
- 2、七年级地理期末考试组织工作
- 3、七、八年级思品期末考试组织工作
- 4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）
- 5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等