

# 国旗下诵读经典篇目 经典诵读国旗下的 讲话稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 国旗下诵读经典篇目篇一

尊敬的领导、老师、同学们：

大家好！

我叫曹雨茜，是北社中心校五年级的学生。今天我演讲的题目是《诵读国学经典，传承中华文粹》。

今天是一个很有意义的日子，我很高兴能有这个机会和大家认识，因为上级领导和老师们为我们营造了一个全民读书、全民学习、终身学习的浓厚氛围，提供了多读书、读好书，养成良好阅读习惯，拓宽中小学生的阅读视野，提高中小学生的阅读能力的大好机会——国学经典读书活动。

中华诵国学经典诵读旨在“传承和弘扬中华民族优秀传统文化，建设中华民族共有的精神家园”。这样的读书活动让我们有幸走进国学经典，让中华传统优秀文化的经典——《三字经》、《弟子规》、《大学》、《中庸》、《论语》、《增广贤文》等有机会更深入地融入我们的生命，从而让更多的人能更好地提升生命品质，特别是让更多的同学能够少时读千年经典，长大做国家栋梁！

中华民族历史悠久，文化经典更是灿如星河，这些优秀的文化经典，凝聚了前贤的大智大慧，睿语哲思，浓缩了华夏五

千年的精粹，感染熏陶了一代又一代龙的传人，可以说是一份宝贵的精神财富。中华文化经典是深入人心，影响深远，永不贬值，千年不朽，世代流传的原创性典籍，是中华民族文化精品、文化精华。此刻，我们诵读这些篇章，犹如穿越时空的隧道，与一个个鲜活的生命对话，了解历史与文化走向，感受人性的关怀与生命的尊严，传承文明，接续未来，以便我们走向更加丰盈有涯的人生。因此我们要读书就一定要读最好的书，最好的书是什么呢？就是经典！

比如说，先秦诸子中，我们可以从孔子那里读到一颗爱心，构建和谐；在孟子那里读到一股正气，平治天下；在墨子那里读到一腔热血，救助苦难；在韩非那里读到一双冷眼，直面人生；在老子那里读到生活辩证法；在庄子那里读到艺术人生观；在荀子那里读到科学进取心——在孔、孟、墨、韩那里，我们能读到人生态度，在老子、庄子、荀子那里能读到人生智慧。

归根结底，我们为什么要读经典？就是因为能从经典中，读人，读人生，读智慧，读社会。多读经典会涵养你的气质，谈吐举止高雅文明，多读经典可以打造你的精神底色，丰富你的人生内涵。国家兴亡，你我有责，振兴中华，任重道远。期望我们通过诵读经典帮助自己明确人生的志向。人生不可没有志向，犹如天地不可没有阳光。期望我们立大志，做大事，成大业！从而更好地报效祖国，创造更加幸福的人生。

同学们，让我们从国学经典中吸取营养，不断加强自身修养，为将来建设国家打下坚实的道德基矗习劳知感恩，实践出真知，期望大家勤学苦练，为成为一个“知行合一、内圣外王”的社会精英、国家栋梁而持续努力、发奋读书！悠悠中华，浩浩文化，灿烂文明，光照华夏千秋千古华章，字字珠玑，篇篇锦绣，滋养北小学子。我的演讲完毕，谢谢大家！

## 国旗下诵读经典篇目篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

今天我演讲的主题是：

倡导经典诵读，打造书香校园。

世界文豪高尔基说过，“书籍是人类进步的阶梯”在很小的时候，我们就在课堂上学习这句话并把它熟记于心，但真正读懂这句名言内涵的人却是寥寥无几。

著名女作家冰心曾说：“读书好，好读书，读好书。”这一句至理名言，为我们讲述了读书的要理。读一本好书可以使人明智，使人心灵充实，懂得用爱心去对待世间万物。而一本坏书，则使人心胸狭窄、不知羞耻、自私残暴的对待他人。

读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的《饮酒》诗，体会“结庐在人境，而无车马喧”那种置身闹市却人静如深潭的境界，感悟作者高深、清高背后所具有的定力和毅力；读世界经典名著《巴黎圣母院》，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心灵，他的内心在时间的见证下折射出耀人的光彩，使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读马塞尔·普鲁斯特的《追忆逝水年华》，林语堂的《啼笑皆非》以及古人流传于世的名言警句，这些都能使我们拥有诚实舍弃虚伪，拥有充实舍弃空虚，拥有踏实舍弃浮躁，平静而坦然地度过每一个晨曦每一个黄昏。

闻一多先生多年来嗜书如瘾，一看就“醉”，记得有一年朋友约在他家相聚，可半天过去不见主人出来迎客，大家以为发生了意外，匆忙寻找，结果却在旧书房找到还穿着睡衣的他，手中捧着一本书入迷。

高尔基家中着火时第一反应便是抢救书籍，数学家张广厚曾反复阅读一篇有价值的论文长达半年……这书中的魅力，可见一斑。

可如今，汽车代替了行走，电视代替了观察，网络代替了交流。我们却放下了最原始与本能的需求。忘记了，是书让我们开启人生的心灵旅程，是书教会我们礼仪操守。

书，让简单的人变得丰富；书，让喧嚣的人返璞归真。生活里没有书籍，就好象没有了阳光；智慧里没有书籍，就好象鸟儿没有了翅膀。可见，书籍对于我们来说，何其重要。时光积累我们的经验，阅读塑造我们的成长。一个人的成长，离不开书籍；一个人的自我完善，离不开书籍；一个民族的振兴，一个国家的强盛，同样离不开书籍。

我想说：热爱读书吧！请相信阅读的力量，它会让我们的成长充满审美，它会让我们的梦想不再遥远，好好学习，细细读书，让我们的校园书香更加浓郁。让我们一起拥抱书籍，拥有这世界上最宝贵的精神财富。让我们沿着先人的足迹，学习他们的精神，学习他们创造的瑰宝，好好学习，细细读书。同学们，让阅读引领我们成长；让知识为我们导航！

让我们拓宽自己生命的宽度，读一本让自己受益的好书，也许，这就是一次改变自己人生经历的历程。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 国旗下诵读经典篇目篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

今天我为大家带来国旗下讲话的题目是《诵读经典品味书香传承文明》。说到读书，很多同学会兴奋起来，因为家里就

有不少书，每到节假日，总要父母为自己买书。也有不少同学只要一捧起书，兴许连吃饭的工夫都没有了。是呀，书籍是人类进步的阶梯，是全世界共同的营养品。如今的我们又是那么幸运，老师正在为我们营造一个书香校园，让我们在满是读书气息的校园中、班级里、家庭里快乐地读书。

上周五我们开展了诵读经典的活动。经典作品博大精深，它承载着民族的历史和文化，记录了民族的感情和精神，见证了民族的灾难和复兴，它以独特的教育功能，教育和哺育了一代又一代中华儿女。诸如《三字经》中：“香九龄，能温席；融四岁，能让梨”——尊老爱幼、谦虚礼让的教育。“头悬梁，锥刺股，彼不教，自勤苦”——勤奋好学的教育??我们从“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回”感受过李白的豪放；从“天长地久有时尽，此恨绵绵无绝期”中读出了白居易的执著；又从“江畔何人初见月？江月何年初照人？人生代代无穷已，江月年年望相似。”感受到张若虚对人生的探询。中华文化博大精深，五千年的文明给我们留下了巨大的精神宝典，诵读中华经典诗文可以加深我们对民族精神和优秀传统文化的理解，在诵读中亲近中华经典，在亲近中接受中国文化，在热爱中弘扬中华文明。

常言道：“经书不厌百回读，熟读深思子自知。”读是非常有必要的，通过诵读经典诗文，积累精美的诗词句段，进而内化为自己的语言，使自己达到“要说口吐莲花，要写笔下生花”的境界。大家可以充分利用时间，本着“用心诵，慢慢读，字字清”的原则，大声地朗诵经典，让自己在朗朗书声中积累经典名言，陶冶情操。诵读经典的目的在于启迪我们的心智，培养我们良好的思想品质，形成良好的生活习惯，并懂得爱国、爱家、爱父母的人生道理。经过一阶段的诵读，虽“满腹经纶”但只能闷在肚里，或“纸上空谈”，诵读也就没有什么意义了。

因此，我们必须学以致用，用经典来指导自己的言行，从“幼不学，老何为”的教诲中了解时间的重要性，勤学需

趁早;在“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的呐喊中明白生命的价值??其实千教万教，教人求真;千学万学，学做真人。我们要能在经典诵读中真正理解为人处事的道理，升华自己的思想。

最是书香能致远，腹有诗书气自华。同学们，静静地打开一本本经典书吧!因为你不可能在现实生活中结识世界上所有的伟人、大师，但通过读书，就有可能。你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每个角落。

静静地打开一本本经典书吧!因为读书会让我们那玩耍激动的心瞬间平静;读书会让我们举止文明、羞于粗鲁;读书会让我们充满灵性，不屑那些粗俗的游戏。

静静地打开一本本经典书吧!一个爱读书的人，总会有很多知心的朋友，因为他知书达礼，言谈举止总是那样的赏心悦目。

同学们，让我们与经典同行，与圣贤为友，用最高亢的声音诵读经典，用最昂扬的激情书写青春，用最执著的信念成长为中华文明的传承者。

我的国旗下讲话毕，谢谢大家!

## 国旗下诵读经典篇目篇四

老师们，同学们:

大家好!

我们中华民族有着五千年悠久的历史，正是在这历史的长河中，我们的祖先给我们留下了源远流长、博大精深的中华文化。从诗经楚辞到唐诗宋词，从琴棋书画到礼乐射御，从孝悌忠信到精忠报国，从厚德载物到止于至善，祖先给我们留下了太多的文化基因，世世代代仁人志士的薪火相传使我们

的民族生生不息，巍然屹立于世界之林。

淮阳中学为推动教师读书，在三三九活动中开设“博览群书”奖，每个学期通过演讲的形式选出优秀教师进行表彰，在教师中间形成了读书的热潮。针对学生，我校立足高中语文教学实际，结合我校以人为本的办学理念，在学生中间积极开展“国学经典诵读”活动，在各个班级开设图书角，鼓励学生多读书、读好书。到目前已经初见成效。国学经典是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶，长远地默默地变化其气质。在吟诵中继承和发扬中华经典文化的精髓，使得中华文明薪火相传，生生不息。

具体实践中，我们把国学经典诵读活动与校园文化建设相结合。我校以“国学经典诵读”为切入口进行校园文化建设，营造“与经典同行，与圣人为伍”的校园文化氛围，培育具有深厚文化底蕴的育人环境。校园本来就是文化传承的地方，国学经典所承载的中华文化精髓和民族精神的核心正是我们需要弘扬和发展的。

国学经典诵读活动是促进教师专业素养提升和提高教学质量的重要手段。通过“国学经典诵读”活动，达到教学相长，提升教师对国学经典的认识和理解水平，从而提高教师思想道德修养，补充教师精神文化食粮，进一步培养广大教师正确的人生观、价值观，最终促进教师的专业成长。

语文素养是学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基石，随着师生语文素养的发展，教学质量也会相应的提升。

在国学经典诵读的内容上，我们主张内容的多元化，在诵读好必读书目的同时要结合班级实际情况为学生选择恰当的书目，促进学生阅读。在学校的教学实际中，我们的国学经典

诵读不能停留在“诵读”的层次上，重要的是让学生理解国学经典的深刻内涵，从内而外地受到先贤圣人的影响，通过国学经典诵读能够通圣人礼，知天下事，并且从行动中表现出来。通过经典诵读使我们的学生能够从言语举止，行为习惯、内在修养、内在气质上都能够上层次。

我相信，只要我们站在国家文化建设的战略的高度，站在精神文明与物质文明和谐发展的高度来弘扬我们的传统文化，熔古铸今，就会使我们的广大青少年得到美好的文化滋养，重整中国人内在的理想、良知和秩序，创造一个海晏河清、祥和安乐的社会。

最后预祝今天的汇演圆满成功！

谢谢！

## 国旗下诵读经典篇目篇五

老师们，同学们：

大家好，今天我们国旗下讲话的题目是：诵读经典，学会做人。

上学期和本学期我们515班都在读《论语》，感受传统文化带来的乐趣。郭老师带领我们每天都读，偶尔讲讲意思，讲讲其中有趣的故事，像什么宰予昼寝呀，子游问孝呀，我们兴趣盎然，现在这本书已经都读完了。

诵读过后，郭老师常用《论语》中的内容教育帮助我们：上课时，有个别同学随便说话，老师马上说：“见贤思齐，见不贤而内自省也。”你旁边的同学就是你的榜样，你要想办法和他取齐，看到不好的，要想一想你有没有这样的错误。



排路队，有一个同学多次出队，“不贰过”老师会脱口而出。你不能两次犯同样的错误。管理班我们写完作业，个别同学散漫说话，老师会说：“以约，失之者鲜矣！”严格约束自己，犯错误的人是很少的。学生犯了错误，马上改过。老师会及时表扬他：“过而不改，是谓过也。”你改了就是好孩子。

经过这么一教育，同学们也按照书上讲的内容约束、规范自己的言行。对待父母：事父母，能竭其力；对待老师：有事，弟子服其劳，有酒食，先生馔；对待同学：与朋友交，言而有信；对待学习：敏而好学，不耻下问。读书让我们在不知不觉中学会了自我管理。

读经典的传统文化《论语》久了，我们能够很自然地背诵下来，郭老师抽出时间让我们背诵这些内容，然后分章节录像，让我们重温经典语句，并且在欣赏自己诵读的基础上增加自信心，提高诵读古文的兴趣，我们的心灵也被优秀的传统文化浸染着。

读过《论语》之后，郭老师又带领我们读《道德经》，将最朴素的辩证法：抱朴守拙，无为而无不为，上善若水，水善利万物而不争的思想带给我们，我们在每天的琅琅读书声中感受传统文化带来的清新空气。

在诵读经典活动过程中，我们懂得了许多做人的道理，心智也渐渐成熟起来，丰富了课外知识，开阔了视野，养成了良好的读书习惯。我们建议：全校同学行动起来，一起诵读经典，做知书达理的儒雅五一学子！谢谢大家！