

# 最新中班班级工作计划(通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 中班班级工作计划篇一

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

### 二、班级基本情况

细化，并要求写好《班长日志》，让值日班长的的工作有据可依，能有条不紊地进行。从此，全体同学真正担负起了管理班级的职责。

学校的卫生是日常管理的重要方面之一，工作面广、任务重、要求高。过去人多，效率低，现在每天只有6人，也能保质保量地完成。值日生少了，而班主任工作量未减，值日生做得都很认真，怕来不及做，反而大幅度提高了工作效率。反而比以前做得更好了，而且在卫生保持上也很出色。

第二，《班级日志》使班级管理增加了透明度。《班级日志》是由值日班长每天记录的，记录了一天来班级的值日情况，

卫生情况，请假情况，各种活动，作业情况以及值日班长的体会。

那么在此我打算对班级进行如下管理措施：

1、养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规要求。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长联系一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体，为明年的初三复习打下良好基础。

### 三具体措施

1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每

位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

级体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理不断完善自己、健康成长、全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

四、活动月安排如下：

九月份：建立班委会，介绍班级管理构想。学习常规，尽快步入正轨。加强文明礼貌教育。

十月份：落实日常行为、学习、纪律、卫生、生活等常规。

十一月份：启动爱国主义教育。感恩教育总结。十二月份：加强诚信教育活动。全力以赴抓地理。生物复习。期末复习考试。

初中班主任安全工作计划

初中班主任的工作计划

优秀高中班主任工作计划

初中班主任工作计划的范文

关于初中班主任的工作计划

高中班主任工作安全工作计划

## 中班班级工作计划篇二

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的'全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在素质教育口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

### 二、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为

班主任工作计划主要内容，学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

### 三、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

俄国教育家乌申斯基说：如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

### 四、提高学习的效率，交给学生学习的方法

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解学情的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

## 中班班级工作计划篇三

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。透过中班上半年的学习，幼儿的语言表达潜力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能

比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手潜力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

## 语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

## 艺术

1. 透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。

2. 透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
6. 帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

## 科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

## 健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

## 社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。



4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

## 中班班级工作计划篇四

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止我们班已经又

来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

### (一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式开展教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，

充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

## (二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，我们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

## 中班班级工作计划篇五

我们迎来了中班的第二学期。本学期我们班共有36名幼儿，其中新增4名新生，如今班上有男孩26名，女孩8名。经过中班上学期为期半年的幼儿园生活，大部分幼儿都能很快习惯幼儿园的生活，只有个别幼儿在头几天的情绪不稳定，伴有哭闹，不睡觉的现象。由于刚在家过完暑假，不少幼儿在家的依赖性开始增强，而且活动中比较散漫，常常有在活动中或进餐中说话的坏习惯。但在前半学期的生活和学习，孩子各方面的进步比较明显。吴一丹小朋友接受能力强，而且活动中能认真听讲；詹淳晔小朋友愿意与老师同伴主动交流了；周赵依、顾嘉诚也大胆了，在活动中能大胆表现自己了；吴米兰小朋友的语言表达能力更加提高了；吴王泰小朋友自理能力提高了，而且不乱发脾气等。本班幼儿平时能注意自身卫生，安静进餐，餐后主动漱口擦嘴巴；午睡时自己穿脱衣物，整理自己的被子；积极参加各个活动等。沈开来小朋友的条约能力较差；周昱小朋友今年有点骄傲，在各方面都不是特别积极；吴杨小朋友的动手操作能力较差，而且依赖性太强。我们将针对幼儿的不同特点与需求进行教育和指导，让他们能更好地成长。

本学期我们还将开展环境教育工作，我们把环保教育渗透在日常生活学习中。首先将环保教育与教育教学相结合，使原有材料和环保教育有关的联系的进行有机结合。如：常识教育中学习空气、水、电、声音、花草树木、纸等知识，豆科以结合降低噪音，减少污染节约水电，爱护绿化等方面的教育。在日常环保教育中，我们要求幼儿不在教室吵闹，洗完手及时关好笼头，不乱丢垃圾、不在草坪上走、不破换绿化等。让幼儿在时时处处都注意环保，做一个有心人。

根据《规程》精神与新《纲要》的指导思想及幼儿园的工作计划，结合本班幼儿的实际情况，遵循幼儿身心发展的规律，在体、智、德、美、劳等方面全面发展，全面提高综合素质，养成良好的文明礼貌习惯，生活卫生习惯和学习习惯。使幼

儿能健康快乐的成长。

## (一) 健康

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。
- (2) 喜欢幼儿园的集体生活，乐于参与老师指导下的各类活动。
- (3) 养成良好生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- (4) 能进一步认识人体的主要部分，了解其功能及保护方法。
- (5) 喜欢参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中去锻炼身体。
- (6) 利用大型和小型多样运动器械，开展绳梯锻炼活动，学习有秩序的收拾运动器具，在走、跑、跳、钻、爬、攀登、投掷、平衡等动作和体操时轻松协调。

## (二) 语言

- (1) 关心周围生活中常见的标记及理解含义。
- (2) 能认真倾听他人说话，不插嘴，不随便干扰别人，有良好的倾听习惯
- (3) 能主动有礼貌地与老师同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书、欣赏和表达文学作品的内容和情景。
- (4) 正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品的丰富和优美会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，比较完整地复述故事，在教师指导下进行故事表演。

(5) 会看多副图片和情景表演，在观察的基础上，学习掌握图片和表演的过程，并讲述整套图片的情景表演的内容，能用完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话，能在各类讲述中学习运用新词。

(6) 知道能用比较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会用较多的名词、动词、代词、量词、形容词，理解运用常用的副词、连词、重叠词、反义词等。

### (三) 社会

(1) 能和同伴友好地玩，要完同伴的玩具时，必须征得同伴的同意

(2) 初步养成爱长辈、爱周围的劳动人民

(3) 养成初步的爱国、爱家乡的情感

(5) 学习大胆地表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自我服务劳动

(6) 初步养成诚实、助人的良好品德

### (四) 科学

(1) 观察周围动植物的生长变化。

(2) 能有顺序地观察个别物体，能用比较的方法一一对应，比较明显不同的事物。

(3) 知道春、夏季节的名称及显著特点。

(4) 了解周围生活中的科技产品及与人们的关系，能正确安全地使用、简单的工具做小实验和小制作。

(5) 培养幼儿能用多种方式表达自己的发现，并与成人同伴交流过程和结果

## (五) 数学方面

(1) 让幼儿愉快地参加计算活动能够，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(2) 认识7——10的基数和数字，继续学习默数，目测群数。

(3) 认识时钟，会看正点、半点。

(5) 认识提醒及其明显的外形特征

## (六) 艺术

(2) 能用好听的声音，用不同的速度、力度较有表情的唱歌，初步唱准2/4拍，3/4拍的歌曲，吐字清楚，能跟着音乐的前奏或间隔整齐地开始和结束。喜欢唱歌，并喜欢在集体面前唱歌，注意自己的歌声与集体的相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编动作表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编或改编部分歌词。

(3) 按音乐的节拍和变化，学习简单的上、下肢结合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，随音乐的速度和力度的变化变换动作，在联想的基础上学习运用自己已掌握的动作和知识经验改编舞蹈的部分动作象征性的动作。

(4) 学习掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据乐曲的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏，能集中注意力看指挥，养成良好的取、放、收乐器的习惯。

(5) 喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望

(7) 认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积图色

(8) 能正确使用多种手工工具和材料，喜欢用折、剪、贴等玩法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

(9) 初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受，能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(10) 乐于参加艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

### 1. 体育活动

学会徒手操和圈操各一套，发展动作的协调性。

(1) 利用废旧材料制作活动器材，并让幼儿自由的选择，对体育有浓厚的兴趣。注意个别差异，对体弱的幼儿选择一些合适的活动，保证每天2小时的户外活动。

(2) 学习简单的自我保健方法，能注意安全。

### 2. 教育活动

坚持用普通话与幼儿进行交流，引导幼儿多练习讲话，会说普通话，能主动参与听说活动，不断丰富幼儿的词汇，纠正幼儿发音。

(1) 充分运用直观焦距，创设情景，提高幼儿学习的兴趣

(2) 运用多种感官充分协调幼儿的积极性、主动性，并采取集体活动和个别小组活动相结合的方法，既面向全体，有注意个别差异的教育。

### 3. 劳动



(1)继续培养值日生，从简单的收拾玩具到帮助老师或同伴做事

(2)通过穿衣、拖鞋、整理床铺的活动发展生活自理能力，培养自己喜欢的事情自己做

(3)通过餐前准备和餐后把自己的餐具放在指定的地方，提高幼儿的自理能力

(4)引导幼儿参与自然角和种植园的管理工作，教育幼儿关心集体，培养从小爱劳动、爱清洁的好习惯。

#### 4家长工作

(1)每月定期更换家长园地的内容，鼓励家长参与，共同关心幼儿的成长

#### 5环境设置

(1)组织幼儿参与班级的环境创设

(3)建立良好的师生关系、同伴关系，共同保持班级清洁，有新意

#### 6日常生活

(1)养成正确的坐姿、保护幼儿的视力

(2)培养幼儿良好的饮食习惯、卫生习惯，不挑食、偏食，并能安静的入睡

#### 8. 游戏活动

(1)为幼儿创设良好的生活环境，保证幼儿活动的时间

## 9. 环保教育

(1)通过实践活动，让幼儿懂得怎样充分利用水资源，并在日常生活中形成节约用水的好习惯。

(2)结合植树节、世界地球日等节日，开展参观种植园、《开花树》等活动引导幼儿爱护花草树木。

(3)动员孩子和家长收集废旧材料，进行亲子玩具制作展的环保活动。

(4)加强和社区的合作，让环保工作走向社会。

### 二月份

1. 做好开学工作，稳定幼儿情绪。
2. 开展主题活动“我是中国人”，并结合元宵节进行节日教育。
3. 巩固和加强幼儿平时的行为习惯，如正确的洗手方法、进餐习惯、加强文明教育，做一个有礼貌的好孩子。

### 三月份

1. 开展主题活动“我们醒来了”，并结合三八节、植树节进行节日教育和环保教育。
2. 加强养成训练和安全教育工作。
3. 欢迎家长来园参加家长会，做好沟通工作。

### 四月份

1. 开展主题活动“有用的交通工具”。

2. 加强幼儿的养成训练。
3. 向家长进行半日活动开放。
4. 组织进行幼儿广播操比赛。

## 五月份

1. 开展主题活动“和动物交朋友”，准备庆祝五一劳动节的节目，进行节日教育。
2. 加强养成训练的工作。
3. 进行亲子活动。
4. 辅导组织幼儿进行命题画比赛。

## 六月份

1. 开展主题活动“你快乐我快乐”，集合六一儿童节进行节日教育，辅导幼儿进行幼儿歌舞表演比赛，庆祝节日。
2. 加强安全教育工作。

## 中班班级工作计划篇六

### 一、班级情况分析：

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚

实的基础。

## 二、工作任务与具体措施

### (一) 教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知\*，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫

生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

## (二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

## 中班班级工作计划篇七

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在

做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划。

：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班；让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生31人，女生29人；正取生44人，择校生16人；住宿53人；低保户1人。

### 1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

### 2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人眩具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

### 3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大。

## 中班班级工作计划篇八

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园x周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园x周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

### 三、卫生保健工作

a□保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b□继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c□保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。