

最新有趣的泡泡画 有趣的泡泡教案(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

有趣的泡泡画篇一

- 1、尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水。
- 2、观察各种洗涤用品在水里溶解的现象，激发幼儿对溶解现象的好奇心。
- 3、体验科学活动的快乐。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、体验解决问题的成就感。

肥皂、洗衣粉、洗手液、洗发水等常见洗涤用品；人手杯水和根小木棒；吹泡泡的工具；筷子上贴有各种洗涤用品的实物图标记。

一、提问引起幼儿兴趣。

(1) 师：是不是所有的水都能吹出泡泡？

(2) 老师试着用清水吹泡泡，不成功。

师：可以用什么办法做出能吹出泡泡的水？

(3) 引导幼儿讨论：在水中加入什么可以让水变成泡泡水？（支持幼儿的各种想法，为幼儿提供他们想到的能添加的洗涤用品。）

二、制作泡泡水，引导幼儿观察各种洗涤用品在水里溶解的现象。

(1) 请幼儿把自己要的洗涤用品加入装有清水的杯子里，并搅拌。

(2) 引导孩子观察洗涤用品加到水里，水会发生什么变化。

师：洗衣粉、洗洁精、肥皂沫怎么不见了？

现在杯子里的水发生了什么变化？

三、比较加入不同洗涤用品的水有什么不同。

(1) 加入洗洁精、沐浴露、洗发水、洗手液的水还是透明的，

(2) 加入洗衣粉、肥皂沫的水却变混浊了。

四、吹泡泡，体验浓度对吹泡泡效果的影响。

(1) 用吹泡泡的工具来试试做的泡泡水能不能吹出泡泡。

(2) 师：你用什么做的泡泡水？哪个小朋友用了跟他一样的东西？（用另一个小朋友做的泡泡水试试。）为什么他的可以吹出泡泡，你的却吹不出？引导幼儿发现浓度影响吹泡泡的效果。

(3) 小朋友互相换换，看看谁做的泡泡水最容易吹出泡泡。

(4) 收拾整理物品，请小朋友按实物图的标记把自己做的泡泡水送回到篓子里。

上了有趣的泡泡活动中，小朋友们对自己动手试探制作泡泡水的好奇心很强，对吹泡泡活动很感兴趣。但是在活动中幼儿对加了洗条用品后水的变化，观察的过程不明显，我想如果在活动中增加一个搅拌的用具，让幼儿加入液体后先搅拌，再用吹泡泡的工具吹，这样幼儿在观察时就会更好一些。在吹泡泡时可以让幼儿到室外感受一下，可能会更增加幼儿的兴趣。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

有趣的泡泡画篇二

活动目标：

- 1、在游戏中了解吹泡泡也可以进行作画，培养幼儿动手操作的能力。
- 2、通过泡泡画活动培养幼儿对动手创作的兴趣，体验活动带来的快乐。

活动准备：

有多种颜色的泡泡水数份（红、黄、蓝、绿、紫），抹布、吹泡泡的工具、画纸若干。

活动过程：

一、教师用泡泡枪吹出各式各样的泡泡，和幼儿一起玩“抓泡泡”的游戏，激发幼儿兴趣。

- 1、教师：这是什么啊？泡泡是什么样的？（圆形的、大泡泡、小泡泡、透明的…）

2、泡泡真漂亮，可是一碰就破了，小朋友有什么办法把泡泡留下来呢？（幼儿讨论留下的方式，拍照片、剪一个圆、用橡皮泥做一个泡泡的样子、用笔画出小泡泡…）

二、留住泡泡痕迹

1、我们怎么样能留住泡泡的痕迹呢？老师有一个好办法，拥有颜色的泡泡水吹出一个大大的泡泡，用白纸接住。

出示有颜色的泡泡水，请幼儿说出他们的颜色。

教师：泡泡都是透明的，他们都想有漂亮颜色的衣服，看看这些泡泡是什么颜色的？

出示吹泡泡的工具

2、教师边说边示范泡泡留下痕迹的方法。

选择自己喜欢的颜色。

蘸颜色，在边上轻轻刮一下（不要讲颜色滴下来为好）。

对准纸，轻轻地吹出一个泡泡。

“啪”落下来，纸上就留下了一个彩色泡泡。

三、出示工具材料，引导幼儿探索泡泡画。

1、教师：泡泡真的留下来了，它好开心。你们也来留下泡泡吧！

2、教师与幼儿一起吹泡泡。

提醒幼儿注意：用了那个颜色的工具就放在哪个颜色的杯子里，不要混淆颜色；画面尽量整洁，泡泡不要太密，注意整洁

（手、桌面、画面）。

四、介绍自己的泡泡画。

- 1、你吹了什么泡泡？像什么？
- 2、你把什么颜色的泡泡留下来？

教师引导幼儿介绍自己的作品时，可以让他们加以想象以促进他们语言能力的发展。

有趣的泡泡画篇三

在日常活动交谈中发现，孩子们都非常喜欢玩吹泡泡，看着那一个个在阳光下闪耀着五颜六色光彩的泡泡，总是特别的欢欣雀跃。“为什么泡泡水能吹出泡泡？”对泡泡水冒出泡泡时特别好奇、贪玩。为了满足幼儿求知欲，让幼儿能动手操作，使幼儿能在玩中学，学中乐，培养他们探索科学知识的兴趣和尝试欲望。

活动目标

- 1、创设条件，引导幼儿进行探索，激发幼儿探索的兴趣，使幼儿产生愉快的情感。
- 2、通过操作活动了解泡泡水的制作方法，发展幼儿观察力、动手操作能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

教学重点、难点

- 1、重点：了解泡泡水的制作方法。
- 2、难点：运用安全并科学的方法制作泡泡水。

活动准备

- 1、泡泡水一瓶、吹管、用铁丝做成的各种形状的吹泡泡工具、毛巾若干。
- 2、胶水、洗洁精、洗手液、水大量，杯子、勺子、吹泡泡使用的工具若干。

活动过程

一、导入：

教师吹泡泡与幼儿进入活动场地，激发幼儿学习兴趣，引入课题。

二、观察、讨论活动：

- 1、提问：“谁做过泡泡水？”？(引出制作泡泡水的话题)
- 2、提问：你是怎样做泡泡水？泡泡水里面放有什么材料呢？
- 3、请幼儿上来上来尝试制作泡泡水，并吹一吹。

三、用科学配方制作泡泡水

- 1、认识制作材料：胶水、洗洁精、洗手液、水

胶 洗 洗 水

水 手 洁

液 精

5、教师示范制作泡泡水：

制作泡泡水的科学方法：1份胶水、2份洗手液、2份洗洁精、4份水(一勺为一份)搅匀，教师吹泡泡给幼儿看。

师：在我们生活很多地方需要使用到科学配方，像煮菜，盐放多了就会咸，放少就会没味道。

师：为什么老师吹的泡泡又大又不容易破?(因为洗洁精、洗手液有制泡剂，可以产生泡沫，胶水可以保持水分，防止水分的蒸发。)

四、幼儿操作：运用科学配方制作泡泡水

五、给不同形状的工具给幼儿观察，说一说，三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状的?请幼儿选择工具来吹泡泡，并观察泡泡的形状。(提醒幼儿不要把泡泡水沾到嘴里)。

六、结束活动：组织幼儿吹泡泡。

教学反思

活动组织成功与否，与活动中各环节的设计，活动语言的组织，以及对小朋友的反馈的预测等要素有关。因此，老师要准确把握好活动过程，需要作好充分的准备。尽管如此，即使有了足够充分的准备，也不会一次就把活动组织的完美无缺。事实上，组织活动的过程，也是一个实验的过程，挖掘、发现问题的过程，在解决问题的同时使小朋友和老师都受益，使活动迈向更成熟的一步。我在第一次试上《有趣的泡泡》一活动时，发现有几个能力较差的幼儿在吹泡泡时有倒吸的

现象，这就告诉我们在备课时对幼儿可能要发生的现象都要考虑进去，以便及时采取应对措施；同时也告戒我们在幼儿的操作过程中教师要关注每一位幼儿，及时发现问题及时解决。因此，我们要把握好一个活动，并非是件容易的事。我想，它需要我们不不停的去推敲、去揣摩、去实验，也许每次的结果并不是如你所愿，但就在一次次的发现问题、解决问题的过程中，我们总结了经验，获得了提高，这便是最大的收获！

有趣的泡泡画篇四

1. 通过实践操作，知道配置泡泡水的方法。
2. 初步学会观察泡泡颜色的变化。
3. 激发幼儿对科学活动的喜爱。

二、活动准备

吸管、盐、水、洗洁精、塑料杯、纸。

三、活动过程

1. 导入

在海洋的深处有着各种各样的生物，看谁来了，喷、喷、喷、喷，大鱼游来啦，小朋友们我们猜猜大鱼在玩什么游戏呢？哦-大鱼在玩吹泡泡的游戏呢？大鱼吹出来的泡泡，圆圆的，五颜六色的真有趣，今天朱朱老师带着小朋友我们一起来向大鱼学习吹泡泡的本领。

2. 活动过程

(1)师：要想吹出泡泡，我们需要先来制作泡泡水，（我们咋样制作泡泡水呢？）

(2) 幼儿尝试制作泡泡水

幼儿尝试制作泡泡水，在水里加上盐并搅拌均匀，轻轻摘取用嘴巴轻轻的吹。（并没有吹出泡泡）

幼儿再次尝试制作泡泡水，在水里加洗洁精搅拌均匀，轻轻摘取并用嘴巴轻轻的吹。（吹出了泡泡）

总结：洗洁精和水可以制作出泡泡水是因为洗洁精里面还有大量的泡泡剂，而盐里不含有泡泡剂。

(3) 大鱼吐出彩色的泡泡，那我们来想一想，用什么方法可以让泡泡变成彩色的呢？（颜料）

哦，可以在泡泡水里面加颜料，并搅拌均匀，那我们来一起试一下。教师引导幼儿操作并提醒幼儿用吸管轻轻沾取，然后慢慢地吹。

(4) 哇！彩色的泡泡真有趣，好想把这些彩色的泡泡留住，让我们一起把这些圆圆的彩色的泡泡留在海洋里吧！教师引导幼儿将彩色的泡泡留在海洋里。

四、活动延伸

小朋友想一想还可以用什么来吹出泡泡呢？

有趣的泡泡画篇五

在日常生活中，许多时候人们做事情时都会产生泡泡，孩子们喜欢去吹它、捉它、玩它。受此启发，我选择了“泡泡”这一来自孩子生活的、熟悉的、好玩的事物作为切入点，让孩子自己探究什么东西可以制作泡泡水、如何制作泡泡水，在提出问题、发现问题、分析问题的过程中，能针对问题作进一步的探究，培养孩子反复实践、不断尝试、不怕失败的

科学品质。在尝试、猜测、记录、验证、记录中，使孩子真正在“做中学、做中思、做中得”。

- 1、自主探究泡泡水的制作方法，体验愉快的情绪和探索的乐趣。
- 2、善于发现问题、分析问题，能针对问题作进一步的探究。
- 3、在讨论、记录、交流中积累和提升经验，并能大胆地发表自己的见解。

洗洁精、洗手液、洗发水、洗衣液、水各若干，图加文字牌；每人一个透明杯子、一张记录纸、一支笔，吸管（细、粗）若干、各种形状的吹泡泡工具若干（三角形、椭圆形、长方形）；教师用记录表格一张。

（一）从生活经验出发，猜想泡泡水的制作材料。

1、游戏：吹泡泡

师：今天老师带来了一样好玩的东西，让我们一起来玩一玩。
（教师用吸管吹泡泡）

2、猜想制作材料。

师：好玩吗？刚才你看到了什么？

平时做什么事情的时候也会有泡泡的？

那杯子里的是什么？（泡泡水）

你觉得我们生活中哪些东西可以用来做泡泡水的？

（二）探索泡泡水的配制方法。

1、交代要求

小朋友觉得有很多东西都能用来做泡泡水，你们回家可以都去试试看，今天老师带来了（逐个出示让幼儿认识）洗洁精、洗衣液、洗发水、洗手液，在后面的桌子上都放好了，等会你选一种材料，拿一个杯子倒一点，再加一点点水搅拌一下，用吸管也这样轻轻吹一吹，看能不能吹出泡泡来，你用过的吸管就放在你的杯子里，还要注意吸管不要翘得太高，不要把吸管里的水弄到嘴巴里，对身体不太好的。

2、幼儿分组各自配制泡泡水

教师分四组巡回指导，问：你们怎么做的？成功了吗？遇到了什么问题？想什么办法来解决？要使泡泡水能成功地吹出泡泡来，要注意什么？（挑选好一个做成功的幼儿，提醒幼儿是不是水放多了或太少了，要轻轻吹）

3、交流探索过程

师：你的泡泡水做好了吗？谁的能吹出泡泡来的？（请一成功的幼儿）你是怎么做的？（讲述后演示）

谁的吹不出泡泡来？（请一不成功的幼儿演示）真的吹不出来，可能是什么原因呢？（请幼儿帮助分析原因，可能……）

原来要使你做出的泡泡水能很好地吹出泡泡来还要注意很多问题，让我们再去试试看，还可以和一组上的小朋友一起讨论一下，怎样做更好。

4、幼儿再次调整配制情况

（三）猜想并记录不同形状的工具吹出的泡泡的形状。

1、认识新工具

师：吹泡泡真有趣，吹出来的泡泡是怎么样的？（圆的）
（出示圆形框工具）老师这里有这么一个工具，（放投影仪上）是什么形状的？谁会用它来吹泡泡？（请一个幼儿示范）原来用这个工具也能吹泡泡，吹出来的泡泡是怎样的？（圆的）

2、幼儿猜想并记录

师：我还有很多形状的，（同时出示大表格）这是（长方形的、三角形的、椭圆形的），用它们吹出的泡泡分别是什么形状的呢？请你猜一猜记在第一排格子里，看谁猜得快记得也快。

（展示一个幼儿的记录纸）看看他是怎么猜的？谁也是这么猜的？

（四）吹一吹实验验证并记录结果

1、实验：吹一吹

师：真的像你猜的这样吗？让我们用桌上的长方形、三角形、椭圆形工具去吹吹看，把吹出来的形状记在第二排格子里。

2、交流结果

小结：不吹不知道，一吹吓一跳，原来形状不同的工具吹出来的泡泡怎么样的？（都是圆的）

（五）活动延伸：

吹泡泡真有趣，真好玩。在太阳底下吹出来的泡泡会和里面的一样吗？会是什么样的呢？让我们一起到太阳底下去试试看吧。

有趣的泡泡画篇六

活动目标：

- 1、让幼儿学习画大、小不一样的圆圈泡泡。
- 2、让幼儿能选择自己喜欢的颜色大胆选择色彩涂，表现大、小不一样的圆圈泡泡。
- 3、体验美术活动的乐趣。
- 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣

活动准备：

- 1、人手一张画有小鱼的画纸。
- 2、人手一盒油画棒。
- 3、已调好红、黄、蓝三种颜料。
- 4、示范画一张。

活动过程：

一、幼儿听音乐《小金鱼》进场(导入)。

幼儿跟随《小金鱼》的音乐做小鱼游的动作和老师一起进教室。

师：小鱼们，今天鱼妈妈带你们到大海里去玩吧！游啊游，游啊游，摇摇尾巴，点点头，游啊游，游啊游，小鱼游的真开心呀！

师：小鱼们，游累了吧！我们来休息一会吧！（坐下来）二、引出课题。

1、师示范画泡泡及过程顺序。

(1)师：刚才我们小鱼们玩的真开心，鱼妈妈高兴的想来吹泡泡了，泡泡是什么样子的呢？(圆形的) (2)教师出示示范画画泡泡。

a□拿笔的姿势。

b□师：鱼妈妈吹了这么多大大小小、五颜六色的泡泡，有的泡泡还会亲亲嘴，有的泡泡还会捉迷藏，真漂亮，我们来帮泡泡拍个照吧！

2、教师出示排刷和颜料。

(1)出示范画。

(2)师涂示范色小口诀，幼儿模仿。

(3)师：那我们一起去吹大大小小、五颜六色的，会亲嘴和好玩的泡泡！吹好了就请排刷姐姐和颜料哥哥来帮可爱的泡泡拍照。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、幼儿作画时，

2、师：这个小朋友画了个大泡泡，这个小朋友还会画亲亲嘴和捉迷藏的泡泡，真棒！（给幼儿鼓励，他们画的更好）四、相互欣赏幼儿作品，评价幼儿作品。

师：小鱼们，跟着鱼妈妈一起来看看小鱼们吹的泡泡吧！跟鱼

妈妈说说自己的泡泡是什么颜色的。

(幼儿相互评价作品，教师给予肯定，提高幼儿的积极性)五、结束部分。

师：小鱼们吹了这么多漂亮的泡泡，鱼妈妈带你们到外面去做游戏，我们一起出发吧！

反思：

上了有趣的泡泡活动中，小朋友们对自己动手试探制作泡泡水的好奇心很强，对吹泡泡活动很感兴趣。但是在活动中幼儿对加了洗条用品后水的变化，观察的过程不明显，我想如果在活动中增加一个搅拌的用具，让幼儿加入液体后先搅拌，再用吹泡泡的工具吹，这样幼儿在观察时就会更好一些。在吹泡泡时可以让幼儿到室外感受一下，可能会更增加幼儿的兴趣。