

最新小学六年级教学工作总结(优秀7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级教学工作总结篇一

本年级教师：行动快、运作快。喜欢结伴郊游、愉快工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下几点不同：

(1)六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级多了、课时量多了。还有两个新来的老师没有做班主任的经验。

(2)以往的六年级没有参加“自我发展课题实验”，今年我们也被列入到实验中去。

(3)前几届的老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：

1班---像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。

2班---像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。

3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。

5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1、好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2、杜绝作业量过多，搞题海战术。

3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

1、配合德育处做好养成教育。从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、这些方面规范学生的行为。为其他年级树立榜样作用。

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3、精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4、班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。

小学六年级教学工作总结篇二

通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力,以及分析问题和解决问题的能力。

今年我担任六年级四班的数学教学工作。六年级是小学学习过程中的关键时期,学生的好坏,直接影响到将来是否能顺利升学。我班学生思维非常活跃,但后进生人数较多,有少数学生不上进,思维不紧跟老师。有大多数同学基础差,问题较严重。:要在本期获得理想成绩,老师和学生都要付出努力,查漏补缺,充分发挥学生是学习的主体,教师是教的主体作用,注重方法,培养能力。

教材包括下面一些内容:位置,分数乘法,分数除法,圆,百分数,统计,数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

小学六年级教学工作总结篇三

本班学生一共有54人，其中男同学35人，女同学19人。本班大多数同学能自觉遵守学校各项规章制度，尊敬老师，按时完成作业，课堂上积极发言，积极参加学校、班级举行的各项活动，并取得良好的成绩。总体上，本班班风良好，得到各任课老师的好评。但是，本班有将近一半的孩子父母不在家，由其爷爷奶奶带，或是寄托在亲戚、朋友家，这些孩子相对来说，各方面的学习、生活习惯不尽人意。

六年级是小学最后一个学年，其特殊地位要求第十一、十二册加强整合性，并兼顾与初中课本的衔接。为此，要致力于综合性的学习活动，使学生在实践中综合运用学过的知识，提高解决实际问题的能力，进行比较广泛的文化积累，基本上实现能够自学语文，切实实现《课程标准》提出的“全面提高学生的语文素养”的目标。

二、教材简析

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。

其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。为了落实“全面提高学生的语文素养”这个一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学学习语言，又能陶冶情操，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。

本册教材保留了“九年义务教育小学教科书”的一些优秀篇目，如《詹天佑》《穷人》、《只有一个地球》、《少年闰土》、《我的伯父鲁迅先生》、《月光曲》，这些课文文质兼美、历久弥新，教师们在教学中积累了丰富的经验。教材还增选了新文章，如，《草虫的村落》、《中华少年》、《伯牙绝弦》等。第六组“轻叩诗歌的大门”精选了律诗、词、散曲以及十四行诗、儿童诗、诗话等作为阅读材料，希望能帮助学生在关于“诗”的综合性学习中，对诗有一些感性认识。还在“回顾拓展”中系统地编进了古诗词、名言警句、成语故事等，使学生感受中华文化的博大精深，从而更加热爱祖国的语言、文化。

三、全册教学目标

- 1、注重整体推进，全面提高学生的语文素养。
- 2、注重激发学生学习的兴趣，努力使学生热爱语文学习，有浓厚的探究兴趣，愿意独立解决学习语文时遇到的问题。

3、注重文化积累，情感积累。

4、贴近儿童生活实际，遵循学生学习语文的心理规律，使语文学习在提高质量的同时，减轻学生的负担。

5、不但注重传授知识，培养能力，而且注重教会学生学习——养成良好的学习习惯，掌握适合自己的学习方法，具有探究学习策略的意识，能够比较正确地作评价。

6、培养学生热爱自然的美好情操；让学生通过读书感受中华儿女报效祖国、为国争光的赤子情怀，激发学生热爱祖国的思想感情。

7、通过阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。

8、感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就，感受鲁迅先生的崇高品质。

9、通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

10、通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。

11、欣赏音乐、绘画、戏剧等艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操。

12、引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；品味语言的优美，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

13、通过理解课文内容，体会关键词句在表情达意上的作用。

14、在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

15、引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解。

16、能够联系上下文或结合时代背景理解含义深刻的句子，学习抓住语言、动作、神态描写表现人物品质的方法。

17、会写简单的活动总结，学习作者将真挚的情感写真实、写具体的方法。

18、学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法。

四、全册教学重难点

1、把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。

2、抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。

3、积累语言，鼓励运用。

五、阅读教学教学建议：

(一)精读课文

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括，抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、作文的能力。

根据课标第三学段对各种文体的具体要求：

阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场面、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。

阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

在教学中注意点：立足在语言文字的基础上，渗透人文内涵。首先要围绕单元主题，精心安排教学内容和活动，将精读与略读、阅读与口语交际、习作紧密结合。其次，要以读为本，让学生充分地读，边读边展开想象，在读中感受与欣赏，在读中培养语感，积累语言材料。最后要精心组织促进语文学习的实践活动。我概括成以下四点：

1. 工具性人文性有机统一：真正的阅读是学生与文本作者进行精神的对话与心灵沟通的过程。语文课程的人文性，必须通过语文学习和语言实践来体现。抓住典型语言信息，领悟语言文字表情达意的精妙，感悟做人之道。
2. 感悟与质疑和谐相生：“凡理不疑必不生悟，唯疑而后悟也。小疑则小悟，大疑则大悟，胡学者非悟之难，而疑之难。”——清·唐彪我们在教学中应注意：要选择质疑的时机，要给予质疑的时间，要重视问题的梳理，要点拨质疑的方法。
3. 积累与运用双管齐下：关于语言积累，本册教材课后练习采用了灵活安排和指定任务相结合的方式。有的要求比较宽泛，如，“把感受最深的部分背下来，抄写喜欢的词句”“背诵自己喜欢的部分”，给学生较大的自主权；有的要求比较明确，如，“找出文中描写闰土外貌和动作的句子，

抄下来，再体会体会。”“抄写描写环境的句子”，加强学习的指导性。

4. 阅读与表达携手共进：充分挖掘教材中的练笔资源，有效利用生活中的练笔机宜。另外，要注意文言文的教学。说到文言文，在第十册中已经学习过《杨氏之子》，第十二册还有：《学弈》《两小儿辩日》。对于小学中出现的文言文的教学，考虑到初中一下子接触有困难，先作个铺垫。小学阶段的文言文教学：感受文言文；读正确，读流利，读中正确表达语句的意思；熟读至成诵。学习文言文最基本的方法是什么呢？当然是读。的方法是什么呢？当然也是读，重点在读，难点也在读，在朗读上必须有时和量的保证。小学生接触文言文，更应该多读少讲，使学生在读中感知，在读中感悟，熟读成诵，从而丰富语文积累，培养语感，发展思维。作为本单元，选编这篇课文的意图，一是让学生借助注释初步了解文言文的大意；二是积累中华优秀经典诗文，感受朋友间相互理解、相互欣赏的纯真友情；三是体会音乐艺术的无穷魅力。

(二)略读课文

本册教材精读、略读课文各占一半，如何正确对待这一类课文，发挥他们应起的作用。

一是内容上，理解要求要低于精读课文，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即可，词句的理解不作为重点。

二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照连接语中的提示，独立阅读、思考、交流，初步体会内容；然后抓住一两个重点问题，可以是内容的，也可以是写法的，引导学生讨论、交流。在具体的词句学习上，可不必多作要求。

略读课文的教学也要注意与单元学习重点结合起来。对一类文质兼美，可读性强的文章我们完全可以把它们当作精读课文来上。

六、提高教学质量的具体措施

- 1、持续培养学生的自觉积累的习惯。
- 2、继续培养学生的思考能力和质疑的能力。
- 3、要保质保量的完成保底的工作。
- 4、通过随感的写作持续培养他们的写作能力。
- 5、要从言语内容(人文内容)和言语形式的结合点切入，展开教学，做到文道统一。
- 6、熟读深思。注重思维训练，仍然是新课程语文教学的核心。“学而不思则罔”，2500多年前的孔子就认识到思考对于学习的重要性，现代教学更是把培养语文思维能力作为语文教学的核心。
- 7、多积累，少做题，是新课程语文教学对传统语文教学精华的继承。
- 8、要有鲜明的目标意识，突出“用教材教”的理念
- 9、遵循规律，实行启发式教学。启发主动学习，培养问题意识。

小学六年级教学工作总结篇四

- 1、学生学习并脚单摇跳、单脚交换跳短绳等不同方法;掌握2—3种简单的跳绳方法;

2、初步学习交叉跳、双摇跳的技术方法;敢于在同伴的面前展示自己的练习成果;

3、从不同的渠道创设一些利用短绳进行活动的方法,能在学习和今后的生活中进行锻炼。

课次教学内容重点与难点

一、并脚或单脚交换跳短绳改进动作方法,提高速度,注意手脚的配合。

1、能用并脚或单脚交换跳等动作进行跳短绳练习;

2、用自己擅长的姿势连续跳短绳1分钟;

3、能与伙伴协作练习,找出问题,改进动作。

二、学习交叉跳和双摇跳短绳抖腕、摇绳要快,过绳协调,动作连贯。

1、徒手进行摇绳与脚跳配合的练习;

2、学会观察,相互帮助,模仿同学的动作进行练习;

3、体验单个或几个交叉跳、双摇跳绳动作;

4、创设一些利用短绳的进行活动的方法学生创设的应是以前我们没练习过的动作方法。

三、课题跳绳学习目标

1、学习跳长绳的动作方法,掌握进、出绳的路线,会选择起跳的时机和起跳地点;

2、能根据自己的水平合理选择难度进行练习,敢于向更快的

速度挑战；

3、发展学生的跳跃能力和身体协调性，培养时间感和空间感以及学生勇于实践、克服困难、团结协作的精神。

4、进、出长绳练习初步掌握进、出长绳的时机：当绳刚摇过胸前时，随绳跑进，跳完后贴着对面摇绳人快速跑出。

四、实现目标的教法与学法

1、能随节奏做跑进跑出长绳的动作；

2、观察教师动作，徒手模仿进、出长绳的动作；

3、随口令节奏跑进跳长绳；

4、通过游戏的练习，掌握进绳的时机；

5、相互帮助，提高小组成绩。

1、用短绳进行个别学生的指导练习；

2、随绳落地的节奏，听教师的提示“进绳”、“跳”、“出绳”口令，进行练习；

3、各小组根据本组同学的水平，选择不同难度的练习；

4、接受教师的指导，改进动作；6“8”字型跳长绳大胆的进出及跳长绳，能不间断跳长绳(几个或小组)

5、学生自己选择伙伴(两、三人一组)进行跳短绳的练习，相互学习，互相帮助；

6、接受教师的纠正，不断改进动作；

- 7、分成四个小组(四种不同的速度，学生自己选择速度)进行练习；
- 8、积极参加小组的比赛；
- 9、开展利用绳的各种活动。

小学六年级教学工作总结篇五

六年级教学工作计划

新学期来临，重新面对新的教学任务，承受新的工作压力，怎样才能使自己减轻压力，又能提高教学质量，让教师教得轻松，学生也学得扎实，本人结合学生的实际情况进行了认真的分析研究，拟定出如下的教学计划：

一、班级学情分析：

我班学生在上期末的语文统一考试中，及格率占全班总人数的95%，优秀生占全班总人数85%，平均成绩为81.4分。从语文学习情况来看，班上大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。学生的语文基础知识日渐扎实，课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。同时，也有一些学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活，学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，只能应付了事，个别学生作业书写不够整洁；一些学生的课外阅读的兴趣虽然有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；还有一些学生的语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想，作文篇幅短小，内容空乏，读起来干瘪无味。

二、教材分析：

本册教材共编排课文32篇，其中精读课文14篇、略读课文12篇，选读课文6篇。所选课文内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文，长篇小说的缩写和文言文等。全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、读写例话及积累运用，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会100个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

本册教学要求：1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国***、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣，2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的'思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

三、工作重点：

在本学期教学过程中，围绕学校教学工作总体安排，继续坚持把教学工作作为工作的中心工作，结合教材编排特点和本班学生的实际情况，以培养学生的全面发展为中心，以深化基础教育课程改革，提高教学质量为重点，树立质量第一意识，积极参加教研活动，不断开拓新的教学方式方法，活跃课堂气氛，灵活教学。以培养学生的各种能力，及培养学生终身学习的能力为主导，认真钻研《新课程标准》，切实落实《语文课程标准》。在训练的广度和深度上下功夫，努力提高学生的阅读水平、理解能力及表达能力，全面提高教学质量。

四、工作措施：

1、坚持认真备课。备课是教学工作的前提。准备不充实，就无法向课堂要效率，更无法提高质量。在备语文课时要坚持做到认真钻研教材，深入了解学生，做到有的放矢，因材施教，努力提高教学效率。在准备大方向的同时，还要细心地准备好每一个细节，处理好细节才是成功的关键，扎扎实实培养和训练学生的语文基本功，努力让学生掌握学习语文的基本方法和基本技巧。

2、坚持认真上课。上课是教学工作的核心。要想取得好成绩，提高教学质量，必须把握好上课的40分钟。首先，上课时要有**，良好的情绪准备会激发大脑皮层的活动，会提高学生的注意力和分析能力。而情绪又是会相互传递的，所以作为教师一定要在课堂上表现出足够的活力。然后，在讲课的时候一定要抓住重点、难点，采用最贴近学生而又最明了的语言，既清楚又简洁的表达，突出重点。同时还要注意学生的反映，对于没有完全理解的学生，没被完全理解的知识点一定要加强巩固，使当堂的知识当堂解决。

?在课堂教学中，要坚持精讲多练，重视学习方法的指导，教

给学生正确的学习方法，让他们会学。要突出体现语文教学中“以读为本”的教学理念，让学生在读中感知新知、领悟新知、理解新知、掌握新知。在教学中还要精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

3、认真落实各单元训练重点，在教学中要把阅读、习作、听说训练这些训练点的要求落到实处。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向转移到训练目标导向上来。要着重考虑怎样让学生掌握本单元的基本技能，六年级学生基础扎实，分析能力强，要避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不要只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读训练时，要发挥“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

4、重视个体差异，坚持辅导学生，继续做好培优补差工作，做好后进生的转化工作，大力提高中等生。在自己的教育教学活动中要充分利用各种有利时间对学生进行辅导，同时还要对学生进行分层次的辅导，争取做到不浪费每一次辅导时间。对于个别的重点学生逐个突破。同时辅导还要有耐心，有爱心，要细心，见成效，尊重学生的人格，满足不同学生的需求，让每一位学生都全面健康的发展。

5、不断地加强自身学习，积极主动地参加学校组织的各种学习活动和教育科研活动，加强教学研究，努力学习先进的科学技术，新兴的事物，积极地从外界吸收好经验，充实自己的教育头脑，转变自己的教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才，并及时积累经验，积极撰写总结论文、教学论文，努力提高自身素质。

编辑

小学六年级教学工作总结篇六

新的一学期又开始了，为了圆满完成新学期的教学任务，使

日常的教学工作有条不紊地进行，同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础，现结合本人所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

今年所担任的六年级(1)班的学生，共有42学生人。这个班级是我从一年级一直带到了今年六年级，是个师生都相互了解的班级，是个很有凝聚力的班级。经过前五年的学习，大部分学生已经养成了良好的学习习惯，具有较高的语文素养。大部分学生能够自主的进行课前预习和课后复习，平时喜爱看一些有益的课外书籍。

但是，由于少部分学生因为基础较差、没有学习兴趣或是留守学生，还需要老师加强管理，培养兴趣，争取这部分学生成绩能有所提高。新学期中，一方面要加强“双基”训练，一方面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

本册课文主要由“培养良好的学习习惯(十一)”、“阅读”、“习作”、“练习”和“学和做”组成。

1. 关于课文。本册教材安排课文25篇。教材所编选的课文，内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育提供了充裕的材料。

2. 关于习作。本册课本共安排了7课。

3. 关于练习。全册教材共安排综合练习7个，每单元后面安排1个。单元练习以综合性为主，内容包括语文与生活、诵读与欣赏、写好钢笔字、口语交际及学写毛笔字等内容，既相对独立，又各自形成系列。

1、培养做读书笔记和不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语

文，学会搜集材料并养成习惯。

2、准确认读206个生字。能够按笔顺正确默写生字152个字。能把字写端正、写匀称。继续练习用钢笔写字和写毛笔字，写得正确、端正、整洁。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

5、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章；懂得写作是为了自我表达和与人交流。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学写读书笔记和常见应用文。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，因材施教。

3、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教

学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加教研组的各种教研活动，以丰富个人的教学经验。

新学期中，本人将力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

以上就是苏教版六年级语文教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

小学六年级教学工作总结篇七

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生24人，女生10人，男生14人。通过上学期的要求，培养。本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小差”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象

严重。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

3. 读书会。

第五周远离危险地带(生命教育)。

第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 学习“四好”少年内容。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 远离污染生活在蓝天下。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行阅读比赛。
2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。
3. 主题班会——我是勤奋学习的好少年。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
2. 继续抓好常规教育。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。
 2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。
3. 主题班会。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 地震逃生(生命教育)。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

学困生转化交流。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 再次进行学习目的的教育。

第十七周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习三好学生评选条件，准备评比。
3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十八周

元旦放假。

第十九周

学生优秀作品展示。

第二十周

复习课教学研讨。